

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FORMULARIO EGRESADOS

La Facultad de Ciencias Sociales se encuentra realizando una evaluación del plan de estudios 2009 que incluye un proceso de análisis documental, entrevistas y encuestas a todos los actores involucrados. En esta oportunidad solicitamos complete el cuestionario –duración aproximada 20 minutos–, con su experiencia y sus opiniones sobre el tema. La información será manejada a nivel agregado con fines estadísticos, preservando la confidencialidad de la información brindada. Desde ya muchas gracias por su valioso aporte.

SECCIÓN: Trayectoria por FCS

P1. ¿En qué año ingresaste a FCS?

Año

P2. ¿En qué momento del año te inscribiste?

1er semestre	<input type="text"/>
2do semestre	<input type="text"/>

P3. ¿En qué año egresaste de FCS?

Año

P4. Licenciatura por la que egresaste de FCS (si egresó por más de una licenciatura, indicar la primera por la que egresó)

Ciencia Política	<input type="text"/>
Desarrollo	<input type="text"/>
Sociología	<input type="text"/>
Trabajo Social	<input type="text"/>

P5. Cuando te inscribiste en FCS, ¿ya tenías decidido qué licenciatura seguir?

No	<input type="text"/>
Sí y mantuve mi elección	<input type="text"/>
Sí, pero durante el Ciclo Inicial cambié mi opción	<input type="text"/>
Sí, pero durante el Ciclo Avanzado cambié mi opción	<input type="text"/>
No, elegí una licenciatura en el Ciclo Inicial y la cambié en el Ciclo Avanzado	<input type="text"/>

P6. ¿Por qué motivos elegiste la licenciatura por la que egresaste? (marcar todas las que corresponda)

Aún no decidí cuál licenciatura cursar	<input type="text"/>
Porque es tradición en mi familia	<input type="text"/>
Por recomendación de amigos	<input type="text"/>
Por el interés social que tiene su ejercicio profesional	<input type="text"/>
Es mi vocación	<input type="text"/>
Porque me fue bien en las asignaturas de educación media vinculadas a ella	<input type="text"/>
Porque es una carrera fácil	<input type="text"/>
Busqué información y fue la carrera que más me convenció	<input type="text"/>
Me fue sugerida en una orientación vocacional	<input type="text"/>
Porque tiene prestigio	<input type="text"/>
Porque brinda buenas oportunidades de empleo	<input type="text"/>
Otro, ¿cuál?	<input type="text"/>

P7. ¿Mediante qué alternativas obtuviste créditos de actividades optativas? (marcar todas las que corresponda).

Cursando asignaturas optativas del Ciclo Inicial	<input type="text"/>
Cursando asignaturas optativas de mi licenciatura	<input type="text"/>
Cursando asignaturas de otra licenciatura de FCS	<input type="text"/>
Cursando asignaturas de otra facultad de UdelaR	<input type="text"/>

Créditos por proyectos de extensión	
Créditos por proyectos de investigación (PAIE)	
Créditos por realización de prácticas estudiantiles	
Reconocimiento de créditos por otras actividades realizadas dentro o fuera de UdelaR	
Otro, ¿cuál?	

P8. ¿En qué momento cursaste la mayor cantidad de asignaturas optativas del Ciclo inicial?

Segundo semestre	
Tercer semestre	
Cuarto semestre	
Otro momento de la carrera	

P9. ¿Por qué elegiste las asignaturas optativas que cursaste?

Por los horarios	
Por los contenidos	
Porque parecían fáciles	
Por la relación temática con la licenciatura	
Porque estaban relacionadas con mis intereses	
Por afinidad con el docente del curso	
Otra, ¿cuál?	

P10. Desde que te inscribiste a FCS ¿En qué momento completaste los créditos mínimos para iniciar el Ciclo Avanzado?

Al año	
Al año y medio	
A los 2 años	
Luego de 2 años	

P11. ¿Y en qué momento completaste la totalidad de créditos del Ciclo Inicial (120 créditos)?

Cuando tenía menos de 160 créditos en total	
A mitad de mi carrera (entre 160 y 200 créditos en total)	
Casi al finalizar mi carrera (más de 200 créditos en total)	
No recuerdo	

P12. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que tuviste en tu tránsito por FCS? Marcar hasta tres. De esas ¿Cuál fue la principal?

	Hasta tres opciones	Principal
No he tenido dificultades importantes		
Carencias en la formación previa		
Falta de organización para el estudio (hábito, técnicas de estudio)		
Asignatura/s demasiado exigentes para su aprobación		
Falta de complementariedad entre los distintos cursos		
Desinterés por las temáticas o enfoques de los cursos		
Por exigencias de previaturas		
Inadecuada o escasa vinculación con los docentes		
Condiciones de superpoblación de los cursos		
Dificultades de acceso a la información de las actividades curriculares		
Poca claridad en la normativa o condiciones de cursado y aprobación		
Limitaciones de horarios de las actividades obligatorias		
Limitaciones de horarios de las actividades no obligatorias		
Excesiva cantidad de asignaturas por semestre		
Dificultades con los procedimientos administrativos		

Costos económicos relacionados con el cursado		
Dificultad para articular el estudio con mi trabajo		
Dificultad para articular el estudio con tareas de cuidado		
Otra, ¿cuál?		

SECCIÓN: Opinión y valoraciones sobre el Plan de Estudios 2009

P13. En términos generales dirías que conoces el Plan de estudios 2009 de FCS...

Nada	Poco	Más o menos	Bastante	Mucho

P14. A tu juicio ¿qué tan importante es que un Plan de Estudios priorice los siguientes cometidos en la formación profesional y académica de los estudiantes?

	Nada importante	Poco importante	Indiferente	Importante	Muy importante	No sabe/NC
Formación teórica						
Variedad de opciones de egreso (monografías, pasantías, etc.)						
Inserción rápida en el mercado de trabajo						
Cursado opcional en distintas Facultades						
Articulación entre teoría y práctica						
Actividades de investigación como parte de la formación						
Formación metodológica/técnica						
Actividades de extensión como parte de la formación						
Aplicabilidad para el desempeño laboral						
Flexibilidad para elegir la trayectoria formativa						
Actualización del conocimiento en la disciplina						
Formación para continuar aprendiendo						
Habilidad para el trabajo interdisciplinario						

P15. ¿En qué medida crees que el Plan de Estudios satisface los siguientes cometidos?

	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	No sabe/NC
Formación teórica						
Variedad de opciones de egreso (monografías, pasantías, etc.)						
Inserción rápida en el mercado de trabajo						
Cursado opcional en distintas Facultades						
Articulación entre teoría y práctica						
Actividades de investigación como parte de la formación						
Formación metodológica/técnica						
Actividades de extensión como parte de la formación						
Aplicabilidad para el desempeño laboral						
Flexibilidad para elegir la trayectoria formativa						
Actualización del conocimiento en la disciplina						
Formación para continuar aprendiendo						
Habilidad para el trabajo interdisciplinario						

P16. Pensando en el Ciclo Inicial, a lo largo de tu formación en el Ciclo Inicial ¿en qué medida crees que hubo articulación de contenidos...?

	Ninguna articulación	Poca articulación	Regular	Bastante articulación	Mucha articulación	No sabe/NC
Entre los distintos módulos que componen el Ciclo Inicial						
Entre los contenidos teórico, metodológico y temático						
Dentro de los contenidos teóricos						
Dentro de los contenidos metodológicos						
Dentro de los contenidos temáticos						

P17. ¿Cómo calificas los siguientes aspectos del Ciclo Inicial en tu formación?

	Nada adecuada	Poco adecuada	Regular	Bastante adecuada	Muy adecuada	No sabe/NC
Calidad de la formación recibida						
Conocimientos previos que requiere						
Orientación recibida para su cursado						
Calendario de cursos						
Calendario de exámenes						

P18. En cuanto a la duración del Ciclo Inicial. La misma te parece:

Insuficiente	<input type="checkbox"/>
Adecuada	<input type="checkbox"/>
Excesiva	<input type="checkbox"/>

P19. Pensando en el Ciclo Avanzado de tu licenciatura ¿crees que hubo articulación de contenidos...?

	Ninguna articulación	Poca articulación	Regular	Bastante articulación	Mucha articulación	No sabe/NC
Entre los distintos módulos que componen el Ciclo Avanzado						
Entre los contenidos teórico, metodológico y temático						
Dentro de los contenidos teóricos						
Dentro de los contenidos metodológicos						
Dentro de los contenidos temáticos						

P20. ¿Cómo calificas los siguientes aspectos del Ciclo Avanzado en tu formación?

	Nada adecuada	Poco adecuada	Regular	Bastante adecuada	Muy adecuada	No sabe/NC
Calidad de la formación recibida						
Conocimientos previos que requiere						
Orientación recibida para su cursado						
Calendario de cursos						
Calendario de exámenes						

P21. En cuanto a la duración del Ciclo Avanzado. La misma te parece:

Insuficiente	<input type="checkbox"/>
Adecuada	<input type="checkbox"/>
Excesiva	<input type="checkbox"/>

Respecto de las formas/ modalidades de aprendizaje y evaluación ofrecidas...

P22. ¿Cuál modalidad de enseñanza te resultó más útil para tus aprendizajes? Marcar solo una.

Teórico y práctico	<input type="checkbox"/>
Teórico/Práctico	<input type="checkbox"/>
Taller	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

P23. ¿Cuál fue la forma de evaluación más utilizada en las asignaturas por las que transitaste?

Prueba presencial	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario individual	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario grupal	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales individuales	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales grupales	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación	<input type="checkbox"/>
Otras, ¿cuál?	<input type="text"/>

P24. ¿Cuál forma de evaluación fue la que más te ayudó a aprender?

Prueba presencial	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario individual	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario grupal	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales individuales	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales grupales	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación	<input type="checkbox"/>
Otras, ¿cuál?	<input type="text"/>

P25. En términos generales, ¿cómo valoras la formación recibida en tu licenciatura en las siguientes áreas?

	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No sabe/NC
Solidez teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solidez metodológica/técnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidad para el desempeño laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actualización del conocimiento en la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inserción rápida en el mercado de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación para continuar aprendiendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad para el trabajo interdisciplinario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P26. ¿Cómo valoras tu formación general de grado en FCS?

Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P27. Si pudieras volver atrás y fueras libre para elegir una carrera, ¿qué elegirías?

La misma carrera y la misma facultad	<input type="checkbox"/>
La misma carrera en otra universidad	<input type="checkbox"/>
Una carrera diferente en la misma facultad	<input type="checkbox"/>
Una carrera diferente en otra facultad	<input type="checkbox"/>
No estudiaría una carrera universitaria	<input type="checkbox"/>

P28. Escribe en orden de importancia las tres mayores fortalezas del Plan de Estudios 2009

1a	<input type="text"/>
2a	<input type="text"/>
3a	<input type="text"/>

P29. Escribe en orden de importancia las tres mayores debilidades del Plan de Estudios 2009

1a	
2a	
3a	

P30. ¿Qué cambios le harías al Plan 2009?

--

SECCIÓN: Trayectoria educativa posterior

P31. Además de tus estudios en FCS, ¿cursaste o estás cursando otros estudios terciarios?

No	
Sí, otra licenciatura en FCS	
Sí, otra carrera en Udelar	
Sí, otra carrera en otra institución terciaria	

[Si responde Sí]

P32. Y esa otra formación...

Ya la finalizaste	
La estás cursando	
Dejaste de cursar sin finalizar	

P33. ¿Realizaste algún curso de actualización de menos de 1 año de duración? (marcar todas las que corresponda)

Sí, ya lo/s terminé	
Sí, estoy cursando	
Sí, cursé pero no lo/s finalicé	
No	

P34. ¿En qué institución realizaste esa formación? (marcar todas las que corresponda)

FCS	
Otras dependencias de Udelar	
Otras instituciones terciarias	
ONGs	
Organizaciones privadas	

P35. ¿Has realizado estudios de posgrado de 1 año o más de duración?

Sí	
No	

[Si responde NO salta la siguiente pregunta]

P36. ¿Qué tipo de posgrado es? (si realizaste más de uno, elige el de mayor nivel académico).

Diploma	<input type="checkbox"/>
Maestría	<input type="checkbox"/>
Doctorado	<input type="checkbox"/>

P37. ¿Cuál fue el año de ingreso?

Año

P38. ¿Obtuviste el título?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Estoy cursando	<input type="checkbox"/>
Dejé de cursar sin finalizar	<input type="checkbox"/>

P39. ¿En qué institución realizaste esa formación?

FCS	<input type="checkbox"/>
Otra Facultad dentro de UdelaR	<input type="checkbox"/>
Otras universidades en Uruguay	<input type="checkbox"/>
Otras universidades en el exterior	<input type="checkbox"/>

SECCIÓN: Situación laboral

P40. Mientras realizabas tus estudios en FCS, ¿contabas con una ocupación remunerada

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

P41. Actualmente, ¿trabajas en forma remunerada?

Sí, trabajo a tiempo completo (más de 20hs semanales)	<input type="checkbox"/>
Sí, trabajo a tiempo parcial (20hs semanales o menos)	<input type="checkbox"/>
Sí, trabajo de forma esporádica/a destajo	<input type="checkbox"/>
No, estoy desocupado	<input type="checkbox"/>
No trabajo ni busco trabajo	<input type="checkbox"/>

[Si NO TRABAJA salta la siguiente pregunta]

P42. ¿Cuántos trabajos tienes?

Cantidad

P43. ¿Tienes derecho a cobertura de salud por algún trabajo?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

P44. ¿Tu trabajo está relacionado con el título universitario que obtuviste?

No está relacionada	<input type="checkbox"/>
Está poco relacionada	<input type="checkbox"/>
Está más o menos relacionada	<input type="checkbox"/>
Está bastante relacionada	<input type="checkbox"/>
Está muy relacionada	<input type="checkbox"/>

[Si contesta NO está relacionada o Está POCO relacionada]

P45. ¿Por qué aceptaste tu trabajo actual? Elige hasta dos opciones en orden de importancia.

Todavía no he encontrado un trabajo más apropiado	
Haciendo este trabajo tengo mejores perspectivas profesionales	
Prefiero un trabajo que no esté estrechamente relacionado con mis estudios	
Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior	
Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual	
Mi trabajo actual me ofrece seguridad	
Mi trabajo actual es interesante	
Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de jornada parcial / horarios flexibles, etc.	
Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero	
Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares	
Al principio de la carrera profesional era previsible tener un trabajo apenas ligado a mis estudios	
Otra razón	

P46. ¿Consideras que deberías estar en otro trabajo en donde pudieras desarrollar mejor tus competencias profesionales?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

P47. Teniendo en cuenta tus competencias profesionales ¿Consideras que deberías estar ganando mejores ingresos?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

P48. Indica dos carencias en tu formación de grado que afectaron tu inserción o desempeño en el mercado de trabajo.

P49. Indica dos capacidades o destrezas aportadas por la formación de grado pueden facilitar tu inserción o desempeño en el mercado de trabajo.

SECCIÓN: Datos de base

P50. Sexo

Mujer	<input type="checkbox"/>
Varón	<input type="checkbox"/>

P51. Edad

--

P52. Lugar de nacimiento

Montevideo	<input type="checkbox"/>
Artigas	<input type="checkbox"/>
Canelones	<input type="checkbox"/>
Cerro Largo	<input type="checkbox"/>
Colonia	<input type="checkbox"/>
Durazno	<input type="checkbox"/>
Flores	<input type="checkbox"/>
Florida	<input type="checkbox"/>
Lavalleja	<input type="checkbox"/>

Maldonado	
Paysandú	
Río Negro	
Rivera	
Rocha	
Salto	
San José	
Soriano	
Tacuarembó	
Treinta y Tres	
Exterior	

P53. Lugar de residencia actual

Montevideo	
Artigas	
Canelones	
Cerro Largo	
Colonia	
Durazno	
Flores	
Florida	
Lavalleja	
Maldonado	
Paysandú	
Río Negro	
Rivera	
Rocha	
Salto	
San José	
Soriano	
Tacuarembó	
Treinta y Tres	
Exterior	

P54. ¿Estás en situación de discapacidad?

Sí	
No	

P55. ¿Tienes alguna de las siguientes limitaciones?

Baja visión	
Ceguera total	
Hipoacusia	
Sordera	
Física/motriz	
Mental	
Intelectual	
Dislexia	
Otra	
Ninguna	

[Si responde NINGUNA salta la siguiente pregunta]

P56. En relación con la(s) limitación(es) que señalaste ¿Requeriste adecuaciones o apoyos para el cursado en tu trayectoria como estudiante?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

[Si responde NO salta la siguiente pregunta]

P57. ¿Obtuviste los apoyos requeridos por parte de la FCS?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

P58. ¿Dónde cursaste los siguientes años de educación media?

	Sector	Lugar
Ciclo Básico (1° a 3°)	[Público / Privado]	[Opciones dptos + exterior del país]
Bachillerato (4° a 6°)	[Público / Privado]	[Opciones dptos + exterior del país]

P59. ¿En qué año finalizaste el último año de educación media? [seleccionar año de listado]

P60. ¿Qué orientación cursaste?

Social – Humanística	<input type="checkbox"/>
Social – Económica	<input type="checkbox"/>
Arte y Expresión	<input type="checkbox"/>
Matemática – Diseño	<input type="checkbox"/>
Físico – Matemática	<input type="checkbox"/>
Ciencias – Biológicas	<input type="checkbox"/>
Ciencias – Agrarias	<input type="checkbox"/>
Bachillerato Tecnológico	<input type="checkbox"/>
Otra ¿cuál?	<input type="text"/>

P61. Situación conyugal

Soltero/a	<input type="checkbox"/>
Casado/a, Concubinato, Unión Libre	<input type="checkbox"/>
Separado/a Divorciado/a	<input type="checkbox"/>
Viudo/a	<input type="checkbox"/>

P62. ¿Tienes hijos? ¿Cuántos?

[desplegar opciones...No tiene [código 0], 1,2...]

P63. ¿Cuántas personas viven en tu hogar?

Cantidad

[si VIVE SOLO pasa a pregunta xx]

P64. ¿Con quién vives? Marca todos los que correspondan.

	Sí/No	Cantidad	Viven conmigo toda la semana / parte de la semana
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cónyuge de madre o padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cónyuge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Sí/No	Cantidad	Viven conmigo toda la semana / parte de la semana
Hermanos			
Otro familiar			
Otro no familiar			

*[El número debe ser igual o inferior a pregunta anterior. Ya que puede tener hijos pero no vivir con ellos]

P65. En tu hogar...

Eres el único aportante	
Aportas más de la mitad del ingreso total	
Aportas aproximadamente la mitad del ingreso	
Aportas menos de la mitad	
No aportas al hogar	

[A todos]

P66. Durante el 2017, en promedio ¿cuántas horas por semana le dedicaste a...?

	Cantidad de horas por semana
Trabajo NO remunerado (trabajo honorario, voluntariado, etc)	
Tareas de cuidado de hijos, otros familiares y/u otros no familiares	
Militancia estudiantil	
Militancia político-partidaria	
Otros estudios fuera de FCS	

[A todos]

P67. En promedio ¿cuántas horas por semana le dedicas a las siguientes tareas?

	Cantidad de horas por semana
Trabajo NO remunerado (trabajo honorario, voluntariado, etc)	
Tareas de cuidado de hijos, otros familiares y/u otros no familiares	
Militancia estudiantil	
Militancia político-partidaria	
Otros estudios fuera de FCS	

P68. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por tus padres o referentes materno y paterno?

	Madre	Padre
Sin instrucción		
Primaria		
Ciclo básico (Secundario o UTU)		
Bachillerato (Secundaria o UTU)		
Cursos técnicos de UTU sin continuidad		
Universidad (grado o posgrado)		
Formación docente (Maestro o Profesor de liceo o UTU)		
Cursos técnicos de nivel terciario no universitario		
No sé		

P69. ¿Completó el nivel?

	Sí/No
Padre	
Madre	

P70. ¿Cuál es la condición de actividad actual de tus padres?

	Padre	Madre
Ocupado a tiempo completo (más de 20hs semanales)		
Ocupado a tiempo parcial (20hs o menos)		
Desocupado		
Inactivo		
No sé		
No corresponde		

P71. ¿Qué categoría ocupacional principal (en la que percibe mayores ingresos) tienen tú y tus padres? Si correspondiera, marque la última categoría desempeñada por sus padres antes de su jubilación, retiro o fallecimiento.

	Madre	Padre	Egresado
Asalariado privado			
Asalariado público			
Miembro de cooperativa de producción			
Patrón			
Cuenta propia			
Pasante/Becario			
Programa social de empleo			
No trabaja			

P72. ¿Qué posición ocupacional principal (en la que percibe mayores ingresos) tienes tú y tus padres? Si correspondiera, marque la última posición ocupacional desempeñada por sus padres antes de su jubilación, retiro o fallecimiento.

	Madre	Padre	Egresado
Directivos / Gerentes			
Profesionales / Técnicos / Docentes			
Empleados de oficina / Administrativos			
Trabajadores de los servicios y comercios / Vendedores			
Trabajadores calificados del agro / Agricultores / Ganaderos			
Oficiales / Operarios / Artesanos			
Operadores de maquinaria / Conductores			
Trabajadores no calificados			
Fuerzas armadas / Policías			

Datos de contacto

CI	
Mail [opcional]	
Celular [opcional]	

¡Muchas gracias!