



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de la República

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social

Plan de estudios 2009

Asignatura: **Seminario Investigación cualitativa en ciencias sociales**

Profesor responsable: Carolina González Laurino

Profesor asistente: Sandra Sande Muletaber

Edición: 2013

Ciclo avanzado

Carga horaria: 45 horas aula (6 créditos modalidad seminario)

Conocimientos previos recomendados: no corresponde

Objetivos generales

1. Plantear el problema de la producción de conocimiento en las ciencias sociales a través de la investigación social, discutiendo las implicancias del proceso investigativo en el trabajo social.
2. Analizar las implicancias metodológicas de los esquemas analíticos desarrollados teóricamente en el proceso de investigación social.
3. Plantear evaluaciones exigentes en términos de calidad académica, alentando la apropiación reflexiva de conocimientos.

Ver 791
 epinal x 7/92
 U85
 se ~~re~~ 3 7 9
 entre 3 7 9
 B
 (mca)

Objetivos específicos

1. Ejercitar al estudiante en un desarrollo del proceso investigativo coherente con el marco analítico desarrollado a nivel teórico en el planteo del problema de investigación.
2. Introducir al estudiante en el diseño, fundamentación y operacionalización de la metodología de investigación cualitativa.
3. Desarrollar el uso de técnicas de recolección, procesamiento y análisis de la información en el diseño de investigación cualitativo.
4. Plantear ejercicios prácticos de análisis que contribuyan al manejo adecuado de los supuestos, el diseño y la operacionalización del proceso de investigación social.
5. Estimular procesos de auto y hetero evaluación del proceso de aprendizaje, estimulando prácticas de autoanálisis y autocontrol del aprendizaje en el desarrollo del curso.

Metodología de trabajo

Se implementará un modelo teórico-práctico de enseñanza-aprendizaje mediante exposición y análisis de los temas planteados que se desarrollarán en propuestas prácticas de ejercitación.

Se busca estimular un proceso de enseñanza-aprendizaje que articule el estudio individual con el intercambio, el debate y la ejercitación promoviendo espacios individuales y grupales de trabajo.

Sistema de evaluación

El curso tiene una modalidad de seminario por lo que su aprobación requiere la participación activa del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación del estudiante durante el curso considerará en relación al rendimiento académico y a la asistencia al 75% de las clases dictadas.

El rendimiento académico se evaluará mediante trabajos domiciliarios pautados durante el curso que aprueben con un mínimo de B (6). Dado que la modalidad del curso es de seminario no se rendirá examen.

diferente

* de lo interpretado
 q' el curso se
 salta con 6?
 CAROLINA

↳ a la 485 Plan 92
 y metodología 5 que se aprueba
 2 x análisis

Desarrollo analítico

Tema 1:

Metodología de investigación.

Relación del diseño metodológico de la investigación con el marco analítico del problema planteado.

Bibliografía:

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. *Manual de metodología*. CLACSO, Buenos Aires, 2005.

Tema 2:

Diseño metodológico de un proyecto de investigación.

1. Planteamiento del tema.
2. Definición del objeto de estudio.
3. Fundamentación teórica de la elección.
4. Marco analítico de la investigación.
5. Objetivos del proyecto de investigación.
6. Sistema de hipótesis.
7. Preguntas guías de la investigación.
8. Elaboración del diseño metodológico.
 - a. Selección del dominio empírico de la investigación.
 - b. Selección de la muestra de análisis.
 - c. Selección de las técnicas de recolección de información.
 - d. Selección de las técnicas de procesamiento y análisis de la información.

- e. Solicitud de autorizaciones institucionales.
- f. Comunicación del proyecto a nivel institucional.
- g. Establecimiento de contacto con autoridades y fuentes de información.
- h. Selección de documentos.
- i. Selección de los informantes clave.
- j. Selección de participantes en grupos de discusión.
- k. Trabajo de campo.
 - 1. Recolección de la información.
 - 2. Procesamiento de la información.
 - 3. Análisis de la información.
 - 4. Cronograma de actividades.

- 6. Fuentes documentales.
- 7. Referencias bibliográficas.

Bibliografía:

Hernández, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista, P. *Metodología de la investigación*. MacGraw-Hill Interamericana, México, 2006.

Tema 3:

Técnicas de recolección de información.

- 1. Observación.
- 2. Entrevista.
- 3. Historia de vida.
- 4. Grupos focales.

Bibliografía:

- Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonat, J. y Trognon, A. *Técnicas de investigación en ciencias sociales. Datos. Observación. Entrevista. Cuestionario*. Narcea, Madrid, 1989.
- Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Biblos, Buenos Aires, 2008.
- Giarracca, N. y Bidaseca, K. "Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 35-46.
- Guber, R. *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós, Buenos Aires, 2005.
- Ibáñez, J. "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión", en García Ferrando, M., Ibáñez y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- König, R. "La observación", en König, R. *Tratado de sociología empírica*. Tecnos, Madrid, 1973.
- Kornblit, A. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 15-33.
- Mangold, W. "Discusiones de grupo", en König, R. *Tratado de sociología empírica*. Tecnos, Madrid, 1973.
- Petracci, M. "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 77-89.
- Scheuch, E. "La entrevista en la investigación social", en König, R. *Tratado de sociología empírica*. Tecnos, Madrid, 1973.
- Valles, M. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis, Madrid, 2000. Capítulo 5-9.

Tema 4:

Técnicas de procesamiento de la información.

1. Procesamiento de documentos.

2. Procesamiento de información recogida mediante la pauta de observación.
3. Procesamiento de información recogida en la entrevista.
4. Procesamiento de información de las historias de vida.

Bibliografía:

Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Biblos, Buenos Aires, 2008.

Giarracca, N. y Bidaseca, K. "Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 35-46.

González, B. "Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios", en García Ferrando, M., Ibáñez y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Kornblit, A. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 15-33.

Tema 5:

Técnicas de análisis de la información

1. Análisis de información proveniente de la observación pautada.
2. Análisis de textos.
3. Análisis de contenido de los discursos.

Bibliografía:

Bardin, L. *Análisis de contenido*. Akal Universitaria, Madrid, 1986 [1977].

Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Biblos, Buenos Aires, 2008.

Giarracca, N. y Bidaseca, K. "Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 35-46.

Jones, D., Manzelli, H. y Pecheny, M. "La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con HIV/sida y con hepatitis C". en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 47-89.

Kornblit, A. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 15-33.

Kornblit, A. y Verardi, M. "algunos instrumentos para el análisis de las noticias en los medios gráficos", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 113-132.

Krippendorff, K. *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Paidós, Buenos Aires, 1990. Capítulos 2, 4 y 10.

López-Aranguren, E. "El análisis de contenido tradicional", en García Ferrando, M., Ibáñez y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Pérez, G. "Entre el poder del discurso y el discurso del poder: aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio del discurso político", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 173-206.

Valles, M. "La grounded theory y el análisis cualitativo asistido por ordenador", en García Ferrando, M., Ibáñez y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Tema 6:

Diseño de la exposición de la investigación y comunicación de resultados.

1. Elaboración de un informe de investigación.
 - 1.1. Exposición y comunicación de resultados.
 - 1.2. Estructura de un informe de investigación.
2. Elaboración de un artículo académico
 - 2.1. Estructura y metodología de la elaboración de un artículo.
 - 2.2. Elaboración de fichas bibliográficas.

- 2.3. Estructura y complejidad de las formas de citar como apoyo al argumento.
- 2.4. Cómo citar las referencias bibliográficas utilizadas.
- 2.5. Enumeración de las referencias bibliográficas utilizadas.
3. Elaboración de una ponencia académica
 - 3.1. Estructura y metodología de la elaboración de una ponencia.
 - 3.2. Elaboración de fichas bibliográficas.
 - 3.3. Estructura y complejidad de las formas de citar como apoyo al argumento.
 - 3.4. Cómo citar las referencias bibliográficas utilizadas.
 - 3.5. Enumeración de las referencias bibliográficas utilizadas.
4. Presentación de los resultados de investigación a los actores, sectores e instituciones sociales involucradas en el proceso de investigación.
 - 4.1. Organización de un evento de comunicación de resultados.
 - 4.2. Metodología de la comunicación de resultados a actores e instituciones sociales involucradas en el proceso de investigación.
 - 4.3. Evaluación del evento de divulgación.

Bibliografía:

Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Biblos, Buenos Aires, 2008.

Mancuso, H. *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de socioepistemología*. Paidós Educador, Buenos Aires, 1999. Capítulo 4.

Bibliografía

Bardin, L. *Análisis de contenido*. Akal Universitaria, Madrid, 1986 [1977].

Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonat, J. y Trognon, A. *Técnicas de investigación en ciencias sociales. Datos. Observación. Entrevista. Cuestionario*. Narcea, Madrid, 1989.

Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Biblos, Buenos Aires, 2008:

- García Ferrando, M., Ibáñez y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- Giarracca, N. y Bidaseca, K. "Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 35-46.
- Guber, R. *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós, Buenos Aires, 2005.
- Hernández, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. *Metodología de la investigación*. México, 2006.
- Hernández, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista, P. *Metodología de la investigación*. MacGraw-Hill Interamericana, México, 2006.
- König, René. *Tratado de sociología empírica*. Tecnos, Madrid, 1973. (tr. cast.: C. Moya Valgañón)
- Kornblit, A. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 15-33.
- Krippendorff, Klaus. *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Paidós, Buenos Aires, 1990. Capítulos 2, 4 y 10.
- Mancuso, H. *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de socioepistemología*. Paidós Educador, Buenos Aires, 1999.
- Petracci, M. "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal", en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. pp. 77-89.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. *Manual de metodología*. CLACSO, Buenos Aires, 2005.
- Valles, M. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis, Madrid, 2000.



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE
FECHA 3 DE OCTUBRE DE 2013,

Número	Fecha
1608	03/10/2013 15:45

(Exp. N° 230100-001305-13) - Atento a lo solicitado por la Responsable del Curso, a lo manifestado por la Coordinadora de la Licenciatura, por la Directora del Depto. de Trabajo Social y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Seminario Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales” (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Trabajo Social (Plan 2009 - Edición 2013), a cargo de las Profas. Carolina González y Sandra Sande, cuyo texto luce en el distribuido N° 2268/2013.(8 en 8)



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE
FECHA 21 DE NOVIEMBRE DE 2013,

Número	Fecha
1969	21/11/2013 15:45

(Exp. N° 230100-001305-13) - Atento a lo solicitado por la Sección Cursos, a lo informado por la Encargada Interina de la Dirección del Dpto. de Trabajo Social y a lo manifestado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Ampliar el Programa** de la asignatura **"Seminario Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales" (6 créditos)**, aprobada por Resolución N° 1608 de fecha 3 de octubre de 2013, incorporando en el ítem "Sistema de evaluación" la nota mínima de aprobación. (Distribuido N° 2600/2013)(8 en 8)



Número	Fecha
1159	26/06/2014 15:45

(Exp. N° 230100-001305-13) - Visto: que por Resolución N° 1608 de fecha 3 de octubre de 2013 se aprobó el programa de la asignatura "*Seminario Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*".

Considerando: **1.-** que por Resolución N° 1969 de fecha 21 de noviembre de 2013 se amplió dicho programa incorporando en el ítem "Sistema de evaluación" la nota mínima de aprobación.

2.- lo solicitado por Sección Cursos.

Atento: a lo informado por la Coordinadora de la Licenciatura y a lo manifestado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: 1)** Aprobar la ampliación de informe de la Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social, referente al sistema de evaluación de la asignatura optativa "*Seminario de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*" - Plan 2009 y las equivalentes de "*Metodología V*" - Plan 1992 (Seminario de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales o Investigación en Trabajo Social y Pensamiento Filosófico), según detalle:

- Alcanzar una nota promedio de 6 (seis) durante el curso, sin posibilidad de dar examen.

2) Informar a los estudiantes del Plan 1992 que en caso de optar por el examen libre de Metodología V, deberán solicitar Mesa Especial con suficiente antelación. (Distribuido N° 992/2014)(7 en 7)