



Programa
Sistema Internacional. El mundo en desarrollo y la transición en el sistema internacional
Edición 2017
Plan 2009
Ciclo Avanzado

1. Docente: Isabel Clemente Batalla
2. Créditos: 6
3. Carga horaria: 45 horas
4. Modalidad de enseñanza: Teórico-práctico
5. Conocimientos previos recomendados
6. Objetivos
 - a. Analizar la organización del sistema internacional, la discusión teórica sobre la transición hacia el sistema global, y los cambios en la agenda, en el rol de los actores y en la política internacional.
 - b. Estudiar la evolución del problema del desarrollo en la teoría y en la práctica de las relaciones internacionales con un foco sobre los aportes teóricos elaborados en países en desarrollo.
 - c. Acercar a los estudiantes al análisis de problemas de la agenda de desarrollo en el sistema internacional.
7. Contenidos
 - a. Concepto de "sistema internacional." La organización del sistema internacional contemporáneo. Transición hacia el sistema global.
 - b. Paradigmas en competencia y teorías del sistema internacional. Marxismo, Realismo. Trans-nacionalismo, Estructuralismo, Teorías de la interdependencia, Teorías de la globalización. El problema de eurocentrismo en la disciplina de Relaciones Internacionales y los aportes de teóricos de América Latina y el Caribe. Desarrollo y dependencia en el pensamiento latinoamericano sobre relaciones internacionales.

- c. Actores del sistema internacional: Estados, bloques regionales, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil internacional.
- d. Procesos de cambio en el sistema internacional. La construcción del orden internacional bipolar, su maduración y su crisis (1945-1989). El sistema internacional post-guerra fría y la era de la globalización. Reconfiguración de espacios geoeconómicos y geo-políticos. Regionalismo latinoamericano.
- e. El mundo en desarrollo en la dinámica internacional. La irrupción del "Tercer Mundo" y la fractura Norte-Sur. Del Movimiento de No Alineados a la formación de alianzas y foros internacionales. Los países en desarrollo y los organismos del Sistema Naciones Unidas. Potencias emergentes y nuevos equilibrios.
- f. Cooperación internacional y agenda del desarrollo. Cooperación Norte-Sur y Cooperación Sur-Sur.
- g. La agenda del desarrollo internacional. Comercio, migraciones, energía, medio ambiente, innovación y propiedad intelectual.

8. Método de trabajo

Durante el desarrollo del curso se alternarán presentaciones teóricas a cargo del docente, sesiones de discusión sobre la bibliografía asignada, análisis de caso y presentaciones grupales por parte de los alumnos sobre temas específicos, enmarcados en el contenido general del programa.

9. Sistema de evaluación

La evaluación se realizará con base en las siguientes actividades:

- a. Tres actividades escritas: un parcial para evaluar el conocimiento sobre el conjunto del programa; un trabajo individual o en grupo sobre un caso relevante para la agenda del desarrollo y/o la cooperación internacional; participación en tres foros en plataforma virtual.
- b. Participación oral en discusiones en clase.

Los valores de cada una de estas instancias de evaluación son los siguientes.

PARCIAL: 60%

Participación en foros: 10%

Participación oral: 10%

TRABAJO FINAL: 20%

APROBACIÓN DEL CURSO

Los alumnos reglamentados que alcancen o superen un promedio de Muy Bueno (09) en su nota final quedarán eximidos de examen.

El examen final para los alumnos **reglamentados** –quienes hayan cumplido con la asistencia que exige el Reglamento y hayan obtenido un promedio entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08) tendrá carácter presencial y evaluará el aprendizaje de los contenidos del programa con excepción de los temas comprendidos en la segunda evaluación durante el semestre.

El examen final de los alumnos **libres** tendrá carácter presencial, evaluará el aprendizaje del contenido total del programa con un cuestionario extendido y una duración de tres horas.

10. Bibliografía

a) Obligatoria

ATTINÀ, Fulvio, *El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales*. Barcelona: Paidós, 2001, capítulos 3 y 4.

BARBÉ, Ester, *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 1995, Capítulos VI, VII y IX.

BARRIOS, Andrea, *El rol de la propiedad intelectual en el desarrollo de Uruguay*. Montevideo: ANII, 2010.

BERNAL MEZA, Raúl. *América Latina en el mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*, Buenos Aires: GEL, 2005, Capítulo 3.

BERNAL MEZA, Raúl, "El regionalismo: concepto, paradigmas y procesos en el sistema internacional contemporáneo" en: Bizzozero, Lincoln e Isabel Clemente, *La política internacional en un mundo en mutación*, Montevideo: Ediciones Banda Oriental, 2011, pp. 11-30.

DADZIE, Kenneth, "The UN and the Problem of Economic Development" en ADAMS, Robert y Benedict KINSBURY, *United Nations, Divided World*, Oxford: Clarendon Press, 1993. Versión en español disponible.

HALLIDAY, Fred, *Las relaciones internacionales y sus debates*. Madrid: Centro de Investigaciones para la paz, 2006.

KRASNER, Stephen, *Conflicto estructural: el Tercer Mundo contra el liberalismo global*, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1989, capítulo II, pp.37-60.

LEWIS, Arthur. *El proceso del desarrollo*. Preparado para el Centro de Información Económica y Social de las Naciones Unidas, Nueva York: ONU, 1970.

PREBISCH, Raúl, *Nueva Política comercial para el desarrollo*. [En: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, UNCTAD 1964], México: Fondo de Cultura Económica, 1966.

SANAHUJA, José Antonio, "Regionalismo e Integración en América Latina: balance y perspectivas", en *Pensamiento Iberoamericano*, N° 0, pp. 75-106.

b) Ampliatoria

BORÓN, Atilio, AMADEO, Javier y Sabrina GONZÁLEZ, *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*, Buenos Aires: CLACSO, 2006.

CARDONA, Diego, "Los No Alineados en el nuevo escenario internacional. La reunión cumbre de Belgrado", en *Análisis Político* (Bogotá), N° 8, Septiembre-diciembre 1989.

DEL ARENAL, Celestino, *Introducción a las relaciones internacionales*, Madrid: Tecnos, 2000.

GIDDENS, Anthony, *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Madrid: Taurus, 2000.

LAS CASAS CAMPOS, Taiane, "Brasil e India: Intereses y estrategias en el proceso de construcción del G. 20" en: *Foro Internacional*, Vol. XLIX, N° 3, Julio-Septiembre 2009, pp. 490-517.

HEINE, Jorge, Greg MILLS y Ian PORTER, *Looking Sideways. The Specifics of South-South Co-operation*, Pretoria: The South African Institute of International Affairs, 1998, pp. 128-143. Hay versión en español disponible.

HOBSON, John M. *The Eurocentric Conception of World Politics. Western International Theory, 1760-2010*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

MINGST, Karen, *Fundamentos de las relaciones internacionales*, México: CIDE, 2006.

MOREIRA LIMA, Sérgio Eduardo, *Global Governance, Crossed Perceptions*, Brasilia:

FUNAG, 2015.

WALLERSTEIN, Immanuel, *Después del liberalismo*, México: Siglo XXI, 1996.

**RESOLUCIONES ADOPTADAS POR EL
CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EN SESION ORDINARIA DE 16 DE FEBRERO DE 2017**

207.

(Exp. N° 230700-000052-17) - Atento a lo solicitado por el Coordinador de la LED, a lo manifestado por la Coordinadora de la Unidad Multidisciplinaria y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura “**Sistema Internacional. El mundo en desarrollo y la transición en el sistema internacional**” (6 créditos), correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Desarrollo del Plan 2009 (Edición 2017), a cargo de la docente Isabel Clemente, cuyo texto luce en el distribuido N° 159/2017.(10 en 10)