

Tabla 2. Estudiantes matriculados por grupo en el Ciclo Inicial por año según asignaturas.

OBLIGATORIAS	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Fundamentos de Matemática para las CCSS.	124	138	141	133	101	101	115	113	108	91
La Cuestión Social en la Historia	133	151	150	139	96	93	101	106	114	92
Poder, Estado y Sistema Político	101	111	113	107	89	89	102	104	111	89
Problemas del Desarrollo	102	103	106	109	85	87	105	118	112	89
Sociedad Moderna y Desigualdades Sociales	95	98	100	108	86	84	102	106	108	78
Estadística Social	81	85	98	102	79	80	85	98	90	80
Historia contemporánea de América Latina	78	72	S/D	131	104	107	103	110	108	80
Metodología de la investigación	77	82	90	84	75	73	76	96	99	80
Principios de Economía	118	126	128	116	91	95	96	92	71	58
Seminario Multidisciplinario	59	62	45	105	85	82	83	86	107	85
Asignaturas – Optativas Específicas	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Bases teóricas del desarrollo	160	228	261	197	204	254	135	150	162	
Introducción al Trabajo Social	118	110	129	104	106	91	72	74	83	
Políticas Públicas	95	113	139	126	131	82	94	102	112	
Teoría Sociológica	57	65	85	92	91	75	99	52	62	
Asignaturas Optativas DECON/ DCP	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
La Universidad y las CCSS									118	151
Matemática para las CCSS	57	69	71	53	64	32	40	33	32	80
Perspectivas Económicas del Uruguay	87	132	84	100	132	150	155			
Políticas Económicas en Uruguay									118	
Sociedad y Política: Enfoques desde C. Política	57		125	154	198	159	220	178	204	
El poder político de las ideas en A. Latina	75									
Asignaturas- Optativas DTS/DS	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Filosofía Básica para las CCSS				S/D						
Introducción a la Epistemología de la Invest.				69	145	110	98		168	
Sociología del Uruguay	56		95	42	110	128	91	87	94	
Teoría Básica							148			
La sociología, el Uruguay y el mundo		89								
Políticas sociales en AL y el Caribe	97	150								
Elaboración de proyectos de investigación	134	131								
Género y desigualdades. Aportes desde las CCSS	224									
Asignaturas- Optativas UAE/ UE	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Comprensión y Prod. de textos académicos									322	224
Herramientas y Hab. de Producción Académica	85	129	79	97	147					
Tutorías entre pares				33	41	19				
Extensión Universitaria	69	89	45	44	43	47	48	70	68	27
Asignaturas- Optativas UM		2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Brasil: cultura, política y sociedad	201	150		156						
Introducción a la Demografía	36	39	57	68	103	100	79	83	59	
Teoría de la int. reg. MERCOSUR y D. Social	45	71	67	96	175	149	119		208	

Fuente: Elaboración UAE en base a Actas de cursos DAE- FCS

Nota: El sombreado indica que no la materia no fue dictada en el año de referencia. Para facilitar la interpretación las asignaturas fueron agrupadas por tipo (Obligatorias, Optativas y Optativas Específicas) y por Unidad Académica responsable de su dictado.

En FCS, de acuerdo al Plan de Estudios 2009 y a la Ordenanza de Estudios de Grado de la UDELAR, las actividades curriculares se diferencian entre obligatorias y optativas: las obligatorias son aquellas que el estudiante debe aprobar para culminar la licenciatura; las optativas son aquellas actividades no obligatorias cuya oferta puede ser presentada por la licenciatura en la cual se inserta el estudiante, o impartidas por otras carreras y que el estudiante puede elegir libremente. Dentro de estas últimas, en el Ciclo Inicial, se encuentran las asignaturas optativas específicas. Son actividades optativas, que de acuerdo a la licenciatura que el estudiante decida hacer, debe elegir, por lo que se configuran en una optativa necesaria para continuar con su tránsito hacia el Ciclo Avanzado de la licenciatura que elija.

1.1.1 Estudiantes matriculados por grupo en el Ciclo Inicial

Definición:

Es el promedio de estudiantes matriculados por grupo práctico ó teórico-práctico en el Ciclo Inicial. Incluye asignaturas obligatorias y optativas

Propósito:

Dar cuenta de la carga de trabajo global de los docentes dedicados a la docencia directa y de las posibilidades de desarrollo de un clima de trabajo personalizado entre el docente y el estudiante.

Método de cálculo:

$$MxGR^t = \frac{M^t}{GR^t}$$

$MxGR^t$ = Estudiantes matriculados a cursos por grupo en el período t .

M^t = Número de estudiantes matriculados en FCS en el período t .

GR^t = Número de grupos en el período t .

t = Período curricular.

Desagregación:

Asignaturas y semestres.

Datos requeridos:

Estudiantes matriculados en el Ciclo Inicial de la FCS.
Número de grupos.

Fuente:

Para el número de estudiantes matriculados se consultan las actas de curso proporcionadas por Bedelía de la FCS.

El número de grupos surge de registros administrativos de Bedelía de la FCS.

Forma de presentación

Promedio.

Interpretación

Cuanto mayor es el valor del indicador mayor es la cantidad de estudiantes asignados en promedio a cada grupo.

Limitaciones

Como promedio global, no deja ver diferencias existentes en el tamaño medio del grupo según ciclo, licenciatura y unidad curricular. Para solucionar esta limitación, se presenta la desagregación por Unidad curricular (asignatura) y Unidad Académica encargada de su dictado.

Asimismo, no necesariamente el número de matriculados por grupo corresponde con el número de estudiantes que efectivamente cursa, por lo que se sobreestima el tamaño medio del grupo que cada docente debe atender. Ver Estudiantes matriculados por grupo ajustado.

En este indicador se asume que cada grupo es atendido por un único docente, a pesar de que algunas asignaturas cuentan con más de un docente por grupo.

Ver definiciones

Estudiante matriculado.
Grupo.
Asignatura.