

Tabla 3. Estudiantes matriculados por grupo ajustado en el Ciclo Inicial

<b>OBLIGATORIAS</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Fundamentos de Matemática para las Cc. Ss.	58	85	68	64	48	48	66	68	65	55
La Cuestión Social en la Historia	90	116	95	84	60	69	74	72	73	60
Poder, Estado y Sistema Político	66	76	75	71	46	55	58	55	77	45
Problemas del Desarrollo	72	66	71	73	58	61	71	53	66	70
Sociedad Moderna y Desigualdades Sociales	51	54	50	63	55	49	60	56	46	40
Estadística Social	39	48	51	55	44	49	51	34	59	59
Historia contemporánea de América Latina	52	50	S/D	77	57	53	66	70	73	71
Metodología de la investigación	46	65	70	57	54	44	42	54	59	55
Principios de Economía	84	85	87	78	64	64	48	66	52	43
Seminario Multidisciplinario	34*	33	12	58	50	31	26	41	40	50
<b>Asignaturas – Optativas Específicas</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Bases teóricas del desarrollo	69	39	40	31	63	100	56	27	53	
Introducción al Trabajo Social	66	58	66	44	42	51	42	47	48	
Políticas Públicas	61	53	60	47	38	29	46	45	40	
Teoría Sociológica	19	18	21	24	21	21	31	13	19	
<b>Asignaturas Optativas DECON/ DCP</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
La Universidad y las CCSS									62	76
Matemática para las CCSS	18	39	27	20	19	13	18	15	16	52
Perspectivas Económicas del Uruguay	51	49	18	35	33	67	195			
Políticas Económicas en Uruguay									51	
Sociedad y Política: Enfoques desde C. Política	30		38	61	30	64	76	60	81	
El poder político de las ideas en A. Latina	32									
<b>Asignaturas- Optativas DTS/DS</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Filosofía Básica para las CCSS				S/D						
Introducción a la Epistemología de la Invest.				15	23	39	20		89	
Sociología del Uruguay	23		34	13	35	40	49	39	51	
Teoría Básica							23			
La sociología, el Uruguay y el mundo		40								
Políticas sociales en AL y el Caribe	38	38								
Elaboración de proyectos de investigación	71	48								
Género y desigualdades. Aportes desde las CCSS	162									
<b>Asignaturas- Optativas UAE/ UE</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Comprensión y Prod. de textos académicos									214	126
Herramientas y Hab. de Producción Académica	54	69	42	62	42					
Tutorías entre pares				6	9	19				
Extensión Universitaria	30	39	15	8	6	14	19	34	38	10
<b>Asignaturas- Optativas UM</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Brasil: cultura, política y sociedad	84	50		75						
Introducción a la Demografía	16	14	25	27	39	36	54	43	29	
Teoría de la int. reg. MERCOSUR y D. Social	20	18	22	27	39	34	13		63	

Fuente: Elaboración UAE en base a Actas de cursos DAE- FCS

Nota: El sombreado indica que la materia no fue dictada en el año de referencia. Las asignaturas fueron agrupadas por tipo y por Unidad Académica responsable de su dictado. En FCS, de acuerdo al Plan de Estudios 2009 y a la Ordenanza de Estudios de Grado de la UDELAR, las actividades curriculares se diferencian entre obligatorias y optativas: las obligatorias son aquellas que el estudiante debe aprobar para culminar la licenciatura; las optativas son aquellas actividades no obligatorias cuya oferta puede ser presentada por la licenciatura en la cual se inserta el estudiante, o impartidas por otras carreras y que el estudiante puede elegir libremente. Dentro de estas últimas, en el Ciclo Inicial, se encuentran las asignaturas optativas específicas. Son actividades optativas, que de acuerdo a la licenciatura que el estudiante decida hacer, debe elegir, por lo que se configuran en una optativa necesaria para continuar con su tránsito hacia el Ciclo Avanzado de la licenciatura que elija.

\*Para 2018 en la asignatura Seminario Multidisciplinario sólo se consideraron estudiantes promovidos o reglamentados, dado que no hubo registro en actas de estudiantes libres con actuación.

## 1.1.2 Estudiantes matriculados por grupo ajustado en el Ciclo Inicial

### Definición:

Es el promedio de estudiantes cursantes o efectivos por grupo práctico ó teórico-práctico en el Ciclo Inicial. Incluye asignaturas obligatorias y optativas.

### Propósito:

Ver Estudiantes matriculados a cursos por grupo.

### Método de cálculo:

$$MxGR^t = \frac{C^t}{GR^t}$$

$MxGR^t$ = Alumnos matriculados por grupo ajustado en el período  $t$ .

$C^t$ = Número de estudiantes cursantes o efectivos en FCS en el período  $t$ .

$GR^t$ = Número de grupos en el período  $t$ .

$t$  = Período curricular.

### Desagregación:

Para el Ciclo Inicial: asignaturas y semestres.

### Datos requeridos:

Estudiantes cursantes o efectivos en la FCS. Número de grupos.

### Fuente:

Para el número de estudiantes cursantes o efectivos se consultan las actas de curso proporcionadas por Bedelía de la FCS.

El número de grupos surge de registros administrativos de Bedelía de la FCS.

### Forma de presentación

Promedio.

### Interpretación

Cuanto mayor es el valor del indicador mayor es la cantidad de estudiantes efectivos asignados en promedio a cada grupo.

### Limitaciones

Como promedio, no deja ver diferencias existentes en el tamaño medio del grupo según ciclo, licenciatura y unidad curricular. Para solucionar esta limitación, se presenta la desagregación por Unidad curricular (asignatura) y Unidad Académica encargada de su dictado.

En este indicador se asume que cada grupo es atendido por un único docente, a pesar de que algunas asignaturas cuentan con más de un docente por grupo.

### Ver definiciones

Estudiante cursante o efectivo.  
Grupo.