



Propuesta para Taller de Egreso 2017

Lo que sigue es una propuesta de acompañamiento y desarrollo combinado entre la Unidad de Asesoramiento y Evaluación de Facultad de Ciencias Sociales (UAE-FCS) y el Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) del proyecto de apoyo al egreso denominado '*Proyecto Futuro*'.

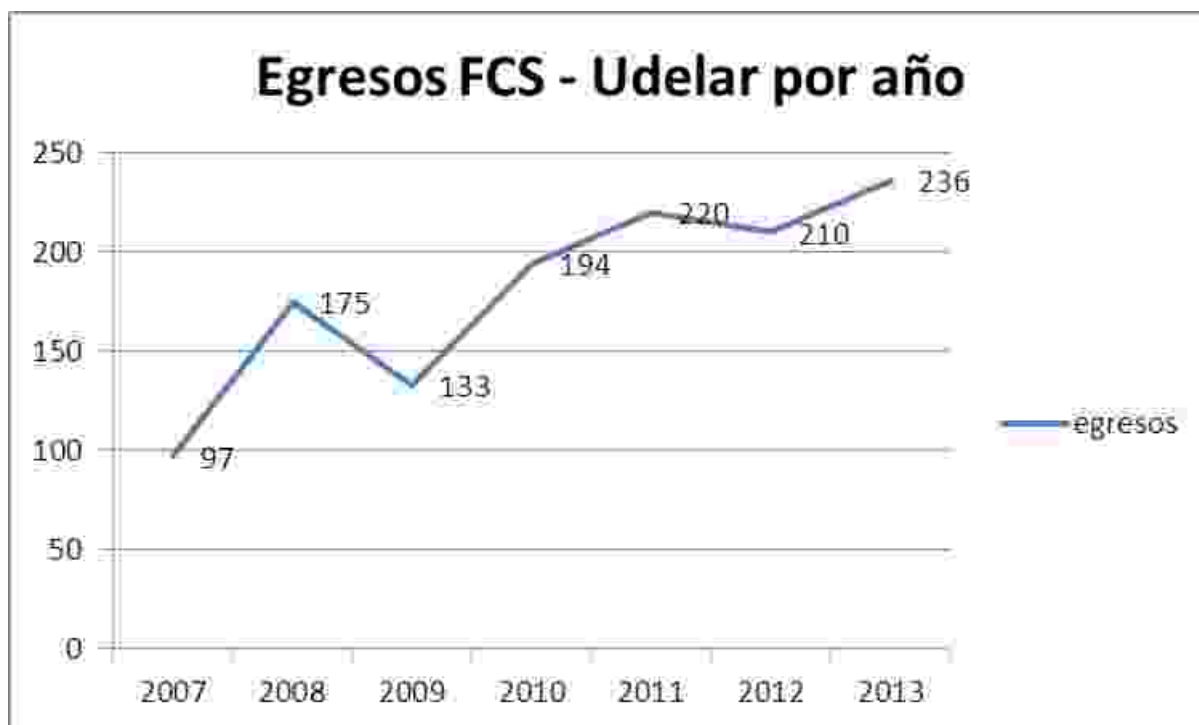
La propuesta que se pretende desarrollar surge "*...en respuesta a la realidad actual de nuestra universidad, en relación a los niveles de egreso de los estudiantes de la formación de grado.*" Como tal, la misma se apoya en la experiencia que PROGRESA ha acumulado desde su inicio con el objetivo de "*apuntalar la permanencia y egreso de los estudiantes a través de diversos dispositivos*" (PROGRESA, 2015) y en el trabajo de la UAE FCS en su línea de asesoramiento y evaluación de las trayectorias educativas en la institución. Esta propuesta tiene como antecedente su implementación en FCS en el año 2016, con una evaluación positiva de esta experiencia (que se anexa al presente documento) y a partir de la cual se propone sea replicada, con algunas modificaciones, en el segundo semestre del 2017 .

En este caso, se trata de una aproximación a la reiterada preocupación por los niveles de egreso de los distintos servicios universitarios que componen la Udelar. En términos generales, la información existente permite constatar un leve aumento de los egresos en un contexto de gran crecimiento de la matrícula para la totalidad de la Udelar.



UAE-FCS en base a datos DGPlan Udelar.

En el caso de FCS, la evolución de los egresos muestra un modesto avance en términos absolutos en los últimos años. No obstante, la relación ingresos y egreso continúa mostrando tasas que, aunque evidencian la tendencia global en Udelar; requieren de acciones de mejora.



UAE-FCS en base a datos de DGPlan Udelar.

Como hemos adelantado, la FCS no es una excepción en términos de los bajos niveles de egreso que presentan sus cuatro titulaciones terminales, así como tampoco en cuanto a índices de rezago y lentificación de trayectorias.

Implementación en FCS

Tal y como se expresa en la propuesta original de PROGRESA, el programa cuenta con un equipo docente referente para los distintos servicios universitarios. La implementación en FCS se replicará en el 2017 mediante un equipo conformado por esta figura en complemento con dos docentes del servicio pertenecientes al equipo de la Unidad de Asesoramiento y Evaluación, UAE - FCS.

Las acciones que se prevén como responsabilidades de este equipo serán la coordinación y seguimiento del grupo de participantes del servicio, que, dadas las



características del proyecto, deberán estar próximos al egreso de alguna de las licenciaturas que se dictan en FCS.

Junto a PROGRESA se llevará a cabo la gestión y coordinación interna del programa. Desde PROGRESA se desarrollarán los componentes formativos referentes al trabajo grupal, la conformación de un plan de egreso y el trabajo con las expectativas. Complementariamente, desde la UAE FCS se propone que el servicio tome a su cargo la formación vinculada a los aspectos metodológicos y las especificidades normativas y reglamentarias de FCS, así como el seguimiento individual y la evaluación, tanto del funcionamiento, como de la posterior trayectoria de los/as participantes.

Se presentarán a continuación los elementos centrales de la propuesta y el cronograma de actividades previstas para el 2017, anexando finalmente la evaluación de la experiencia desarrollada en el 2016.

1. Criterios para la selección de estudiantes, convocatoria e inscripción
2. Desarrollo de las actividades
3. Seguimiento y evaluación de la experiencia 2017
4. Aproximación a factores de rezago y postergación del egreso.
5. Cronograma de actividades 2017

1 - Criterios para la selección de estudiantes, convocatoria e inscripción.

Se propone trabajar con un cupo de 60 estudiantes, de modo de lograr un equilibrio entre la amplia demanda que consideramos existe frente a una propuesta de estas características y la posibilidad de trabajar en modalidad de taller.

Se trabajará con estudiantes con rezago o postergación del egreso, priorizando a los estudiantes desvinculados de FCS hace más años. Para ello, se convocará



telefónicamente, a partir de una base de datos brindada por Bedelía, a aquellos estudiantes del Plan 1992, con la monografía final como única actividad pendiente y que hayan aprobado su última actividad académica hace al menos 3 años (2014 o antes).

En el caso de no completar los 60 cupos disponibles de este modo, se realizará una convocatoria abierta a aquellos estudiantes, de cualquier Plan, que tengan únicamente la monografía final pendiente, priorizando a aquellos que tengan una mayor cantidad de años de postergación del egreso. La convocatoria se realizará por medios electrónicos, siendo intencional y dirigida en el primer caso vía telefónica y abierta en el segundo. En ambos casos, al momento de la inscripción, los estudiantes deberán completar un formulario en línea especificando algunos datos generales sobre sus trayectorias en FCS, las principales dificultades encontradas en la elaboración de la monografía o razones para la postergación del egreso y expectativas relativas al Taller de egreso, entre otros aspectos.

2 - Desarrollo de las actividades

Se prevén actividades presenciales y semipresenciales entre los meses de agosto y noviembre de 2017. Entre las primeras se incluyen talleres, encuentros de intercambio y entrevistas individuales. El objetivo de las mismas es la identificación de obstáculos y fortalezas; la organización y la planificación de estrategias para el egreso, focalizando en tres aspectos:

1. Factores académicos
2. Factores personales
3. Factores institucionales y de gestión

Se intentará fortalecer los aspectos individuales y grupales que puedan motivar el inicio o reinicio del trayecto de egreso, identificando necesidades de índole



académica (formación y apoyos específicos) y de gestión (coordinaciones, trámites) y formas de encauzarlas.

La realización de dos entrevistas individuales con cada estudiante, en paralelo al desarrollo de los talleres, procurará relevar las principales dificultades para la continuidad de las trayectorias, a fin de explorar este tramo de las mismas con vista a futuras acciones; orientar a los estudiantes en la etapa particular en la que se encuentren y, en la entrevista final, identificar los progresos, reorientar las acciones, dando un cierre individual al acompañamiento.

Se trabajará, asimismo, con la plataforma EVA, proponiendo actividades semipresenciales, tales como la construcción colaborativa de un repositorio de materiales y el intercambio continuo entre estudiantes y entre ellos y los docentes.

3 - Seguimiento y evaluación de la experiencia 2017

Se elaborará un dispositivo de seguimiento de la experiencia que permita realizar ajustes durante su transcurso, así como eventuales reformulaciones en caso de ser pertinente replicarla en el año siguiente. Las dimensiones para el mismo serán:

1. Convocatoria y recepción de la propuesta (nivel de interés, canales y resultados)
2. Desarrollo de la propuesta
 - a. Talleres, encuentros y entrevistas
 - b. Retención y sostenimiento
 - c. Percepción de participantes
3. Funcionamiento de las coordinaciones (Licenciaturas, Progresas)
4. Estrategias y resultados (seguimiento de grupo)



4 - Aproximación a factores de rezago y postergación del egreso.

A través del formulario de inscripción y del trabajo con los estudiantes en los talleres y entrevistas, se realizará un acercamiento exploratorio a las principales dificultades para la continuidad de las trayectorias.