
PROGRAMA
TEORIA SOCIOLOGICA II
Ciclo Avanzado
Plan 2009
Edición 2020

1. **Docentes:** Alfredo Falero (encargado del curso) y Sylvia González (asistente)
2. **Créditos:** 10
3. **Carga horaria:** 75 horas totales
4. **Modalidad de enseñanza:** teórico y práctico semanal
5. **Conocimientos previos recomendados:** teorías sociológicas anteriores
6. **Objetivos:** algunos epicentros temáticos con base en discusiones teóricas principalmente de las décadas del cincuenta y sesenta (se detalla seguidamente)
7. **Contenidos:**

Si debiera elegirse un centro de discusión que cruza los contenidos del programa es el de las relaciones de poder. Numerosos acontecimientos y procesos, diversidad de situaciones sociales, multiplicidad de elementos cotidianos muestran relaciones de poder. Y abundantes son ya las perspectivas teóricas y las discusiones en torno a la caracterización del mismo. Constituye un tema central de la Sociología Política pero la propuesta excede esa área temática específica para integrar otros focos en donde se pueden examinar relaciones de poder. Tal amplitud podría suponer un conjunto enorme de trayectorias posibles para un curso, así es que la que sigue debe verse como una entre otras posibles

Desde el punto de vista temporal, corresponde a este curso registrar aportes de las décadas del cincuenta, sesenta y a lo sumo setenta, pero a la vez es preciso dar cuenta de continuidades e inflexiones con elementos de la sociología contemporánea. En función de ello la propuesta se estructura en un conjunto de ejes temáticos que procuran acercar desde la teoría social dos contextos sociohistóricos diferentes para posibilitar la comparación de enfoques, énfasis, problemáticas, conceptos, etc. A partir de esta base general, la apertura teórica que se realiza considera diversas situaciones.

Una primera se relaciona con algunos trabajos de autores que en perspectiva

históricas pueden identificarse como claves. Allí podemos encontrar nombres como Erving Goffman, Charles Wright Mills o Herbert Marcuse con algunos fragmentos de sus contribuciones más conocidas de las décadas del cincuenta y sesenta.

Una segunda situación teórica se da con temáticas y autores claves que han sido injustamente olvidados para entender problemas actuales. Por ejemplo, el estudio del Estado hoy se encuentra muy reducido al problema de las instituciones que lo conforman y su funcionamiento. Sin embargo el Estado es también una expresión social de intereses diferentes donde se plasman relaciones de fuerza, relaciones de poder, contradicciones de clase, si se prefiere. Por ello, algunos elementos del debate entre Ralph Miliband y Nicos Poulantzas sobre este aspecto pueden iluminar también problemáticas actuales.

Una tercera situación tiene que ver con temáticas notoriamente importantes para comprender las sociedades actuales que lleva a introducirnos en algunas aperturas teóricas de aquella década. Por ejemplo, los procesos de espectacularización de la realidad actual o de prácticas de consumo como dinámica social llevan a buscar algunas bases conceptuales en aquel periodo.

Una cuarta situación es la de considerar aproximaciones teóricas sobre las transformaciones en curso. En este sentido, el rescate de algunas teorizaciones realizadas en la década del sesenta desde diferentes perspectivas y armadas con diferentes conceptos para dar cuenta de tales transformaciones, permite ser un disparador para examinar aperturas teóricas vinculadas a procesos globales en curso que llevan a teorizar, por ejemplo, el pasaje de una sociedad basada en la producción fordista a una basada en una producción postfordista. Esta misma lógica subyace al rescate del trabajo de Coser para llegar a teorizaciones más contemporáneas sobre acción colectiva y movimientos sociales.

Una quinta y última situación que se puede mencionar refiere a un nudo teórico que es preciso introducir y es que el conocimiento social no es abstracto y des-localizado. Al asumir el problema de los intereses que rodean la construcción del mismo en los centros hegemónicos y su eventual traslado mecánico a realidades como las de América Latina, lleva a plantear temáticas que son centrales discutir en términos de la región. En este sentido conceptos como dependencia y colonialidad del poder se integran a la propuesta.

8. Método de trabajo:

El curso tiene 75 horas en total que se distribuyen en 5 horas semanales incluyendo una clase de carácter teórico y otra de carácter práctico. La clase teórica semanal será de 3 horas y estará centrada en la presentación de temáticas generales con un carácter transversal en cuanto a aproximación de autores y perspectivas. En este sentido, cada insumo teórico se contextualizará en cuanto a la realidad social del momento y a los debates teóricos existentes.

Dado lo manifestado en los dos puntos anteriores, no es menor señalar que se tratará siempre de observar quiebres y continuidades temáticas y teóricas entre posturas **construidas en otros contextos sociohistóricos con aproximaciones contemporáneas.** En

ningún caso se entiende que la clase teórica deba reducirse a la mera repetición de los textos propuestos.

En la clase práctica de 2 horas se discutirán textos y autores pero también se promoverán ejercicios de aplicación de insumos teóricos para el análisis de problemas o situaciones actuales. Tales discusiones siempre serán posteriores a las aperturas realizadas en la clase teórica.

Para ello, se entiende clave la identificación de conceptos que a modo de herramientas para el análisis sociológico, permitan ver el funcionamiento de la teoría y su aplicación a distintos problemas y realidades. La fuente de tales conceptos está en la bibliografía general.

Teórico y práctico deben verse pedagógicamente como complementarios entre sí y ambos necesarios.

9. Sistema de evaluación:

Se realizarán dos parciales: uno aproximadamente a la mitad del curso de carácter presencial y otro al final del mismo de carácter domiciliario. Con los parciales se puede alcanzar, de acuerdo a las normativas generales, una calificación de exoneración de examen o de reglamentado para el mismo. Si no se supera el mínimo en cada uno de los dos parciales, la condición del estudiante pasará de reglamentado a libre. Esto significa que el examen tendrá requerimientos adicionales en relación al estudiante libre.

El examen tendrá carácter presencial e implicará la respuesta de preguntas pensadas para una duración no mayor a las dos horas para estudiantes reglamentados. En el caso de los estudiantes libres se agrega una pregunta adicional y se extenderá el plazo de duración del examen en función de tal requerimiento.

10. Bibliografía:

La bibliografía caracterizada como obligatoria será trabajada en las clases teóricas y prácticas y será la base de referencia de parciales y exámenes. A ello se suma una bibliografía ampliatoria que permite justamente ampliar los recursos teóricos disponibles de los distintos módulos según requerimientos del curso o de los estudiantes que deseen profundizar en algunos temas. La bibliografía ampliatoria es por definición no obligatoria. Ambas se especifican por módulos.

DETALLE DE LOS MODULOS.

MODULO 1: Discusiones críticas sobre el poder de las élites y el poder del estado y una introducción al concepto de clase social.

Introducción a la temática de las élites a partir de la discusión de los "altos círculos" de la toma de decisiones en Estados Unidos. Un libro clave de la década del cincuenta fue "La élite del poder" (de un sociólogo igualmente clave del siglo XX) y a partir de aquí se abre una discusión teórica que trasciende a cualquier sociedad en particular. Refiere a la discusión sobre minorías con poder y al propio concepto de élite llegando a una

discusión sobre la gestión del Estado que estuvo presente en la década del sesenta y setenta y en muchos de sus componentes conserva extraordinaria actualidad. Se considera introductoriamente el concepto de clase social.

a) Bibliografía obligatoria

Mills, Charles Wright: "La élite del poder", México, Fondo de Cultura Económica, 1969 (primera edición en inglés: 1956 - Oxford University Press), páginas 11 a 35 (capítulo 1) y 229 a 277 (capítulos 11 y 12).

Sweezy, Paul M.: "La clase dirigente americana" y "¿Elite en el poder o clase dirigente?", trabajos contenidos en "El presente como historia. Ensayos sobre capitalismo y socialismo", Madrid, editorial Tecnos, 1968, páginas 37 a 62.

Mills, Charles Wright: "De hombres sociales y movimientos políticos", México, Siglo XXI editores, 1969, página 69 a 86.

Miliband, Ralph: "El estado en la sociedad capitalista", México, 1985 (primera edición: 1969), páginas 24 a 67.

Poulantzas, Nicos: "El problema del estado capitalista" (polémica con Ralph Miliband), trabajo contenido en Ideología y Ciencias Sociales, páginas 267 a 283.

Miliband, Ralph: "Réplica a Nicos Poulantzas", trabajo contenido en Ideología y Ciencias Sociales, páginas 284 a 295.

Therborn, Goran: "¿Cómo domina la clase dominante?", México, Siglo XXI editores, 1989 (primera edición en inglés: 1978), "Clase, estado y poder", capítulo 1 segunda parte, páginas 151 a 170.

b) Bibliografía complementaria:

Barnes, Barry: "La naturaleza del poder", Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor, 1990.

Poulantzas, Nicos: "Poder político y clases sociales en el estado capitalista", México, 1986 (primera edición en francés: 1968).

MODULO 2: interacción y relaciones de poder en la apropiación del mundo y en las prácticas sociales. Los conceptos de sentido común, estigma, interacción, intersubjetividad, socialización.

El módulo se centra en visualizar desde dos perspectivas clásicas del período mencionado contribuciones que se preguntan cómo los individuos van construyendo la realidad. En la primera discusión se propone pasar de la atención en las vivencias y su presentación cotidiana considerando al clásico de Goffman y la información social que se transmite en las interacciones cotidianas a una lectura actualizada a partir de ese autor pensando en el papel de las redes sociales actualmente. En la segunda discusión el

centro es la obra clásica de Berger y Luckmann considerando las interacciones sociales y los procesos de socialización así como otros conceptos que presentan los autores.

a) Bibliografía obligatoria

Goffman, Erving: "La presentación de la persona en la vida cotidiana", Buenos Aires, Amorrortu Editores, 2009 (primera edición en inglés: 1959), páginas 15 a 92.

Serrano-Puche, Javier: "La presentación de la persona en las redes sociales: una aproximación desde la obra de Erving Goffman", en revista "Análisi" de la Universidad Autónoma de Barcelona, N° 46, 2012.

Berger, Peter y Luckmann, Thomas: "La construcción social de la realidad", Buenos Aires, Amorrortu editores, 2001, capítulo 1 "Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana", parte 1, páginas 36 a 46; capítulo 2 "La sociedad como realidad objetiva, desde "orígenes de la institucionalización", página 74 a página 120 (donde comienza el apartado "Legitimación") y capítulo 3 "La sociedad como realidad subjetiva desde el inicio, página 164 a página 185 (donde comienza "Mantenimiento y transformación de la realidad subjetiva")

b) Bibliografía complementaria

Jeffrey Alexander: "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional", Barcelona, Editorial Gedisa, 1992 (1987), especialmente capítulo 13.

Goffman, Erving: "Estigma", Buenos Aires, Amorrortu Editores, 2006 (primera edición en inglés: 1963).

MODULO 3: De la sociedad del espectáculo pasando por el "asesinato" de la realidad llegando al concepto de poder simbólico. Introducción al consumo como problema sociológico que se continúa en el próximo módulo.

Se propone partir de la conexión entre Debord y Baudrillard para llegar al poder que tiene el consumo en la generación de prácticas sociales. De la vasta bibliografía que se viene acumulando hace décadas, aquí se toman particularmente algunos aspectos vinculados al consumo de imágenes y signos y el poder que representa un nuevo orden basado en la sustitución de la "autenticidad" por las ilusiones. En una segunda parte del módulo se procura contraponer lo que surge a partir de esta discusión con otros conceptos como poder simbólico en Pierre Bourdieu e introductoriamente el concepto de ideología a partir de una breve parte de un texto sobre el tema de Terry Eagleton para cerrar con un intercambio que ocurrió entre ambos autores.

a) Bibliografía obligatoria

Debord, Guy: "La sociedad del espectáculo", edición original de 1967, varias ediciones posteriores y disponible en versión electrónica (especialmente capítulo 1).

Baudrillard, Jean: "Crítica de la economía política del signo", México, Siglo XXI

editores, 1991, edición original en francés: 1972, capítulo 2: "La génesis ideológica de las necesidades", páginas 52 a 87.

Baudrillard, Jean: "Cultura y simulacro", Barcelona, Editorial Kairos, 1978, varias ediciones posteriores y disponible en versión electrónica.

Bourdieu, Pierre: "Sobre el poder simbólico", trabajo contenido en "Intelectuales, política y poder", Buenos Aires, Eudeba, 2000, páginas 65 a 73 (El texto específico corresponde a la traducción del texto "Sur le pouvoir symbolique" aparecido en Annales 3, mayo-junio de 1977).

Bourdieu, Pierre: "Espacio social y poder simbólico", trabajo contenido en "Cosas Dichas", Barcelona, editorial Gedisa, 1993, páginas 127 a 142 (El texto específico corresponde a una conferencia de 1986).

Eagleton, Terry: "Ideología", Buenos Aires, editorial Paidós, 1997 capítulo 1 "Qué es la ideología", páginas 19 a página 37.

Pierre Bourdieu y Terry Eagleton (debate realizado el 15 de mayo de 1991 en el Instituto de Artes Contemporáneas de Londres), "Doxa y vida cotidiana", reproducido en New Left review, páginas 219 a 231.

NOTA: Otros conceptos centrales de Bourdieu se revisarán en Teoría Social III.

b) Bibliografía ampliatoria

Baudrillard, Jean: "La sociedad del consumo", nueva edición con introducción de Luis Enrique Alonso, Madrid, siglo XXI editores, 2009 (edición original: 1970).

Bourdieu, Pierre: "¿Qué significa hablar?", Madrid, Ediciones Akal S.A., 1985

MODULO 4: Grandes transformaciones societales y algunas repercusiones teóricas sobre las mismas.

Considerando algunos procesos sociales de nivel macro y sus derivaciones teóricas, podemos encontrar numerosos acercamientos sobre cambios en la distribución del poder social. Por ejemplo, para Marcuse las sociedades de capitalismo avanzado son capaces de asimilar cualquier forma de oposición. A partir de este autor, además de otras problemáticas se retoma el tema del consumo del módulo 3 que se complementa con el texto del sociólogo español Luis Enrique Alonso. En la bibliografía complementaria se sugiere tener en cuenta el concepto de sociedad "post industrial" planteado por Bell (antes lo había hecho Alain Touraine). De ese punto de partida se llega a algunos elementos introductorios más recientes sobre procesos globales y la discusión sobre como tales inflexiones comenzaron en la década del sesenta y setenta.

a) Bibliografía obligatoria

Marcuse, Herbert: "El hombre unidimensional", Barcelona, editorial Planeta-Agostini, 1985 (edición original: 1964), páginas 19 a 85.

Alonso, Luis Enrique: "Las políticas del consumo: transformaciones en el proceso de trabajo y fragmentación de los estilos de vida", en Revista Española de Sociología N° 4, Madrid, FES, 2004.

Held, David y Mc Grew, Anthony: "Globalización / Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial", Barcelona, Ediciones Paidós, 2002, capítulo 1 "Para comprender la globalización", páginas 13 a 20.

Hardt, Michael y Negri, Antonio: "Imperio", Buenos Aires, Editorial Paidós, 2002, capítulo 12 y 13, páginas 243 a 297.

Falero, Alfredo: "Aperturas teóricas: transformaciones contemporáneas del capitalismo y el concepto de revolución informacional", capítulo 2 del libro "Los enclaves informacionales de la periferia capitalista: el caso de Zonamérica en Uruguay. Un enfoque desde la Sociología, Montevideo, UDELAR-CSIC-Bibliotecaplural, 2011, páginas 41 a 65.

b) Bibliografía ampliatoria

Bell, Daniel: "El advenimiento de la sociedad post-industrial", Madrid, Alianza Editorial, 1991, primera edición en inglés: 1973.

MODULO 5: Del conflicto social a una breve introducción a la teorización de los movimientos sociales, la acción colectiva y conceptos relacionados.

El recorrido parte de algunas de las bases teóricas para estudiar el conflicto social que se formularon en la década del cincuenta para pasar a algunos elementos introductorios más contemporáneos de la amplia temática de los movimientos sociales y formatos de revuelta actuales. Entre otros elementos, la idea es ver como la idea de conflicto en el marco de la sociología norteamericana encuentra otras aperturas teóricas en contextos sociohistóricos diferentes.

a) Bibliografía obligatoria

Coser, Lewis: "Las funciones del conflicto social", México, FCE, 1961 (edición original en inglés, 1956), capítulo IV, páginas 75 a 97 y capítulo VII, páginas 138 a 158.

Donatella Della Porta y Diani, Mario: "Los movimientos sociales, Madrid, Universidad Complutense / Centro de Investigaciones Sociológicas, 2011. Parte del capítulo "El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes, páginas 21 a 42 (donde comienza el punto "¿Qué distingue a los movimientos sociales?").

Tarrow, Sydney: "El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política", Madrid, Alianza editorial, 1994, páginas 17 a 64 (introducción y capítulo I "La acción colectiva y los movimientos sociales").

Melucci, Alberto: "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales", trabajo contenido en Zona Abierta N° 69, Madrid, editorial Pablo Iglesias, 1994, páginas 153 a 180

b) Bibliografía ampliatoria

Smelser, Neil: "Teoría del comportamiento colectivo", México, FCE, 1989 (1963).

Aguilar, Salvador: "Movimientos sociales y cambio social. ¿Una lógica o varias lógicas de acción colectiva?", artículo contenido en Revista Internacional de Sociología N° 30, setiembre – diciembre 2001, Madrid, CSIC – Instituto de Estudios Sociales Avanzados.

Virno, Paolo: "Diez tesis sobre la multitud y el capitalismo postfordista", artículo contenido en Contrapoder, primavera 2003, N° 7, páginas 29 a 42.

MODULO 6: Elementos introductorios sobre el problema eurocéntrico de la teoría social. Del colonialismo y el concepto de dependencia de la década del sesenta al concepto de colonialidad.

Con base en algunos conceptos planteados en forma muy introductoria de la sociología latinoamericana de la década del sesenta, que tiene delante una realidad muy diferente a la de Europa y Estados Unidos, se procura llegar a la discusión siempre presente del eurocentrismo de la teoría social. El concepto de colonialismo se planteará como disparador de la discusión en la clase teórica.

a) Bibliografía obligatoria

Marini, Ruy Mauro: "Dialéctica de la dependencia", México, Ediciones Era, 1974, páginas 13 a 55 (hasta donde comienza "El proceso de industrialización").

Quijano, Anibal: "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Edgardo Lander (comp.) "La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas", Buenos Aires, CLACSO, 2000, páginas 201 – 246.

b) Bibliografía ampliatoria

Stavenhagen, Rodolfo "Siete tesis equivocadas sobre América Latina", contenido en América Latina. Ensayos de interpretación sociológico-política, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1970.

Dos Santos, Theotônio: "La teoría de la dependencia. Balance y perspectiva", Buenos Aires, Plaza & Janés Editores, 2003.

González Casanova, Pablo: "De la sociología del poder a la sociología de la explotación: pensar América Latina en el siglo XXI"; compilador Marcos Roitman Rosenmann, Bogotá, Siglo del Hombre Editores y CLACSO, 2009.