

Evaluación Institucional 2020-2022

Coord. Laura Noboa

laura.noboa@cienciassociales.edu.uy

evaluacioninstitucional@cienciassociales.edu.uy

5 de junio de 2020



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY



1. Contexto y objetivos de Evaluación Institucional
2. Etapas del proceso
3. Etapa 1 (Autoevaluación Institucional):
 - Características, contenidos, proceso (CEIyA)
 - Ejes a incorporar en el análisis en FCS
4. Avances y próximos pasos

Reactivación de procesos de EI en Udelar

- El de Servicios Universitarios (1998-2008; reinicio 2017).
- Acreditación de carreras, sistema ARCUSUR (desde 1998, MEXA)

Área	Servicio	Evaluación Institucional			Servicio con Acreditación de carrera/s
		1998 - 2008	2017 - 2018	2019	
Salud	Fac Medicina	x			x
	Fac Enfermería	x			x
	Fac Odontología	x			x
	Fac Nutrición	x	x		
	Fac Psicología	x	x		
	ISEF		x		
Social y Artística	Fac Ciencias Sociales	x		x	
	FCEA	x			x
	Fac Derecho	x	x		
	FIC			x	
	FHCE	x	x		
	IE Bellas Artes	x			
	EU Música	x			
Científico Tecnológica	Fac Agronomía	x			x
	Fac Veterinaria	x			x
	Fac Arquitectura	x			x
	Fac Ciencias			x	x
	Fac Ingeniería	x		x	x
	Fac Química	x			x
CENUR	CU. Litoral Norte			x	

Propósito

- El proceso es una invitación a la reflexión **sistemática** sobre el quehacer universitario, los logros, las debilidades, las fortalezas, los desafíos y el camino a emprender para su mejora, que se procura sea realizada en forma **participativa** por la Comunidad Universitaria

Actores referentes

- CEIyA-Udelar y dinamizadores de áreas.
- Equipo Técnico y Comisión de Evaluación del Servicio
- Comunidad Universitaria
- Pares externos

Referencias para el trabajo

- Documento Pautas para la EI en Udelar (Documento aprobado por CDC)
- Orientaciones para la Autoevaluación (AI)

Equipo Técnico

Laura Noboa (coord.)

Gissele Cantero

Sofía Doccetti

Dinamizadora Área Social CEIyA

Mariángeles Caneiro

Comisión de Evaluación del Servicio

Orden Docente:

- Camilo López (DCP)
- Carlos Casacuberta (Decon)
- Soledad Nion y Tania Biramontes (DS)
- Pablo Bentura (DTS)
- UM (vacante)

Orden Egresados:

- Nadia Almeida

Orden Estudiantil:

- Uma Schweizer
- Agustín Melgar
- Ana Paula García

Funcionarios TAS:

- Ana Chantal Vidró



- Duración: 1 año
 - ET, CES, comunidad universitaria en FCS
 - Cierre: Informe de Autoevaluación Institucional (Envío a CEIyA)
-
- Duración: 3 meses
 - Evaluadores externos (1 nacional y 2 extranjeros)
 - Cierre: Informe de Evaluación externa
-
- Duración: 6 meses
 - CES, UE, comunidad universitaria en FCS
 - Cierre: Aprobación del plan de mejoras a mediano plazo (objetivos, acciones, indicadores de logro, fechas, responsables de ejecución y recursos necesarios) Seguimiento del plan de mejoras.



Supone un análisis cuantitativo y/o cualitativo de los procesos y los resultados obtenidos, una apreciación sobre su realidad actual, y recomendaciones de mejoras.

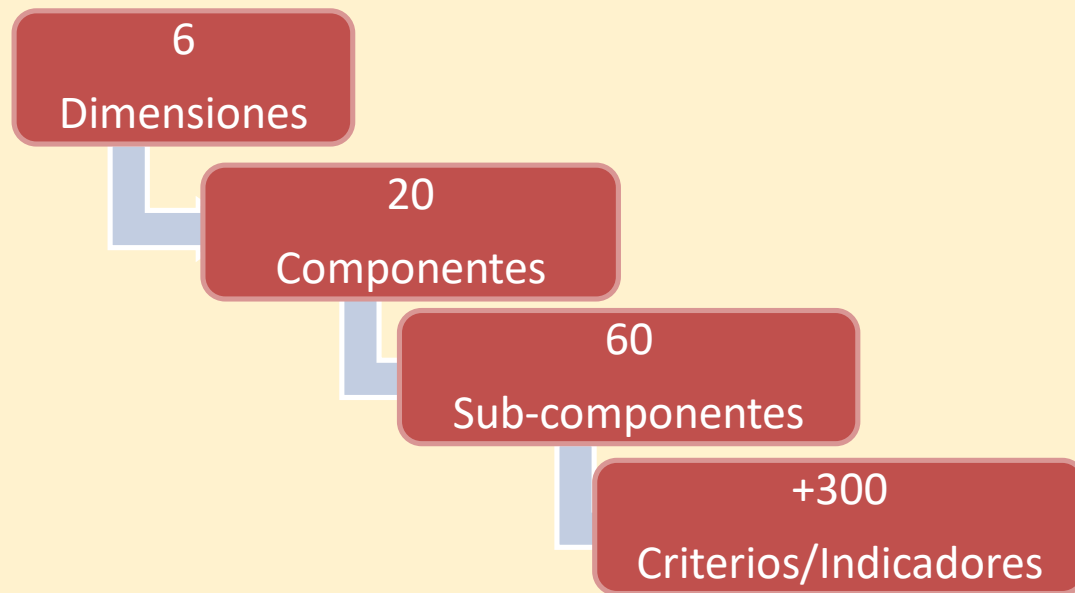
Universitaria
Evaluación Institucional (Envío a CEIyA)

- Actores: Evaluadores externos (1 nacional y 2 extranjeros)
- Cierre: Informe de Evaluación externa

- Duración: 6 meses
- Actores: CES, UE
- Cierre: Aprobación del plan de mejoras a mediano plazo (objetivos, acciones, indicadores de logro, fechas, responsables de ejecución y recursos necesarios)

Objetivos

- Describir y evaluar los **recursos humanos y materiales** disponibles en el servicio, así como las actividades realizadas en las funciones de **enseñanza de grado y posgrado, investigación, extensión y actividades en el medio**, a la luz de su **adecuación** y contribución **a los fines y objetivos** trazados por la institución.



¿Qué se evalúa?

Objetivos

- Describir y evaluar los **recursos humanos y materiales** disponibles en el servicio, así como las actividades realizadas en las funciones de **enseñanza de grado y posgrado, investigación, extensión y actividades en el medio**, a la luz de su **adecuación** y contribución **a los fines y objetivos** trazados por la institución.

Dimensiones	Componentes
Contexto institucional	Misión, Visión y Plan de desarrollo institucional
Enseñanza	Enseñanza de grado
	Enseñanza de posgrado
	Educación permanente
	Otros programas de formación
Investigación	Desarrollo de la investigación en el Servicio
	Formación en investigación
	Financiación en investigación
	Resultados de la investigación
	Articulación con otras funciones universitarias
Extensión	Desarrollo de la extensión en el Servicio
	Formación en extensión
	Financiación en extensión
	Resultados de la extensión
Comunidad universitaria	Estudiantes
	Docentes
	Egresados
	Personal de apoyo
Infraestructura	Infraestructura física y académica
	Biblioteca

¿Qué se evalúa?: Ejemplo

Dimensión:
Enseñanza

Componente:
Enseñanza de grado

Subcomponentes:

- ✓ Oferta de Carreras de Grado
- ✓ Perfiles de egreso
- ✓ Adecuación de los planes de estudio
- ✓ Incorporación de la investigación en las carreras de grado
- ✓ Incorporación de la extensión en las carreras de grado
- ✓ Seguimiento de los planes de estudio
- ✓ Evaluación de la enseñanza de grado

¿Qué se evalúa?: Ejemplo

CRITERIO. (parámetros, estándares, pautas). “aspectos a considerar en la evaluación que, al ser formulados, reflejan el comportamiento institucional esperado, o las cualidades docentes, o profesionales que se consideran esenciales para considerar la calidad de un programa” (Silva et al; 2003)

Criterio: a. ¿El perfil de egreso explicita las competencias/capacidades a integrar por el estudiante?

Descripción: Refiere a si el Plan de Estudios especifica cuáles son las competencias y /o capacidades que el estudiante adquirirá en el transcurso de su formación.

Información: Plan de estudios.

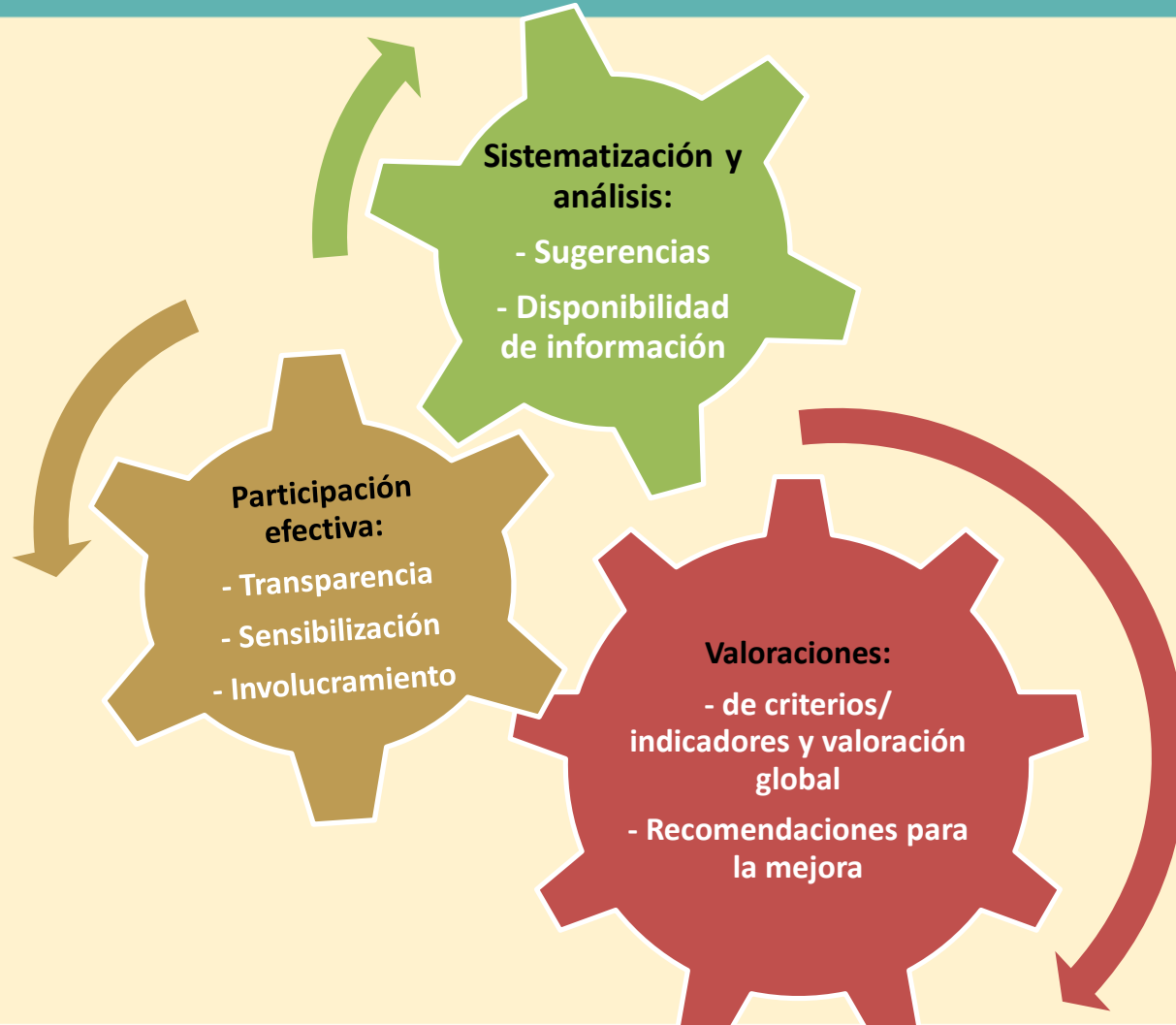
Valoración:

VALORACIÓN. Opinión fundada sobre el criterio o indicador a partir de la autoevaluación realizada por la Institución o programa educativo.

- **Garantizar el carácter participativo** de la comunidad universitaria en el proceso.
- **Sistematización y análisis de información** : fuentes secundarias (normativa, antecedentes, bases de datos) y primarias (entrevistas, encuestas, otros relevamientos de opiniones y valoraciones generadas durante el proceso).
- **Valoraciones con recomendaciones para la mejora** y al carácter sistemático de la evaluación institucional
- **Informe** de Autoevaluación que expone las actividades, organización y funcionamiento de la FCS, así como sus objetivos, políticas y estrategias.

- ✓ **Género**
- ✓ **Situación de discapacidad**
- ✓ **Oferta territorial (articulación con EI en Cenur LN)**
- ✓ **ODS 4**

Articulación CES-ET-UCP



- ✓ **Comunicación del proceso (ET y CES) a Departamentos y Unidades Académicas, Comisiones, órdenes, secciones de FCS, etc.**
- ✓ **Solicitud, sistematización y análisis de información secundaria.**
- ✓ **Realización de entrevistas y encuestas sobre percepciones y valoraciones.**
- ✓ **Informes parciales –por dimensión- para su valoración por CES.**
- ✓ **Presentaciones de avances en espacios de intercambio.**
- ✓ **Incorporación de sugerencias y aportes**

Evaluación Institucional 2020-2022

Coord. Laura Noboa

laura.noboa@cienciassociales.edu.uy

evaluacioninstitucional@cienciassociales.edu.uy

5 de junio de 2020



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY

