Unidad de Educación Permanente
Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2020

Ciclo de difusión: Saberes y prácticas en relación a la situación de calle desde una perspectiva de derechos

Coordinación del curso a cargo del equipo docente del Proyecto Trayectorias Integrales «Desigualdades y conflictos en relación a la situación de calle»: Sandra Leopold (FCS, docente responsable), Fiorella Ciapessoni (FCS), Sebastián Aguiar (FCS), Leticia Pérez (FCS), Marcelo Rossal (FHCE), Cecilia Etchebehere (FCS), Laura Zapata (FCS), Walter Ferreira (FCS), Sofía Lans (FCS), Martín González (FCS), Diego Castrillejo (FCS), Tacuabé González (FHCE), Gerardo Sarachu (SCEAM), Dulcinea Cardozo (SCEAM) y Natalia Montealegre (SCEAM).

- Desde el 26 de junio hasta el 7 de agosto de 2020.
- Viernes de 18:30 a 20:30 horas, modalidad virtual a través de plataforma Webex.
- Carga horaria: 20 horas (sincrónico)
- Matrícula: sin costo.
- Dirigido a egresados/as universitarios/as, estudiantes de posgrado y estudiantes de grado avanzadas/os, trabajadores, colectivos específicos vinculados a situación de calle, público en general.
- Formulario de inscripción

Objetivos:

- Favorecer la difusión del conocimiento generado en el marco del proyecto "Trayectorias Integrales: desigualdades y conflictos en relación a la situación de calle" (FCS-FHCE), en cuanto a los desafíos a futuro que en materia de derechos humanos, presenta la problemática de la situación de calle.
- Propiciar la puesta en común y la reflexión en torno a las estrategias de intervención que se vienen ejecutando con respecto a la situación de calle en nuestro país y la región, así como motivar el intercambio sobre posibilidades de acción aún no exploradas.
- Contribuir a la visibilidad social de las personas en situación de calle organizadas, particularmente la experiencia del Colectivo Ni Todo Está Perdido (NITEP).

Contenidos:

La propuesta de este ciclo de difusión virtual se estructura en 3 (tres) bloques temáticos que procuran abordar la problemática de situación de calle a nivel regional y local. Los bloques temáticos son: 1) la producción académica, 2) las experiencias de

trabajo directo con personas en situación de calle, y 3) las experiencias de colectivos organizados de personas en situación de calle en clave de ciudadanía. Cada módulo tendrá una duración de 2 (dos) encuentros virtuales.

Módulos

- *Producción de conocimiento y situación de calle*: Presentación de investigaciones recientes o en proceso de elaboración en relación a la situación de calle. Participantes: Fiorella Ciapessoni (FCS-Udelar); Marcelo Rossal (FHCE-Udelar); Thomas Evans (FCS-Udelar); Ignacio Eismann (Chile); Santiago Bachiller (Argentina); Martín Moreno (MIDES- Uruguay). A confirmar: Isabel Lacalle (Chile); Jorgelina Di Iorio (Argentina).

- *Situación de calle e intervención social*: Tensiones de las propuestas públicas de atención vigentes. Marcos normativos e iniciativas legislativas nacionales e internacionales. La experiencia del Centro Cultural Urbano: aprendizajes y desafíos. Participantes: Centro Cultural Urbano (MEC-Uruguay); Living en la calle (Proyecto Baldío-Uruguay); Valeria España (Uruguay); Radio Vilardevoz (Uruguay); Renán Soto Mayor (Brasil).

- *Ciudadanía y situación de calle*: La experiencia del Colectivo Ni Todo Está Perdido (NITEP). Otras experiencias asociativas a nivel regional de personas en situación de calle. Participantes: Colectivo Ni Todo Está Perdido (NITEP), No tan distintas (Argentina). A confirmar: Confederación de Trabajadores de la Economía Popular –CTEP- (Argentina); Movimiento de los Trabajadores Sin Techo –MTST- (Brasil); Movimiento Nacional Populaçao da Rua (Brasil).

- *1 encuentro de cierre*

Cronograma

Módulo	Semanas
1 Producción de conocimiento y situación de calle	Última semana de junio (viernes 26). Primera semana de julio (viernes 3).
2 Situación de calle e intervención social	Segunda semana de julio (viernes 10). Tercera semana de julio (viernes 17).
3 Ciudadanía y situación de calle	Cuarta semana de julio (viernes 24) Quinta semana de julio (viernes 31)
Encuentro de cierre	Primera semana de agosto (viernes 7)

Método didáctico:

- Se prevé implementar 7 (siete) encuentros de 2:00 hs. de duración con frecuencia semanal. La estrategia de trabajo supone jornadas que se inician con una exposición en la que se administran contenidos según los tópicos

definidos y a continuación, a partir de dispositivos disparadores se propiciará el intercambio y la reflexión de los participantes. También se prevén debates en subgrupos en base a un funcionamiento de conversatorio.

- Con fines de difusión se contará con la elaboración de un registro de cada encuentro, de manera de producir una memoria de todo el ciclo

Sistema de evaluación:

No corresponde

Bibliografía:

- Camejo, S; Della Mea, l; Monetti, S; Pérez, D; Pintado, N; Santos, R (2014): Situación de calle y ley de faltas. Continuidades y rupturas en las políticas de abordaje a las personas en situación de calle, a partir de la aprobación e implementación de la ley de faltas. Paper presentado en xiii Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo- Uruguay.

- Chouhy, G. (2010): Disposiciones y trayectorias de las personas con privaciones residenciales agudas, Informe final de investigación Csic - Universidad de la República. Montevideo.

- Ciapessoni, F (2013): Recorridos y desplazamientos de personas que habitan refugios nocturnos, Tesis de Maestría en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo.

- Ciapessoni, f (2009): Ajustes Y Desajustes: Debates Conceptuales Sobre las Poblaciones Sin Domicilio En: El Uruguay Desde La Sociología Vii. Montevideo.

- Ciapessoni, F. y Vigna, A (2018). El rol de la vivienda en el proceso de desistimiento delictivo. El Uruguay desde la Sociología, xvi[lo1] . Pp 259- 278, Montevideo.

- Figueredo, N (2017): Análisis de diseño de la atención del Mides a adultos en situación de calle a la luz del modelo de cuidado continuo y el modelo vivienda primero, tesis de grado en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.

- Lee, B.A; Tyler, K.A & Wright, J.D (2010): The new homelessness revisited, Annual Review of Sociology, vol. 36 pp. 501-521.

- Hagan J & Mccarthy B (1991) Homelessness: a criminogenic situation? Br J Criminol 31(4):393–410.

- Huey, l (2010): False security or greater social inclusion? Exploring perceptions of cctv use in public and private spaces accessed by the homeless, The British Journal of Sociology; 61(1): 63-82.

- Mides (2016): Presentación de resultados del censo de población en situación de calle, Montevideo.

- Moschion, J & Johnson, G (2019): Homelessness and incarceration: a reciprocal relationship?, Journal of quantitative criminology, 1-33, Springer, Melbourne.

- Naciones Unidas (2015): Informe de la relatora especial sobre una vivienda adecuada como elemento integrante del derecho a un nivel de vida adecuado y sobre el derecho de no discriminación a este respecto, a/hcr/31/54.

- Piñeyrúa, l (2012): Situación de calle y preferencias adaptativas: herramientas para el análisis, Tesis de grado en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.

- Pleace, N (1998): Single homelessness as social exclusion: the unique and the extreme, social policy & administration, vol 32, nº1, 46-59.

- Rial, V. Rodríguez, E. & Vomero, F (2007): Varones jóvenes en situación de calle entre el estigma y la marginalidad, Anales de antropología social de Uruguay. FHUCE, Montevideo.

- Rossal, M & Fraiman, R (2011): De calles, trancas y botones. Una etnografía sobre violencia, solidaridad, y pobreza urbana, Montevideo.

- Solenberg, A. W (1911): One thousand homeless men, a study of original records, The Russell Sage Foundation, NY.

- Suárez & Rossal, M (2014) (coords): Fisuras. Dos estudios sobre pasta base de cocaína. Aproximaciones cuantitativas y etnográficas, Montevideo: FHUCE, Universidad de la República, oud-jnd.

- Sutherland E, locke H (1936) Twenty thousand homeless men: a study of unemployed men in the Chicago.

- Shelters. Jb lippincott, Philadelphia.

- Tatián, D. (2018). La invención y la herencia. Notas liminares para una universidad abierta. Caracol, (16), 66-85