

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2020-

R aplicado a la Encuesta Continua de Hogares (INE)

Docente: Gabriela Mathieu (DINEM - MIDES)

- Desde el 8 de setiembre hasta el 1° de octubre de 2020.
- Martes y jueves de 15 a 17.30 hs., modalidad virtual.
- A través de la plataforma Zoom.
- Carga horaria: 20 horas.
- Matrícula: \$3.118.
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado y estudiantes de grado avanzadas/os¹.
- [Formulario de inscripción](#).

Objetivos:

- Lograr una familiarización con la Encuesta Continua de Hogares (INE) a partir del análisis descriptivo con el lenguaje R utilizando paquetes específicos.
- Contribuir a que cada estudiante conozca los aspectos metodológicos más importantes de la ECH (objetivos, diseño de muestreo, etc.) entendiendo así sus potencialidades y limitaciones.
- Lograr que cada estudiante sea capaz de realizar un análisis estadístico de las diferentes dimensiones de la encuesta (ingresos, mercado de trabajo, etc.) lo cual implica obtener estimaciones puntuales (con aperturas por género, ascendencia étnica racial, región) y los intervalos de confianza respectivos.
- Lograr que cada estudiante sea capaz de realizar un documento que contenga estadísticas, gráficos y mapas de los principales resultados de la ECH.
- Introducir el paquete ech (<https://github.com/calcita/ech>), diseñado específicamente para trabajar con la ECH.

Contenidos:

1. COMBINAR EL USO DE "R" CON DATOS ABIERTOS: R como software libre y gratuito y su interfaz gráfica RStudio para analizar la ECH (INE) que está disponible para uso público.
2. EXPLORACIÓN DE LA ENCUESTA: Exploración y manipulación de las principales variables.
3. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ECH: potencialidades y limitaciones.
4. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALO: cálculo de estimaciones de diferentes variables e indicadores y sus posibles aperturas por diferentes variables de interés..
5. Introducción al paquete 'ech' para automatizar diferentes procesamientos con la encuesta.
6. REPRODUCIBILIDAD DE LOS RESULTADOS: REALIZACIÓN DOCUMENTOS CON RMARKDOWN

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

Método didáctico:

Breves exposiciones seguidas de trabajos prácticos, individuales y grupales

Sistema de evaluación:

Prueba final práctica.

Bibliografía:

Lumley, T. (2017) Survey: analysis of complex survey samples. R package version 3.32.

Encuesta Continua de Hogares: diccionarios y microdatos (<http://www.ine.gub.uy/encuesta-continua-de-hogares1>)

Metodología Encuesta de Hogares Ampliada 2006 (http://www.ine.gub.uy/c/document_library/get_file?uuid=ee88ae42-2b33-4206-b6ea-923a5ad17a3c&groupId=10181)

Estimación de la pobreza por el método del ingreso. Año 2017. (<http://www.ine.gub.uy/documents/10181/364159/Estimaci%C3%B3n+de+la+pobreza+por+el+M%C3%A9todo+del+Ingreso+2017/f990baaf-1c32-44c5-beda-59a20dd8325c>)

Allaire, JJ, Yihui Xie, Jonathan McPherson, Javier Luraschi, Kevin Ushey, Aron Atkins, Hadley Wickham, Joe Cheng, and Winston Chang. 2018. Rmarkdown: Dynamic Documents for R.

Hadley Wickham & Garrett Golemund (2017) R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data. <https://es.r4ds.hadley.nz/>

[Jaynal Abedin & Kishor Kumar Das \(2015\) Data Manipulation with R \(2nd Edition\).](#)

John Verzani (2011) Getting Started with RStudio: An Integrated Development Environment for R (1st Edition).

Kabacoff, R. I. (2010). R in Action. Manning (2nd Edition).