

# INFORME DE ACTIVIDADES<sup>1</sup>

Año 2013

<sup>1</sup> Este informe fue redactado por la Directora actual del dECON, Patricia Triunfo, en colaboración con los asistentes de Dirección Ianina Rossi y Héctor Pastori,

# 1. INTRODUCCIÓN

El dECON tiene una tradición académica de más de 20 años en investigación y docencia. Cuenta con una plantilla estable de 64 docentes, de ellos 17% están bajo el Régimen de Dedicación Total, 53% tienen 20 horas o más, 52% actúan exclusivamente en enseñanza, 59% cuenta con maestría y/o doctorado. Esta plantilla ha permitido abordar con seriedad e idoneidad una disciplina de carácter científico social, logrando una adecuada interacción entre investigación y enseñanza, creando un ámbito de generación y transmisión de los conocimientos.

Hasta la introducción del Plan de Estudios 2009 de la FCS, el dECON tenía una inserción docente centrada en los posgrados, con baja participación en la docencia de grado tanto en Montevideo como en Regional Norte. Luego de la creación de la Licenciatura en Desarrollo (LED), en cuyo diseño académico participaron activamente los docentes del dECON, se asume la responsabilidad de una serie de nuevos cursos. En la estructura curricular de la LED se ofrece el módulo optativo integral en Desarrollo Económico coordinado por el dECON, lo que ha implicado incorporar asignaturas optativas que también se ofrecen al resto de las licenciaturas de la FCS.

Actualmente se brindan 23 materias en Montevideo, 4 en el Ciclo Inicial y el resto en los Ciclos Avanzados de las LED y Ciencia Política, algunas de las cuales son optativas para las carreras de Trabajo Social y Sociología. En Regional Norte se brindan 4 asignaturas en la Licenciatura en Ciencias Sociales. Lo anterior corresponde aproximadamente a 2.300 horas-aula anuales.

Para la enseñanza de posgrados en la actualidad se ofrecen casi 1.500 horas-aula anuales, divididas en cuatro currículos:

- Doctorado en Economía (desde 2005);
- Maestría en Economía Internacional (desde 1990), 13ª promoción, 600 horas-aula anuales de cursos;
- Diploma en Economía para no economistas (desde 1994), 20ª promoción, 450 horas- aula anuales de cursos;
- Diploma en Economía y Gestión Bancaria (desde 2004), 9ª promoción, 300 horas-aula anuales de cursos.

Se ha promovido sistemáticamente el intercambio horizontal con otros posgrados de la FCS y de la UdelaR, por ejemplo a través de la apertura de materias optativas que sean de interés para otras disciplinas.

Se han celebrado acuerdos específicos que permitieron brindar programas de posgrado en otros países, como el DEGB en el Banco Central de Paraguay (2010 y 2011) y en el Banco Central de Cuba (2008 y 2013), el Diplomado en Métodos Estadísticos y Econométricos (2009, 2010 y 2011) y el Diplomado en Regulación Económica (2011 y 2013) en la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana. En nuestro país se realizó el "Certificado de Posgrado sobre Negociación Económica Internacional" en acuerdo con el Instituto Artigas del Servicio Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores, y se planifica la realización de un Diploma en Regulación Económica en acuerdo con URSEA.

En el plano de la investigación, el dECON se organiza en áreas que responden a especialidades reconocidas en la disciplina y que son de alta prioridad para el Uruguay. Sin embargo, estas áreas cada vez más se interrelacionan entre sí y en espacios interdisciplinarios. Así han surgido el Núcleo Interdisciplinario (NIN 23 - UdelaR) "Alimentación y Bienestar", junto con las facultades de Química y de Psicología, Escuela de Nutrición e INDA; los del área de Economía de la Salud, junto con el FNR, Comisión Nacional de Control de Tabaco y el Massachusetts Institute of Technology; el proyecto orientado a la realización de un diagnóstico sobre los problemas de acceso a la energía eléctrica en Uruguay vinculados a condiciones de vulnerabilidad socioeconómica desde una mirada territorial, realizado en el marco del Convenio entre la DNE-MIEM y la FCS.

A su vez, el dECON colabora con el sector público en temas relevantes para aportar soluciones a problemas específicos y a la toma de decisiones en materia de política económica. Por ejemplo, los que surgen en el marco de acuerdos de cooperación específicos, como los relacionados con Evaluación de Proyectos con DINARA o la propuesta a realizar junto con la URSEA un estudio sobre la regulación de empresas públicas; el proyecto de Desarrollo Local, con el objetivo de brindar insumos para el diseño de estrategias e iniciativas de desarrollo productivo, en acuerdo con el MIDES, la APFCS y el IECON-FCEA; el Proyecto "Inversión y comercio: elementos para focalizar la implementación de la política respecto de la IED", promovido desde la Cámara de Comercio y Servicios del Uruguay y financiado por Uruguay XXI.

Como resultado del proceso de investigación en los últimos cinco años se han publicado aproximadamente 30 documentos de trabajo por año, 20 artículos en revistas arbitradas, 8 capítulos de libros y 30 ponencias en eventos nacionales o internacionales.

En cuanto a extensión y actividades en el medio, el dECON ha realizado fundamentalmente actividades vinculadas al medio a través de la difusión y devolución de investigaciones (En Pocas Palabras, ECOS, Boletín dECON, dECON al día), participando activamente en debates públicos y trabajando conjuntamente con profesionales y trabajadores de diversos organismos e instituciones.

En el marco de las actividades de aporte a la formación en economía a diferentes colectivos, el dECON desarrolla desde 1996 uno de sus programas más emblemáticos, el Programa de Formación en Economía para Funcionarios Públicos y Académicos de la República de Cuba, en el mismo han participado más de 950 profesionales cubanos de diferentes ámbitos. En los últimos años el programa trabaja para el fortalecimiento de los posgrados de la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana (FE-UH), mediante una modalidad que implica el dictado directo de cursos donde FE-UH no contaba con recursos docentes calificados (métodos econométricos y estadísticos, regulación económica, mercado de trabajo). En ellos el personal docente de la FE-UH realiza un proceso de formación que permitirá que la mayoría de los cursos de los diplomas sean dictados por ellos.

Finalmente, los docentes del dECON participan activamente en las tareas de gestión, área importante que implica una alta dedicación en tareas de coordinación, participación en comisiones tanto de la FCS como centrales de la UdelaR, Consejo, Claustro y Comités Académicos (CAD,

CALED, Regional Norte).

A efectos de este informe, se presentan en todos los casos datos para el año 2013, pero también para mostrar evoluciones en algunos casos datos para años anteriores.

En el Anexo I se presentan los resultados de las encuestas estudiantiles por docente y tipo de curso (grado y posgrado).

En el Anexo II el porcentaje del cumplimiento del promedio anual de horas de los docentes con compromiso de enseñanza e investigación.

#### 2. DOCENCIA

## 2.1 Docencia de grado

Con la coordinación de Zuleika Ferre y Mariana Gerstenbluth, en 2013 se dictaron los siguientes cursos:

- Análisis macroeconómico: Natalia Ferreira-Coimbra y Manuel Flores.
- Análisis microeconómico: Mariana Gerstenblüth, Irene Mussio y Máximo Rossi.
- Comercio, integración y desarrollo: Laura Da Costa, Natalia Ferreira-Coimbra y Marcel Vaillant.
- Desigualdad y pobreza. Medición y aplicaciones: Marisa Bucheli y Cecilia González.
- Economía internacional: Laura Da Costa, Natalia Ferreira-Coimbra y Inés Terra.
- **Economía política e instituciones**: Alvaro Forteza y Ianina Rossi del dECON y Daniel Buquet, del Instituto de Ciencia Política.
- Economía pública: Mariana Gerstenblüth, Guillermo Santos y Eduardo Siandra.
- Educación y desarrollo: Rosario Domingo y Andrea Doneschi.
- Estadística y sus aplicaciones para las ciencias sociales: Gastón Carracelas, Carlos Casacuberta y Manuel Flores.
- Formulación y evaluación de proyectos: Héctor Pastori.
- Fundamentos de Matemática para las ciencias sociales: Sebastián Chocca, Gustavo Domenech, Horacio Lena, Leonardo Martinotti, Irene Mussio, Guillermo Santos.
- Gestión de políticas productivas para el desarrollo: Gustavo Bittencourt, Laura Da Costa y Nicolás Reig.
- Gobernanza global: Gustavo Bittencourt.
- Grupos de apoyo de Matemática: Leonardo Martinotti.
- Indicadores del desarrollo: Gabriela Fachola y Zuleika Ferre.
- Matemáticas para las ciencias sociales: Nicolás Bonino, Sebastián Chocca y Horacio Lena.
- Mercado de trabajo y desarrollo: Florencia Amábile y Marisa Bucheli.
- Métodos cuantitativos: Graciela Sanromán.
- Perspectivas económicas del Uruguay: Gustavo Bittencout, Cecilia Olivieri y Nicolás Reig.
- Planificación estratégica: Gustavo Bittencourt y Fernanda Solórzano
- **Principios de Economía:** Florencia Amábile, Gonzalo Balseiro, Andrea Doneschi, Gabriela Fachola, Zuleika Ferre, Natalia Ferreira-Coimbra, Cecilia Noboa, Cecilia Olivieri, Juan Pablo Pagano, Fernanda Solórzano y Andrés Vigna.
- **Propedéutico de Matemática:** Gustavo Domenech y Horacio Lena.
- Sustentabilidad ambiental para el desarrollo: Mariana Gerstenblüth y Máximo Rossi.

- **Teoría de juegos:** Alvaro Forteza y Ianina Rossi del dECON y Daniel Buquet, del Instituto de Ciencia Política.
- Teoría del Desarrollo Económico, Rosario Domingo y Ianina Rossi.

Para Regional Norte se brindaron cursos de economía en las Licenciaturas en Ciencias Sociales y en Trabajo Social:

- **Análisis económico:** Fernando Correa.
- Economía IV: Álvaro Demarco.
- **Principios de economía:** Álvaro Demarco.
- Teoría del Desarrollo Económico: Rosario Domingo y Andrea Doneschi.

En el anexo I se presenta información sintética de las encuestas estudiantiles sobre desempeño docente en los diferentes cursos de grado.

### 2.2 Docencia de posgrado

La coordinación de los programas de posgrado está a cargo de Cecilia González (DEPNE), Patricia Triunfo (DEGB), Rosario Domingo (MEI).

#### Cursos 2013 MEI:

- Análisis Convexo: Elvio Accinelli y Eduardo Siandra.
- Comercio Internacional: Marcel Vaillant.
- Econometría: Elizabeth Bucacos, Carlos Casacuberta y Graciela Sanromán.
- **Economía Bancaria:** Eduardo Siandra.
- Economía del Riesgo: Jorge Ponce.
- Economía Política I: Álvaro Forteza.
- Finanzas Internacionales: Gerardo Licandro y Germán Cubas
- La Teoría del Apareamiento y sus Aplicaciones: Federico Echenique.
- Macroeconomía: Álvaro Forteza y Juan Carlos Hatchondo.
- Microeconomía: Irene Mussio, Andrés Pereyra y Máximo Rossi.
- Modelos de Equilibrio General Computable al Comercio: Inés Terra.
- Modelos Jerárquicos Lineales Aplicados a la Investigación en Educación: Tabaré Fernández.
- Organización Industrial: Walter García-Fontes y Jorge Ponce.
- Taller Metodológico: Martín Puchet.
- Teoría de Contratos y Agencia: Mario Bergara.
- Teoría de Juegos: Eduardo Siandra.

### Cursos 2013 DEPNE:

- Comercio internacional: Inés Terra.
- Economía del Mercado de Trabajo: Florencia Amábile, Cecilia González y Cecilia Olivieri.
- Estadística: Carlos Casacuberta.
- Estrategias Empresariales y Evaluación de Proyectos: Rosario Domingo y Héctor Pastori.
- Indicadores y Técnicas Cuantitativas de Análisis Económico: Gabriela Fachola, Giorgina Piani y Zuleika Ferre.
- Introducción a la Economía de la Educación: Rosario Domingo y Andrea Doneschi.

- Introducción a la Economía Ambiental y de Recursos: Mario Ibarburu.
- Macroeconomía: Alejandro Pena.
- Matemática Aplicada a la Economía: Nicolás Bonino.
- Microeconomía: Patricia Triunfo.
- Organización Industrial: Rosario Domingo.
- Regulación Económica: Carlos Grau y Mario Ibarburu.
- Tópicos de Economía de la Educación: Rosario Domingo y Andrea Doneschi.

### Cursos DEGB:

- Administración de Riesgos: Stephanie Shellman
- Estrategia Aplicada al Sector Bancario: Juan José Cladera
- Gestión Bancaria: Jorge Ottavianelli
- Macroeconomía: Dinero y Bancos: Eduardo Barbieri
- Mercados e Instrumentos Financieros: Pablo Sitjar
- Microeconomía: Patricia Triunfo
- Microeconomía Bancaria: Mario Bergara
- Regulación y Supervisión Bancaria: Fernando Barrán

En el Cuadro 1 se observa la evolución del ingreso a los distintos tipos de programas.

Cuadro 1	Ingresos por	r tipo de posgrac	los dECON			
Edición	DEPNE	Certificados DEPNE	MEI*	Diplomas en Economía	Certificados en economía	DEGB
1990	Nc	Nc	25	Nc	Nc	Nc
1993	Nc	Nc	20	Nc	Nc	Nc
1994	30	Nc				Nc
1995	30	Nc	22	Nc	Nc	Nc
1996	30	Nc				Nc
1997	30	Nc	27	Nc	Nc	Nc
1998	30	Nc				Nc
1999	26	Nc	28	5	16	Nc
2000	30	17				Nc
2001	30	8	28	1	6	Nc
2002**	49	15				Nc
2003	36	7	37		5	Nc
2004	30	7				16
2005	26	6	38			16
2006	29	9				11
2007	22	5	40		4	
2008	20	5				13
2009	20	3	37		2	8
2010	21	8			1	14
2011	18	3	31			17
2012	20		42			16
2013	34	3	41	1	6	24

Notas: \* La MEI a partir de 2011 pasó de ingreso bianual a anual. \*\* En el año 2002 se abrieron dos grupos del DEPNE. El DEGB se abrió en el año 2004.

Respecto de los egresos de estos programas, en 2013 egresaron 9 estudiantes del DEPNE, 14 del DEGB, 2 de la MEI y 2 estudiantes obtuvieron el certificado en econometría.

En el anexo I se presenta la información de las encuestas estudiantiles sobre desempeño docente en los diferentes cursos de posgrado.

A su vez, el dECON-FCS ha participado activamente en la Maestría en Gestión Pública que comenzó a desarrollarse a partir de noviembre de 2008 en el marco del acuerdo UDELAR-Oficina Nacional de Servicio Civil, en la cual además participan el Departamento de Ciencia Política-FCS, la FCEA y la FDCS. Durante el año 2013 se desarrolló la evaluación y la reformulación de dicho programa.

Por otra parte, se avanzó en el diseño de un Diploma en Regulación Económica en el marco del Acuerdo de Cooperación con la Unidad Reguladora de Servicios de Energía y Agua (URSEA). El Diploma ofrece una base teórica y práctica que permitirá al egresado evaluar el impacto de las regulaciones económicas sobre la economía y la sociedad.

En cuanto al Programa de Doctorado en Economía, en el año 2012 asume la Presidencia de la Comisión Académica de Doctorado el Profesor Marcel Vaillant. En este periodo se actualizó el documento de base estructural de todo el Doctorado y cada una de los seis Programas que lo conforman.

En diciembre de 2012 se realizó la Convocatoria a nuevos ingresos al Doctorado en Economía 2013, aceptándose seis postulantes.

En el Cuadro 2 se presentan los estudiantes actuales del Doctorado:

Cuadro 2: Estudiante	s de Doctorado en Economía	
Nombre del estudiante	Proyecto de tesis	Tutores
Caño-Guiral, Maira	La economía no observada en Uruguay	Alberto Chong
Lanzilota, Bibiana	Expectativas empresariales: ¿profecías o señales adelantadas? Evidencia para la economía uruguaya entre 1997 y 2012	Fernando Lorenzo y Gabriel Brida
Bittencourt, Gustavo	Inversión extrajera directa y crecimiento de largo plazo en América Latina en la fase trasnacional del Capitalismo	Sebastián Torres
Ibarburu, Mario	Problemas de interés económico en el diseño del abastecimiento eléctrico en el largo plazo.	Marcel Vaillant
Pereyra, Andrés	Renegociación de contratos de concesión de infraestructura	Walter García-Fontes
Rossi, Ianina	Distintos abordajes al estudio de la seguridad social Productividad y heterogeneidad a	Hugo Hopenhayn y Álvaro Forteza
Carracelas, Gastón	nivel de firmas: evolución y determinantes en el caso uruguayo. Dinámica de los ingresos laborales y segmentación del mercado de trabajo	Graciela Sanromán y Sergio Firpo
Carrasco, Paula	uruguayo	Marisa Bucheli y Verónica Amarante
Oreiro, Cecilia	Impacto de los determinantes del	Silvia London y Rossana Patrón

	desempeño educativo sobre la	
	performance económica	
	Fecundidad, participación laboral	
Perazzo, Ivone	femenina y políticas sociales	Verónica Amarante y Máximo Rossi
	Comercio, inversión extranjera y	
	crecimiento en el marco de las	
	relaciones económicas entre países	
Reig, Nicolás	de América Latina	Martín Puchet
	Patrón de especialización y acuerdos	
	comerciales: aplicaciones de la	
Rovira, Flavia	teoría de redes	Marcel Vaillant
	Decisiones de inversión en capital	
Amábile, Florencia	humano y migración	Rómulo Chumacero y Alvaro Forteza
Lalane, Álvaro	Financial flows and taxes	Pedro Moncarz y Marcel Vaillant
	Participación de los Trabajadores y	
Dean, Andrés	Desempeño de las Empresas	Virginie Perotin y Marisa Bucheli

Cada año se coordinan visitas de los tutores o profesores de reconocida trayectoria, que realizan no solo la supervisión de los estudiantes, sino que además ofrecen cursos en Maestría y Doctorado.

Así por ejemplo, para el año 2012, se realizaron los cursos del Taller Interdisciplinario a cargo de los profesores Fernando Cortés (Colegio de México-UNAM) y Martín Puchet (UNAM). Se contó además con la presencia de Hugo Hopenhayn (UCLA), Alberto Chong (Universidad de Otawa) y Sergio Firpo (Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas).

Para el año 2013, se contó con la presencia de Lorenzo Caliendo (Tópicos Avanzados de Comercio Internacional), Alberto Chong (Instituciones: causas, medidas e impacto), Martin Puchet y Fernando Cortés (Taller interdisciplinario).

A su vez, se continuó con los seminarios de investigación regulares de tipo semanal, los que pueden ser contabilizados como créditos para el Doctorado.

El 27 de diciembre de 2013 tuvo lugar la primera defensa de Tesis de Doctorado en Economía. Martín Egozcue Algorta, "Ensayos en teoría de la toma de decisiones". El Tribunal estuvo integrado por: los tutores Dr. Ricardas Zitikis (University of Western Ontario) y Dr. Jorge Ponce (dECON-FCS-UdelaR); Dr. Elvio Accinelli (Universidad de San Luis, México); Dr. Juan Dubra (Universidad de Montevideo, Uruguay); Dr. Gerardo Licandro (dECON-FCS-UdelaR).

#### 2.3 Tutoría de tesis de grado y posgrado

Varios de los miembros del plantel docente del dECON se desempeñan como tutores de tesis, tanto de grado, a pedido de los estudiantes o docentes de la FCEA, como de posgrado, en el marco de la MEI y del Doctorado en Economía de la FCS.

Nombre del estudiante	Año	Título de la tesis	Tribunal
Martín Egozcue	2013	Ensayos en teoría de la toma de decisiones	Ricardas Zitikis y Jorge Ponce (tutores), Elvio Accinelli, Juan Dubra, Gerardo Licandro
Marco Xavier	2013	Eficiencia, economías de escala y alcance en el sistema bancario uruguayo	Jorge Ponce (tutor), Miguel Mello, Carlos Casacuberta, Patricia Triunfo,
Rodríguez, Sandra	2013	Changes in wage inequality in Uruguay: A study considering technological change impact on occupational tasks	Graciela Sanroman (tutora), Fernando Borraz, Rodrigo Arim, Marisa Bucheli,
Reig, Nicolás	2012	Efectos de la inversión extranjera directa sobre la inversión en Uruguay 1960-2011	Gustavo Bittencourt y Graciela Sanroman (tutores), Fernando Borraz, Henry Willebald, Santiago Torres,
Carracelas, Gastón	2012	Efectos de derrames horizontales de productividad de las empresas transnacionales en la industria manufacturera uruguaya, 1997-2001	Gustavo Bittencourt y Graciela Sanroman (tutores), Carlos Casacuberta, Adriana Peluffo, Nestor Gandelman,
Touya, Eduardo	2012	La maldición de los recursos naturales	Álvaro Forteza (tutor), Mario Bergara, Andrés Rius, Marcel Vaillant
Cáceres, Luis	2012	Estimación del producto potencial y la brecha de producto para Uruguay: un Modelo de Vectores Autorregresivos Estructural (SVAR) y otras medidas alternativas	Bibiana Lanzilotta (tutora), Fernando Borraz, Ana María Badagian, Adrián Fernández
Basal, Jorge	2011	Sostenibilidad del capital del BCU	Umberto Della Mea (tutor), Álvaro Forteza, Mario Bergara, Ariel Banda
Rovira, Flavia	2011	El espacio de productos. Bienes y servicios	Marcel Vaillant (tutor), Sebastián Torres, Pedro Moncarz, Rossana Patrón
Tramontín, Fiorella	2011	Ley de un solo precio en Uruguay	Fernando Borraz (tutor), Pedro Moncarz, Leandro Zipitria, Carlos Casacuberta
Demarco, Alvaro	2011	Ahorro familiar e impuesto a la renta – Análisis teórico y evidencia empírica. El caso uruguayo	Álvaro Forteza (tutor), Eduardo Siandra, Máximo Rossi, Umberto Della Mea

## 2.4. Educación permanente

En 2012 la FCS pone en funcionamiento la nueva normativa a efectos de promover y ampliar el alcance de los cursos de educación permanente. En dicho año se ofrecieron los cursos de Indicadores económicos y recolección de datos por encuestas (Zuleika Ferré, Giorgina Piani y Gabriela Fachola); Introducción a la economía ambiental y recursos naturales (Mario Ibarburu); Medición de datos subjetivos a través de encuestas: actitudes, opiniones, creencias y valores (Hugo de los Campos Baltasar y Giorgina Piani, en modalidad a distancia).

En 2013 se ofreció el curso Análisis básico de datos usando STATA (Irene Mussio) y se ofreció nuevamente el curso de Indicadores económicos y recolección de datos por encuestas (Zuleika Ferre, Giorgina Piani y Gabriela Fachola) y Métodos cuantitativos para la Historia Económica (Nicolás Bonino).

## 2.5. Acuerdos de Cooperación Educativa

En la actualidad se encuentran vigentes los siguientes Acuerdos de Cooperación Educativa:

- Instituciones públicas y privadas, tales como BROU, BCU, HSBC, BBVA, BHU, OSE, UTE, a partir de los cuales se brindan facilidades para la participación de los funcionarios en los programas de posgrado.
- Acuerdo de cooperación con el Posgrado en Gestión Tecnológica de la Facultad de Ingeniería, referido a la extensión de la oferta académica de posgrado de cada Facultad con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes de posgrado de ambas Facultades.
- Programa de Capacitación y Formación en Economía para Funcionarios y Académicos de la República de Cuba. En el marco del Acuerdo de Cooperación Económico-Industrial y Científico-Técnico firmado por los gobiernos de Uruguay y Cuba, el dECON ha venido desarrollando desde 1996 el Programa de Capacitación y Formación en Economía para Funcionarios del Gobierno de Cuba, con el apoyo financiero de la Agencia Sueca de Desarrollo y Cooperación Internacional (Asdi). Desde el año 2008 el programa se reformuló hacia una cooperación más activa con la Universidad de La Habana (Facultad de Economía y Centro de Estudios de la Economía Cubana). Desde fines de 2012 se está implementando un nuevo proyecto que implica: (i) dictado del Diploma en Economía y Gestión Bancaria para funcionarios del Banco Central y los bancos comerciales cubanos así como para docentes de la Facultad de Economía de la UH; (ii) dictado del Diploma en Regulación Económica en el ámbito de la Maestría en Economía de la FE-UH; (iii) dictado de cuatro de los cursos del Diplomado en Métodos Estadísticos y Econométricos; (iv) tutorías de cuatro tesis de Maestría de la FE-UH; (v) cursos de especialización en diferentes tópicos de economía dictados en La Habana por docentes uruguayos y extranjeros; (vi) producción de dos libros de textos con la participación de dos investigadores cubanos y un docente externo en cada uno de ellos, los temas a abordar son Regulación Económica y Economía de las Instituciones; (vii) edición y publicación de un libro sobre crecimiento económico en Cuba; (viii) cooperación en la realización de seminarios en la Habana de discusión de diversos temas de economía: (ix) estadías de investigadores cubanos en el dECON a los efectos de actualizar sus conocimientos en diversos aspectos económicos. Este programa es coordinado por Rosario Domingo.
- Acuerdo de Cooperación entre la Universidad de la República (Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y Facultad de Ciencias Sociales) y la Oficina Nacional de Servicio Civil (ONSC). En el marco del mismo se continuó participando en la reformulación de la Maestría en Políticas y Gestión Pública.
- **Acuerdo con el BCU.** Curso de Economía para Periodistas, el cual se desarrolló entre 12 de abril y el 12 de junio de 2012 (44 horas de duración).
- Acuerdo de Cooperación con el Instituto Artigas de Servicio Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores. Certificado de Posgrado sobre Negociación Económica Internacional entre el 21 de setiembre y el 27 de diciembre (100 horas de duración).

# 3. INVESTIGACIÓN

Se promueve mantener el nivel de excelencia académica en la investigación teórica y aplicada, que permita mantener cursos de grado y posgrado de calidad. También interesa acrecentar los niveles de impacto de la investigación en el medio.

A su vez, el dECON ha promovido relaciones de colaboración con instituciones nacionales, públicas y privadas, así como con instituciones e investigadores del extranjero y participado en diversas redes internacionales.

En el marco del desarrollo de su actividad de investigación varios miembros del dECON participan de sociedades académicas internacionales, de tribunales académicos y como árbitros de comités editoriales de revistas especializadas.

#### 3. 1 Proyectos de investigación

Se encuentran en marcha los siguientes proyectos:

- **BCU** (Coordinador: Álvaro Forteza). En el marco de un acuerdo entre el BCU y el dECON, varios técnicos participan en el dictado de cursos de la MEI y colaboran en proyectos de investigación. En el año 2013, lo hicieron Fernando Borraz, Diego Gianelli y Germán Cubas.
- Evaluando la redistribución en los programas de seguridad social de América Latina. Los casos de Argentina, Brasil, Chile, México y Uruguay. Coordinador: Alvaro Forteza. Incluye equipos de la universidad Adolfo Ibáñez, de Chile, de la universidad de Córdoba, Argentina y de la Fundación Getulio Vargas, de Brasil. La síntesis regional, escrita por el coordinador, está actualmente en prensa en Oxford University Press. El capítulo uruguayo, escrito por Alvaro Forteza y Irene Mussio, ha sido publicado en el Journal of Income Distribution: Forteza, A.y Mussio, I. (2012): Assessing Redistribution in the Uruguayan Social Security System. Journal of Income Distribution. Vol 21(1), pp 65-87.
- URSEA (Coordinadores: Rosario Domingo y Leandro Zipitría). Proyecto de investigación y formación en servicios públicos con el objetivo general de crear y difundir conocimiento, en un balance que permita contribuir a que los órganos reguladores puedan cumplir su misión en forma adecuada. La propuesta incluye un programa de investigación que se centra en cuatro líneas fundamentales de trabajo (i) empresas públicas y su regulación: narración analítica; (ii) tarifas y calidad; (iii) estructura de mercado; y (iv) lecciones para la regulación. En segundo lugar, incluye el desarrollo de un Diploma en Regulación Económica orientado a los profesionales de diversas disciplinas (abogados, contadores, economistas, ingenieros) que interactúan para cumplir con los objetivos de los entes reguladores; aquellos que trabajan en las empresas públicas y el sector privado vinculado con las mismas.
- Economía Experimental (Marisa Bucheli, Máximo Rossi y Mariana Gerstenbluth), el objetivo del proyecto es realizar experimentos que permitan contrastar hipótesis de la teoría microeconómica.
- Encuesta Financiera de los Hogares Uruguayos (EFHU) (Coordinadores: Graciela Sanromán, Zuleika Ferre y Juan José Cladera). En acuerdo con el Ministerio de Economía y Finanzas, Banco Central del Uruguay, Corporación de Protección del Ahorro Bancario-Comité de Estabilidad Financiera (CEF) e Instituto Nacional de Estadística (INE), el objetivo es recabar información detallada sobre la composición de activos (reales y financieros) y pasivos de los hogares uruguayos, y sobre el conocimiento y uso de servicios y productos financieros en el mercado local y externos.
- Microfinanzas (Coordinadores: Graciela Sanromán, Zuleika Ferre y Juan José Cladera). Junto con OPP el proyecto pretende elaborar un módulo sobre microfinanzas que se incluirá en la

- Encuesta Financiera de los Hogares Uruguayos (EFHU). El objetivo del módulo será relevar información sobre la situación económico-financiera y el acceso a servicios financieros por parte de las micro y pequeñas empresas en Uruguay.
- FAO (Coordinadores: Rosario Domingo y Héctor Pastori). Propuesta para el desarrollo de una metodología para la determinación de las condiciones y potencialidades para el desarrollo de actividades pesqueras. El objetivo de la metodología consiste en proporcionar a DINARA un instrumento a los efectos de relevar el potencial de cada zona donde se pretende desarrollar proyectos de pesca costera aplicando indicadores socio-económicos estándares que permitan determinar si se justifica una intervención del organismo en la zona. En los casos en que se justifique la metodología, a su vez, permitirá convertir las oportunidades detectadas en líneas de acción concretas.
- Socat MIDES (Coordinadora: Graciela Sanromán). El objetivo general de esta propuesta es realizar la evaluación del programa SOCAT (subcomponente 1.1 de Apoyo Familiar) en cuanto a sus funciones de prestador de servicios de orientación y consulta (componente SOC) y promotor de articulación territorial (componente AT).
- Canasta de Servicios MIDES (Coordinadora: Graciela Sanromán). Propuesta para la evaluación de impacto del Pre-piloto del Proyecto Canasta de Servicios. Los objetivos son evaluar el impacto del programa en el uso eficiente de la energía, construyendo un índice de consumo de energía en unidades kep por hogar; y evaluar el impacto del programa en algunos indicadores de bienestar de los hogares. En particular se analizará la evidencia de forma de concluir si el desarrollo del PCS colabora en el cumplimiento de los objetivos de otros programas sociales (en particular TS y AFAM\_PE).
- Commitment to Equity in Latin America (Coordinadores: Marisa Bucheli y Máximo Rossi). El objetivo es contar con un marco de diagnóstico abocado a medir y evaluar el esfuerzo que realizan las políticas fiscales y de gasto público para disminuir la desigualdad y pobreza. Se busca proponer y estimar una estructura de indicadores de desempeño que ayude a identificar las restricciones que impiden asegurar estándares mínimos de bienestar y disminuir inequidades en el marco de políticas consistentes con la estabilidad, eficiencia microeconómica y crecimiento. El proyecto pretende ofrecer un marco comprehensivo que permita contener a todas las políticas públicas y comparar países.
- National Time Transfers Account (Coordinadora: Marisa Bucheli). La red es un esfuerzo conjunto de centros de investigación de distintos países para estimar un sistema de Cuentas Nacionales de Transferencias, el cual es liderado académicamente por Population and Health Studies Program, East-West Center y Center for the Economics and Demography of Aging, University of California at Berkeley. En este marco el dECON ha desarrollado el siguiente proyecto: Phase II: Intergenerational Transfers, Population Aging and Social Protection in Latin America. Apertura de cuentas por nivel socioeconómico y arreglo familiar.
- Elaboración de un diagnóstico sobre los problemas de acceso a la energía eléctrica en Uruguay vinculados a condiciones de vulnerabilidad socioeconómica desde una mirada territorial, 2012-2013, Ministerio de Industria, Minería y Energía. (Coordinadora: Rossana Patrón).
- **RED MERCOSUR**. Se viene desarrollando un programa de trabajo sobre compras gubernamentales y acuerdos preferenciales de comercio. En la línea la docente Natalia Ferreira y Marcel Vaillant. Además participan otras instituciones de la red (Julio Berlinski por la Universidad Di Tella).
- **RED MERCOSUR**. Se lleva adelante una colaboración con Centro China México (CECHIMEX- UNAM) para el análisis de las relaciones entre China y América Latina y sus impactos sobre el desarrollo económico, a partir de la publicación del Libro El Impacto de China en América Latina: comercio e inversiones, Serie Red Mercosur N°20, coordinado por G. Bittencourt, lo que implicó presentaciones en Brasil, en Mexico. En tal sentido, el departamento

- participa en la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (RED ALC-CHINA), que se constituyó formalmente el 31 de mayo de 2012, con sede en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Grupo de I+D sobre Transnacionalización y desarrollo económico en América Latina (CSIC: 2011-2015), coordinado por G. Bittencourt. El proyecto incluye tesis doctoral de Gustavo Bittencourt -en curso- y las tesis de maestría de Nicolás Reig y Gastón Carracelas, ya concluídas. Durante 2013 se presentaron avances de investigación: Políticas hacia el capital extranjero en América Latina del siglo XXI, G. Bittencourt y A. Doneschi, en las XII Jornadas de Investigación de la FCS, 16 setiembre. http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1291
- Análisis de inversiones de empresas chinas en Uruguay. En el marco del proyecto "América Latina y el Caribe-China. Nuevos encadenamientos mercantiles globales con empresas chinas". Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (RED ALC-CHINA). Dará lugar a una publicación de capítulo de libro: Bittencourt y Reig, China-Uruguay: el caso de las automotrices Chery y Lifan, en "La Inversión Extranjera Directa de China en América Latina: 10 estudios de caso". Coordinador: Enrique Dussel Peters. Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (RED ALC-CHINA), UDUAL Y UNAM/CECHIMEX, México. En imprenta.
- Estrategia Uruguay III Siglo: actualización de escenarios 2030. En el marco del proyecto "Uruguay + 25". Fundación Astur- Red Mercosur/ Red Sudamericana de Economía Aplicada. Dio lugar a la finalización de un capítulo de libro de próxima publicación en 2014: Bittencourt y Reig, Desarrollo Exportador Uruguay 2035, en: "Uruguay + 25", Harari et al. Fundacion Astur-Red Sudamericana de Economía Aplicada/Red Mercosur. Ediciones Trilce, Montevideo. En imprenta. Se publicará asimismo un documento de trabajo: Bittencourt (2014). Escenarios de estructura productiva, competitividad y crecimiento Uruguay 2035, documento final para PROYECTO URUGUAY + 25, RED MERCOSUR-FUNDACIÓN ASTUR-CAF, de próxima publicación en www.redmercosur.org.uy.
- Escenarios de desarrollo de Uruguay 2020 y 2030: matriz productiva, sistema educativo, sistema de salud y vivienda social, Convenio entre la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) y la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales, FCS, UdelaR. Gustavo Bittencourt y Nicolás Reig integrantes del equipo de investigación interdisciplinario de la Universidad de la Republica (UdelaR).

#### 3. 2. Publicaciones

A continuación se presentan la evolución de las publicaciones del dECON en tres grandes categorías.

Cuad	ro 4: Productos de investi	gación dECON	
Año	Revistas Arbitradas	Libros o Capítulos Libro	Documentos de Trabajo
2005	7	6	23
2006	10	4	22
2007	11	2	24
2008	7	7	22
2009	15	11	32
2010	29	11	27
2011	18	12	30
2012	31	13	22
2013	16	7	14

#### 3.2.1 Publicaciones en revistas arbitradas 2013

- Accinelli, E. The equilibrium set of infinite dimensional Walrasian economies and the natural projection. Journal of Mathematical Economics. Disponible en: http://authors.elsevier.com/sd/article/S0304406813000736
- 2. Accinelli, E., De La Fuente, J.L. Responsabilidad social corporativa, actividades empresariales y desarrollo sustentable: Modelo matemático de las decisiones de la empresa. Revista Contaduría y Administración. Vol. 58 No. 3, julio-septiembre (2013). ISSN: 0186- Disponible en: http://www.contaduriayadministracionunam.com.mx/userFiles/app/pp\\_24012012.pdf
- 3. Accinelli, E.; Plata, L. Sánchez, J. Efficiency, egalitarism, stability and social welfare in infinite dimensional economies. Ensayos. Revista de Economía. ISSN 1870-221X.
- Brañas-Garza, P., Bucheli, M., Espinosa, M.P., García-Muñoz, T. Moral cleansing and moral licenses: experimental evidence. Economics & Philosophy, special issue on Experiments in Economics and Philosophy. <u>Economics and Philosophy</u> / <u>Volume 29</u> / <u>Special Issue 02</u> / julio 2013, pp 199 - 212.
- 5. Borraz, F.; González, N.; Rossi, M. Polarization and middle class in Uruguay. Latin American Journal of Economics, Vol. 50, No. 2, pp. 289-326.
- 6. Bucheli, M., Lustig, N., Amabile, F., Rossi, M. Social Spending, Taxes, and Income Redistribution in Uruguay. Public Finance Review. Published online July 2013. DOI: 10.1177/1091142113493493. http://pfr.sagepub.com/content/early/2013/07/05/1091142113493493
- 7. Forteza, A., Mussio, I. Contribution Densities, Transitions and Pension Rights. The Case of Jordan. Journal of International Development DOI 10.1002/jid.2955
- 8. Ferre, Z.; Gerstenblüth, M.; Rossi, M.; Triunfo, P. The impact of teenage childbearing on educational outcomes. Journal of Developing Areas. Muse. Vol. 47. Number 2. Fall 2013. pp 159-174.
- 9. Gandelman, Nestor y Piani, Giorgina. Quality of Life Satisfaction among Workers and Non-Workers in Uruguay. Social Indicators Research. March 2013. Vol.111, Issue 1. pp 97-115.
- 10. Gerstenblüth, M., Rossi, M. ¿Son más felices las personas saludables? La evidencia de Chile y Uruguay. Development in Practice. Routledge. Volume 23, Issue 2, 2013. <a href="http://www.tandfonline.com/na101/home/literatum/publisher/tandf/journals/content/cdip20/2013/cdip20.v023.i02/09614524.2013.772024/20130418/09614524.2013.772024.fp.png\_v0\_3</a>
- 11. Gerstenblüth, M., Melgar, N., Rossi, M. Ingreso y desigualdad. ¿cómo afectan a la felicidad en América Latina?. Revista Cuadernos de Economía, Universidad Nacional de Colombia. Vol. XXXII N° 59. I Semestre 2013.

  <a href="http://www.fce.unal.edu.co/index.php?option=com\_content&task=view&id=1307&Itemid=65">http://www.fce.unal.edu.co/index.php?option=com\_content&task=view&id=1307&Itemid=65</a>
- 12. Gerstenblüth, M., Melgar, N., Pagano, J.P., Rossi, M. How do inequality affect tax morale in Latin America and Caribbean?. Revista de Economía del Rosario. Vol. 15- N° 2. Junior -Dic 2012. 123-135.
- 13. Melgar, N., Milgram, J., Rossi, M. Explaining Protectionism Support: The Role of Economic Factors. ISRN Economics. <a href="http://www.hindawi.com">http://www.hindawi.com</a>., 2013, 1-14. <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2013/954071">http://dx.doi.org/10.1155/2013/954071</a>.
- Melgar, N., Rossi, M., Smith, T. Individual Attitudes Towards Others, Misanthropy Analysis in a Cross-Country Perspective. American Journal of Economics and Sociology. Wiley-Blackwell, ISSN 0002-9246. 72 (1), 222-241. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ajes.2013.72.issue-1/issuetoc
- 15. Moncarz, P., Olarreaga, M., Vaillant, M. Regionalism as industrial policy. Review of Development Economics, Acceptance Date: October 11, 2013. En prensa.
- 16. Sanroman, G. Cost and preference heterogeneity in risky financial markets. Journal of

## 3.2.2 Publicaciones en libros y capítulos de libros 2013

- 1. Bértola, L., Bittencourt, G. Un Balance Histórico de la Industria Uruguaya: entre el "destino manifiesto" y el voluntarismo, libro elaborado a partir de convenio entre DNI-MIEM y APFCS.
- 2. Bittencourt, G. Efectos de China sobre la captación de IED en América Latina, en "América Latina y El Caribe China. Economía, Comercio e Inversiones", Enrique Dussel Peters (coord.) pags. 223-253. DR© Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, ISBN: 978-607-8066-05-6, Impreso en México, mayo 2013. Capítulo adaptado del libro Bittencourt (coord..) 2012, presentado en seminario de Red ALC-CHINA en México (UNAM-UDUAL) y seleccionado para su publicación arbitrada, según consta en nota de aceptación. http://www.dusselpeters.com/63.pdf
- 3. Doneschi, A, Patrón, R. Skills and business cycle in Uruguay: Early lessons from the Third Millennium, en Arthur Ramazzotti and Walther Gravina (editores): Developing Countries: Political, Economic and Social Issues. Nova Science Publishers, Nueva York.
- 4. Forteza, A., Rossi, I. NDC vs NDB for Infrequent Contributors. En Holzmann, Robert; Edward Palmer and David Robalino (Eds): Non-Financial Defined Contribution (NDC) Pension Schemes in a Changing Pension World. The World Bank. Volumen 2. Páginas 147-174. (http://issuu.com/world.bank.publications/docs/9780821394786)
- 5. Melgar, N., Rossi, M. Happiness among the lderly: the Latin American case". En Global Aging Issues and Policies Edited by: Yushi Li. Charles Thomas Publisher. En prensa.
- 6. Vaillant, M., Vaillant, P. Trade Negotiation EU-MERCOSUR: restart with uncertainty, in "MERCOSUR 2O Years" edited by Werner Baer, University of Illinois at Urbana-Champaign. En prensa.
- 7. Vaillant, M., Rovira, F. Commodities de base agropecuaria en Sudamérica: transformación del patrón exportador y barreras de acceso al mercado, Recursos Naturales en" La explotación de recursos naturales en América Latina y sus impactos sobre el desarrollo: cadenas de valor, inversión extranjera y movilización de recursos"; editado por RED MERCOSUR-FEDESARROLLO. En prensa.

#### 3.2.3 Publicaciones en Documentos de Trabajo del dECON 2013

- 1. Melgar, N., Mussio, I., Rossi, M. <u>Environmental Concern and Behavior: Do Personal Attributes</u> Matter?
- 2. Cubas, G., Silos, P.Comparative Advantage and Risk Premia in Labor Markets
- 3. Esteves, E., Rossi, M., Sandova, E., Triunfo, P., Ouiénes fuman en Uruguay?
- 4. Reig Lorenzi, N. Efectos de la inversión extranjera directa sobre la inversión en Uruguay
- 5. Taschdjian Sandjian, A., Vázquez Leggiadro, D. <u>Un estudio de segregación de los hombres afrodescendientes en el mercado laboral uruguayo</u>
- 6. Peluffo, A., Zaclicever, D. <u>Imported intermediates and productivity: Does absorptive capacity matter? A firm-level analysis for Uruguay</u>
- 7. Bucheli, M., Mussio, I., Rossi, M. Imparting and receiving violence at home in Uruguay
- 8. Carracelas, G. <u>Efectos de derrames horizontales de productividad de las empresas</u> transnacionales en la industria manufacturera uruguaya, 1997-2008
- 9. Borraz, F., Chouhy, C., Mussio, I., Rossi, M. <u>Vigilante Justice and Police Protocols in the Latin</u> American South Cone
- 10.Melgar, N. <u>Interaction Effects in Probit Models, Reinterpreting the Impact of Education on</u> Attitudes towards Immigrants and Free-Trade

- 11. Accinelli, E., Salas, O. <u>Privatización y bienestar social en el sector de hogares de ancianos en</u> Suecia
- 12. Mussio, I., Martinotti, L. <u>Informe sobre prueba diagnóstica aplicada a estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Sociales</u>
- 13. Forteza, A. Political Selection with Pessimistic Voters
- 14.Bergara, M., Zipitría, L. <u>Sobre el gobierno corporativo de los organismos multilaterales de</u> crédito

## 3.3. Congresos y seminarios

En el cuadro 5 se presentan las diferentes instancias en que los docentes han participado.

Cuadı	Cuadro 5: Congresos y seminarios docentes dECON							
Año	Congresos	Seminarios Internos dECON	<b>Eventos Organizados</b>					
2005	7	12	s/d					
2006	29	18	5					
2007	26	28	3					
2008	32	13	5					
2009	45	30	4					
2010	50	28	3					
2011	15	35	4					
2012	19	37	5					
2013	27	23	1					

# 13 a 15 de junio de 2012: V Reunión Anual Red de economía de la desigualdad y pobreza - NIP capítulo Uruguay.

La Red de Desigualdad y Pobreza (Network on Inequality and Poverty-NIP) es una iniciativa conjunta de LACEA, BID, Banco Mundial y PNUD que tiene el objetivo de profundizar el conocimiento sobre las causas y consecuencias de la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, y sobre las políticas, instituciones y estructuras sociales que afectan su evolución (<a href="http://www.nip-lac.org/">http://www.nip-lac.org/</a>).

La Red está organizada en capítulos nacionales. Desde el año 2009, el capítulo Uruguay de la NIP ha venido organizando una reunión anual en Montevideo a los efectos de presentar y discutir investigaciones sobre equidad, pobreza, exclusión social y políticas asociadas a estas temáticas. La actividad es co-organizada por el dECON y el IECON.

El evento 2012 contó con contribuciones relacionadas con equidad, pobreza, exclusión social y políticas asociadas a estas temáticas, del país y de la región. Se contó con contribuciones bajo modalidad presentación y poster.

Ver programa (http://www.fcs.edu.uy/archivos/programa%20nip%202012.pdf)

Desde el comité organizador se realizó una evaluación muy positiva de estas reuniones. La captación de personas interesadas, tanto asistentes como ponentes, fue creciendo a lo largo de los años de manera que en 2012 se incorporaron dos novedades. Se incluyó la modalidad poster -lo que

permitió contar con una exposición en la planta baja de la Facultad de Ciencias Sociales ampliando la difusión de los resultados de investigación- y se ofreció un pequeño curso que fue particularmente demandado por estudiantes avanzados.

A partir del 2012, el formato de la reunión pasó a ser cada dos años.

# 20 y 21 de junio de 2012: Seminario Estrategias de Desarrollo. Montevideo, Uruguay. En Homenaje a Ruben Tansini.

En 2012 con el objetivo de dar continuidad a la discusión sobre Estrategias dECON organizó un nuevo seminario cuya conferencia principal correspondió al Dr. Daniel Heymann (Universidad de San Andrés e Instituto Interdisciplinario de Economía Política-UBA, Argentina) "Crisis de los centros, incertidumbre y opciones de desarrollo". Asimismo participaron como invitados del Martín Puchet (Universidad Nacional Autónoma de México), Haddad (Universidad de San Pablo, Brasil), Patricio Aroca (Universidad Católica del Norte, London (Universidad Antofagasta. Chile). Silvia Nacional del Sur. Argentina). Elvio Accinelli (Universidad Nacional de San Luis de Potosí, México), Jorge Dresner (Universidad de Concepción, Chile). Por su parte se presentaron dos libros editados en el marco del Programa de Formación en Economía para Funcionarios y Académicos del Gobierno de Cuba: Aportes de la Evaluación Social de Proyectos al Crecimiento Económico" (Rosa Aguilera, Coordinadora, Universidad de Concepción, Chile) y "Matemática para las Ciencias Sociales" (ElvioAccinelli, coordinador, Universidad Nacional de San Luis de Potosí, México).

# 14 al 16 de noviembre de 2012: V congreso de economía de la salud de América Latina y el Caribe, Montevideo (Hotel Radisson Montevideo Victoria Plaza), Uruguay.

El dECON apoyó en la organización de dicho congreso. El mismo contó la participación de destacados panelistas, como ser Jeffrey Harris (MIT) quien disertó sobre evaluación de las políticas antitabaco de Uruguay y de la reforma de Obama, Guillem López Casasnovas (Pompeu Fabra) quien habló de la crisis europea y de la financiación de la salud, Richard Scheffler (Berkeley University) sobre pago por performances, Randall Ellis (Boston University) sobre ajuste por riesgos de las cápitas, Beatriz Gónzalez López Valcárcel (Universidad de Las Palmas, Gran Canaria) sobre elección de especialidades por parte de los médicos, además de brindar el curso pre congreso sobre modelos multinivel y su aplicación en el ámbito sanitario, entre otros. A su vez, más de 180 participantes de Brasil, Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay y Uruguay, permitieron brindar cerca de 40 comunicaciones.

#### Ver programa

(http://www.aesuruguay.org.uy/jornadas/vc/programa/)

# 14 de diciembre de 2012: Acto de entrega del Premio Nacional de Economía Profesor Raul Trajtenberg, sexta edición.

A través de este premio se rinde homenaje al Profesor Raúl Trajtenberg, fundador de esta casa de estudios.

El premio busca promover el desarrollo de la producción de conocimiento en Economía en el país y estimular la labor de los jóvenes investigadores.

En las ediciones anteriores han obtenido el 1er premio: Juan Dubra, "Expected Utility Theory without the Completeness Axiom" (2002); Fernando Borraz, "Identifying the Effects of Ability and

Schooling on Wages: Going Beyond the National Longitudinal Surveys" (2004); Jorge Ponce, "Lender of Last Resort Policy: What Reforms are Necessary?" (2008) y Lorenzo Caliendo, "On the Dynamics of the Hecksher-Ohlin Theory" (2010).

Han sido miembros de los jurados en las ediciones anteriores prestigiosos académicos de nivel internacional: Federico Echenique, Andrés Erosa, Eduardo Fernández Arias, Walter García-Fontes, Carlos Gradín, Igal Hendel, Omar Licandro, Marcelo Olarreaga, Martín Puchet, Martín Rama, Martín Solá, Pablo Spiller.

El Jurado convocado para evaluar los trabajos presentados en esta sexta edición e integrado por: Dr. Juan Carlos Hatchondo, Dr. Juan Carlos Hallak y Dr. Dante Amengual, otorgó el primer premio al trabajo: "Efficient Baillouts", presentado por Javier Bianchi.

# Diciembre de 2012. Presentación del informe del banco mundial titulado "El empleo llevado al centro del escenario".

El dECON fue co-organizador junto a la FCEA. El Banco Mundial elabora anualmente un "informe de desarrollo mundial", en el que participa un considerable número de expertos altamente reconocidos en la academia y en los círculos de política económica y social. El informe 2013 se focalizó en los desafíos de la creación de empleo en el mundo en desarrollo. Fue coordinado por Martín Rama y contó, entre otros, con la colaboración de George Akerlof, premio Nobel de economía. La presentación del informe en Uruguay estuvo a cargo de Martín Rama.

# Setiembre de 2013. VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo, 16 al 20 de setiembre.

#### 3.3.1 Presentaciones en congresos 2013

- 1. Bergara, M. Some Financial Stability Implications of Local Bond Markets, Conference on Global Finance in Transition. Istanbul, 8 de mayo.
- 2. Bergara, M. La estabilidad económica como requisito para la planificación, XL Seminario Internacional de Presupuesto Público. 6 de junio.
- 3. Bergara, M. Monetary Policy Challenges: Liquidity Sharks and Ecnomists Blinded by the Veil of Finance, FLAR-Conferencia Anual Cartagena de Indias, Colombia 8 y 9 de julio.
- 4. Bergara, M. Market Intervention and Financial Stability in Emerging Economies, The Great Experimentation with Unconventional Monetary and Financial Policy. Cusco, 4 de julio.
- 5. Bergara, M. Rol institucional del Banco Central, Seminario "América Latina: oportunidades y desafíos" Asunción, 30 de julio.
- 6. Bergara, M. Política económica y reglas de juego en un mundo cambiante, II Foro Económico-Thomson-Reuters, 21 de agosto.
- 7. Bergara, M. Los Desafíos de la Política Monetaria en el Mundo Actual, Conferencia en Homenaje a Umberto Della Mea, 26 de agosto.
- 8. Bergara, M. Global Risks and Financial Stability in Emerging Economies, 8th, Conference on Risk, Banking & Financial Stability, Bali, 26 de setiembre.
- 9. Bittencourt, G., Reig, N. IED y regímenes de política en América Latina 2003-2012, XII Jornadas de Investigación de la FCS, setiembre.
- 10. Bittencourt, G. y Doneschi, A.: Políticas hacia el capital extranjero en América Latina en el S.XXI, XII Jornadas de Investigación de la FCS, setiembre.
- 11. Bucheli, M. Social Spending, Taxes and Income Redistribution in Uruguay, LASA's XXXI International Congress, Washington D.C., 29 de mayo a 1 de junio.

- 12. Bucheli, M. Inequality and poverty in Uruguay by race: the impact of fiscal policies. Conference Fiscal Policy and Income Redistribution in Latin America., Tulane University, New Orleans, USA, 17 y 18 de octubre.
- 13. Doneschi, A. Los ingresos de los egresados terciarios y el financiamiento del Fondo de Solidaridad en Uruguay, IV Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Montevideo, Uruguay, 27, 28 y 29 de agosto.
- 14. Doneschi, A. Los ingresos de los egresados terciarios y el financiamiento del Fondo de Solidaridad en Uruguay, VI CNEPE, Bahía Blanca, Argentina, 23 y 24 de mayo.
- 15. Forteza, A. Mejores práctica en materia de aseguramiento público para afrontar ciclos económicos y garantizar la sostenibilidad del sistema, Seminario internacional seguridad social. Organizado por FLACSO e Instituto Ecuatoriano de la Seguridad Social. Conferencista invitado. Quito, Ecuador, 29 y 30 de enero.
- 16. Forteza, A. Seguridad social y retiro en Uruguay". XII Jornadas de Investigación Científica, FCS, Montevideo, 16 al 18 de setiembre.
- 17. Forteza, A. Political Selection with Pessimistic Voters, XVIII Encuentro de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe (LACEA) y XXVIII encuentro Latinoamericano de la sociedad Econométrica, México, 31 de octubre al 2 de noviembre.
- 18. Forteza, A. Social Security and Retirement in Uruguay, XVIII Encuentro de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe (LACEA) y XXVIII encuentro Latinoamericano de la sociedad Econométrica, México, 31 de octubre al 2 de noviembre.
- 19. Forteza, A. Political Selection with Pessimistic Voters, XXVIII Jornadas de Economía, BCU, Montevideo, 7 y 8 de noviembre.
- 20. Martinotti, L. Informe sobre prueba diagnóstica aplicada a estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Sociales, VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo, 16 al 20 de setiembre.
- 21. Martinotti, L. Ideas para organizar una jornada matemática con The Big Bang Theory, Scratch, Karaoke, Wii, posters y otros recursos, VII Congreso Iberomericano de Educación Matemática. Montevideo, 16 al 20 de setiembre.
- 22. Pastori, H. Algunas lecciones sobre el apoyo a los emprendedores, Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estrategia, Buenos Aires, 16 al 18 de mayo.
- 23. Patrón, R. Short-term specificity and training: Key issues for economic restructuring, Second Lisbon Workshop on Economics, Statistics and Econometrics of Education, Lisboa, Portugal, enero.
- 24. Patrón, R. Education and welfare: enhancing virtuous circles, Latin American Studies Association (LASA) XXXI Meeting, Washington, Estados Unidos, Mayo.
- 25. Reig, N. Efectos de la IED sobre la inversión en una economía pequeña y abierta: el caso de Uruguay, XV Reunión de Economía Mundial: La riqueza cambiante en la economía mundial, organizado por la Sociedad deEconomía Mundial (SEM). Universidad de Cantabria, Santander, España, 5 a 7 de junio.
- 26. Reig, N. Impactos macroeconómicos de la IED sobre la formación de capital en Uruguay. IV Jornadas Académicas-XV Jornadas de Coyuntura de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), UdelaR. 27-29 de agosto
- 27. Triunfo, P. Tobacco control campaign in Uruguay: a population based trend analysis. XXXIII Jornadas de Economía de la Salud de la AES, Santander, España, 18 al 21 de junio.

#### 3.3.2 Seminarios internos 2013

Con frecuencia generalmente semanal el dECON organiza seminarios donde los docentes presentan avances de sus investigaciones o productos culminados, proyectos de doctorado o tesis por parte de estudiantes, e investigaciones por parte de docentes invitados.

El ciclo 2013 contó con los siguientes seminarios:

- 1. Hatchondo, JC. Voluntary Debt Exchanges in Sovereing Debt Markets, 31 mayo 2013.
- 2. Flores, M., Vaillant, M. Geographic Nature of Trade Specialization: Economic Distance in the Country Space, 7 junio 2013.
- 3. García Fontes, W. Learning from older peers, 5 julio 2013.
- 4. Puchet, M. Crecimiento económico, innovación y desigualdad en América Latina: avances, retrocesos y pendientes post Consenso de Washington, 12 julio 2013.
- 5. Munyo, I. The Juvenile Crime Dilemma, 26 julio 2013.
- 6. Ponce, J. Precio de viviendas: fundamentos y desvíos, 2 agosto 2013.
- 7. Forteza, A., Sanromán, G. Seguridad social y retiro en el Uruguay, 9 agosto 2013.
- 8. Pereyra, JS. Strategic uncertainty and unraveling in matching markets, 16 agosto 2013.
- 9. Caliendo, L. The anatomy of French Production Hierarchies , 20 agosto de 2013.
- 10. Echenique, F. Dos enfoques económicos sobre la privacidad, 23 agosto 2013.
- 11. Forteza, A. Political Selection with Pessimistic Voters, 6 setiembre 2013.
- 12. Reig, N. Efecto de la Inversión extranjera directa sobre la inversión en el Uruguay, 13 setiembre 2013.
- 13. Streb, J. Meaningful talk, 8 octubre 2013.
- 14. Egozcue, M. Three levels recognition heuristic, 22 octubre 2013.
- 15. Barboza, K. Generic Branded Drug Competition and the Price for Pharmaceuticals in Procurement Auctions, 14 noviembre 2013.
- 16. Durevall, D. Intimate Partner Violence and VIH in sub-Saharian Africa, 20 noviembre 2013.
- 17. Olivieri, C. Infraestructure and regional growth; analysis of the regional convergence in Spain, 29 noviembre 2013.
- 18. Bianchi, J. Optimal Time-Consistent Macroprudential Policy, 5 diciembre 2013.
- 19. Accinelli, E. The equilibrium set of infinite dimensional Walsarian economies and the natural projection, 19 diciembre 2013.

A su vez, en el marco del DEGB se ofrecen seminarios a cargo de invitados de prestigiosa trayectoria, que presentan temas relacionados al posgrado referido. Para el ciclo 2013, fueron los siguientes:

- 1. Cra. Soledad Sarniguet (Gerente Senior de KPMG) y el Cr. Rodrigo Ribeiro (Socio de KPMG): Contribución de las consultoras al control del sistema financiero y la gestión de entidades financieras, 24 mayo 2013.
- 2. Dr. Jorge Ponce (Departamento de Estabilidad Financiera, BCU) Estabilidad financiera, 3 junio 2013.
- 3. Hugo Libonatti, Gabriel Lemus y José Sánchez (COPAB), COPAB (Corporación de Protección del Ahorro Bancario): la experiencia uruguaya, 27 setiembre 2013.
- 4. Cr. Luis Costa (Presidente República AFAP), Las AFAP: administrando 10.000 millones de dólares en Uruguay, 27 setiembre 2013.

# 4. EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

El dECON realiza diversas actividades de extensión y relacionamiento con el medio, a través de las cuales pretende colaborar en la formación superior de recursos humanos de sectores no académicos, así como participar de la discusión nacional e internacional de varios tópicos económicos. Dentro de dichas actividades destacan:

Bergara, M. La necesidad de la educación económica y financiera de los uruguayos. IPES -

Conferencia a Docentes, 19 setiembre 2013.

Bergara, M. Global Risks and Financial Stability in Emerging Economies. 8th, Conference on Risk, Banking & Financial Stability, Bali, 26 setiembre 2013.

Bergara, M. Política económica y reglas de juego en un mundo cambiante. Línea de Encuentro-Somos Uruguay, Montevideo, 8 de octubre de 2013.

Por otra parte, diversos integrantes del Departamento han participado en diferentes medios de comunicación (prensa escrita, programas de radio y televisión, entrevistas) con el objetivo de difundir los resultados de investigación.

## 5. GESTIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los docentes del dECON participan activamente de todas las Comisiones Asesoras del Consejo y Comités Académicos, del Consejo y Claustro de FCS, así como de instancias en el CDC y la CSIC. A su vez, existen coordinaciones específicas para el grado de la FCS y los diferentes posgrados (DEGB, DEPNE, MEI y Doctorado).

Lo anterior insume una gran cantidad de tiempo de los docentes y es imposible enumerar las tareas que involucran la gestión diaria, pero es importante destacar que en estos últimos años se ha trabajado activamente en la revisión, propuesta e implementación del nuevo Registro de Actuación Docente, de la Encuesta Estudiantil, así como en la evaluación del Ciclo Inicial.

Finalmente, muchos docentes participan en las comisiones evaluadoras de distintos programas apoyados por ANII (Fondo María Viñas, Fondo Clemente Estable, Becas, Sistema Nacional de Investigadores, etc.).

### 6. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Continuando con la política del dECON de formación de sus recursos humanos, durante el año 2013 varios docentes culminaron o continuaron sus estudios de grado y posgrado.

Carmen Estrades, obtención del Doctorado en Economía en Universite Montesquieu-Bordeaux IV. Ecole Doctorale de Sciences Economiques, Gestion e Demographie, Bordeaux, Francia.

Cecilia Olivieri, obtención del Máster in Economics, Universidad de Barcelona, y admitida en el Programa de Doctorado.

Andrés Pereyra, Ianina Rossi, Mario Ibarburu y Gustavo Bittencourt, estudiantes de Doctorado en Economía, dECON-FCS-Udelar, Uruguay.

Carlos Casacuberta, Doctorado en Economía, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Cecilia Chouy, Doctoral Program in the School of Criminal Justice, Universidad de Cincinnati, Estados Unidos.

Irene Mussio, cursando Doctorado en Natural Resource Economic en la University of Massachusetts Amherst, Universidad de Massachusetts en Amherst, Estados Unidos.

Diego Campoy, Doctorado en Economía, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Zuleika Ferre, Maestría en Demografía-FCS-UdelaR, Uruguay.

Guzmán Ourens, cursando el Doctorado en Economía, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Andrea Doneschi, Mariana Gerstenblüth, Cecilia González, Cecilia Noboa y Guillermo Santos continúan desarrollando estudios en la MEI, dECON-FCS-UdelaR.

### 7. PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año 2012 Manuel Flores recibió el Premio Bianual Carlos Real de Azúa a la Producción en Ciencia Política, Primer Premio Categoría Senior en la categoría: artículos publicados y capítulos de libros, por el artículo "Perfiles generacionales en las preferencias políticas de los uruguayos" en coautoría con Lucía Selios.

Los siguientes investigadores del dECON se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores:

Fernando Borraz, Nivel I
Marisa Bucheli, Nivel II
Carlos Casacuberta, Nivel I
Rodrigo Ceni, Candidato a investigador
Zuleika Ferre, Candidato a investigador
Álvaro Forteza, Nivel III
Manuel Flores, Candidato a investigador
Mariana Gerstenbluth, Candidato a investigador
Natalia Melgar, Candidato a investigador
Rossana Patrón, Nivel II
Ianina Rossi, Candidato a investigador
Máximo Rossi, Nivel II
Patricia Triunfo, Nivel I
Marcel Vaillant, Nivel III
Leandro Zipitría, Candidato a investigador

 $Anexo\ I-Resultados\ de\ las\ encuestas\ estudiantiles\ sobre\ desempe\~no\ docentes\ por\ grado\ y\ posgrados$ 

Asignaturas de Grado				
Nombre	Materia	2011	2012	2013
Natalia Ferreira	Análisis Económico	4.43	4.23	
Manuel Flores	Análisis Económico		3.87	
Mariana Gerstenblüth	Análisis Económico	4.55	4.44	
Cecilia Noboa	Análisis Económico		4.29	
Ianina Rossi	Análisis Económico	4.44		
Máximo Rossi	Análisis Económico	4.04	3.83	
Manuel Flores	Análisis Macroeconómico			4.08
Natalia Ferreira	Análisis Macroeconómico			4.36
Mariana Gerstenblüth	Análisis Microeconómico			4.11
Irene Mussio	Análisis Microeconómico			4.41
Máximo Rossi	Análisis Microeconómico			3.97
Laura Da Costa	Comercio, Integración y Desarrollo			3.28
Carmen Estrades	Comercio, Integración y Desarrollo		4.88	
Natalia Ferrerira	Comercio, Integración y Desarrollo		4.75	4.50
Marcel Vaillant	Comercio, Integración y Desarrollo		4.63	3.79
Marisa Bucheli	Desigualdad y Pobreza		4.42	4.38
Cecilia González	Desigualdad y Pobreza		4.31	
Fernando Correa	Economía II RN	4.93		
Rosario Domingo	Economía de la Educación		2.93	2.72
Andrea Doneschi	Economía de la Educación			4.54
Laura Da Costa	Economía Internacional		3.97	3.22
Natalia Ferreira	Economía Internacional		4.40	4.58
Inés Terra	Economía Internacional		4.08	4.14
Álvaro Forteza	Economía Política e Instituciones		4.65	4.57
Ianina Rossi	Economía Política e Instituciones		4.52	4.28
Mariana Gerstenblüth	Economía Pública		4.33	4.43
Rossana Patrón	Economía Pública		3.92	
Guillermo Santos	Economía Pública		4.56	4.58
Eduardo Siandra	Economía Pública			4.22

Carlos Casacuberta	Estadística y sus aplicaciones en CCSS		3.77	4.05
Gastón Carracelas	Estadística y sus aplicaciones en CCSS	3.62	3.93	4.06
Manuel Flores	Estadística y sus aplicaciones en CCSS			4.20
Guzmán Ourens	Estadística y sus aplicaciones en CCSS	3.05		
Héctor Pastori	Formulación y Evaluación de Proyectos		3.20	
Sebastián Chocca	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.94	3.33	4.07
Gustavo Domenech	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.78	4.04	3.87
Horacio Lena	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.04	4.44	4.63
Leonardo Martinotti	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.11	4.61	4.31
Irene Mussio	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.90	4.36	4.49
Guillermo Santos	Fundamentos de Matemática para las CCSS			4.41
Santiago Soto	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.17		
Gabriela Vukov	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.40	4.58	
Bruno Yemini	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.05		
Ana Gabriela Fachola	Indicadores de Desarrollo Económico	4.00	3.13	4.26
Zuleika Ferre	Indicadores de Desarrollo Económico	4.54	3.69	4.65
Nicolás Bonino	Matemática para las CCSS	4.05	4.32	4.64
Sebastián Chocca	Matemática para las CCSS	3.90	4.4	3.68
Horacio Lena	Matemática para las CCSS	4.60	4.41	4.42
Florencia Amábile	Mercado de Trabajo			3.83
Marisa Bucheli	Mercado de Trabajo			4.08
Gustavo Bittencourt	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.54	4.33
Cecilia Olivieri	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.13	
Rosanna Patrón	Perspectivas Económicas del Uruguay		3.73	
Nicolás Reig	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.73	4.56
Gustavo Bittencourt	Planificación Estratégica	3.80	3.99	3.98
Ma Fernanda Solórzano	Planificación Estratégica	3.71		4.12
Gustavo Bittencourt	Políticas Productivas		3.78	4.40
Laura Da Costa	Políticas Productivas			4.33
Nicolás Reig	Políticas Productivas		4.34	3.21
Florencia Amábile	Principios de Economía		3.27	3.35
Gonzalo Balseiro	Principios de Economía			4.52
Andrea Doneschi	Principios de Economía	3.69	3.87	3.53
Carmen Estrades	Principios de Economía		3.81	
Ana Gabriela Fachola	Principios de Economía	4.39	4.24	4.42
Zuleika Ferre	Principios de Economía		4.47	4.32

Natalia Ferreira	Principios de Economía	4.30		
Manuel Flores	Principios de Economía	4.22		
Cecilia González	Principios de Economía	3.90	3.66	
Cecilia Noboa	Principios de Economía		4.70	4.27
Cecilia Olivieri	Principios de Economía	3.63		3.32
Juan Pablo Pagano	Principios de Economía	4.39	4.26	4.53
Nicolás Reig	Principios de Economía	4.30		
Ma Fernanda Solórzano	Principios de Economía		4.64	4.73
Mariela Torello	Principios de Economía		4.20	
Andrés Vigna	Principios de Economía	4.55	4.25	4.45
Mariana Gerstenblüth	Sustentabilidad Ambiental		4.17	
Irene Mussio	Sustentabilidad Ambiental		3.83	
Máximo Rossi	Sustentabilidad Ambiental		4.08	
Álvaro Forteza	Teoría de Juegos	4.04	3.97	4.60
Ianina Rossi	Teoría de Juegos			3.83
Rosario Domingo	Teorías del Desarrollo Económico	4.11	2.84	3.44
Ianina Rossi	Teorías del Desarrollo Económico		3.56	4.04

Nota: Se considera el promedio de las siguientes 6 preguntas: Sus clases evidencian preparación previa; Articula los distintos módulos del programa con coherencia; Utiliza y organiza adecuadamente los materiales y medios disponibles; Define con precisión el vocabulario especializada y técnico que utiliza; Parece dominar la asignatura; Ha demostrado receptividad a las inquietudes y dudas de los estudiantes. Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

Motorio	2005	2006	2007	2000	2000	2010	2011	2012	2012
	2005	2006	2007	2008	2009	2010		1	<b>2013</b> 4.5
-	4.6	4 4	41	3 9	4.5	4.5	7.7		7.5
g .	1.0	***	111	3.7		1.0	3.7	1.5	4.5
					2.7				1.5
	3.5	3.0	4.0	3.8	3.5	3.8		3.2	
									4.4
Economía de la educación				3.8	3.9	3.0	3.3		
Tópicos de la educación					4.1				4.5
Tópicos de la educación									4.7
Introducción a la econometría	3.2	2.8							
Indicadores y técnicas de análisis económico				3.8	4.1	3.7	3.2		
Indicadores y técnicas de análisis económico				3.9	4.2	3.9	3.2	4.5	
Economía Política							4.0		
Economía Política	3.8	4.2	3.9	4.0	4.2	3.7			
Matemática	4.1	4.2	4.3	4.4	4.2	4.4			
Economía del mercado de trabajo							4.3		
Regulación económica		4.1	4.2	5.0	4.3	4.2	4.0	4.6	
Introducción a la economía ambiental	4.0	3.7	3.8		4.4	4.5	3.3	5.0	
Regulación económica		3.4	4.0	4.6	4.2	4.0	4.0	4.6	
Matemática							4.3		
Estrategias empresariales	3.9	4.1	4.6	3.8	4.0	4.5	4.5	4.3	4.7
Comercio internacional		3.8		3.4					
Economía de la Educación				4.1	4.0		3.0		
Tópicos de Economía de la Educación					3.6	4.7			
Macroeconomía	3.5	2.9	3.7	3.8	2.9	3.3	2.4	2.6	3.9
Indicadores y Técnicas de Análisis Económico			+	4.0	4.0	4.1	3.0	4.5	-
	Tópicos de la educación Tópicos de la educación Introducción a la econometría Indicadores y técnicas de análisis económico Indicadores y técnicas de análisis económico Economía Política Economía Política Matemática Economía del mercado de trabajo Regulación económica Introducción a la economía ambiental Regulación económica Matemática Estrategias empresariales Comercio internacional Economía de la Educación Tópicos de Economía de la Educación Macroeconomía	Matemática aplicada a la Economía  Economía del Mercado de Trabajo  Estadística  Organización Industrial  Organización Industrial  Organización Industrial  Organización Industrial  Estrategias empresariales  Economía de la educación  Tópicos de la educación  Tópicos de la educación  Introducción a la econometría  Indicadores y técnicas de análisis económico  Indicadores y técnicas de análisis económico  Economía Política  Economía Política  Sala Matemática  Economía del mercado de trabajo  Regulación económica  Introducción a la economía ambiental  Ala Regulación económica  Matemática  Estrategias empresariales  Comercio internacional  Economía de la Educación  Tópicos de Economía de la Educación  Macroeconomía  Macroeconomía  3.5	Matemática aplicada a la Economía         Economía del Mercado de Trabajo       4.6       4.4         Estadística       0rganización Industrial       3.5       3.0         Organización Industrial       3.5       3.0         Estrategias empresariales       3.0       3.0         Economía de la educación       7ópicos de la educación       7ópicos de la educación         Introducción a la econometría       3.2       2.8         Indicadores y técnicas de análisis económico       1ndicadores y técnicas de análisis económico         Economía Política       3.8       4.2         Matemática       4.1       4.2         Economía del mercado de trabajo       Regulación económica       4.1         Introducción a la economía ambiental       4.0       3.7         Regulación económica       3.4         Matemática       3.9       4.1         Estrategias empresariales       3.9       4.1         Comercio internacional       3.8         Economía de la Educación       3.8         Tópicos de Economía de la Educación       3.5       2.9	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1           Estadística         Organización Industrial         3.5         3.0         4.0           Organización Industrial         3.5         3.0         4.0           Estrategias empresariales         3.0         3.0         3.5           Economía de la educación         Tópicos de la educación         Tópicos de la educación           Introducción a la econometría         3.2         2.8           Indicadores y técnicas de análisis económico         Indicadores y técnicas de análisis económico           Economía Política         3.8         4.2         3.9           Matemática         4.1         4.2         4.3           Economía del mercado de trabajo         Regulación económica         4.1         4.2           Introducción a la economía ambiental         4.0         3.7         3.8           Regulación económica         3.4         4.0           Matemática         3.9         4.1         4.6           Comercio internacional         3.8         5.2         3.7           Economía de la Educación         3.8         5.2         3.7	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1         3.9           Estadística         Organización Industrial         3.5         3.0         4.0         3.8           Estrategias empresariales         3.0         3.0         3.5         3.1           Economía de la educación         3.8         3.0         3.5         3.1           Economía de la educación         3.8         3.2         2.8         3.8           Indicadores de la educación         3.2         2.8         3.8           Indicadores y técnicas de análisis económico         3.8         3.9         3.9           Economía Política         3.8         4.2         3.9         4.0           Matemática         4.1         4.2         4.3         4.4           Economía del mercado de trabajo         Regulación económica         4.1         4.2         5.0           Introducción a la economía ambiental         4.0         3.7         3.8           Regulación económica         3.4         4.0         4.6           Matemática         3.9         4.1         4.6         3.8           Comercio internacional         3.8         3.4         4.0         4.6           Macroeconomía	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1         3.9         4.5           Estadística         2.9           Organización Industrial         3.5         3.0         4.0         3.8         3.5           Estrategias empresariales         3.0         3.0         3.5         3.1         2.2           Economía de la educación         3.8         3.9           Tópicos de la educación         4.1         4.1           Tópicos de la educación         3.2         2.8           Introducción a la econometría         3.2         2.8           Indicadores y técnicas de análisis económico         3.8         4.1           Indicadores y técnicas de análisis económico         3.8         4.2           Economía Política         3.8         4.2         3.9         4.0         4.2           Matemática         4.1         4.2         4.3         4.4         4.2           Economía del mercado de trabajo         4.1         4.2         5.0         4.3           Introducción a la economía ambiental         4.0         3.7         3.8         4.4           Regulación económica         3.9         4.1         4.6         3.8         4.0           Mate	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1         3.9         4.5         4.5           Estadística         2.9         2.8         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.5         3.8         3.2         4.3         3.0	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1         3.9         4.5         4.5           Estadística         2.9         3.7           Organización Industrial         3.5         3.0         4.0         3.8         3.5         3.8         3.0           Organización Industrial         3.5         3.0         4.0         3.8         3.5         3.8         3.0           Estrategias empresariales         3.0         3.0         3.5         3.1         2.2         4.3         3.3           Economía de la educación         3.8         3.9         3.0         3.3           Tópicos de la educación         4.1         4.1         4.1           Introducción a la econometría         3.2         2.8         4.1         3.7         3.2           Indicadores y técnicas de análisis económico         3.8         4.1         3.7         3.2           Economía Política         3.8         4.2         3.9         4.0         4.2         3.7           Matemática         4.1         4.2         4.3         4.4         4.2         4.4           Economía del mercado de trabajo         4.1         4.2         5.0         4.3         4.2         4.0	Matemática aplicada a la Economía         4.6         4.4         4.1         3.9         4.5         4.5         4.3           Estadística         2.9         3.7         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.2         2.9         3.7         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.2         2.9         3.7         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.0         3.2         2.2         4.3         3.0         3.2         2.9         5.0         3.8         3.0         3.2         2.9         3.3         3.2         2.9         2.0         3.3         3.2         2.9         3.3         3.2         2.9         3.3         3.2         2.9         3.3         3.3         2.9         3.0         3.3         3.2         2.9         3.3         3.2         2.9         3.2         4.1         4.1         4.1         4.1         4.1         4.1         4.1

Reig, Nicolás	Matemática		4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	3.5	4.1	
Sanromán, Graciela	Estadística	3.4	3.4	3.6						
Terra, Inés	Comercio internacional	3.0	3.7	4.2	3.7	3.6	4.2	4.0	3.6	
Triunfo, Patricia	Microeconomía	3.4	3.1	3.7	4.0	4.2	4.2	3.9		4.5
Vaillant, Marcel	Economía Política	2.6	3.7	3.7	3.5	4.0	3.0		3.7	

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 7 preguntas: capacidad de trasmitir conocimientos, actitud frente a las consultas planteadas, claridad en el manejo del pizarrón y otros medios, preparación de las clases, adecuación de la bibliografía a las clases, puntualidad y manejo de ejemplos. Escala 0(malo) a 5 (excelente).

Diploma en Economía y Gestión Bancaria									
Nombre	Materia	2008	2009	2010	2011	2012	2013		
Barbieri, Eduardo	Macroeconomía	3.7	3.0	2.9	3.1	3.4	4.1		
Barrán, Fernando	Regulación Bancaria	4.6	4.6	4.8	4.8	4.7	4.1		
Bergara, Mario	Microeconomía Bancaria	3.6	4.1	4.3	4.2	4.1	4.3		
Cladera, Juan José	Estrategias Empresariales Aplicadas al Sector Bancario	4.5	4.3	4.6	3.4	2.9	3.7		
Ottavianelli, Jorge	Gestión Bancaria	4.0	4.8	3.6	4.2	4.8	4.5		
Shellman, Stephanie	Administración de Riesgos	4.5	4.1	2.7	3.5	3.9	3.1		
Sitjar, Pablo	Mercados e Instrumentos Financieros	4.2	3.4	2.4	4.8	4.0	3.5		
Triunfo, Patricia	Microeconomía	4.3	4.0	4.0	4.4	3.5	4.0		

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 7 preguntas: capacidad de trasmitir conocimientos, actitud frente a las consultas planteadas, claridad en el manejo del pizarrón y otros medios, preparación de las clases, adecuación de la bibliografía a las clases, puntualidad y manejo de ejemplos. Escala 0(malo) a 5 (excelente).

Nombre	Materia	2001- 2002	2003- 2004	2005- 2006	2007- 2008	2009- 2010	2011	2012	2013
Badagian, Ana Laura	Extracción de Señales en Series Temporales	2002	2004	2000	2000	2010		4.9	<del></del>
Balseiro, Gonzalo	Econometría			3,5	2.9			112	
Balseiro, Gonzalo	Econometría de Series Temporales			- 9-	2.9				
Barbieri, Eduardo	Finanzas I	4.2	4.3						
Barbieri, Eduardo	Finanzas II	4.0	1.8	3.8	3.6				
Bergara, Mario	Teoría de Juegos			3.8					
Bergara, Mario	Teoría de Contratos y Agencia	3.6	4.2	3.8	4.3	3.9	4.0		3.9
Bergara, Mario	Teoría de la Regulación	3.6	4.6	4.4	4.2				
Bittencourt, Gustavo	Internacionalización Productiva		4.4						
Borraz, Fernando	Econometría					4.1	3.3	3.6	
Brida, Gabriel	Teoría de Juegos					4.2			
Bucacos, Elizabeth	Econometría de Series Temporales					3.1		3.2	
Bucacos, Elizabeth	Econometría								3.7
Bucheli, Marisa	Economía Laboral							3.8	
Carracelas, Gastón	Econometría						3.8	4.0	4.0
Casacuberta, Carlos	Econometría					2.9	3.3	3.6	3.9
Casacuberta, Carlos	Economía Laboral							3.4	
Cubas, Germán	Finanzas Internacionales						3.9		
Domingo, Rosario	Internacionalización Productiva		4.3						
Echenique, Federico	Microeconomía	3.7							
Echenique, Federico	Teoría de Juegos	3.9	3.8	3.5	24	3.9	4.3		
Echenique, Federico	Teoría de Preferencias Reveladas						4.6		
Fernández, Tabaré	Modelos Jerárquicos Lineales Aplicados						4.8		
Forteza, Alvaro	Macroeconomía	4.8	4.4	4.4		4.8	4.6	4.0	4.2
Forteza, Alvaro	Política Macroeconómica			4.8	4.6				
Forteza, Alvaro	Política Económica II							4.8	
García Fontes, Walter	Organización Industrial	3.9	4.1	3.9	3.8	3.9		3.9	3.3
García Fontes, Walter	Teoría de Juegos						3.3		
Hatchondo, Juan	Macroeconomía							3.3	3.4
Licandro, Gerardo	Economía Monetaria	3.3	4.1	2.9	4.3	3.6			

Licandro, Gerardo	Desarrollo Económico	3.6				3.6			
Licandro, Gerardo	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales		4.1		4.1		3.7		
Lorenzo, Fernando	Econometría de Series Temporales		4.4						
Lorenzo, Fernando	Econometría de Series Temporales			3.4					
Masoller, Andrés	Economía Monetaria		4.3	4.0	4.2				
Masoller, Andrés	Desarrollo Económico	4.5							
Masoller, Andrés	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales	4.1	4.3		4.1				
Melgar, Natalia	Microeconomía						3.5		
Moncarz, Pedro	Comercio						4.2		
Mussio, Irene	Microeconomía							3.6	3.6
Patrón, Rossana	Economía de la Educación					4.4			
Pereyra, Andrés	Microeconomía				3.8			4.0	3.7
Pittaluga, Lucia	Economía del Cambio Técnico	3.4							
Polgar, Jorge	Economía Monetaria	4.1							
Polgar, Jorge	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales	3.8							
Polgar, Jorge	Regulación Económica		4.3	3.9	4.2				
Ponce, Jorge	Economía de Riesgo						4.5		4.5
Ponce, Jorge	Organización Industrial							4.2	3.9
Puchet, Martín	Taller de Investigación							4.9	4.0
Rossi, Máximo	Microeconomía		3.7	3.4	3.8	3.8	3.6	3.5	3.7
Sanroman, Graciela	Econometría III (tópicos)			3.8		4.1			
Sanroman, Graciela	Econometría					4.1	4.0	4.1	3.8
Schwartz, Hugh	Economía del Comportamiento			3.8					
Schwartz, Hugh	Microeconomía				3.8				
Siandra, Eduardo	Economía Bancaria	4.3	3.7	3.9	4.2	4.4	4.1		4.2
Siandra, Eduardo	Teoría de Juegos								3.9
Siandra, Eduardo	Finanzas II	4.0	3.1	4.1	3.6			4.4	
Siandra, Eduardo	Finanzas I	4.2	3.7	4.6	3.3			4.3	
Terra, Inés	MEGAC			3.2	3.7	4.3	4.5		3.1
Vaillant, Marcel	Comercio		3.1	2.6	3.1	3.6	3.6		3.7
Vaillant, Marcel	Política Comercial	4.5		3.6	3.9				
Zipitría Leandro	Microeconomía					3.8	3.9		

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 7 preguntas: capacidad de trasmitir conocimientos, actitud frente a las consultas planteadas, claridad en el manejo pizarrón y otros medios, preparación de las clases, adecuación de la bibliografía a las clases, puntualidad y manejo de ejemplos. Escala 0(malo) a 5 (excelente).

Anexo II

Porcentaje de cumplimiento de horas dECON, por docente										
Nombre		2011		2012	2013					
	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 1	Criterio 2				
AMÁBILE, Florencia	57	57	97	97	95	95				
BITTENCOURT, Gustavo	29	37	50	61	39	49				
BUCHELI, Marisa	82	102	89	112	97	122				
CAMPOY, Diego	78	78	154	154	NC	NC				
CARRACELAS, Gastón	40	40	85	85	NC	NC				
CASACUBERTA, Carlos	67	84	76	95	74	93				
CHOUHY, Cecilia	NC	NC	81	81	NC	NC				
DOMINGO, Rosario	76	96	71	89	84	105				
DONESCHI, Andrea	95	95	74	74	67	57				
FERRE, Zuleika	85	94	98	109	89	99				
FLORES, Manuel	76	76	62	62	53	53				
FORTEZA, Alvaro	96	137	72	103	98	140				
GERSTENBLÜTH, Mariana	95	95	98	98	87	87				
GONZALEZ, Cecilia	95	95	72	72	57	57				
MUSSIO, Irene	101	101	96	96	109	109				
NOBOA, Cecilia	64	64	106	106	105	105				
OLIVIERI, Cecilia	79	79	NC	NC	71	71				
OURENS, Guzmán	63	63	NC	NC	NC	NC				
PASTORI, Héctor	84	93	86	95	89	99				
PATRON, Rossana	84	105	72	90	57	71				
REIG, Nicolás	90	90	84	84	78	78				
ROSSI, Ianina	95	95	90	90	104	104				
ROSSI, Máximo	79	113	70	101	73	105				
SANROMAN, Graciela	85	94	82	91	90	100				
SANTOS, Guillermo	78	78	103	103	111	111				
TRIUNFO, Patricia	93	116	56	70	78	97				
VAILLANT, Marcel	60	86	62	89	59	84				

Nota: El presente registro sólo abarca a los docentes que tienen responsabilidades de investigación y enseñanza. El criterio 1 registra el total de horas asignadas al cargo. El criterio 2 toma un número menor de horas a cumplir para los grados 3 a 5, por considerar que estos docentes tienen responsabilidades que los llevan a desarrollar parte de sus tareas fuera de la FCS. Según este segundo criterio, acordado hace ya varios años, las horas a cumplir en la FCS representan el 90% de las horas del cargo para los profesores Gr 3, 80% para los profesores Gr 4 y 70% para los profesores Gr 5.