LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA FRENTE AL SARS-COV-2

Contenido

Introducción 3

Aportes a la detección de SARS-CoV-2, asesoramiento e investigación 5

La Universidad colaboró en el desarrollo de la capacidad de diagnóstico para que Uruguay pudiera dar respuestas más adecuadas a la pandemia 7

Investigadores de distintas disciplinas estudian el comportamiento del virus en nuestro territorio para dar respuestas más adecuadas a la pandemia 13

Investigadores de la Udelar y otras instituciones crearon un grupo interdisciplinario de análisis de datos e información para contribuir a la generación de conocimiento sobre la pandemia 21

Atención en salud 27

La Universidad brindó apoyosdesde distintas disciplinas para el fortalecimiento de la atención en salud en el marco de la pandemia 29

El Hospital de Clínicas readecuó sus servicios para la atención de sus pacientes y el procesamiento de pruebas de covid-19 de buena parte del sistema público de salud 33

Los aportes a la atención en salud no solo involucraron a las áreas médicas, sino desde diversas disciplinas y áreas desde distintos servicios universitarios 37

Aportes a la comprensión pública de la pandemia y sus efectos 43

La Universidad puso a disposición pública la producción de conocimiento acerca de la pandemia, el virus y sus consecuencias, para llegar al público general con temas de alta complejidad 45

Desde la extensión y las actividades en el medio se hicieron distintos aportes en territorio y en diálogo con las organizaciones sociales 53

Democratización de la enseñanza 57

La Universidad adaptó sus modalidades de enseñanza y reforzó sus apoyos a estudiantes en todo el país para que nadie quede afuera 59

Diversos apoyos a nuestros estudiantes ante la diversidad de dificultades en contexto de pandemia 63

Acompañamiento a nuevos y futuros estudiantes 65

Formación docente y educación permanente 67

Anexo: Adecuaciones internas de la Universidad de la República ante la situación de pandemia 69

Comunicación universitaria 73

INTRODUCCIÓN

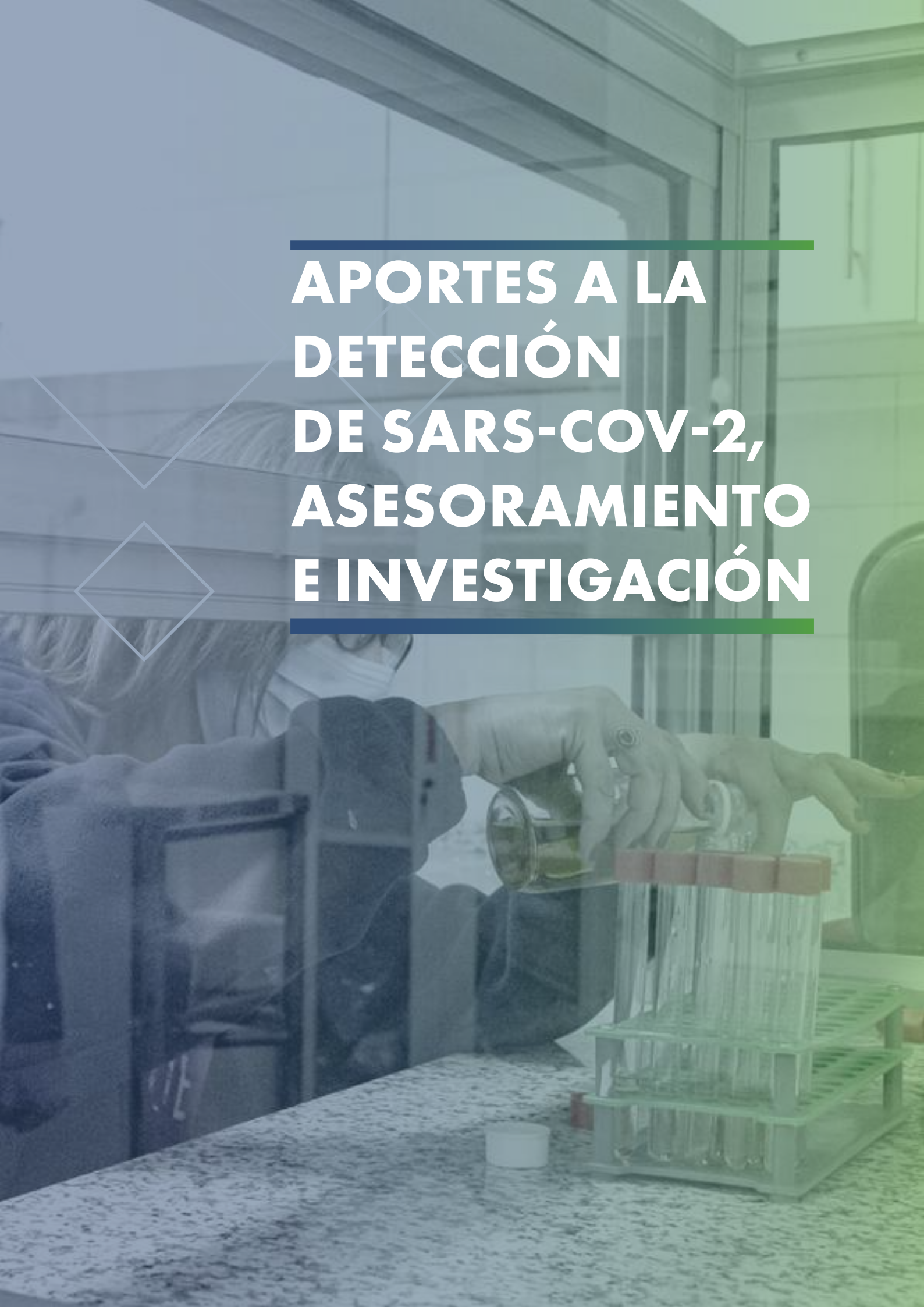
El 13 de marzo de 2020 se declaró la emergencia sanitaria en Uruguay por la llegada del SARS-CoV-2 y la Universidad de la República comenzó movimientos en distintas áreas para dar respuestas rápidas a las necesidades del país. Nuestra institución tiene el mandato legal de producir conocimiento, enseñar, formar profesionales, defender los derechos humanos, la forma democrático-republicana de gobierno y de contribuir a la comprensión pública de temas de interés general. En tanto desarrolla cerca del 80 % de la investigación que se produce en Uruguay, de la Universidad depende parte de la capacidad de nuestro país de responder adecuadamente a los problemas nacionales.

Los movimientos de la Universidad se dieron en distintas áreas, tanto en las relativas a la gestión interna y a la adecuación de la enseñanza a las condiciones impuestas por la no presencialidad como a las respuestas en materia de salud pública que debían fortalecerse, en investigación para afrontar la situación de emergencia y en extensión, entre otras, que buscamos poner a disposición en este documento.

La pandemia aún no ha terminado y son muchos los desafíos que quedan por afrontar. Sin embargo, decidimos hacer un esfuerzo de síntesis de algunas acciones emprendidas durante este año por la Universidad de la República como forma de rescatar nuestra memoria, de reconocer a nuestros trabajadores y estudiantes y de facilitar el acceso público y organizado a la información. El acopio, la sistematización y la jerarquización de las iniciativas no son tareas sencillas por su volumen y heterogeneidad, por lo que seguirán adelante hasta terminada la emergencia sanitaria.

Con el objetivo de generar y coordinar acciones que aportaran a esos objetivos, así como a la atención al bienestar general de la población, con particular foco en los efectos sociales y económicos sobre los sectores más vulnerables de la sociedad, el 24 de marzo de 2020 el Consejo Directivo Central (CDC) resolvió crear tres grupos de trabajo: el Comité de Coordinación Institucional ante la Situación de Crisis, el Comité de Seguimiento de la Capacidad de Atención Sanitaria y el Comité de Acción Universitaria en el Medio.

Asimismo, se direccionaron fondos universitarios para actividades específicas vinculadas a la pandemia, desde la compra de reactivos para la realización de pruebas de detección del virus en laboratorios universitarios hasta llamados específicos que se abrieron desde las comisiones sectoriales de extensión y de investigación para incentivar el involucramiento de los equipos docentes.



APORTES A LA DETECCIÓN DE SARS-COV-2, ASESORAMIENTO E INVESTIGACIÓN

La Universidad colaboró en el desarrollo de la capacidad de diagnóstico para que Uruguay pudiera dar respuestas más adecuadas a la pandemia

Desarrollo de pruebas locales para detección de SARS-CoV-2 por RT-PCR

Investigadores de la Facultad de Ciencias y del Institut Pasteur de Montevideo (IP) desarrollaron una prueba que detecta material genético del virus SARS-CoV-2 y que se basa en la técnica de RT-PCR en tiempo real. Dejando de lado sus proyectos de investigación en curso, a partir de febrero de 2020 un grupo de jóvenes científicos puso a punto un protocolo de laboratorio para este método de diagnóstico molecular validado en el exterior. El 27 de marzo se firmó un acuerdo entre la Udelar, el Ministerio de Salud Pública (MSP) y el IP en el que se autorizó el uso del procedimiento de detección de SARS-CoV-2 en los laboratorios del IP y de la sede Salto del Centro Universitario Regional (CENUR) de la Udelar. Comenzaron a realizarse esas pruebas con el trabajo voluntario de investigadores universitarios y con equipos e insumos de la Universidad, del IP, del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) y del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE). La capacidad de diagnóstico es clave para el control de la transmisión de la enfermedad y es por ello que esta iniciativa permitió generar soberanía sanitaria en Uruguay en momentos en los que varios países enfrentaban dificultades para adquirir herramientas diagnósticas en el exterior.

Pronto comenzó un trabajo de transferencia tecnológica y, en muchos casos, también de formación de recursos humanos, con el fin de generar una red de laboratorios públicos que pudieran adecuarse para utilizar el método de diagnóstico molecular. La tecnología adaptada por nuestros investigadores se utiliza en una red de nueve laboratorios integrada por los hospitales Pasteur, Maciel y Pereira Rosell, por el Instituto Nacional del Cáncer, el Hospital de Clínicas (HC) y el propio IP, además de las sedes universitarias de Salto, Rocha y Tacuarembó.

Trabajo sobre técnica de diagnóstico RT-PCR por grupos (*pool testing*)

El equipo conformado por la Facultad de Ciencias y el IP trabajó para determinar los parámetros más adecuados en la técnica de diagnóstico de RT-PCR por grupos *(pool testing)*, que se basa en la aplicación simultánea del análisis diagnóstico a un grupo de muestras. Esto permite reducir el tiempo del proceso y la cantidad de reactivos a utilizar, de modo que, solamente en caso de un resultado positivo por grupo, es necesario volver a procesar las muestras por separado. Los investigadores estudiaron qué matriz matemática era la más adecuada para utilizar esta técnica con los máximos beneficios y obtuvieron resultados que derivaron en la transferencia tecnológica a los laboratorios de la red pública de salud, que incluye a los laboratorios universitarios.

Transferencia tecnológica para producción de kits de diagnóstico a gran escala

Los reactivos desarrollados por la Udelar y el IP se transformaron en kits y pasaron a producirse a gran escala. A mediados de marzo, la ANII abrió un llamado a empresas que pudieran estandarizar el procedimiento y transformar el método de laboratorio en un paquete con reactivos e instrucciones listo para usar. Esta convocatoria se llevó a cabo en tiempo récord y, como resultado, el 31 de marzo de 2020 la ANII aprobó el proyecto de desarrollo y producción de un kit diagnóstico mediante la asociación público-privada entre el IP, la Udelar y la empresa ATGen. La agencia financió junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) el escalado de los kits por parte de ATGen —cada uno cuenta con reactivos para procesar 240 determinaciones—, así como la producción de las primeras 10 000 determinaciones destinadas a la mencionada red de laboratorios públicos covid-19 . El 15 de mayo el kit obtuvo su registro sanitario. Este proceso reafirmó y aseguró las características de reproducibilidad y validación en la ejecución de los análisis. Además, a las primeras 10 000 se agregaron hasta la fecha más de 170 000 determinaciones, producidas con el financiamiento del Fondo para la Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM).

Ampliación de la capacidad de diagnóstico en todo el territorio nacional en coordinación con autoridades sanitarias

La Universidad puso sus laboratorios e investigadores del interior al servicio de la detección de SARS-CoV-2. El 31 de marzo comenzó el trabajo de diagnóstico en el Laboratorio de Virología Molecular de la sede Salto del CENUR Litoral Norte, actividad que el equipo prioriza sobre su trabajo habitual. Hasta el momento, se procesaron 13 900 muestras —40 % de Salto, 30 % de Paysandú, 15 % de Artigas y 15 % de Río Negro—. En mayo se inauguró el laboratorio de diagnóstico en Tacuarembó, con el esfuerzo interinstitucional de la sede Tacuarembó del CENUR Noreste de la Udelar, el INIA y la División de Laboratorios Veterinarios del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, que hasta el 8 de febrero había procesado casi cinco mil muestras: 87 % del departamento de Tacuarembó y 13 % del departamento de Rivera. El 17 de julio se inauguró el laboratorio de diagnóstico en la sede Rocha del CENUR Este (CURE), donde se adaptó el trabajo habitual del Laboratorio de Ecología Molecular y se incorporaron investigadores de otras disciplinas de la propia sede. Allí se realizaron 5300 pruebas en muestras provenientes dela Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE): 88 % del departamento de Rocha y 11 % de Maldonado. En coordinación con las autoridades sanitarias en este laboratorio también se analizaron algunas muestras de turistas que veraneaban en esa región del país y asumieron el costo del estudio. Por su parte, el IP, con técnicos e investigadores propios y de la Udelar, ha procesado hasta la fecha 41 500 muestras, 33 000 provenientes de ASSE y el resto, de los hospitales Policial y Militar en su mayoría.

Desarrollo de pruebas serológicas para la detección de anticuerpos contra SARS-CoV-2

Más de cincuenta investigadores de la Udelar (Facultad de Química, Facultad de Ciencias, y Facultad de Medicina) y del IP de Montevideo trabajaron desde fines de marzo en un grupo de trabajo interinstitucional en este desarrollo. Las pruebas serológicas detectan anticuerpos específicos contra el virus en muestras de sangre y permiten confirmar si una persona estuvo infectada, a diferencia de las pruebas moleculares, que identifican a quienes están cursando activamente la infección. Los estudios serológicos permiten analizar brotes y son útiles para determinar la extensión de la epidemia en una población o grupo particular —como, por ejemplo, personal de salud—, así como para identificar la proporción de infecciones asintomáticas. Esta técnica permite también identificar posibles donantes de plasma, para el tratamiento de pacientes con covid-19, entre los enfermos recuperados que tengan altas concentraciones de anticuerpos. La puesta a punto de las pruebas serológicas desarrolladas y validadas en Uruguay se hizo con el apoyo de la ANII a través de una convocatoria análoga a la de los test moleculares. El 19 de mayo, la agencia aprobó el financiamiento del proyecto para producir kits de diagnóstico serológico y proveer de ellos al MSP. Mediante la asociación público-privada entre el IP, la Udelar y ATGen, la empresa produjo y entregó al ministerio kits ELISA para la realización de 50 000 determinaciones. A estas se agregaron alrededor de 250 000 más financiadas por el FOCEM.

Desarrollo de un método alternativo de detección de SARS-CoV-2 más rápido que el de RT-PCR

El método también detecta material genético de SARS-CoV-2 en muestras de hisopado pero se basa en la técnica de LAMP (sigla en inglés para Amplificación Isotérmica Mediada por Bucle). La técnica tiene una sensibilidad casi tan alta como la de RT-PCR y entre sus ventajas se destaca que ofrece resultados en menos de una hora y que no requiere equipamientos e insumos sofisticados, por lo que puede ser aplicada fácilmente por técnicos de laboratorio sin formación específica en biología molecular. Fue desarrollado en conjunto entre la Udelar y el IP, aprobado el 26 de agosto por el MSP y presentado luego en el Congreso de Intendentes. Su empleo aporta autonomía a los equipos sanitarios locales, es ideal para procesar muestras individuales y muy útil en zonas rurales y sitios estratégicos donde se requiera un diagnóstico rápido, como los puntos de ingreso al país en zonas de frontera. Se hizo una prueba piloto de su utilización en el Hospital Departamental de Tacuarembó. La empresa ATGen se encargará del escalado de la producción de los reactivos, a fin de implementar la utilización del test en los hospitales públicos.

Investigadores de distintas disciplinas estudian el comportamiento del virus en nuestro territorio para dar respuestas más adecuadas a la pandemia

Investigación sobre la genómica del virus permite comparar las secuencias de las cepas de SARS-CoV-2 que circulan en el mundo con las que circulan en nuestro país

En abril, investigadores del IP y del Laboratorio de Virología Molecular de la Facultad de Ciencias anunciaron la obtención de secuencias de diez genomas de SARS-CoV-2 provenientes de pacientes uruguayos diagnosticados con covid-19. Una de las características de esta clase de virus es justamente su variabilidad genética, por lo que el análisis de estos primeros genomas y su comparación con aquellos identificados en otros países permitió conocer cómo había ingresado el virus a nuestro país, así como su dinámica evolutiva en el territorio. Este grupo continúa trabajando para generar resultados que optimicen la vigilancia epidemiológica del país. En las investigaciones participan jóvenes que se capacitan tanto en la técnica de secuenciación utilizada (Nanopore o «de tercera generación») como en el conocimiento del virus.

Estudio de patrones de dispersión del virus mediante análisis genómico logra conectar pacientes con sus brotes iniciales

Investigadores de las secciones de Genética Evolutiva y de Virología de la Facultad de Ciencias, en colaboración con el Departamento de Laboratorios de Salud Pública (DLSP) del MSP, trabajaron con muestras de pacientes diagnosticados con covid-19. Estandarizaron diferentes metodologías para «leer» la secuencia en su totalidad y para analizar posibles coinfecciones con otros virus respiratorios. En mayo determinaron la primera secuencia completa de SARS-CoV-2 disponible para Uruguay en la plataforma de genómica de la Facultad de Ciencias, que también fue depositada en la base de datos de acceso público GenBank. En octubre encontraron un marcador genético del virus que permite conectar casos clínicos con sus brotes iniciales, lo que puede facilitar el análisis de la dispersión del virus y su evolución en el territorio nacional. En los últimos meses, los investigadores de la Facultad capacitaron al personal del DLSP en secuenciación masiva, lo que permitirá incorporar la técnica al trabajo de ese laboratorio, que ya contaba con el equipamiento necesario. Esta capacitación se hizo en el marco de un proyecto financiado con el fondo de donaciones instituido por la Udelar para hacer frente a la pandemia, que gestionó la Fundación Manuel Pérez.

Un grupo interinstitucional caracteriza las introducciones de SARS-CoV-2 desde los países limítrofes e infiere la dinámica de circulación viral en el interior del país

El equipo llamado Grupo Frontera está integrado por investigadores de la Udelar (CENUR Litoral Norte, CURE y CENUR Noreste), el IP, el IIBCE, el Sanatorio Americano y Fiocruz (Brasil). Un conjunto de las muestras que resultaron positivas para SARS-CoV-2 en los departamentos de Rivera, Rocha y Treinta y Tres fueron procesadas para secuenciar el material genético del virus mediante la tecnología Nanopore, a fin de identificar mutaciones del genoma viral, determinar cuántas introducciones independientes hubo del virus a Uruguay y cuándo ocurrieron. En enero de este año, en muestras obtenidas en Rivera y Rocha, el grupo identificó la variante P.2, que predomina en Río Grande del Sur y que se ha asociado con una mayor transmisibilidad. El trabajo fue financiado mayoritariamente por el fondo de donaciones instituido por la Udelar en el contexto de la pandemia, que administró la Fundación Manuel Pérez. Recientemente, se constituyó un consorcio de secuenciación genómica a partir de este grupo con capacidad para secuenciar hasta cuatrocientas muestras por semana y mantener así una vigilancia epidemiológica en tiempo real.

Estudio interdisciplinario sobre casos asintomáticos en Salto analizó impactos de la pandemia en la región desde una dimensión biológica y social

A través del programa implementado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar y con aportes de la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande, investigadores de los departamentos de Matemática y Estadística, de Ciencias Biológicas —por intermedio del Laboratorio de Virología Molecular— y de Ciencias Sociales de la sede Salto del CENUR Litoral Norte estudiaron casos asintomáticos de la infección para mejorar las estrategias de detección de casos positivos y de seguimiento de contactos. Compararon dos grupos que caracterizaron mediante cuestionarios y a los que hicieron cuatrocientos test serológicos y doscientas pruebas de RT-PCR. En la dimensión biológica del estudio, se buscó identificar casos sintomáticos y no sintomáticos no reportados y determinar el tiempo de permanencia de los anticuerpos en suero. En la dimensión social, se buscó conocer la percepción de la enfermedad y cómo había afectado la vida de las personas.

Las conclusiones preliminares del estudio indicaron que, para febrero de 2021, entre 1 y 2 % de la población de la ciudad de Salto mayor de 18 años estuvo infectada y fue asintomática. El estudio también mostró la presencia de anticuerpos contra el virus en el suero ocho meses después de la infección. Por otro lado, la mayoría de las personas estudiadas pasó por situaciones de angustia y ansiedad durante la pandemia, y casi un quinto de ellas relató hechos de violencia intrafamiliar. La mayoría (seis de cada diez) declaró que se vacunaría, uno de cada cinco que de ninguna manera y la misma proporción tenía dudas o estaba claramente desinformada al respecto.

Equipo interinstitucional estudia la prevalencia de anticuerpos contra SARS-CoV-2 en el personal de salud y en la población general de la ciudad de Rivera

Investigadores de las Facultades de Medicina y de Enfermería, del CENUR Noreste, del IP y de la Universidad Tecnológica (UTEC), en coordinación con el MSP y con los prestadores de salud públicos y privados del departamento, están ejecutando un estudio que busca conocer la seroprevalencia de anticuerpos para SARS-CoV-2 en todo el personal de salud que trabaja y vive en Rivera. Los trabajadores de la salud son la primera línea de atención clínica de casos confirmados de covid-19, por lo que tienen alto riesgo de infección. Los investigadores apuntan a medir la seroprevalencia de anticuerpos contra SARS-CoV-2; estimar la proporción de infecciones asintomáticas, sintomáticas y paucisintomáticas, e identificar factores asociados con la presencia de anticuerpos, incluyendo aquellos como el puesto de trabajo, las tareas específicas, el contacto con pacientes infectados y el uso de medidas de protección, entre otros. En paralelo, desarrollan otra investigación para estimar la prevalencia de personas infectadas con SARS-CoV-2 en la población general de Rivera-Livramento mediante el estudio de una muestra aleatoria. También se proponen evaluar los impactos socioeconómicos y en salud mental en esta población como consecuencia de la pandemia y de las medidas sanitarias de control. Dadas las dinámicas culturales, comerciales y laborales en ambas ciudades, es necesario el estudio de la epidemia como fenómeno de frontera y es por ello que el estudio se planifica junto con investigadores de Brasil. En los dos componentes de la investigación se utiliza el test serológico desarrollado por investigadores de la Udelar y del IP para la detección de anticuerpos contra SARS-CoV-2.

Diversos equipos de investigación trabajan en el monitoreo de la presencia de SARS-CoV-2 en aguas residuales en distintos puntos del país

Como continuidad a una línea de trabajo habitual que estudia la presencia de patógenos y los parámetros fisicoquímicos en aguas residuales, el Laboratorio de Virología Molecular del CENUR Litoral Norte desarrolla un proyecto de vigilancia semanal de presencia de SARS-CoV-2 en colaboración con el Departamento de Salud e Higiene de la Intendencia de Salto y el Departamento de Aguas del CENUR Litoral Norte. Teniendo en cuenta que las personas excretan fragmentos del virus en las heces hasta treinta días después de la infección, el trabajo investiga las aguas residuales del barrio Daymán de Salto y las de las piscinas de las termas del Parque Municipal de Daymán para detectar la presencia de esos fragmentos y estudiar su concentración.

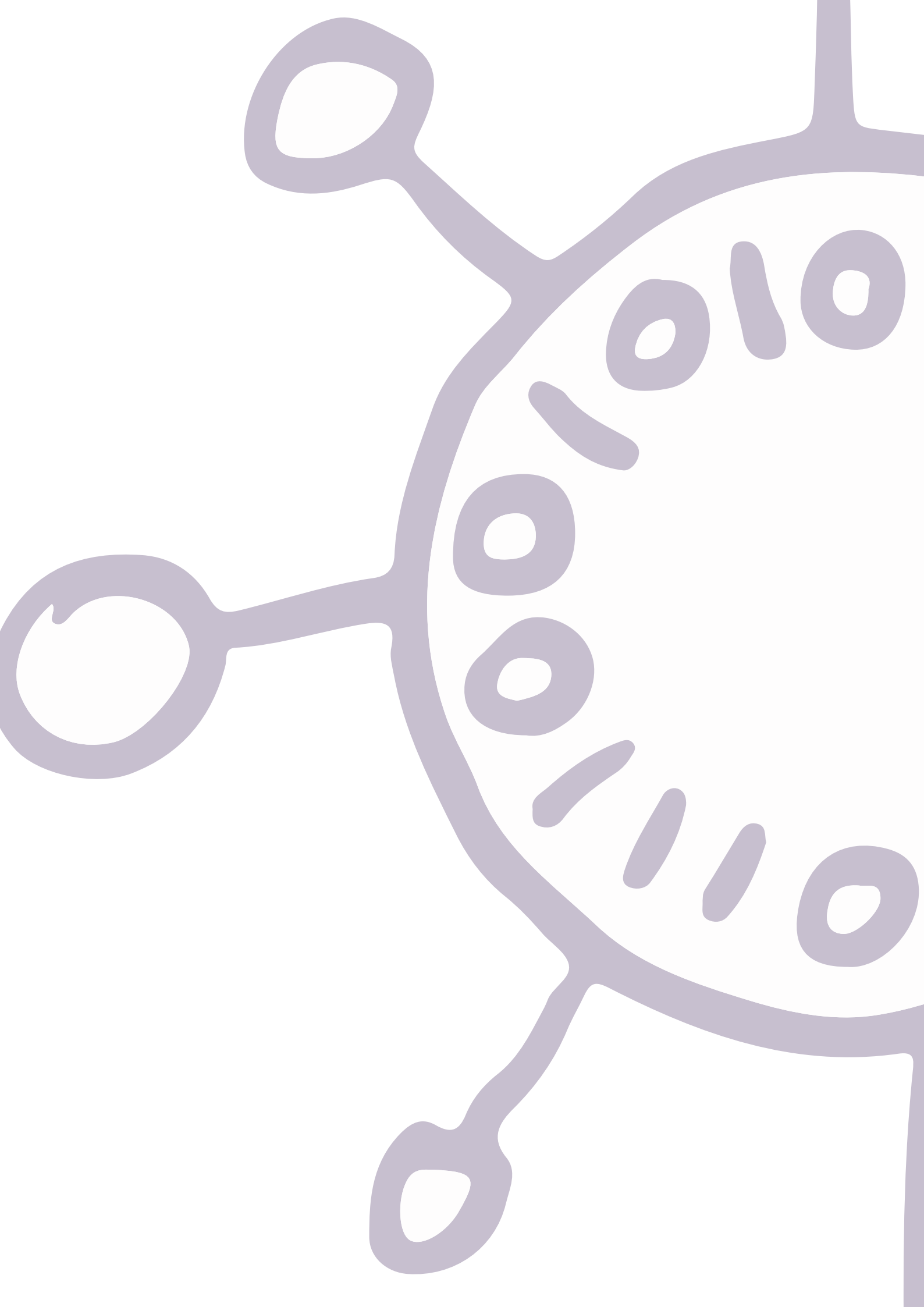
Investigadores del IP realizan un estudio similar en Montevideo, con participación de colegas de los laboratorios de Virología de la Facultad de Ciencias y del CENUR Litoral Norte, en coordinación con la Intendencia de Montevideo. A la vez, investigadores de la Facultad de Química trabajaron en el monitoreo de los sistemas de saneamiento en otras localidades del país, con financiamiento del BID, en el marco de un convenio entre el Parque Científico y Tecnológico de Pando y la Dirección Nacional de Aguas. Por otra parte, un equipo liderado por investigadores de la Facultad de Ingeniería, junto con colegas de las Facultades de Ciencias y de Medicina, del CENUR Litoral Norte y del CENUR Noreste, está desarrollando un estudio análogo en colaboración con OSE, con financiamiento del Espacio Interdisciplinario de la Udelar.

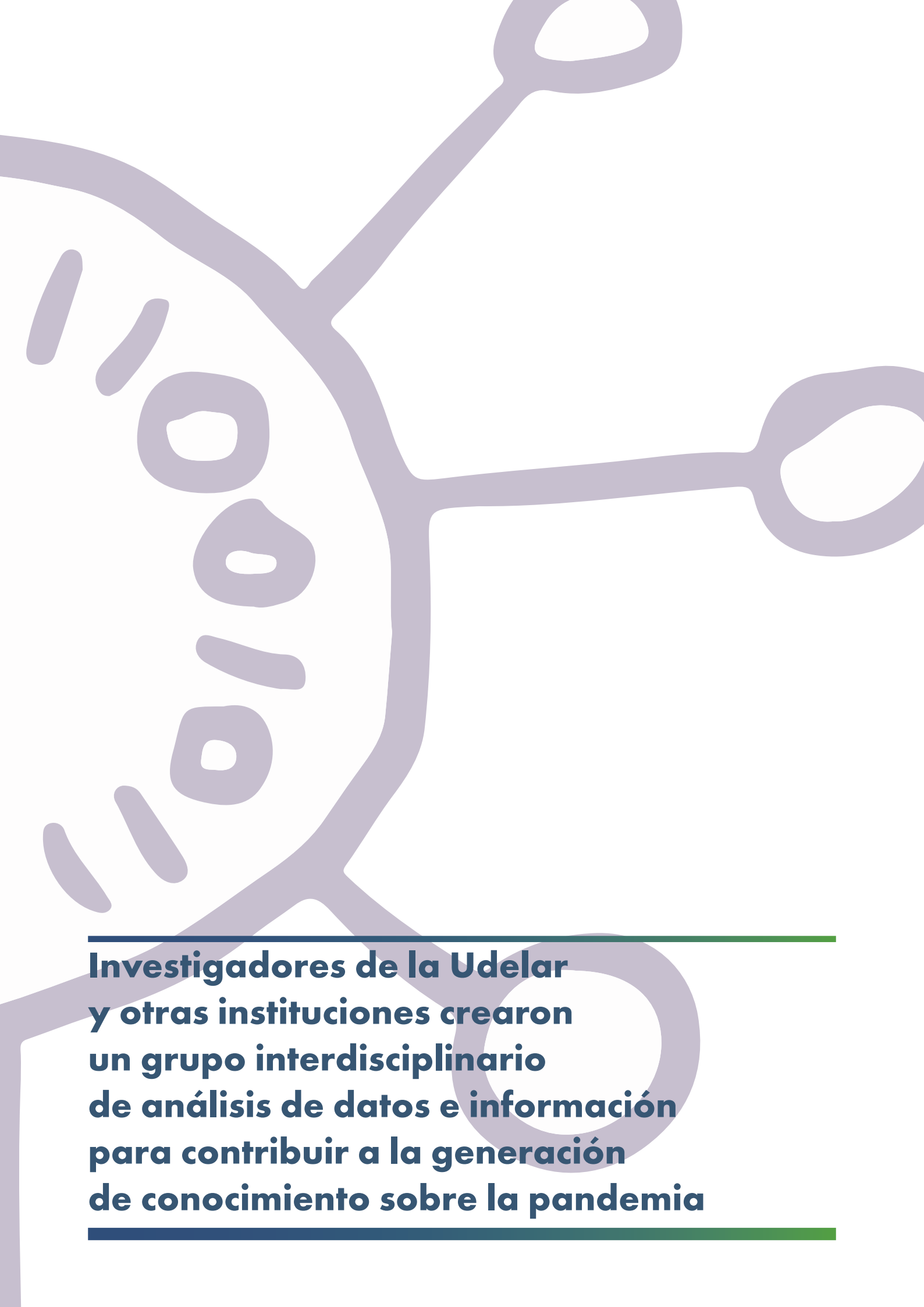
Otros proyectos de investigación en curso con financiamiento Udelar

Otros proyectos están en curso, entre ellos varias iniciativas para la identificación y producción de antivirales, lideradas por docentes de la Facultad de Ciencias y del CENUR Litoral Norte; el estudio de la capacidad de los sueros de pacientes covid positivos de mediar una respuesta citotóxica contra el virus, por parte de docentes de las Facultades de Ciencias y de Medicina, y la determinación de la presencia de SARS-CoV-2 en perros y gatos cuyos tutores sean tanto covid-19 negativos como positivos, por parte de docentes de las Facultades de Ciencias y de Veterinaria.

Grupo Asesor Científico Honorario

El Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) de la Presidencia de la República para el manejo de esta epidemia, coordinado por el Profesor Rafael Radi, está integrado por 57 destacados científicos y académicos. Todos ellos se formaron en algún momento en la Udelar y 66 % tiene formación de posgrado en la institución, mientras que un 80 % es actualmente docente de nuestra Universidad. Este equipo ha hecho numerosos aportes para que las políticas sanitarias puedan basarse en evidencia científica.





Investigadores de la Udelar y otras instituciones crearon un grupo interdisciplinario de análisis de datos e información para contribuir a la generación de conocimiento sobre la pandemia

El Grupo Uruguayo Interdisciplinario de Análisis de Datos de covid-19 (GUIAD-covid-19) es un equipo de alrededor de cincuenta investigadores uruguayos de diversas disciplinas e instituciones, en su mayoría de la Udelar, creado con el objetivo de aportar a la mitigación del impacto de la epidemia a partir del análisis de datos relacionados con esta enfermedad. En un comienzo, desde un conjunto amplio de formaciones (Biología, Ingeniería, Matemática y Medicina), el equipo buscó aportar al modelado matemático, a la mejor comprensión de la dinámica de la epidemia y a la valoración de estos aspectos en relación con las decisiones que toman las personas, las instituciones y los gobiernos. En los últimos meses se han integrado investigadores y docentes de la Udelar de áreas como Bioética, Psicología o Sociología.

La propuesta inicial de trabajo del grupo fue una de las bases para la creación del Grupo Asesor Científico Honorario (GACH). Hasta el momento, el GUIAD elaboró once reportes desde distintas perspectivas disciplinarias, disponibles todos en el sitio web del grupo, algunos de los cuales se resumen a continuación.

Ciencia y datos para el análisis de la epidemia en el caso uruguayo

Este trabajo, elaborado en marzo 2020, trata sobre el alcance de los modelos matemáticos y las simulaciones computacionales como herramientas de análisis en epidemiología. Refiere además a la necesidad y a la importancia de considerar las particularidades de nuestro país (climáticas, sanitarias, culturales, económicas, geográficas y demográficas, entre otras) al momento de validar modelos para analizar el comportamiento de la covid-19 en Uruguay. Concluye que es cuestionable el sustento de las estimaciones de parámetros disponibles para Uruguay y que es más apropiado adaptar modelos a nuestra realidad. La capacidad de aportar en esa dirección depende en gran medida del acceso de la comunidad científica a datos e información sobre la epidemia.

Estudio sobre el crecimiento subexponencial de los casos confirmados al inicio de la pandemia

En este reporte se analizó el crecimiento del número de casos reportados al comienzo de la epidemia de covid-19 en Uruguay (marzo de 2020). Se concluyó que era subexponencial, lo que mostró que *aparentemente* la pandemia se estaba conteniendo con las medidas iniciales. Se analizaron posibles explicaciones para ese fenómeno que pueden resumirse en efectos de muestreo o en mecanismos reales del desarrollo de la epidemia. El trabajo adertía, finalmente, acerca de la posibilidad de una rápida transición de la dinámica de la epidemia a un régimen de crecimiento exponencial.

Análisis del reporte de casos

En este trabajo se presentan estimaciones del porcentaje de los casos sintomáticos reales que el sistema de salud detecta (porcentaje de reporte) en Uruguay. *Conocer el porcentaje de subreporte permite evaluar el grado de incertidumbre que tenemos sobre la evolución de la pandemia.* Se asume que los casos críticos se detectan mucho mejor que los no críticos, por la intensa atención médica que los primeros reciben. Con la metodología empleada se estima que el porcentaje de reporte varió a lo largo de la epidemia entre 70 y 35 %, con márgenes de error relativamente grandes. Una información más detallada sobre aparición de síntomas, ingresos y egresos a CTI y edades de los pacientes, entre otros factores, puede ayudar a obtener estimaciones más precisas o específicas.

Evidencia del impacto de algunas medidas de control sobre la evolución de la epidemia

En este reporte se describen y analizan las principales acciones llevadas a cabo en el mundo para el control de la epidemia, sea desde las áreas de gestión gubernamental, la educación, la vigilancia epidemiológica o con medidas de contención o de control de frontera, comunitarias y sanitarias. Se acude a la revisión de la literatura científica disponible y se detalla la importancia del impacto de cada medida a partir de la evidencia conocida, en algunos casos de manera cuantitativa con el impacto en el número básico de reproducción (Rt), en la aparición de nuevos casos y en el número de muertes. Se sostiene que la identificación rápida de casos y la cuarentena temprana de contactos son las medidas que evidencian mejores resultados.

Dinámicas de covid-19 a bajos números: estados alternativos y sus implicancias de manejo

Las intervenciones no farmacológicas, como el aislamiento de casos, el rastreo y la cuarentena de contactos de riesgo así como el uso de máscaras faciales están en el centro de las medidas de manejo de la pandemia de covid-19. En este reporte se presenta un modelo matemático del efecto de las intervenciones no farmacológicas sobre la propagación inicial de la enfermedad a partir del cual se concluye que estas pueden generar un umbral en el número de infectados activos que, una vez cruzado, desencadena su crecimiento sostenido. Esto permite explicar cómo algunos países han logrado mantener controlada la epidemia y cómo ese control se puede perder rápidamente generando un crecimiento muy rápido del número de casos, lo que sirve para tomar medidas sanitarias específicas.

Efecto de la reducción de movilidad en la segunda ola de covid-19

En este trabajo se estudia el efecto de medidas de restricción de movilidad adoptadas por los gobiernos en la curva de contagios. Se seleccionó un grupo de países de acuerdo a su similitud con Uruguay según diferentes parámetros: son países de entre uno y doce millones de habitantes que en algún momento tuvieron la epidemia controlada. Se observó que los índices de movilidad reportados por Google guardan relación directa con las medidas gubernamentales reportadas por Oxford. Asimismo, se observó que altos niveles de reducción de movilidad dan lugar a un decrecimiento en el índice —llamado P7— de promedios de casos nuevos cada cien mil habitantes en los últimos siete días. Finalmente, se presentan algunas observaciones sobre la duración necesaria de las restricciones de movilidad en función del máximo del P7, así como sobre el riesgo de levantar las medidas demasiado pronto.

ATENCIÓN EN SALUD

En el contexto de epidemia, la Udelar, a través de sus servicios y Facultades, desarrolló iniciativas para apoyar la atención de la salud de la comunidad y la prevención de contagios de covid-19, no solo desde el punto de vista médico, sino desde una visión integral de la salud que incluyó aspectos como la nutrición y la educación física. Los equipos docentes y de estudiantes instalados en el primer nivel de atención en salud de ASSE) y en los distintos hospitales públicos en todo el territorio fueron los primeros en adecuar sus tareas a la nueva situación, atendiendo la emergencia en el clima de incertidumbre. Así lo hicieron también quienes trabajan en el hospital universitario.

La Universidad brindó apoyos desde distintas disciplinas para el fortalecimiento de la atención en salud en el marco de la pandemia

Aumento de la disponibilidad de hisopos y medios de transporte para que las muestras nasofaríngeas y orofaríngeas lleguen en buenas condiciones de conservación a los laboratorios

Docentes e investigadores se propusieron el desarrollo de kits de extracción de muestras de secreciones respiratorias que incluyeran el medio de transporte (solución y envase) e hisopos. Para ello se conformó un grupo con integrantes de las Facultades de Química, de Ingeniería y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (principalmente la Escuela Universitaria Centro de Diseño). Con respecto a los hisopos, se apuntó al diseño de modelos que pudiesen ser producidos con los insumos y la tecnología disponibles en Uruguay. Para el cabezal se ensayaron varios materiales: ácido poliláctico, poliuretano termoplástico, silicona, fibras sintéticas, con diversas tecnologías como la impresión 3D, el moldeado o el hilado, entre otras.

Se generó un proceso de validación de cada modelo, a efectos de lograr homogeneidad, seguridad y, como objetivo final, la habilitación desde el MSP para su uso. En su fase II, los kits producidos en etapa piloto se entregaron en forma gratuita al Hospital de Clínicas, a la Asociación Uruguaya de Fútbol y a los hospitales Maciel, Regional de Salto y de Minas.

Finalmente, a través de la Unidad de Propiedad Intelectual de la Udelar, se gestionaron acuerdos y convenios de transferencia tecnológica a las empresas Zurgen S. A. (producción de soluciones y armado de kits), Silcom S. A. (hisopos de silicona) y Serendipia (hisopos hilados).

Monitoreo de la presencia del virus en superficies de salas de cuidados moderados e intensivos en el Hospital Español, el centro público de referencia para covid-19

Este estudio fue posible gracias al trabajo conjunto entre virólogos de la Facultad de Ciencias y del IP e investigadores clínicos de la Facultad de Medicina. El resultado fue la elaboración de un mapa de riesgo que indica en qué puntos de las salas la probabilidad de encontrar el virus es mayor.

Desarrollo de un equipo para desinfección de mascarillas con luz ultravioleta (UV)

Esta iniciativa de la Udelar es resultado del proyecto LUCIA en el que trabajaron docentes de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias y de la Escuela Universitaria Centro de Diseño de la FADU. Estos equipos permiten, entre otras cosas, disminuir el costo y acelerar los procesos de desinfección de las mascarillas de protección personal que utilizan actualmente los equipos de salud. El diseño incorpora un sistema óptico capaz de irradiar homogéneamente luz UV germicida a dosis muy altas para desinfectar cinco mascarillas por vez sin que exista ninguna zona subirradiada. Un solo equipo puede cubrir las necesidades de un CTI como el del Hospital Maciel o el del HC.

Rescate, reparación y recuperación de ventiladores que estaban fuera de servicio

El grupo de Reparación de Ventiladores Mecánicos para Uruguay se conformó con voluntarios técnicos de hospitales, docentes, egresados, estudiantes de posgrado e integrantes de la sociedad civil. Su centro de trabajo se encuentra en el Núcleo de Ingeniería Biomédica (NIB) de las Facultades de Medicina e Ingeniería de la Udelar, que funciona en el HC. El grupo recibió 27 ventiladores mecánicos provenientes del Hospital de Clínicas, ASSE, la Federación de Prestadores Médicos del Interior, el Hospital Policial, la Universidad Tecnológica (UTEC), además de los pertenecientes al propio NIB que se utilizaron inicialmente en la instrucción de estudiantes. De los 27 se recuperaron 18, pertenecientes al Hospital Policial (2), Sanatorio Camdel de Lavalleja (3), Corporación Médica de Tacuarembó (2), Hospital de Salto (3), UTEC (1), HC (3) y NIB (4). Estos últimos fueron donados para uso del hospital universitario. Del resto, 7 quedaron inoperativos y 2 sin necesidad de intervención. Más de la mitad ya fueron devueltos, y en el caso de las instituciones del interior se coordina la entrega en la medida en que se hacen traslados de pacientes en ambulancia, para optimizar recursos. Los equipos recuperados constituyen una reserva de los prestadores de salud en caso que se incremente la ocupación de centros de cuidado intensivo. A partir de esta experiencia se incorporó contenido teórico práctico sobre ventiladores mecánicos en el curso de Ingeniería Clínica del NIB y se sentaron las bases para un laboratorio de certificación de estos equipos.

El Hospital de Clínicas readecuó sus servicios para la atención de sus pacientes y el procesamiento de pruebas de covid-19 de buena parte del sistema público de salud

El HC se adecuó a la situación sanitaria tanto en su función asistencial como en materia de enseñanza e investigación. Creó un Comité de Contingencia covid-19 que estableció una serie de medidas y recomendaciones para el funcionamiento de la institución que se actualizan periódicamente.

Para cubrir las necesidades en salud de la población sin afectar la calidad de atención, se elaboraron y ajustaron protocolos específicos dirigidos a usuarios y a funcionarios para la asistencia en sus múltiples servicios.

La Emergencia del hospital se dividió en dos áreas bien diferenciadas: una para usuarios con síntomas respiratorios y otra para la consulta general. Estas se separan desde el ingreso, donde tras una consulta con videoportero se le indica al paciente a cuál de ellas debe ingresar. Al área respiratoria se ingresa a través de un circuito completamente aislado que incluye una sala de espera, su triage correspondiente y una sala de hisopado, así como boxes de observación con sistema de extracción de aire. Se conformó también un área de reanimación respiratoria para recibir pacientes críticos, se colocaron puertas automatizadas, se señalizó todo el sector y se organizó la circulación interna para evitar cruzamientos y cumplir con el flujograma indicado. El personal de Emergencia utiliza vestimenta que se lava dentro del mismo hospital y que se identifica con un color específico según el área de atención.

En Cuidados Moderados se preparó un área para la internación de pacientes con covid-19 con once camas de capacidad que se acondicionó de acuerdo a los protocolos indicados. El CTI aumentó su capacidad de 11 a 15 camas, con 4 nuevas plazas reservadas a pacientes con covid-19, atendidas por personal destinado especialmente a su atención. Asimismo, se está terminando la ampliación —en proceso de asignación de equipamiento y recursos humanos necesarios para funcionar— que permitirá contar con 9 camas más.

El Hospital de Clínicas «Dr. Manuel Quintela» atiende cada año un promedio de 150 000 consultas en policlínicas y 50 000 emergencias, cuenta con 342 camas hospitalarias, realiza 5000 cirugías y atiende 600 partos. De sus 3915 trabajadores, 1037 son docentes.

Hasta el momento, muchas de las cirugías se hacen únicamente en el hospital universitario con profesionales que allí se desempeñan.

La prueba diagnóstica de investigadores de la Udelar y del IP se utiliza en el laboratorio clínico del hospital universitario en muestras provenientes de la red pública de salud

Desde abril de 2020 se han realizado más de 22 513 test de RT-PCR en muestras de usuarios del hospital, pero también de otros centros públicos como los hospitales Español, Vilardebó y de Canelones, la Red de Atención Primaria y los centros auxiliares del interior, residenciales, escuelas rurales y otras instituciones públicas como el INAU. Además, se procesaron muestras tomadas en zonas de Montevideo donde habita población vulnerable, en el marco del convenio entre la Udelar, la IM y el SMU.

El Hospital de Clínicas desarrolló producción científica, formación y divulgación sobre covid-19

Durante la Semana Académica del HC, evento anual que se organiza en setiembre, se presentaron varios trabajos de investigación relacionados con la enfermedad, entre ellos el estudio que hizo posible el desarrollo de las pruebas serológicas nacionales. Además, el HC difundió una serie de materiales en formatos digitales —audiovisuales, escritos, infografías—, dirigidos al personal de salud, a usuarios del hospital y a público general interesado.

Disposición de espacios para vacunar contra el SARS-CoV-2

La Universidad puso a disposición cuarenta puestos de inmunización en el marco de la campaña nacional de vacunación contra el SARS-CoV-2. En el hospital universitario, son 35 los puestos de inmunización con sus respectivos recursos humanos ante la llegada de las primeras dosis de coronavac. Los especialistas del HC calculan un ritmo de cuatro personas vacunadas cada 15 minutos, previendo todos los cuidados así como también los espacios de espera posteriores a la vacunación. Asimismo, ya están confirmados diez espacios más en el edificio del Área Salud en Parque Batlle para la llegada de las dosis de otros laboratorios. Allí se pondrá a disposición la infraestructura del nuevo local universitario, reorganizando las actividades previstas para dar respuesta a las necesidades del plan de vacunación.

Esfuerzos para el retorno de la enseñanza presencial de grado y posgrado

En julio, el HC dispuso un conjunto de medidas para hacer posible el retorno de estudiantes de grado y posgrado a todas las actividades presenciales de enseñanza dentro del edificio en condiciones de seguridad. En el hospital se forman los profesionales de todas las áreas de la medicina, enfermería y tecnologías médicas del país, por lo que su responsabilidad con el sistema de salud es aún mayor que la de otros centros sanitarios.

Los aportes a la atención en salud no solo involucraron a las áreas médicas, sino desde diversas disciplinas y áreas desde distintos servicios universitarios

Elaboración de protocolo para la atención de urgencias en la Facultad de Odontología

La Facultad elaboró un protocolo institucional para la atención de urgencias en el marco de la emergencia sanitaria por covid-19 con el fin de garantizar la seguridad de funcionarios de la institución y de pacientes que asisten a sus clínicas. Asimismo, realizó un audiovisual para usuarios titulado «Cuidados de la salud bucal para tener en cuenta para evitar la transmisión del coronavirus».

La Facultad desarrolló, con apoyo de la CSIC, equipos de protección para estudiantes, docentes y auxiliares de sus consultorios: caretas que cubren la zona frontal y las laterales de cara y cuello y cámaras para el pulido fuera de la boca de aparatos y dispositivos que están en contacto directo con la saliva de los pacientes.

Colaboración de estudiantes de Facultad de Medicina en el rastreo de contactos de enfermos de covid-19

Por una iniciativa de ASSE propuesta a la Facultad de Medicina, se implementaron a partir de diciembre cursos optativos con el fin de incorporarlos al trabajo de rastreo de casos de covid-19. Esta oferta de enseñanza se incluyó en el programa de Pasantías Optativas de Verano para estudiantes avanzados de la carrera de Doctor en Medicina, que apunta a su integración en diferentes actividades asistenciales durante la formación de grado. Se abrieron tres convocatorias, mediante las cuales cincuenta estudiantes recibieron formación específica sobre aspectos clínicos y epidemiológicos de la enfermedad. Cada uno de los tres grupos se sumó por un período de treinta días a la Dirección de Vigilancia y Control de Enfermedades del MSP, encargada de la tarea.

Elaboración de informes y recomendaciones de Facultad de Medicina y sociedades médicas

Estos informes y recomendaciones se elaboraron a partir de la experiencia y del estudio de casos en la región y el mundo, sobre la actuación y protección personal en procedimientos cardiológicos, la resucitación cardíaca básica y avanzada en adultos y en pediatría y el manejo de mujeres embarazadas, los recién nacidos y los niños y niñas con covid-19.

Atención psicológica a la población contemplando las medidas sanitarias tomadas ante la epidemia

La Facultad de Psicología ofrece más de veinte modalidades de atención acordes a las particularidades de cada demanda, entre las que se cuentan el acompañamiento a comunidades y la atención psicológica, que abarca todas las franjas etarias. Durante la pandemia se desarrollaron nuevos formatos y se adaptaron los ya existentes.

Además se elaboró y difundió material sobre los efectos psicosociales individuales y comunitarios vinculados a la pandemia y derivados de las medidas y prácticas de cuidado para prevenir la propagación del virus. Los textos, elaborados por docentes de la Facultad de Psicología, se basaron en las investigaciones en las que trabajan.

Estudio sobre los efectos psicológicos de la situación de cuarentena y de distanciamiento físico

Investigadores de la Facultad de Psicología desarrollaron un estudio acerca de los efectos de la situación de cuarentena y del distanciamiento físico en la salud mental de los uruguayos en el contexto de la pandemia de covid-19 que busca conocer el efecto de variables como el aislamiento social o el desempleo en la salud mental. Se conformó una muestra no representativa a partir de la convocatoria a voluntarios a participar en el estudio. Algunos resultados muestran un 31,6 % de la población con depresión (5 % grave) y un 10 % con desesperanza significativa (2,4 %, alta), aspectos que se toman como indicador de riesgo de suicidio.

Contribución a la ejecución de políticas públicas de prevención de la conducta suicida

El Grupo de Comprensión y Prevención de la Conducta Suicida está integrado por investigadores de las Facultades de Medicina, de Ciencias Sociales, de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Psicología y de Información y Comunicación. Junto con la Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE, desarrolló dos proyectos para apoyar la atención a la problemática de suicidio en el contexto de pandemia. Uno de ellos fue el proyecto *Conducta suicida en tiempos de covid-19*. Aporte integral para la información y prevención, que obtuvo fondos de la CSIC. Como producto de esta investigación se editó el libro Enigmas y estigmas del suicidio en Uruguay. Otro trabajo de este grupo fue el proyecto Viralizando la prevención. Análisis y capacidades de respuesta de la prevención del suicidio y la línea vida en covid-19. La propuesta procuró, a partir de la identificación de zonas/regiones del país con incremento de conductas suicidas y demandas a la línea telefónica de intervención en crisis durante 2020, movilizar actores locales clave mediante intervenciones focalizadas a las zonas de mayor vulnerabilidad. Buscó asimismo brindar herramientas de intervención y difundir (viralizar) las prestaciones actualmente disponibles para la prevención del suicidio en todo el territorio nacional.

Promoción de la alimentación saludable en el marco de la emergencia sanitaria

El Programa Huertas de la Facultad de Agronomía invitó a la comunidad a plantar en casa y difundió una serie de materiales educativos escritos y audiovisuales acerca de la producción familiar de alimentos. Por su parte, la Escuela de Nutrición difundió materiales audiovisuales con recomendaciones para aprovisionar y acondicionar alimentos en el hogar en el marco de la situación sanitaria.

Atención psicológica para estudiantes

El Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresa) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) implementó el Espacio Psicológico Virtual (EPV), para abordar psicológicamente el trabajo con los estudiantes, particularmente con la generación de ingreso. A partir de una base de unos 13 000 estudiantes —que incluye a aquellos provenientes de la educación pública, a los del interior, a los que son primera generación de universitarios en su familia, migrantes o en situación de discapacidad, entre otros— se abrió una convocatoria para participar de las instancias grupales de los dispositivos del EPV. Además, los servicios universitarios derivaron a aquellos estudiantes que manifestaban determinadas problemáticas para su abordaje a través de esta herramienta. También se implementaron talleres temáticos donde los estudiantes intercambiaron sobre temas como motivación, ansiedad y migraciones. En este plan se inscribieron 2300 estudiantes.

Democratización del acceso al ejercicio físico desde los hogares

El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, conformado por docentes del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y radicado en la sede Rivera del CENUR Noreste, elaboró y difundió materiales con ejercicios físicos para hacer en casa. Además, el Comité de Atención y Seguimiento a Situaciones de Emergencia, creado por la comisión directiva del ISEF, organizó en Montevideo una campaña de recolección de donaciones para la población más perjudicada por la emergencia sanitaria.

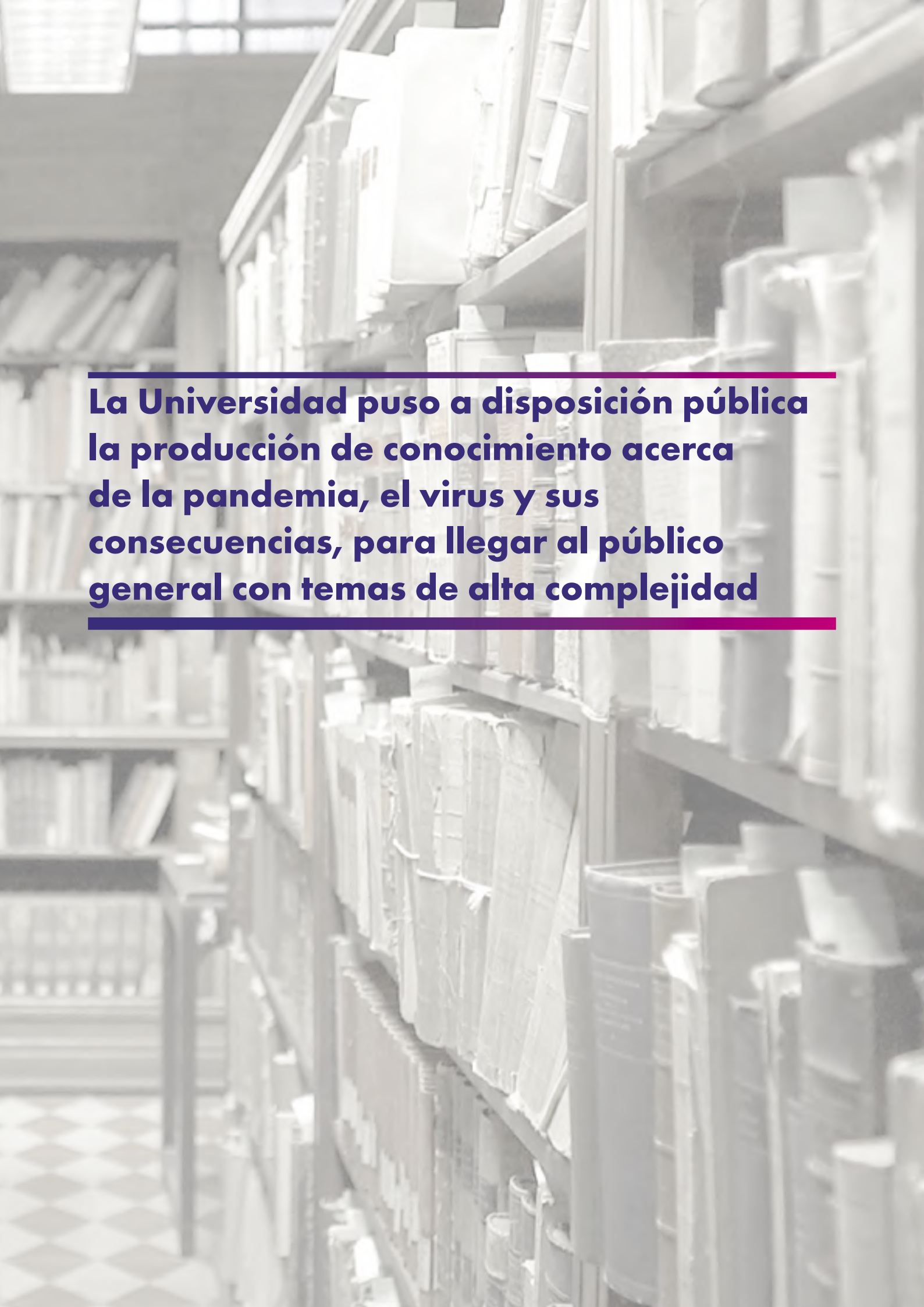
Participación del Plan Nacional de Capacitación de Enfermería ante la covid-19

Docentes de la Facultad de Enfermería participaron en el ciclo de capacitación de la Comisión Nacional Asesora de Enfermería (CONAE) denominado Plan Nacional de Capacitación de Enfermería ante covid-19 y organizado y coordinado por la Comisión Nacional de Enfermería del MSP con el apoyo de la Universidad Católica del Uruguay, la Universidad de la República y la Organización Panamericana de la Salud en Uruguay. Además, la Facultad convocó a estudiantes para la capacitación en hisopados y actividades de promoción de la salud.

Diseño y confección del *Tapaboca Udelar*

Este tapaboca fue diseñado durante la escasez y el encarecimiento de insumos, para ser utilizado por la comunidad universitaria. Está compuesto por algodón y TNT y cuenta con elásticos ajustables y alambre de ajuste en el caballete nasal. El modelo fue confeccionado en varios talles por la Red Textil con actores de la economía social y solidaria y distribuido en los servicios universitarios.

APORTES A LA COMPRENSIÓN PÚBLICA DE LA PANDEMIA Y SUS EFECTOS



La Universidad puso a disposición pública la producción de conocimiento acerca de la pandemia, el virus y sus consecuencias, para llegar al público general con temas de alta complejidad

Los comités de Coordinación Institucional ante la Situación de Crisis, de Seguimiento de la Capacidad de Atención Sanitaria y de Acción Universitaria en el Medio creados por la Udelar impulsaron diversas acciones, entre ellas varios seminarios y conferencias virtuales con participación de académicos de la Udelar, invitados extranjeros y referentes de la sociedad civil. En estos eventos se abordó la reflexión sobre la crisis sanitaria desde sus dimensiones biológica, sanitaria, social, económica y política. Asimismo, los servicios universitarios publicaron artículos en prensa, revistas, blogs y también realizaron actividades públicas.

La Universidad puso el foco en el acceso al conocimiento especializado de la población en general, lo que resultó en un año durante el que se configuró una excelente experiencia de divulgación científica por parte de la institución y sus investigadores. Compartimos algunos de los temas en los que se desarrollaron actividades de reflexión, divulgación e intercambio.

Epidemiología y atención en salud

Bajo la consigna «Escenarios epidemiológicos y capacidad de atención del sistema de salud», varios investigadores difundieron en un seminario virtual información sobre los aspectos biológicos y virológicos, el modelado epidemiológico y los aspectos clínicos en discusión en relación con la pandemia en nuestro país.

Situación de las vacunas en Uruguay y en el mundo

El mismo día de la llegada de las primeras dosis de vacunas a Uruguay, se llevó a cabo el seminario «Vacunas contra covid-19: Dudas, temores, certezas», con participación de expertos nacionales y extranjeros que respondieron a las interrogantes del público general acerca del desarrollo de vacunas contra el SARS-CoV-2 y su eficacia, entre otros temas de interés. La instancia tuvo activa participación del público que siguió el seminario por el canal de Youtube de la Udelar.

Panorama sobre desarrollo de vacunas contra covid-19

Uno de los seminarios virtuales realizados se tituló «Vacunas contra el covid-19: ¿Las habrá? ¿Cuándo? ¿Para quiénes?» y en él participaron académicos de la Udelar y del exterior para difundir conceptos básicos sobre el desarrollo y la distribución de vacunas en pandemias y, particularmente, para covid-19. Informaron sobre los distintos tipos de vacunas posibles para este virus, explicaron cuáles estaban en una etapa avanzada de desarrollo y cuándo y cómo se podría vacunar a la población. La actividad fue organizada por el Comité de Coordinación Institucional ante la Situación de Crisis de la Udelar.

Cuidar al que cuida

Las Facultades de Enfermería y de Medicina organizaron junto con el Prorrectorado de Gestión el seminario virtual «Trabajar en el sector salud: miradas estratégicas más allá de la covid-19». En la ocasión, se expuso sobre la situación de los trabajadores de la salud en nuestro país, los riesgos que enfrentan ante la pandemia y las medidas e indicaciones legales en esta área.

Políticas y acciones en respuesta a la crisis alimentaria

Otro de los seminarios interdisciplinarios sobre covid-19 fue el de «Alimentación: respuestas colectivas y medidas de protección social en el contexto de la pandemia», organizado por el Comité de Coordinación Institucional ante la Situación de Crisis de la Udelar. Allí se plantearon, desde una perspectiva mundial y nacional, la importancia de la alimentación infantil, las condiciones actuales de la cadena de suministro de alimentos, así como reflexiones sobre los índices de hambre crónica y pobreza extrema pospandemia proyectados y las posibles medidas a tomar desde los gobiernos.

Cumplimiento de la ley durante la emergencia sanitaria

La Facultad de Derecho desarrolló un ciclo de tres seminarios virtuales cuyo objetivo fue abordar el análisis de normas, algunas aprobadas en el marco de la emergencia sanitaria, que contemplan situaciones legales críticas a las que se enfrenta la población en este contexto. Algunos de los temas tratados fueron la incidencia de la pandemia en el cumplimiento de obligaciones y contratos, y las potestades y cometidos constitucionales del Poder Ejecutivo. También se discutieron las respuestas de la seguridad social y de la normativa penal uruguaya a las situaciones emergentes.

Riesgos de violencia y vulnerabilidad en confinamiento

El Grupo de Investigación de Sociología de Género de la Facultad de Ciencias Sociales elaboró un documento con reflexiones acerca del confinamiento voluntario dispuesto por el gobierno a causa de la pandemia, específicamente sobre aspectos como la crisis de los cuidados, la romantización de la cuarentena y las medidas que podrían mejorar esta situación para las mujeres y las personas adultas mayores.

Violencia basada en género

La Comisión Abierta de Equidad de Género (CAEG) de la Udelar diseñó, junto con el Servicio Central de Bienestar Universitario (SCBU), una campaña para prevenir la violencia en los hogares bajo el lema: «Si entre todxs nos cuidamos del coronavirus, también cuidémonos de la violencia». La campaña incluyó recomendaciones sobre medidas de prevención para la violencia sufrida mayormente por mujeres, niños y adolescentes, agudizada por el confinamiento.

Cuidados en el marco de la emergencia

El Prorrectorado de Gestión de la Udelar organizó, junto con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), el seminario virtual «En el nombre del cuidado: trabajo y reproducción de la vida», en el cual investigadoras de la Udelar y la región reflexionaron sobre problemáticas estructurales ante la urgencia por el cuidado, el distanciamiento físico y las nuevas modalidades de interacción.

El futuro de la democracia y la participación luego de la pandemia

En el seminario «Por una existencia común: nuevos desafíos a los procesos participativos y democráticos», organizado por el Prorrectorado de Gestión de la Udelar, académicos y referentes sociales expusieron sobre los cambios en la participación , solidaridad e interdependencia a nivel de cogobierno universitario, sindical, gremial, y la sociedad en su conjunto.

Diálogos desde el territorio en escenarios de covid-19

La sede Salto del CENUR Litoral Norte organizó un ciclo de conversatorios virtuales que abarcó temas como el empleo, las ollas solidarias, la política y algunas proyecciones a futuro, en relación a la emergencia sanitaria.

El derecho a la educación y la educación en derechos humanos

Dos actividades se enfocaron en la reflexión acerca de los modos en que se afecta el derecho a la educación en el marco de la pandemia, sobre todo en los grupos en situación de vulnerabilidad y desde el entendido de que es un derecho a garantizar durante la emergencia sanitaria para no profundizar las desigualdades ya existentes en la sociedad. También se reflexionó sobre el alcance de la educación en derechos humanos, un objetivo a cumplir en todos los niveles de la enseñanza pública de acuerdo con en el Plan Nacional de Derechos Humanos.

Uso del espacio público

La FADU elaboró el trabajo *Ensayos urbanos para la nueva normalidad*, que fue presentado en el Congreso de Intendentes y que, en las circunstancias de la pandemia y de acuerdo con las experiencias de otros países, propone generar ajustes temporales de bajo costo en estos espacios.

Medioambiente

La Red Temática de Medio Ambiente (Retema) de la Universidad organizó distintas actividades en el marco de su *XVIII Jornada Ambiental*: «Efectos de la pandemia sobre la economía: efectos en el corto plazo y posibles estrategias de mitigación y recuperación», «Covid-19: situación y desafíos de las relaciones internacionales» y «Enfermedades emergentes y crisis socioambiental».

Vulnerabilidades: análisis y propuestas frente a la crisis

La Udelar organizó también el seminario virtual «Respuestas imprescindibles frente a las formas nuevas o agravadas de la vulnerabilidad socioeconómica asociadas al covid-19», que incluyó exposiciones de investigadores acerca del mercado y las condiciones de trabajo, la negociación colectiva, la economía social y solidaria, las heterogeneidades productivas en el territorio, la pobreza y la desigualdad, así como también sobre la convivencia con la pandemia, violencias, vejez, hábitat y las consecuencias psicológicas de la pandemia.

Ciclo «Impactos de la covid-19 en Uruguay»

Durante mayo y junio se llevó adelante el ciclo de webinar virtuales —cuya organización estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA)— en los cuales investigadores de la Udelar y de universidades de la región intercambiaron sobre las pandemias en la historia, los impactos en el desarrollo económico local, los impactos en la macroeconomía de la región, acceso a la educación, los cuidados, las políticas en tiempos de pandemia, entre otros.

Aportes de la Facultad de Ciencias Económicas hacia los desafíos a largo plazo

El Instituto de Economía del Departamento de Economía de la FCEA publicó en línea un blog con artículos que aportaron diferentes visiones de sus investigadores sobre la situación económica del país, las políticas necesarias para mitigar el impacto económico y social de la expansión del coronavirus y los desafíos a largo plazo. Además, se publicaron distintos artículos científicos en importantes revistas sobre temas relativos al incremento de la pobreza y diferentes formas de evitarlo. Una de las publicaciones en este marco fue «Too Little but not too Late: Nowcasting Poverty and Cash Transfers' Incidence during covid-19's Crisis», publicado en la prestigiosa revista *World Development*.

Desde la extensión y las actividades en el medio se hicieron distintos aportes en territorio y en diálogo con las organizaciones sociales

Relevamiento e informe sobre ollas y merenderos populares en Uruguay

Con el objetivo de «reconocer y amplificar la multiplicidad de las infinitas solidaridades que se cristalizan desde distintos espacios sociales» en el marco de la pandemia, el equipo la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), FADU y la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) planteó un relevamiento de ollas y merenderos en todo el territorio nacional. Para el apoyo a este equipo se conformó además un Espacio de Formación Integral (EFI) que permitió la participación de estudiantes en varias etapas del relevamiento como parte de sus procesos formativos de grado en la FCS. El trabajo contó con apoyo económico de la Asociación de Bancarios del Uruguay (AEBU) y participación de su equipo técnico en las diferentes etapas y, en particular, en el cálculo que estima el esfuerzo económico realizado por las iniciativas.

Apoyo a iniciativas barriales de alimentación y salud en el territorio

El APEX y el PIM apoyan el funcionamiento de ollas solidarias con la distribución de alimentos y elementos de higiene y protección para garantizar la seguridad sanitaria, entre ellos alcohol en spray producido por la Facultad de Química, guantes y mascarillas. También se distribuye un manual para la manipulación segura de alimentos. El PIM trabajó durante el año con alrededor de catorce ollas y con casi treinta organizaciones barriales con acciones en respuesta a la crisis alimentaria y social. Asimismo, el Comité de Acción Universitaria para la Emergencia Social y Sanitaria de la sede Salto del CENUR Litoral Noroeste de la Udelar desarrolló propuestas en apoyo a las ollas solidarias que funcionaban en el departamento, entre ellas la recolección de donaciones de alimentos e insumos y una encuesta a los referentes de estos emprendimientos.

Consultorio de derechos laborales y territorio en la emergencia

El PIM y la Facultad de Derecho conformaron un equipo con docentes y 23 estudiantes y egresados, con el objetivo de brindar asesoramiento virtual a trabajadores del Municipio F de Montevideo en forma gratuita. Atendieron consultas virtuales en la plataforma Zoom y otras herramientas de contacto remoto sobre despidos y seguros de desempleo, entre otras. Si la consulta derivaba en un procedimiento legal, se acompañaba al trabajador en el proceso. Al momento actual se han atendido alrededor de sesenta casos. Además, el Consultorio Jurídico de la Unidad de Extensión de Facultad de Derecho, de referencia histórica, adaptó su trabajo para continuar brindando asesoramiento jurídico y patrocinio judicial en temáticas vinculadas a vivienda, a personas de sectores socioeconómicos más vulnerados.

Aportes al Plan de Huertas Comunitarias y Estrategias Alimentarias

El APEX y el PIM, al igual que la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, aportaron a la instalación y al trabajo del plan que, en el APEX involucró a 15 estudiantes, ocho docentes de distintos servicios de la Udelar, entre ellos las Facultades de Medicina, de Agronomía y de Ciencias y a la Escuela de Nutrición. Por su parte, en el territorio del PIM otros 15 estudiantes desarrollaron pasantías en tres huertas comunitarias.

Control e información sobre la epidemia en el territorio

Desde marzo, el APEX y el PIM han promovido la atención y prevención en salud difundiendo contenidos informativos virtuales sobre las medidas sanitarias en sus territorios de referencia. Dentro de sus acciones en el eje de la salud, el APEX se vinculó con ocho organizaciones del territorio y brindó asistencia a alrededor de 250 usuarios de ASSE, sobre todo personas mayores. Además de promover la prevención del contagio de covid-19, organizó el seguimiento de estos usuarios para que mantuvieran el control de enfermedades crónicas y accedieran a la medicación que necesitaban, con el trabajo de estudiantes y docentes universitarios del Área de la Salud. También mantuvo consultas y controles virtuales para la atención en salud mental de personas en confinamiento, a cargo de estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología.

Se desarrolló un curso que buscó aportar primeras herramientas para la atención de la salud mental, dirigido a técnicos y vecinos del APEX y del PIM. También se organizó un curso de primeros auxilios psicológicos dirigido a estudiantes y egresados de Psicología, así como a otros egresados vinculados a los comités departamentales de emergencia y a equipos de primera respuesta en eventos extremos.

Trabajo en la detección de SARS-CoV-2 en poblaciones en situación de vulnerabilidad de Montevideo

A partir de un convenio firmado en mayo entre la Udelar, la Intendencia de Montevideo y el Sindicato Médico del Uruguay, se hicieron test focalizados en algunas poblaciones, con el objetivo de fortalecer la respuesta ante la pandemia y aportar herramientas para conocer la incidencia del virus en la comunidad. Entre junio y julio se realizaron casi 270 hisopados luego de definir muestras representativas de la población dentro de las zonas a estudiar. El laboratorio clínico del HC procesó las pruebas de RT-PCR. Tras el cambio en la administración departamental, esta línea de trabajo se retomó y las instituciones participantes del convenio están acordando los detalles de su ejecución.

DEMOCRATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La Universidad adaptó sus modalidades de enseñanza y reforzó sus apoyos a estudiantes en todo el país para que nadie quede afuera

Adaptación de clases en línea

Un 96 % de las unidades curriculares de los 184 ciclos iniciales (CIO), carreras técnicas, tecnológicas y de grado en todo el país pasaron sus contenidos a formatos en línea. Se desarrollaron en esta modalidad virtual 2720 cursos y quedaron sin ofrecerse los basados en actividades en campo, clínicas, laboratorios y talleres durante el primer semestre.

Para garantizar la enseñanza virtual, en 2020 la Udelar adquirió 530 salas virtuales —350 en Zoom y 180 en Webex—. También fortaleció la plataforma EVA, que durante el primer semestre aumentó la cantidad de cursos registrados en un 28 %, y la cantidad de usuarios en un 18 %. La actividad en modalidad virtual incluyó cursos, consultas, intercambios y evaluaciones.

Creación de la *Beca Laptop* para asegurar el acceso a equipos informáticos

Junto con la adaptación de la enseñanza a la modalidad virtual, surgió la preocupación de la Udelar por aquellos estudiantes, en especial los de la generación de ingreso, que tenían dificultades para acceder a instrumentos digitales. En una encuesta realizada en abril en tiempo récord por la DGP, se relevó que un 10,3 % de la nueva generación no contaba con computadora (laptop, PC, tablet) en sus hogares y que esta proporción aumentaba en la región noreste y litoral norte del país.

Se entregaron 408 dispositivos en todo el país —300 en abril y mayo y 108 en agosto— y la implementación estuvo a cargo del SCBU a través de un convenio con Plan Ceibal. Este año se planea dar continuidad a la herramienta.

Cursos propedéuticos para la generación 2021

Los cursos propedéuticos son de inscripción automática para la nueva generación. Fueron diseñados por equipos docentes de disciplinas consideradas clave para la transición entre la educación media superior y la educación universitaria, de modo que al comienzo de los cursos curriculares los estudiantes estén familiarizados con los conocimientos imprescindibles y básicos en las materias más importantes. Son once cursos que se recomiendan según la carrera elegida.

Inscripciones en línea para la generación 2021

La Universidad se preparó para recibir a la nueva generación de distintas formas. Una fueron los cursos propedéuticos mencionados, pero también buscó el modo de que las inscripciones y la información básica fueran más accesibles desde plataformas digitales. Para eso se trabajó en la difusión con Plan Ceibal y la ANEP y se creó una plataforma universitaria de inscripciones con apoyo de Antel a través de la cual los estudiantes pudieron inscribirse en línea por primera vez, validando su identidad en locales habilitados por Antel para ello. Esto acercó el proceso de inscripción a todos los rincones del país.

Apoyos en infraestructura tecnológica para hacer posible la adaptación a las nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje

La Universidad tuvo que redireccionar fondos en virtud de la emergencia que generó la pandemia de covid-19. Uno de los fondos fue el del Programa Equipamiento de la CSE, que se dirigió a solventar la adecuación a la modalidad de enseñanza no presencial en cada Facultad, escuela o instituto y como complemento de la adquisición a nivel central de las salas virtuales. Este fondo se transfirió directamente a los servicios universitarios.

Seguimiento y evaluación de las primeras actividades en modalidad virtual

En julio la Udelar dio a conocer el informe «Principales resultados de la encuesta a estudiantes de la Udelar para la evaluación de la propuesta educativa en la modalidad virtual del primer semestre 2020», del que se destaca que el 84,5 % de los encuestados indicó haber realizado cursos bajo la modalidad virtual, lo que corresponde a más de 84 000 estudiantes. De quienes participaron, casi el 92 % logró finalizar al menos uno de los cursos. Se observó que los estudiantes de la generación 2020 participaron más de los cursos en la modalidad no presencial (88,5 %), frente al 83,7 % de estudiantes de generaciones anteriores.

Diversos apoyos a nuestros estudiantes ante la diversidad de dificultades en contexto de pandemia

Publicación de materiales accesibles para personas en situación de discapacidad

El Grupo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad trabajó en un proyecto financiado por la CSEAM y publicó una serie de materiales accesibles —en Lengua de Señas Uruguaya (LSU), lectura fácil, audiodescripción, subtítulos, facilitación e interpretación visual— a partir de aportes hechos por equipos académicos de la Udelar.

Adaptación de materiales virtuales para personas en situación de discapacidad y asesoramiento a docentes para el dictado de clases accesibles

La Red Temática de Discapacidad de la Udelar promovió también acciones dirigidas a estudiantes en situación de discapacidad a través de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza de los servicios y del Programa de Políticas Sociales del SCBU. Se adaptaron materiales y se le brindó apoyo a estudiantes a través del Programa de Intérpretes del SCBU. Se ofrecieron recomendaciones en accesibilidad a los docentes para el dictado de sus clases en modalidad virtual.

Reformulación de prestaciones de Bienestar Universitario para dar respuesta a las necesidades de los becarios

Una de las adecuaciones más claras fue la creación de la mencionada Beca Laptop. A su vez, en marzo se modificó el acceso a la beca de alimentación de los usuarios que contaban con este beneficio, se interrumpió el servicio en los comedores universitarios y en su lugar se implementó la entrega de viandas en las cantinas descentralizadas de Montevideo y del interior. Luego se implementó una tarjeta alimentaria de débito, que habilitaba la compra de productos de alimentación e higiene, con un monto mensual de $ 6000. Desde la declaración de emergencia, 1468 estudiantes de todas las generaciones la recibieron. En octubre reabrieron los comedores universitarios y las cantinas de Montevideo y del interior, a partir de cuando 2500 estudiantes accedieron al servicio de menú a lo largo del año. Asimismo, se reformuló el acceso a renovación de becas 2021, contemplando las dificultades en el cursado del año 2020.

Acompañamiento a nuevos y futuros estudiantes

Acompañamiento de estudiantes avanzados a los recién ingresados de la generación 2020

Con el objetivo de aportar al fortalecimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes de la Udelar en general y, en particular de la generación de ingreso, y teniendo en cuenta que en el contexto de pandemia implica mayor vulnerabilidad, Progresa impulsó una propuesta de tutorías entre pares de carácter virtual bajo la consigna: «#ESTOY: para la solidaridad no hay cuarentena», mediante la cual convocó a estudiantes universitarios que ya se hubieran formado como tutores o que tuvieran interés en acompañar a estudiantes de la generación de ingreso durante el primer semestre de 2020. Durante la primera mitad del año pasado se apoyó a 4000 tutorados de 23 servicios universitarios (2000 en el marco del #ESTOY), con la participación de 500 tutores. Del total de estudiantes que contó con apoyo para la preparación de la materia previa, un 72 % la aprobó.

Talleres dirigidos a estudiantes de liceos de todo el país para trabajar el preingreso

Progresa adecuó sus talleres de ingreso y preingreso a la modalidad virtual, generando distintos dispositivos que promovieron la conexión de estudiantes liceales para despejar dudas en relación con su futuro académico. Al comenzar el año 2020 se organizó el ciclo *Meet up* para trabajar aspectos relativos a la elección de la carrera, a los distintos apoyos con los que cuentan los estudiantes y al trabajo sobre el proyecto de vida.

Espacios de orientación y consulta vocacional y educativa

Lo mismo sucedió con los espacios de orientación y consulta individuales que desarrolla el programa: se volcaron a la virtualidad y a las consultas telefónicas mientras no fue posible atenderlas presencialmente. Esto facilitó la llegada a estudiantes y futuros estudiantes del interior. Asimismo, se organizaron talleres en línea que abordaron problemáticas demandadas por los estudiantes: escritura y organización de textos académicos, motivaciones estudiantiles, manejo de la ansiedad y el estrés en la universidad, entre otros.

Formación docente y educación permanente

Creación del sitio #Enseñanzaenlínea para optimizar mensajes a la comunidad universitaria en cuanto a las nuevas modalidades de enseñanza

A través de este sitio se buscó, además, alinear en un mismo sentido la replanificación de la enseñanza y la evaluación de las carreras técnicas, tecnológicas y de grado de la Udelar en el contexto del desarrollo de la pandemia de covid-19. Asimismo, se orientó a los docentes en la aplicación de pruebas masivas en línea, entre otras sugerencias que aportaran a las adaptaciones que tuvieron que improvisar los equipos docentes. Al sitio se incorporaron videos de docentes de todas las áreas del conocimiento en ese sitio, donde se daba cuenta de experiencias de pasaje a la modalidad virtual de los cursos.

Cursos del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente

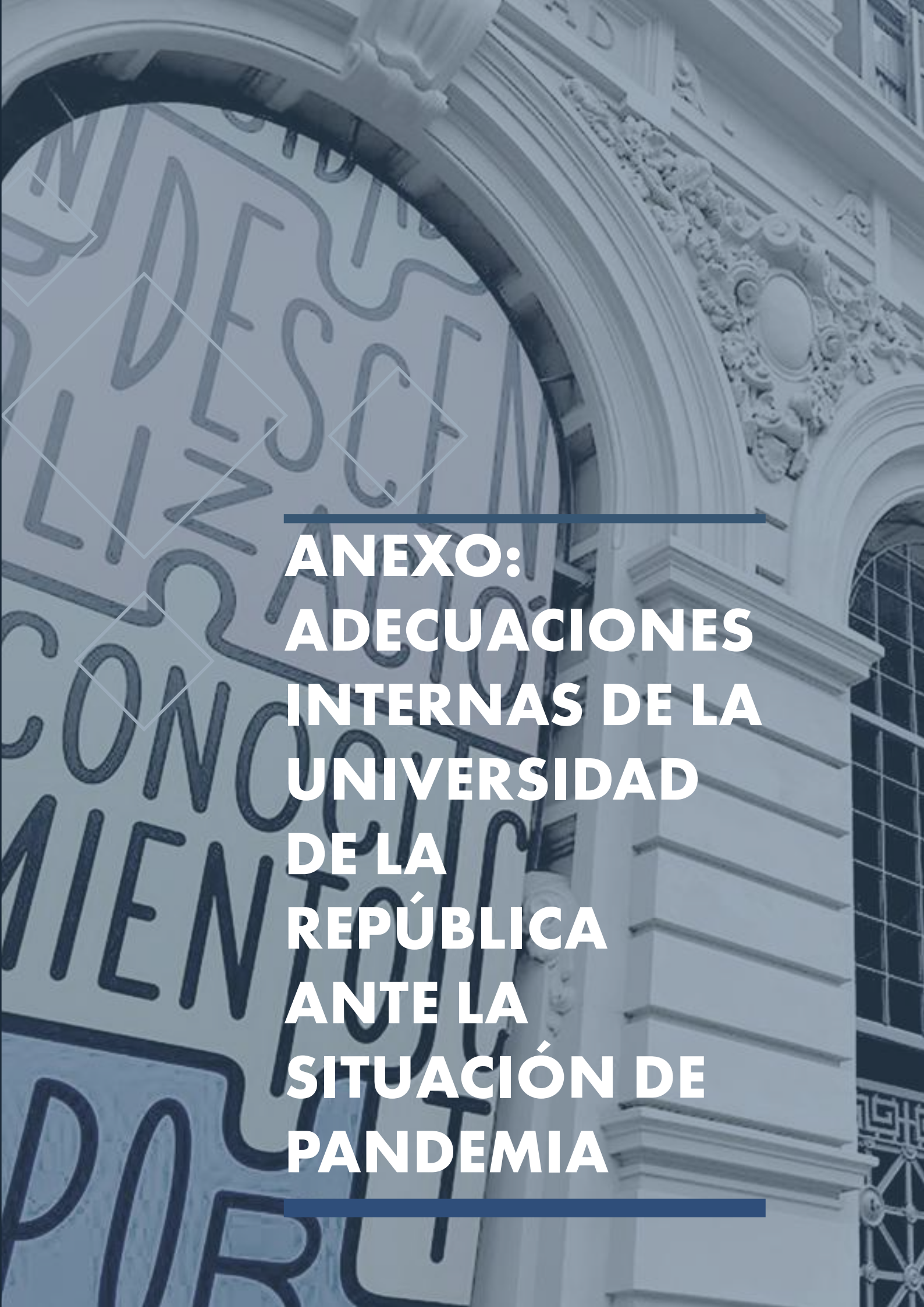
A través del programa de la CSE se brindaron diversos cursos dirigidos a docentes de la Udelar sobre temas vinculados a la enseñanza virtual, entre ellos «Planificación de la acción educativa en entornos virtuales de aprendizaje» y «Prácticas docentes para la enseñanza activa presencial o a distancia».

Cursos sobre enseñanza en línea

El ProEVA llevó adelante el curso de formación docente «Enseñar en línea en condiciones de emergencia», en la modalidad de curso masivo, abierto y en línea. La primera edición convocó a más de setecientos docentes de la Udelar, mientras que la segunda buscó continuar apoyando a los docentes universitarios al tiempo que abrirse a la formación a docentes de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

Formación y reflexiones sobre las nuevas modalidades y la democratización de la enseñanza

En mayo se realizó el seminario virtual «Desafíos de la evaluación de los aprendizajes y proyección de los nuevos escenarios de enseñanza en la Universidad», organizado por la Udelar, en el que académicos de nuestro país y la región reflexionaron sobre las experiencias de la enseñanza a distancia en el marco de la emergencia sanitaria.



ANEXO: ADECUACIONES INTERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA ANTE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA

Adaptación de las modalidades de trabajo en la Universidad

En virtud de la emergencia sanitaria, desde el 13 de marzo de 2020 gran parte de los procedimientos de gestión de la Universidad necesarios para sostener las tareas de enseñanza, investigación, extensión, cogobierno y administración pasaron a desarrollarse en forma remota. Se trabajó arduamente en la reorganización de procedimientos de trabajo para continuar cumpliendo con los cometidos institucionales, lo que incluyó las áreas de Bedelía General, Contaduría, Personal, Compras, Recepción de Bienes y Servicios e Inventario, entre otras.

Se mantuvieron las formas presenciales para las actividades de vigilancia de los edificios, de limpieza, de manejo de vehículos, de mantenimiento y una parte de las tareas administrativas, entre las que se incluyen trámites imprescindibles, tareas de diseño de soluciones a medida para el uso de plataformas informáticas, de apoyo a la investigación y a la asistencia en varios servicios universitarios. En todos los casos se procuró resguardar la seguridad de la comunidad universitaria.

Funcionamiento del cogobierno universitario

A lo largo y ancho de la Universidad se trabajó desde las áreas técnicas informáticas, de comunicación, de secretaría y jurídicas para la continuidad del cogobierno universitario de manera virtual. Así, rápidamente los consejos, comisiones y otros órganos de los servicios lograron retomar sus tareas sin necesidad de reunirse presencialmente. El CDC fue el primer órgano cogobernado en retomar sus funciones.

Recomendaciones para el teletrabajo y el estudio en contextos hogareños

El Área de Seguridad e Higiene División Universitaria de la Salud del SCBU difundió un documento con recomendaciones para estudiantes y trabajadores, cuyo objetivo fue disminuir los riesgos del trabajo desde casa, además de favorecer el relacionamiento entre las personas con quienes se comparte el espacio para no perjudicar la convivencia en los hogares.

Adaptación de trámites en línea

Los funcionarios administrativos hicieron grandes esfuerzos para adecuar distintos trámites a la virtualidad, acelerando algunos procesos que la Udelar ya había emprendido, como el nuevo *software* de expediente electrónico. Otros ejemplos interesantes de procedimientos adecuados a la nueva realidad fueron los de firma de títulos y gestión electrónica del área contable para gastos e inversiones. Esto último permitió que las obras siguieran sin mayores dificultades, además de acelerar las compras para necesidades derivadas de la pandemia.

Conversatorios del Instituto de Capacitación y Formación

Durante la pandemia el ICF utilizó diferentes recursos dirigidos a trabajadores y trabajadoras de la Udelar, con el objetivo de educar, aprender, intercambiar y recoger opiniones, entre otros. Los conversatorios formaron parte de un formato educativo en línea y funcionaron como medios de actualización permanente, recomendada en momentos disruptivos como el que plantea esta crisis sanitaria.

Campaña de gestión de residuos de artículos de protección personal ante la covid-19

La Retema, el Prorrectorado de Gestión y el SCBU de la Udelar impulsaron una campaña de gestión de residuos de artículos de protección personal en tiempos de covid-19 cuyo objetivo fue compartir recomendaciones sobre el correcto manejo de los residuos provenientes de artículos de protección personal (guantes, tapabocas, pañuelos descartables, entre otros).

Materiales para el retorno a la presencialidad

En julio, el ICF de la Udelar elaboró, con el apoyo del Prorrectorado de Gestión, un catálogo sistematizado de disposiciones, resoluciones, protocolos, materiales y documentos relativos al retorno al trabajo presencial en condiciones de seguridad sanitaria que hubieran sido generados por los órganos centrales de conducción de la Udelar y los distintos servicios, así como por organismos internacionales de referencia (Organización Internacional del Trabajo y Organización Mundial de la Salud).

Feria Modo Udelar sobre buenas prácticas universitarias

Del 9 al 13 de noviembre, el Prorrectorado de Gestión de la Udelar organizó la feria Modo Udelar, una iniciativa que dio visibilidad a experiencias, ideas, propuestas de éxito y buenas prácticas llevadas a cabo por el funcionariado técnico, administrativo y de servicio de toda la Universidad, y fue catalizadora del trabajo conjunto de docentes, estudiantes y egresados. De esta manera se procuró generar sinergia entre estos colectivos y socializar necesidades y experiencias para la construcción colectiva de formas de trabajo integrales. Las 37 actividades se desarrollaron en modalidad mixta —virtual, a través de Zoom y de transmisiones en vivo que contaron con 3900 visualizaciones en el canal de Youtube de la Udelar, e instancias presenciales—.

Promoción de la actividad física y cultura

El SCBU mantuvo también sus propuestas de actividad física para la comunidad universitaria con transmisiones a través de sus redes sociales, las que incluyeron clases de fitness, gimnasia laboral, gimnasia para adultos mayores y pilates, con frecuencia semanal y en variedad de horarios.

Al mismo tiempo, el Área de Cultura del SCBU llevó adelante varias de sus propuestas habituales en la modalidad virtual: el taller de teatro de títeres, los talleres de danza, de murga y de creación de canciones, los coros de jóvenes, niñas y niños, así como también el programa Ajedrez Udelar.

Comunicación universitaria

La Universidad adaptó sus cursos, sus procesos administrativos y su cogobierno a través de videoconferencias, y también su comunicación. La Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) adaptó sus recursos para transmitir las sesiones del CDC, varias conferencias de prensa y una decena de seminarios virtuales que posibilitaron la divulgación científica al servicio de la sociedad a través de su canal. UNI Radio, la emisora de la Udelar, también adaptó sus recursos y programas para brindar información y seguir emitiendo las 24 horas los siete días de la semana, así como para la transmisión de las conferencias y seminarios virtuales. A continuación se comparten algunas experiencias en materia de comunicación y difusión universitaria.

Primer Consejo Directivo Central virtual

El 24 de marzo sesionó por primera vez el CDC de la Udelar en su modalidad virtual y de él participaron todos los representantes del máximo órgano de cogobierno universitario. Se transmitió a través del canal de la Udelar y de UNI Radio. Desde esa fecha las sesiones del CDC continúan en esta modalidad, salvo dos excepciones: la presentación de la propuesta presupuestal y el informe de los docentes universitarios al frente del GACH.

Conferencias de prensa virtuales

El 3 de abril se realizó la primera conferencia de prensa virtual, que se transmitió a través del canal de la Udelar y de UNI Radio, en la cual los periodistas pudieron canalizar sus preguntas a través de Zoom. En esa conferencia, el rector Rodrigo Arim remarcó que la institución continuaba en movimiento, informó sobre el dictado a distancia de los cursos del primer semestre y que se trabajaría para garantizar el acceso de todos los estudiantes a computadoras y conexión de internet.

Campaña «Cuidarnos es cuidarles»

El Prorrectorado de Gestión difundió una campaña en redes de piezas audiovisuales para mostrar el trabajo presencial y no presencial que se realizó, durante la pandemia, en los distintos servicios y ámbitos de la Udelar del país.

Sitio coronavirus.udelar.edu.uy

El sitio web *La Universidad frente al Coronavirus* tiene el objetivo de brindar información confiable acerca de las medidas que toma la institución respecto a la adaptación de actividades de enseñanza, investigación, extensión y de funcionamiento administrativo en el contexto de las medidas sanitarias. El sitio presenta noticias de interés y comunicados emitidos por las autoridades universitarias, y ofrece además información sobre salud y prevención para la población en general.

Creación del sitio web tecuido.uy de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

En este sitio web se presentan aportes diversos para el control de la epidemia desarrollados con la participación de sus distintas carreras y disciplinas. En el sitio también se presentan recomendaciones para el uso del espacio público, basadas en la investigación del grupo Ensayos Urbanos para la Nueva Normalidad, que se menciona en la sección siguiente, así como también un audiovisual que guía en la elaboración de un tapaboca casero.

Ciclo «Comunidad Udelar» por UNI Radio, información en tiempos de emergencia

El ciclo especial de *podcasts* del programa «Comunidad Udelar» de UNI Radio se propuso articular entre los saberes de la Universidad y la sociedad uruguaya para brindar información clara, rápida y transparente para atravesar el contexto particular generado por la pandemia de covid-19.

«Vecindad universitaria»: ante el distanciamiento social, acercamiento regional

UNI Radio integra la Red Internacional de Radios Universitarias (RIU) y, en el marco de la emergencia sanitaria, emitió el programa «Vecindad Universitaria», un espacio que se propuso recabar la opinión regional e internacional de comunicadores y directores de radios universitarias con aportes académicos de las universidades que integran la red.

Udelar en todo el país: ciclo de podcasts en emergencia sanitaria

Desde la Red de Comunicación de la Udelar en el Interior (integrada por comunicadores de los centros regionales universitarios Litoral Norte, Este y Noreste y por la Comisión Coordinadora del Interior, CCI) se realizó el ciclo especial de podcasts semanales del programa Udelar en todo el país por UNI Radio. Se reflejó a través de informes, con la voz de los actores universitarios, el compromiso y el trabajo de los centros universitarios regionales en el marco de la emergencia sanitaria que vive el país y lo que la Udelar está desarrollando en el interior.

Difusión de actividades en el medio a través de audiovisuales

La CSEAM publicó la serie «Contextos: Construyendo juntos», creada por el Programa Apex, UNI Radio, la Unidad de Comunicación de la sede Salto y la Unidad de Comunicación de la sede Paysandú del CENUR Litoral Norte de la Udelar. La serie, difunde algunas de las más de 220 iniciativas de trabajo en territorio relevadas por el Comité de Acción Universitaria en el Medio, uno de los tres grupos operativos de trabajo creados por Rectorado en marzo de 2020 en el marco de la pandemia. Este equipo, integrado por los diferentes órdenes y áreas de la Udelar, el PIM, el APEX y la CCI, realizó durante 2020 un relevamiento de necesidades y acciones en el territorio, que se registraron en un informe elaborado en abril por la CSEAM.

Archivo General de la Universidad

Todas las acciones y documentos que la Universidad generó durante la pandemia son tomados por el Archivo General de la Universidad con el objetivo de generar una memoria del proceso para la institución y la sociedad en su conjunto. El trabajo del AGU permitió comprender de qué modo actuó la Udelar ante distintas epidemias a lo largo de su historia.

© Universidad de la República, 2021
Ediciones Universitarias,

Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) 18 de Julio 1824 (Facultad de Derecho, subsuelo Eduardo Acevedo) Montevideo, CP 11200, Uruguay
Tels.: (+598) 2408 5714
y (+598) 2408 2906
Correo electrónico: <infoed@edic.edu.uy>
<www.universidad.edu.uy/bibliotecas/>

ISBN: 978-9974-0-1830-3
e-ISBN: 978-9974-0-1831-0

Rector: Rodrigo Arim

Vicerrector: Álvaro Mombrú

PRORRECTORES:
Enseñanza: Juan Cristina
Gestión: Luis Leopold
Investigación: Cecilia Fernández
Extensión y Relaciones con el Medio: Mariana González Guyer
Comisión Coordinadora del Interior: Rodney Colina

Hospital de Clínicas: Álvaro Villar
Servicio Central de Bienestar Universitario: Gabriela Pacci
Servicio de Relaciones Internacionales: Álvaro Rico

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Docentes:
Gregory Randall, Gonzalo Salas, Alejandro Bielli, Patricia Lema, José Passarini, Nicolás Wschebor, Norberto Rodríguez

Egresados:
Ana Laura Mello, Joaquín Toledo, Margarita Reyes Galván, Martín Esposto Patricia Perruni, Viviana Alonso

Estudiantes:
Mariana Caffa, Andrés Fernández, Camilo Laner, Sofía Senatore, Rodrigo Nicolau, Cecilia Ríos, Arturo Garracini

Facultad de Agronomía: Ariel Julio Castro y Tabó Omar Borsani

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo:
Marcelo Danza y Maximiliano Di Benedetto

Facultad de Ciencias: Mónica Marín y Gabriela Casanova

Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración:
Jorge Xavier y Florencia Flores

Facultad de Ciencias Sociales: Carmen Midaglia y Tomás Sartorio

Facultad de Derecho: Cristina Mangarelli y Gustavo Arce

Facultad de Enfermería: Mercedes Pérez y Esther Lacava

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:
Ana Frega Novales y Robert Calabria

Facultad de Información y Comunicación:
María Gladys Ceretta y Virginia Bertolotti

Facultad de Ingeniería: María Simon e Iván López

Facultad de Medicina: Miguel Martínez y Raquel Balleste

Facultad de Odontología: Raúl Riva y Mariana Seoane

Facultad de Psicología: Enrico Irrazábal y Robert Pérez

Facultad de Química: Álvaro Mombrú y Gustavo Seoane

Facultad de Veterinaria: José Piaggio y Cecilia Cajarville

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes:
Fernando Miranda y Paula Espert

Centro Universitario Regional Litoral Norte: Graciela Carreño

Centro Universitario Regional del Este (CURE): Joaquín Marqués

Centro Universitario Regional del Noreste: Isabel Barreto

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Av. 18 de Julio 1824, piso 1,
Montevideo, Uruguay
Teléfonos: (+598) 2409 2779
y (+598) 2408 4901
Correo electrónico:
<rector@rectorado.udelar.edu.uy>