

Evaluación de Impacto

Métodos cuantitativos para la evaluación de impacto de políticas y programas

Licenciatura en Desarrollo

Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR

Año 2021

1. **Docentes:** Santiago López Cariboni y Graciela Sanroman
E-mails: santiago.lopez@cienciassociales.edu.uy, graciela.sanroman@cienciassociales.edu.uy
2. **Créditos:** 6
3. **Carga horaria:** 30 horas
4. **Modalidad de enseñanza:** Taller
5. **Conocimientos previos recomendados:** Será requisito para cursar tener conocimientos de estadística inferencial y análisis multivariado.
6. **Objetivos:** En este curso se presentan al estudiante las herramientas básicas para poder evaluar políticas públicas y programas. El objetivo es desarrollar las técnicas utilizadas en el campo de la evaluación de impacto de programas sociales y mostrar su aplicación práctica utilizando el programa Stata. Aquellos que aprueben este curso serán capaces de entender correctamente un diseño de evaluación de impacto; así como replicar e interpretar el análisis estadístico de artículos e informes de evaluaciones realizadas que utilicen los métodos abordados en el curso.
7. **Contenidos**

Tema1. Introducción: causalidad y contrafactual

- 1.1 Contexto contrafactual
- 1.2 Regresión y causalidad (regresores endógenos y autoselección)
- 1.3 El problema de evaluación de programas: parámetros de interés
- 1.4 Diseños para la inferencia causal
- 1.5 Validez interna, validez externa

Tema 2. Métodos de estimación experimentales: asignación aleatoria

- 2.1 Diseños experimentales
- 2.2 Principales problemas: imperfección del cumplimiento; desgaste y derrames
- 2.3 Estimación

Tema 3. Variables instrumentales

- 3.1 Variables instrumentales como solución al problema de cumplimiento imperfecto en diseños aleatorizados

3.2 Estimación por Variables Instrumentales (VI)

Tema 4. Regresión discontinua

4.1 Evaluación de programas que utilizan un índice de elegibilidad

4.2 El diseño de regresión discontinua: marcado y difuso

Tema 5. Diferencias en diferencias y control sintético

5.1 Supuestos y estimación mediante diferencias en diferencias

5.3 Introducción al método de control sintético

Tema 6. Matching

6.1 Propensity score y métodos de reponderación

6.2 Matching

6.3 Matching + Diferencias en diferencias

8. **Método de trabajo:** Se realizará en la modalidad de taller. En el curso se abordarán los temas teóricos con un nivel básico y en cada tema se realizará una instancia de taller/laboratorio en la que se reproducirán e interpretarán los resultados empíricos de artículos o ejemplos seleccionados con ese fin. El software a utilizar será el STATA. Se realizará una instancia presencial de 2 horas con una frecuencia mínima semanal. En cada instancia se indicarán los ejercicios que los estudiantes deberán entregar en la sesión siguiente. Los profesores estarán disponibles en sus lugares de trabajo en DECON para consulta en los siguientes horarios: lunes, miércoles y viernes de 15 a 17.
9. **Sistema de evaluación:** La evaluación del curso será mediante la realización de 3 ejercicios domiciliarios (con una puntaje de 20 puntos cada uno) y una prueba o trabajo final (con un puntaje de 40 puntos). Los estudiantes que alcancen una nota mínima de 3 en cada ejercicio y en la prueba final y obtengan un promedio de 9 o más en total exonerarán el curso. Aquellos estudiantes que alcancen el mínimo en cada domiciliario y en la prueba final y obtengan un promedio en el total entre 3 y 8 podrán rendir un examen reglamentado. Para reglamentar o exonerar los estudiantes deber registrar 75% de asistencias.

10. Bibliografía

Obligatoria:

Gertler, P. J., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2017). *La evaluación de impacto en la práctica*. Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo/Banco Mundial.

Ampliatoria:

Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2008). *Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion*. Princeton University Press.

Gerber, A. S., & Green, D. P. (2012). *Field experiments: Design, analysis, and interpretation*. WW Norton.

Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2013). *Running randomized evaluations: A practical guide*. Princeton University Press.

Imbens, G. y Rubin, D.B. (2015) *Causal Inference for Statistics, Social and Biomedical Sciences*. Cambridge University Press.

Khandker, S. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. (2009). *Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices*. The World Bank, Washington D.C.