



**PROGRAMA**  
**Seminario Temático**  
**Sociología de género**  
**Ciclo Avanzado**  
**Plan 2009**  
**Edición 2020**

---

**1.- Equipo docente:** Natalia Genta (responsable)

**2. - Créditos:** 8

**3.- Carga horaria:** horas semanales (60 horas totales).  
4 horas semanales con frecuencia de dos veces por semana

**4.- Modalidad de enseñanza:** seminario

Modalidad de clase dos veces por semana, una clase en formato video que será subido a la plataforma y otra clase en formato interactivo con los/as estudiantes. 4 horas semanales de clase.

**5.- Conocimientos previos recomendados:** los teóricos y metodológicos iniciales.

**6.- Objetivos**

El curso busca acercar a las y los estudiantes a los debates teóricos sobre “el género”, como categoría de análisis fundamental para entender la construcción social de la realidad. Para ello la asignatura busca en una primera parte acercarlos a la categoría de género y sus principales debates en las teorías feministas en las ciencias sociales.

En una segunda parte se trabajarán las principales categorías analíticas abordadas desde la sociología. Luego en un tercer momento se tratarán investigaciones en torno al trabajo remunerado no remunerado, uso del tiempo cuidados. Durante todo el seminario se pretende articular los fundamentos y sesiones teóricas con las investigaciones empíricas.

**Objetivo general:**

Este seminario tiene como principal objetivo lograr que las y los participantes adquieran los conocimientos necesarios para comprender las principales desigualdades sociales de género, apoyándose en el estudio de las principales argumentaciones teóricas y en las investigaciones más relevantes en el país.



Dado que la visión de género atraviesa las principales temáticas de las Ciencias Sociales y Humanas se espera que el seminario aporte a los y las estudiantes elementos teóricos y empíricos que puedan contribuir a la elaboración de sus proyectos de tesis.

**Objetivos específicos:**

1. Que el estudiantado adquiera las principales categorías fundantes de los estudios de género y las teorías feministas en la sociología
2. Se incorpore elementos teóricos y empíricos básicos de enfoque de género para ser incorporados en diversas temáticas ligadas a los proyectos de tesis
3. Se conozcan las principales investigaciones y los recorridos teórico-empírico llevado a cabo por la sociología de género en Uruguay

**7.- Contenidos**

**(16 semanas)**

**Módulo 1. concepto de género: 3 semanas**

1. Definición y debates.
2. Principales corrientes feministas.
3. Trayectoria de algunos conceptos de la teoría feminista.

**Módulo 2: Género y sociología: 3 semanas**

1. Mujeres, hombres y familia en la teoría de la sociedad. Críticas a los padres fundadores de la sociología
2. Las relaciones de género en la formación de la teoría sociológica
3. Categorías centrales de la sociología de género
4. Género y otras desigualdades
5. Un ejemplo de aporte de la perspectiva de género al análisis de la sociología del trabajo. la reconceptualización de la noción de trabajo y el uso del tiempo

**Módulo 3: Desigualdades de género en Uruguay: 4 semanas**

1. Principales desigualdades de género en Uruguay: trabajo, familia, violencia y participación política.
2. Indicadores de género

**Módulo 4: Desigualdades de género y política pública: 2 semanas**

1. Provisión y distribución de bienestar y las desigualdades de género
2. Políticas públicas de igualdad de género

**Módulo 5: Los cuidados como un nuevo concepto en las ciencias sociales: 2 semanas**

1. Recorridos históricos en la conceptualización de los cuidados y principales debates
2. Investigaciones sobre cuidados en Uruguay. Regímenes de cuidados y políticas públicas



## **8.- Método de trabajo.**

Se propone la realización de dos clases semanales, una de las cuales será un video grabado por la profesora sobre el contenido del módulo y una segunda clase semanal consistente en un encuentro virtual con los estudiantes que permitirá intercambiar sobre la clase, discutir los conceptos principales, ampliar contenidos, despejar dudas.

## **9.- Sistema de Evaluación**

El Seminario se aprobará con una calificación de 7 o superior. La entrega del trabajo final se fijará de común acuerdo en fecha adecuada con la finalización del curso. Los estudiantes que alcancen una nota final entre 3 y 6 deberán reformular el trabajo final. Se fijará una fecha para la entrega del trabajo reformulado a partir de las sugerencias recibidas por el docente. El trabajo deberá alcanzar la calificación de 7 para aprobar el seminario.

## **Bibliografía Obligatoria**

### **Módulo 1**

Scott, J. "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En: El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México.2003

Lamas, M. "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría "género". En: El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México.2003

Celia Amorós y Ana de Miguel (2005) Del Feminismo liberal a la posmodernidad. Madrid. Mierva

### **Módulo 2**

Durán, María de los Ángeles (1996) Mujeres y hombres en el futuro de la ciencia en Durán (1996) Mujeres y hombres en la construcción de la teoría sociológica.

Ritzer, George (2002) "Teoría sociológica moderna", cap. 9, en: Teoría feminista contemporánea, pp. 379-442, Mc Graw Hill, quinta edición.

Maldonado, Teresa (2013) Perspectivas teóricas feministas. En Díaz Capitolina y Dema Moreno Sandra (editora) Sociología y género



Aguirre, R.- Sociología y Género: las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha. Ed. Doble Clic. Universidad de la República – CSIC – Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, 1998. (capítulos a seleccionar)

Hirata, H. Kergoat, “Una nueva mirada a la división sexual del trabajo”. En: Las nuevas fronteras de la desigualdad, Maruani, Rogerat, Torns (dirs), Ed. Icaria, España, 1998.

VIVEROS, Mara. "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación". Debate Feminista 52, 2016, pp.1–17

### **Módulo 3**

Batthyány, Karina (2016) Diagnóstico prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo, Montevideo: Dirección de Planificación, Oficina de Planificación y Presupuesto, Presidencia de la República.

Aguirre, Rosario (2008) “La necesaria redefinición de la noción de trabajo. Problemas conceptuales y metodológicos”. Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental, Año 14, Nº 25, Buenos Aires. 35-51 <http://www.asociacionag.org.ar/pdfaportes/25/02.pdf>

Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2015) Cuando las mujeres son breadwinners ¿quién asume el trabajo no remunerado? En Batthyany, Karina (coord.). UNFPA. ONU Mujeres. INMUJERES. FCS Udelar. Los tiempos del bienestar. Doble Clic. Montevideo, Uruguay: <http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/56417/1/libro-los-tiempos-del->

### **Modulo 4**

Astelarra, Judith (2005) Veinte años de políticas de igualdad, Cátedra, Madrid, 73-93.

Fernández Cordón, Juan Antonio y Tobío, Constanza (2005) “Conciliar las responsabilidades familiares y laborales: políticas y prácticas sociales”, Documento de trabajo nº 79, Fundación Alternativas, Madrid. En línea: [http://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio\\_documentos\\_archivos/xmlimport-2zwyFp.pdf](http://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio_documentos_archivos/xmlimport-2zwyFp.pdf)

### **Módulo 5**

Carrasquer, Pilar (2013) «El redescubrimiento del trabajo de cuidados: algunas reflexiones desde la Sociología». Cuadernos de Relaciones Laborales, vol. 31, n.º 1, pp. 91-113.

CARRASCO, CRISTINA; BORDERÍAS, CRISTINA y TORNOS, TERESA (2011) «Introducción. El trabajo de cuidados: antecedentes históricos y debates actuales», en CARRASCO, C.; BORDERÍAS, C. y TORNOS, T. (eds.). El trabajo de cuidados: historia, teorías y política, Madrid: Catarata.

Aguirre, Rosario, Batthyany, Karina, Genta, Natalia Perrotta, Valentina (2014) Los cuidados en la agenda de investigación y en las políticas públicas en Uruguay .Revista Íconos. Quito, Ecuador. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50931716003>