

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2020-

El trabajo profesional en equipos interdisciplinarios (Cerro Largo)

**Equipo docente: Teresa Dornell, Sandra Sande y Luciana Oholeguy
(DTS - FCS)**

- Desde el 3 hasta el 24 de setiembre de 2021.
- Viernes de 17 a 21 hs., modalidad virtual.
- A través de la plataforma Zoom.
- Carga horaria: 20 horas (16 sincrónicas y 4 asincrónicas).
- Matrícula: \$3.256.
- Dirigido a egresadas/os universitarios, estudiantes de posgrado y estudiantes de grado avanzadas/os.
- [Formulario de inscripción](#).

Objetivos:

Aportar al debate de la *interdisciplinariedad* a partir de sus saberes y experiencias acumuladas, que permitan componer y construir *objetos* de intervención (como conocimiento y como acción).

Contribuir a la proyección de trayectorias que habiliten a develar mecanismos de implicancia simbólica, paradigmática y epistémica con las *personas* con las cuales se interactúa, como ciudadanos portadores de saberes y sujetos de derechos.

Colaborar en la apertura de nuevos campos de conocimientos, como génesis de la construcción de objetos que tendrán autonomía fundada epistémicamente y que contribuyan a la comprensión de problemas prácticos en la vida social.

Contenidos:

1. Paradigmas de comprensión de la realidad y teorías del conocimiento.
2. Dicotomía en el campo interdisciplinario entre componentes teóricos y prácticos.
3. Definición, proyecto y finalidad de la interdisciplinariedad.
4. La dimensión grupal del trabajo en equipos interdisciplinarios.
5. Función de la interdisciplina en distintos ámbitos del quehacer profesional.

Método didáctico:

Se desarrollará en dos momentos:

- I. *El primer momento teórico*, con el aporte de los integrantes del *equipo docente*.
- II. *El segundo momento teórico-práctico* con los *participantes*:

- i. Trabajo con grupos de debate a partir de la experiencia de los concursantes.
- ii. Presentación de experiencias en equipos de trabajo.
- iii. Instancias de Discusión grupal y Síntesis de la Discusión.
- iv. Plenario de exposiciones grupales.-

Sistema de evaluación:

La aprobación requiere un 80% de asistencia a la totalidad del curso.

Evaluaciones de las exposiciones orales y escritas de los grupos de trabajo que se realizarán en el proceso del curso.

Opcional: Entrega de un trabajo final individual según pauta brindada por equipo docente del curso de los grupos interdisciplinarios de trabajo.

Bibliografía:

Amorín, David. (1996). Apuntes Acerca de lo Interdisciplinario. Montevideo, Revista Universitaria de Psicología No 5.

Apostel, L. (1982). Interdisciplinariedad en ciencias humanas. Madrid: Tecnos-UNESCO.

Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Terceras Jornadas de Salud Mental, Psicoanálisis e Instituciones. (3, 4 y 5 de Octubre de 1996) "EL trabajo interdisciplinario en las instituciones. Problemática de las articulaciones: convergencias y divergencias".

Beker, E. (2000). Los profesionales de la salud su integración en equipos interdisciplinarios. En Claves.

Bourdieu, Pierre y Passeron, J.C. (1989). O poder simbólico. Ed. Difel, Lisboa-Portugal.

Dogan, Mattei. (1997). ¿Interdisciplinas? Revista Relaciones. Na 157. pág. 16 -18. Montevideo.

Dornell, T. (2009). *Los Equipos de Trabajo Interdisciplinario en Vejez*. En Curso de Postgrado en Gerontología Social. Montevideo, Uruguay. Revista de Psicología de la Vejez de UBA, Argentina.

Dornell, T. y Sande, S. (2010) *Las disciplinas como espacio de debate y red de interpelación de la vida social, en el orden social vigente. Vejez: ¿Una asignatura pendiente para los colectivos disciplinarios?*. En Revista de la SUGG, Uruguay y Revista de Psicología de la Vejez de UBA, Argentina.

Dubet, F. (1989). De la sociología de la identidad a la sociología del sujeto. En: Estudios sociológicos, VII:21. El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, México

Khun, T (1978). Estructura de las revoluciones científicas. Ed. Perspectiva.

- Médici de Steiner, Carmen. (1996). Desde la Clínica Psicoanalítica. Un paradigma inter y multidisciplinario. Gramado. XVIII Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatría Dinámica.
- Médici de Steiner, Carmen. (1996). Psicoanálisis. Psicoprofilaxis Quirúrgica. Literatura infantil. El diálogo y las disciplinas. Gramado. XVIII Jornada Sul -Rio-Grandense de Psiquiatría Dinámica.
- Morin, E. (1999). La cabeza bien puesta. Repensar la reforma, reformar el pensamiento. Bases para una reforma educativa. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Schnitman, Dora. (1995). Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad. Bs As. Ed. Paidós.
- Stolkiner, A. (1999) La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. En: Campo Psi.
- Tuzzo, R. (2005) Interdisciplina como estrategia de trabajo. En: Meliá. S. (comp.) Enfermería en Salud Mental. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.