



## PROGRAMA

### Taller Central de Investigación

#### Los retos del trabajo en el siglo XXI El trabajo del futuro y el futuro del trabajo

2021-2022

Plan 2009

Ciclo Avanzado

---

**1. Docentes:** Mariela Quiñones y María Julia Acosta Casco (responsables)  
Leonardo Cosse (ayudante)

**2. Créditos:** 44

**3. Carga horaria:** 180 horas presenciales totales, en tres semestres, con un régimen de dos clases semanales de dos horas cada una. Las instancias presenciales se combinarán con instancias individuales o grupales de tutoría a medida que se considere pertinente.

**4. Modalidad de enseñanza:** Taller

### 5. Objetivos

#### Objetivo general:

El objetivo general del Taller es la articulación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera y, en particular, vinculados al área específica del Taller con las herramientas metodológicas necesarias para el diseño e implementación de un proyecto de investigación de carácter aplicado, con todas las etapas que comprende, desde su formulación hasta su desarrollo y la elaboración de un informe final de resultados.

#### Objetivos específicos:

- OE1. En el primer semestre del Taller, el objetivo específico consiste en acompañar a los estudiantes en el desarrollo de una propuesta de



investigación que culminará con la presentación de un proyecto, a implementar en los semestres 2 y 3 durante el año 2022.

Como segundo objetivo específico para este semestre, se busca que los estudiantes desarrollen y entrenen las habilidades de: i) presentar avances, ideas, etc., en forma oral y escrita, ante colegas/compañeros/docentes y debatan sobre las fortalezas, debilidades y problemas del trabajo propio y ajeno en base al intercambio de argumentos; ii) trabajar en equipos sobre aspectos comunes a los proyectos de cada uno, que permitan hacer economías de escala y fortalecer las propuestas individuales.

OE2. En el segundo semestre del taller (2022), los estudiantes deberán realizar la etapa de trabajo de campo de sus proyectos. En esta etapa, se procurará que todos, independientemente de la naturaleza de cada proyecto, tengan la oportunidad de trabajar con diversas metodologías/técnicas de recolección de información, con el propósito de que el taller contribuya a su formación general como investigadores en el campo de la sociología y bajo el supuesto que la investigación implementada tiene, ante todo, un objetivo pedagógico y de formación de capacidades profesionales. En paralelo al trabajo de campo, durante este semestre se prevé repasar y/o enseñar diferentes técnicas metodológicas, de modo de fortalecer las habilidades vinculadas a este vector que los estudiantes deberán poner en práctica, en la mayoría de los casos por primera vez, en el transcurso de su investigación. Se combinarán, en esta etapa, las clases de carácter presencial y general con las tutorías individuales y/o a grupos de estudiantes con temáticas o abordajes similares.

OE3. El último semestre está dedicado al análisis de información y a la elaboración de los informes de resultados. Al igual que en los anteriores, en este semestre se combinarán instancias grupales con tareas de apoyo y orientación uno a uno.

## **6. Contenidos.**

El contenido del curso surgirá de las temáticas de investigación que los estudiantes propongan, por lo que el mismo será variable de acuerdo a las opciones y decisiones que ellos tomen.

## **7. Metodología**

El taller consistirá en sesiones de trabajo en las que se solicitará a la/el estudiante, la presentación de avances en el trabajo de investigación de acuerdo a los objetivos de cada módulo. Estos mismos serán comentados por los otros estudiantes, así como por el equipo docente, tutor u otro comentarista elegido.



El mismo busca ser una instancia formativa y de apoyo para la elaboración de los diversos aspectos de cada investigación individual, así como de práctica para el/la estudiante de exposición, intercambio y crítica de evaluación de pares académicos.

La asistencia y presentación de avances en clase en forma oral y escrita son de carácter obligatorio, a tales efectos se definirá un cronograma de sesiones.

## **8. Sistema de evaluación**

Se evaluará el Taller a partir de la presentación y participación en clase, las entregas parciales y el trabajo final.

El primer semestre se aprobará con la presentación completa del proyecto de investigación que incluya: antecedentes, problema de investigación, marco teórico, diseño metodológico (estrategia y técnicas de relevamiento y análisis) y cronograma.

El primer semestre de taller tendrá una nota específica (art. 14 Normas de la Licenciatura)

El segundo semestre será evaluado a partir de un informe que contenga la definición de las unidades de observación y relevamiento, la descripción de las técnicas utilizadas, la sistematización de la información obtenida y la propuesta de un plan de análisis.

El tercer semestre corresponde a la evaluación final, la que se hará en función de la calidad del trabajo, los riesgos asumidos, el esfuerzo invertido, y la defensa de sus principales resultados a partir de un seminario temático para la presentación de las investigaciones dentro de la comunidad académica.

El segundo y tercer semestre tendrá una calificación final de los dos semestres, resultante del promedio de las notas obtenidas en cada semestre.

Adicionalmente, la evaluación de cada semestre tomará en cuenta, además del producto, el proceso de trabajo de cada estudiante, la participación y calidad de los aportes en las actividades que así lo requieran y el compromiso en aquellas tareas que impliquen la evaluación o el trabajo entre pares (hasta el 20% de la calificación).



## 9. Bibliografía

Se presenta aquí la bibliografía general de referencia de carácter metodológico. La bibliografía específica se irá definiendo a lo largo del transcurso de los cursos, en función de las orientaciones que asuman los diferentes proyectos elaborados por los estudiantes.

BECKER, Howard. S. Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. - 1ª ed. 1ª reimp. - Buenos Aires: Siglo Veintiuno. Editores, 2011.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. Coord. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Bs As.

QUIÑONES Mariela, SUPERVIELLE, Marcos y ACOSTA, María Julia (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño, CSE, UDELAR.

SAUTU, R. (2011) "Acerca de lo que es y no es investigación en ciencias sociales" en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.); La trastienda de la investigación, Buenos Aires: Editorial Manantial. (Obligatorio)

STRAUSS, A. L., & CORBIN, J. A. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia.

VALLES, M. (2002) "Entrevistas cualitativas" Cuadernos metodológicos 32. CIS, Madrid. • VALLES, M. (s/d) "Técnicas cualitativas de investigación social". Ed. Síntesis.

VALLES, M. S. (1997); Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional, Madrid: Síntesis.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa