
PROGRAMA
METODOLOGÍA CUALITATIVA II: TÉCNICAS Y MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Ciclo PROFESIONAL
Plan 2009
Edición 2021

1. **Docentes:** Verónica Filardo (responsable)
Valentina Pereyra, Valentina Torre, Fiorella Ciapessoni (asistentes)
2. **Créditos:** 8
3. **Carga horaria:** 60 horas presenciales totales; distribuidas en 4 horas presenciales semanales en el semestre.
4. **Modalidad de enseñanza:** teórico-práctico
5. **Conocimientos previos recomendados:** Metodología Cualitativa I; Teoría sociológica.
6. **Objetivos:**

GENERAL:

Dotar al estudiante de un conjunto de conocimientos teórico-prácticos y competencias sobre técnicas de investigación cualitativa de recolección y análisis.

ESPECÍFICOS:

- 1) Que el/la estudiante domine la aplicación crítica de las técnicas de recolección de información priorizadas en el curso en sus variantes (entrevista; observación y grupos de discusión)
- 2) Lograr competencia en técnicas analíticas de material cualitativo
- 3) Introducir al estudiante en los debates de ética de la investigación cualitativa
- 4) Experimentar en trabajo en equipo; presentaciones escritas y orales de resultados de investigación.

7. **Contenidos:**

MÓDULO 1 - TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

En este módulo se seleccionan algunas técnicas que serán las que se aplicarán en el trabajo práctico en el curso: entrevista, relatos o historias de vida, grupos de discusión, observación.

Asimismo se presentan otras, aunque no requieren de aplicación durante el curso: etnografía y material documental.

a) Entrevistas

Características de la entrevista. Los diferentes niveles de interacción en la entrevista. La entrevista como discurso coproducido por investigador e investigado. Rapport. Contrato. Tipos de entrevista y criterios de clasificación. Énfasis en entrevista biográfica. Particularidades y diferencias con otras técnicas de investigación. Transcripciones y datos

producidos.

b) Grupos de discusión

Características de la técnica.

Por qué el discurso se produce en un grupo. El diseño. Estructura y formación del grupo de discusión. El proceso de funcionamiento de un grupo. Rol del moderador. Lo no dicho.

Contextos sociales en Grupos de Discusión.

c) Observación

Diferentes tipos de observación. Los roles del investigador. El "factor ético" en la observación. Características y diferencias con otras técnicas.

d) Material documental

Tipos de documentos. Producción, circulación recepción de documentos. Diferentes ángulos de abordaje. Análisis de textos. Variantes.

MODULO 2 - ESTRATEGIAS ANALÍTICAS DE ANALISIS DE MATERIAL CUALITATIVO.

a) Codificación (diferentes formas de codificar; ejemplos)

b) Teoría fundamentada (distintas versiones, fundamentos, procedimientos, memos, códigos, tipos de codificación, categorías, categoría central)

c) Análisis de contenido vs análisis del habla.

Diferencias entre AC y AD en sus diferentes variantes (análisis narrativo, análisis del habla, análisis crítico del discurso, análisis estructural del discurso, etc.)

d) Análisis con CAQADS (Atlas TI y MaxQDA). Introducción y ejemplos.

ACTIVIDADES en el marco del curso:

MESA REDONDA: Debate sobre metodología cualitativa a partir de libros clásicos. Con la participación de estudiantes del curso. Fechas a confirmar. Actividad obligatoria para estudiantes reglamentados.

Libros a tratar curso 2021:

1) Bourdieu, P. (2004) *El baile de los solteros*. Anagrama Barcelona.

2) Becker, H. (2009) *Outsiders. Hacia una sociología de la desviación*. Siglo XXI de España Editores, S.A.

3) Goffman, E. (1972) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Amorrortu Editores.

8. Método de trabajo:

El curso se desarrolla en dos clases semanales de dos horas de duración en modalidad teórico-práctico.

El desarrollo del curso, dado su carácter, requiere de la participación activa de los estudiantes reglamentados.

La propuesta pedagógica no prioriza la *transferencia* de conocimientos, sino que pretende introducir a los estudiantes en la *competencia técnica* y la adquisición de capacidades, en la práctica. Sigue la premisa " *a investigar se aprende investigando*".

En cada uno de los subgrupos se conformarán grupos de 4 o 5 estudiantes cada uno, que seleccionarán dentro del tema "**¿Cuáles fueron las experiencias y vivencias de funcionarios/as estudiantes y docentes de la UDELAR en el marco de la pandemia por COVID 19?** un problema de

investigación abordable desde la metodología cualitativa. Se deberá definir una población a trabajar (funcionarios, docentes o estudiantes, especificaciones de facultad o facultades, características sociodemográficas, etc.). Múltiples dimensiones pueden ser abordadas –en la vida cotidiana, respecto a los cuidados, el significado del aislamiento, el espacio público-privado, reconfiguración vínculos familiares, actividades desarrolladas, información procesada, emociones, etc.). Se deberán aplicar técnicas de recolección de información vistas en el curso, y analizar la información obtenida. La elaboración del informe de la investigación forma parte de los productos del curso.

Esto permite la puesta en práctica de técnicas y asuntos que conforman el curso, que trata la bibliografía recomendada, en un proceso de “apropiación” por parte de los estudiantes durante el curso, contando con la discusión colectiva en su grupo, en el aula, y con el monitoreo del equipo docente en este proceso de aprendizaje. Se apunta a un nivel de experiencia individual y otro de trabajo en equipos, ambos niveles considerados necesarios en un curso que se ubica en el ciclo de la formación profesional de científicos sociales, fundamentales en las capacidades requeridas por la futura actividad profesional.

Se hará uso de EVA en el curso, habilitando foros de discusión para cada uno de los subgrupos prácticos y se harán debates con la participación de los estudiantes sobre textos clásicos de carácter cualitativo.

9. Sistema de evaluación:

Se realizarán dos parciales a lo largo del curso, que deberán depositarse en EVA antes de la fecha/hora indicada. Cada una de estas pruebas constituye la evaluación del curso. (45% cada uno) Asimismo se considerará la participación en la actividad obligatoria (debates de textos clásicos) (10%).

Los/as estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio mínimo de 9 y hayan asistido al 75 % de las clases –incluyendo actividad obligatoria-, exoneran el examen y aprueban la materia con el promedio logrado.

Los/as estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio de nota comprendida entre 3 y 8 y hayan asistido al 75 % de las clases –incluyendo actividad obligatoria- logran la condición de “estudiantes reglamentados” y deben rendir el examen con tal condición.

Los/as estudiantes que no hayan realizado uno de los dos parciales o que no hayan alcanzado un promedio de 3 entre ambos parciales o que no hayan asistido al **75 % de las clases – incluyendo actividad obligatoria-** quedarán en situación de “estudiantes libres” y deben rendir el examen con tal condición.

Los/as estudiantes que no hayan cursado la asignatura, pueden rendir el examen en forma libre.

Los exámenes pueden ser de carácter domiciliario o presencial, dependiendo del período. Cuando sean domiciliarios, la pauta se publicará en el espacio EVA correspondiente al curso 7 días antes de la fecha prevista para el examen y éste deberá ser entregado en las condiciones establecidas en la pauta correspondiente. Las pautas del examen libre y reglamentado, se diferenciarán en la cantidad de preguntas obligatorias.

10. Bibliografía:

a) Obligatoria:

Bertaux, D. (1999) "Enfoque Biográfico. Relatos de vida." Traducido por el TCU 0113020 de la Universidad de Costa Rica, de "L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités", publicado en Cahiers Internationaux de Sociologie, Vol. LXIX, París, 1980, pp. 197–225.

Blanchet, A. (1989) "Entrevistar" en Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A.: "Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid. [Ubic FCS: 001.42 TEC]

Canales, M. (2014) Análisis sociológico del habla. en "La escucha de la escucha". Lom ediciones, Santiago de Chile.

Canales, M. y Peinado, A. (1995) "Grupos de discusión" en Delgado, JM y Gutierrez, J "Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. [Ubic FCS: 001.42 DELM]

Charmaz, K. (2012) "The Power and Potential of Grounded Theory". En: Medical Sociology online, Volume 6, Issue 2 3, October. A Journal of the BSA MedSoc Group www.medicalsociologyonline.org

Denzin, N. K. & Lincoln (1992) "Handbook of qualitative research." (Cap. 19) Averbury. Great Britain. [Ubic FCS: 001.42 DENh]

Ferrarotti, F. (2007) "Las historias de vida como método". En: Convergencia. Revista en Ciencias Sociales, pp. 15-40. Universidad Autónoma del Estado de México.

Gutiérrez, JM. y Delgado, J. (1995) "Teoría de la observación" En Delgado y Gutiérrez "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. [Ubic FCS: 001.42 DELM]

Ibáñez, J. (1996) "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión." En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, F. (comps) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación". Alianza Universidad. 1996. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

Kornblit, A. (2007) "Historias y relatos de vida; una herramienta clave en metodologías cualitativas". en **Kornblit, Ana Lía (coord)** (2007) "Metodologías Cualitativas en ciencias sociales: Modelos de procedimientos y análisis". Editorial Biblos. [Ubic FCS: 001.42 KORm]

Martin Criado, E. (1997) "El grupo de discusión como situación social." En REIS. 79/97 pp. 81-112 Disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_079_05.pdf

Masonat, J. (1989) "Observar". En Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A.: "Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid. Pp 27-85 [Ubic FCS: 001.42 TEC]

Miles Huberman, A. (1994) "Data Management and analysis Methods" en Miles. & Huberman "Qualitative Data Analysis". SAGE Publications. London.

Ortí, A. (1994) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo". En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, Francisco (compiladores) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación Alianza Universidad. [Ubic FCS: 001.42 GARan].

Oxman, C. (1998) "La entrevista de investigación en ciencias sociales". Editorial EUDEBA. [Ubic FCS: 001.42 OXMe].

Prior, L. (2003) "Using Documents in Social Research". (Cap 24) SAGE Publications, New Delhi.

Sarabia, B. (1996) "Documentos personales. Historias de Vida". En García Ferrando, M, Ibáñez, J.; Alvira, F. "El análisis de la realidad social". Alianza Universidad. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

Strauss, A.; Corbin, J. (2002) "Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada". CONTUS. Editorial Universidad de Antioquia. Antioquía. [Ubic FCS: 001.42 STRb, en inglés]

Valles, M. (1996) "La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación". En "Técnicas cualitativas de investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis sociología.

Valles, M. (1997) "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa". En "Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis Sociología. [Ubic. FCS 001.42 VALt]

Van Dijk, T. (2006) "De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Una breve biografía académica. Disponible online en: <http://www.discursos.org/cv>

Riessaman, C. (2002) "Analysis of personal narratives". Chapter 33. En Gubrium, J. & Holstein, J. (Editors) Handbook of interview. Research. Context ad method. Sage publications Pag 695-710.

VIDEOS:

Novoa, A y Robaina, N. (2012) La investigación cualitativa y los grupos de discusión. Salto.

Videos de **clases teórico-conceptuales** del curso. (Disponibles en EVA)

b) **Ampliatoria:**

Manual Alonso, LE. (1999) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa". En Delgado, JM. y Gutiérrez, J. (coords) "Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social" Editorial Síntesis. Madrid. Págs 225-284. [Ubic FCS: 001.42 DELm]

Anguera, M. (1989) "Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas". Editorial Cátedra. Madrid. [Ubic FCS: 302 ANGUo]

Bardin, L. (1977) "Análisis de Contenido" AKAL -Universitaria. España. [Ubic FCS: 112· BARa]

Merton, R., Kendall, P. y Fiske, M. (1998) "Propósitos y criterios de la entrevista focalizada". Revista Empiria Nº 1, Madrid. Págs. 215-230.

Muñoz Justicia, J.; Sahagun, Padilla, M. (2017) "Hacer análisis cualitativo con ATLAS TI 7". Obra licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. Disponible en: <https://manualatlas.psicologiasocial.eu/atlasti7.pdf>

Ibáñez, J. (1979) "Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica". Siglo XXI· Editores. Págs: 217-318

Kelle, Udo (2005) "Emergence vs forcing of empirical data? A crucial problema of grounded theory reconsidered FQS Forum qualitative Social Research". Volume 6, N°2, Art 27.

Santamarina, C. y Marinas; JM. (1995) "Historias de vida e Historia oral". En Delgado y Gutierrez. "Metodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. [Ubic FCS: 001.42 DELm]