

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2021-

Género y biotecnologías en el campo de la reproducción

Equipo docente: Mariana Viera (DTS - FCS) y Valeria Grabino (FHCE)

- Desde el 29 de octubre hasta el 10 de diciembre de 2021.
- Viernes de 10 a 13 hs., modalidad a definir.
- Carga horaria: 20 horas
- Matrícula: \$3.256.
- Dirigido a egresadas/os, estudiantes de posgrado y estudiantes de grado avanzadas/os¹.
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos:

Objetivo general:

- Que el estudiantado tenga una aproximación crítica a aportes teóricos/empíricos que, desde las ciencias sociales -especialmente de la antropología-, aportan a comprender las relaciones entre las producciones de género y las biotecnologías en lo que hace a la reproducción (biológica y social).

Objetivos específicos:

- 1) Que el alumnado se acerque a textos académicos que aborden la relación entre biotecnologías reproductivas y género.
- 2) Adensar la comprensión de las relaciones de género en el campo de la reproducción, con énfasis en las masculinidades, en tanto dimensión con menos antecedentes desde las ciencias sociales.
- 3) Problematizar las relaciones de poder de género, en intersección con otras, en lo que hace al acceso a biotecnologías reproductivas.
- 4) Establecer vínculos entre los aportes teóricos y las políticas públicas, de modo de aportar una mirada crítica y constructiva.

Contenidos:

- 1) Reproducción y género. Conceptos centrales.
- 2) La expulsión del varón del campo reproductivo y la reproducción como territorio feminizado: implicancias para las subjetividades, las políticas reproductivas y las prácticas en el campo de la reproducción.

¹ De acuerdo con lo establecido en el [Marco para las Actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se considera como estudiantes avanzadas/os a quienes tengan aprobado el 75% de la currícula correspondiente.

- 3) El cuerpo generizadamente sexuado como locus de la procreación. El cuerpo reproductivo como producción socio técnica y política. Metáforas científicas sobre los cuerpos, jerarquías y resistencias desde una perspectiva interseccional.
- 4) Biotecnologías reproductivas, relaciones de género y desigualdades. Derechos reproductivos.
- 5) La vasectomía como un analizador de masculinidades. Las políticas reproductivas en relación a la anticoncepción.
- 6) Tecnologías de reproducción asistida (TRA), relaciones de género y economía política. La noción de cuerpo en las políticas sobre TRA.

Método didáctico:

Se prevé abordar un contenido temático en cada una de las seis instancias áulicas, dejando una instancia de dos horas al final del curso para realizar un repaso conceptual, que permita reconectar los diversos temas trabajados, así como volver sobre dudas o intereses específicos que puedan haber quedado pendientes. Se intercalará exposiciones de las docentes, con trabajos de discusión a partir de la lectura de textos teóricos, audiovisuales compartidos o noticias. El curso se podrá realizar en una modalidad totalmente presencial o en instancias virtuales, según se estime conveniente en virtud de la situación de la pandemia, la cantidad de alumnado y los salones disponibles.

Sistema de evaluación:

Se evaluará el proceso, a través de la participación y aportes en clase. Se solicitará también algún ejercicio puntual e individual, que será oportunamente definido, y que podrá ser el comentario crítico de una nota de prensa o un video, o de una política pública. La evaluación final constará de una serie de preguntas a las que se deberá responder en un trabajo domiciliario que será individual y para cuya realización se dará un plazo de 10 días.

Bibliografía:

- ARIZA, Lucía (2016) "Cuerpos abstractos, riesgos concretos: dispositivos clínicos y la salud de las donantes de óvulos en la medicina reproductiva" en *Salud colectiva*, 12 (3), pp. 361-382.
- CORREA, S.; PETCHESKY, R. (2001) «Los derechos reproductivos y sexuales: Una perspectiva feminista» en JG Figueroa (coordinador) *Elementos para un análisis ético de la reproducción*. UNAM y Porrúa: México.
- CEPEDA, Agustina (2018) "¿Para qué sirven las hormonas? Los experimentos de la endocrinología ginecológica sobre detección/control del embarazo y el ciclo menstrual (Argentina, 1940-1970)" en Rustoyburu, C. y Eraso, Y. *Cuerpos hormonales. Intersección entre laboratorio, clínica y sociedad*. Mar del Plata, EUDEM.
- ROHDEN, Fabíola (2014) "Dualismos de género en la era de los nuevos usos sociales de la tecnociencia y la biología molecular", en Cepeda, Agustina y Rustoyburu, Cecilia (comp.) *De las hormonas sexuadas al Viagra. Ciencia, Medicina y Sexualidad en Argentina y Brasil*, Mar del Plata, EUDEM.

- FONSECA, Claudia (2005) "Paternidade brasileira na era do DNA: a certeza que pariu a dúvida", en Cuadernos de Antropología Social Nº 22, pp. 27-51, 2005, FFyL – UBA.
- GRABINO, V. (2014). De fertilidades y esterilidades: Debates en torno a varones, decisiones reproductivas y anticoncepción en el Uruguay contemporáneo (2006-2013). Tesis de maestría en Ciencias Sociales, UNGS-IDES. [Inédita]
- MARTIN, Emily, (2006). "A mulher no corpo: uma análise cultural da reprodução". Tradução de: The woman in the body: a cultural analysis of reproduction, 1992 (1987), Editora Garamond, Rio de Janeiro, (384p).
- ORTNER, Sherry (1979). "Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura." En: O. Harris, y K. Young (eds.) Antropología y feminismo. Barcelona: Anagrama, pp. 109-131.
- OUDSHOORN, Nelly (2004) "Astronauts in the Sperm World: The Renegotiation of Masculine Identities in Discourses on Male Contraceptives" En: Men and Masculinities 2004; 6; 349. Disponible en: <http://jmm.sagepub.com/cgi/content/abstract/6/4/349>
- PRECIADO, Paul B. 2020 "Testo yonqui. Sexo, drogas y biopolítica". Anagrama, Barcelona.
- ROSTAGNOL, Susana (2016) "Aborto voluntario y relaciones de género: políticas del cuerpo y de la reproducción". Universidad de la República, Montevideo.
- RUSTOYBURU, Cecilia (2021). "Storytime sobre implantes anticonceptivos en YouTube. Disputas de significados y relaciones biomédicas en las narrativas de youtubers latinoamericanas". Historia y Sociedad, no. 40, pp. 224-242. <http://dx.doi.org/10.15446/hys.n40.86918>
- STOLCKE, V. (2010) Homo clonicus, ¿entre la naturaleza y la cultura?, Campos, 11(2), p. 9-34.
- TORRICELLA, Andrea (2018) "Tendiendo puentes entre la teoría feminista y la biología: sobre materialidad, sistemas dinámicos y plasticidad. Una entrevista a Anne FaustoSterling" en Rustoyburu, C. y Eraso, Y. Cuerpos hormonales. Intersección entre laboratorio, clínica y sociedad. Mar del Plata, EUDEM, 2018, pp. 36-46.
- VIERA CHERRO, M. (2019) Género y biocapitalismo. Economía política de la "donación" de gametos en Uruguay. Tesis de Doctorado en Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay. [inédita].