

Evaluación de Impacto de políticas y programas
Código bedelía UDELAR D76
Licenciatura en Desarrollo
Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR
Año 2022

1. **Docentes:** [Santiago López Cariboni](#) y [Graciela Sanroman](#)
E-mails: santiago.lopez@cienciassociales.edu.uy, graciela.sanroman@cienciassociales.edu.uy
2. **Créditos:** 6
3. **Carga horaria:** 30 horas
4. **Modalidad de enseñanza:** Taller
5. **Conocimientos previos recomendados:** Estadística inferencial y análisis multivariado.
6. **Objetivos**

El desarrollo económico, social y cultural es muchas veces un proceso de prueba y error, con innovaciones y experimentación que traen resultados de éxito y fracaso. Dados los desafíos urgentes del desarrollo humano, es imperativo aprender rápidamente de los errores y construir sólidamente sobre las políticas exitosas. ¿Cómo podemos comprender qué tipo de innovaciones y políticas “funcionan” para mejorar la vida de las personas y en particular de los más vulnerables? ¿Por qué razones algunas políticas funcionan mientras que otras no? Más aún, ¿cómo podemos dar respuestas válidas en áreas de políticas tan distintas como intervenciones en salud, educación, finanzas, transporte, agricultura y otras?

Este curso proporciona las herramientas de diseño metodológico y de análisis estadístico, necesarias para estimar el efecto causal de programas y políticas de muy diversos diseños y formas de implementación. Los métodos cuantitativos de evaluación de impacto complementan otros tipos de evaluación tales como el seguimiento y el monitoreo, y la evaluación cualitativa. Su correcta aplicación requiere un abordaje multidisciplinar, para responder preguntas tales como: ¿cómo convencer a los hacedores de política que la evaluación de impacto es de utilidad? ¿cuál es la teoría de cambio detrás del efecto causal? ¿qué métodos estadísticos utilizar? En ese marco, los principales objetivos del curso son:

- a) Aprender las técnicas más utilizadas en el campo de la evaluación de impacto de programas sociales.
- b) Aprender la práctica de aplicación y análisis estadístico utilizando los programas Stata y/o R.
- c) Aprender a replicar estudios e interpretar de manera independiente el análisis de artículos e informes de evaluaciones realizadas que utilizan los métodos abordados en el curso.
- d) Ser capaces de colaborar en el diseño de evaluaciones de impacto en distintos contextos y oportunidades para diseñar políticas públicas.

7. Contenidos

Tema 1. Introducción a la evaluación de impacto

- 1.1 Evaluación de impacto en el contexto de evaluación de políticas
- 1.2 Evaluación de impacto en la práctica: ejemplos
- 1.3 ¿Qué es la causalidad?
- 1.4 Diseños para la inferencia causal
- 1.5 Validez interna, validez externa

Tema 2. Estimación de impacto y modelo de regresión lineal

- 2.1 El problema de evaluación de impacto: parámetros de interés
- 2.2 Modelo de regresión lineal simple y efectos causales (regresores endógenos y autoselección)
- 2.3 Estimación (STATA y R)

Tema 3. Evaluación de impacto cuando la asignación es aleatoria

- 3.1 Diseños experimentales
- 3.2 Principales problemas: imperfección del cumplimiento; desgaste y derrames
- 3.3 Estimación (STATA y R)

Tema 4. Variables instrumentales

- 4.1 ¿Qué es una variable instrumental?
- 4.2 Variables instrumentales como solución al problema de autoselección
- 4.3 Estimación (STATA y R)

Tema 5. Evaluación de impacto cuando la asignación se basa en un índice de elegibilidad

- 5.1 Estrategia de identificación: regresión discontinua
- 5.2 Diseños de regresión discontinua: marcado y difuso
- 5.3 Estimación (STATA y R)

Tema 6. Evaluación de impacto cuando se cuenta con información antes y después de la implementación de la política

- 6.1 Método de diferencias en diferencias
- 6.2 Método de control sintético
- 6.3 Estimación (STATA y R)

Tema 7. Evaluación de impacto cuando se observan características individuales de tratados y no tratados por la política

- 7.1 Propensity score y métodos de reponderación
- 7.2 Matching
- 7.3 Matching + Diferencias en diferencias
- 7.4 Estimación (STATA y R)

8. Método de trabajo

El curso será en modalidad de taller. Se realizará una instancia presencial de 2 horas con una frecuencia mínima semanal. En este curso se abordarán ejemplos y los correspondientes temas teóricos con un nivel básico, fomentando el intercambio entre docentes y estudiantes de distintas disciplinas. En cada tema se presentarán las técnicas de estimación, utilizando bases de datos, con las que se reproducirán e interpretarán los resultados empíricos de artículos o ejemplos seleccionados con ese fin. El software a utilizar será STATA y/o R (se proporcionarán los códigos para el procesamiento de datos en ambos lenguajes). Además del horario en aula, los profesores estarán disponibles para consultas en los siguientes horarios: lunes, miércoles y viernes de 15 a 17 hs.

9. Sistema de evaluación

La evaluación del curso será mediante la realización de 3 ejercicios domiciliarios (con una puntaje de 20 puntos cada uno) y una prueba o trabajo final (con un puntaje de 40 puntos). Los ejercicios domiciliarios podrán ser realizados en equipo. Los estudiantes que alcancen una nota mínima de 3 en cada ejercicio y en la prueba final y obtengan un promedio de 9 o más en total exonerarán el curso. Aquellos estudiantes que obtengan un promedio en el total entre 3 y 8 podrán rendir un examen reglamentado. Para reglamentar o exonerar los estudiantes deber registrar 75% de asistencias.

10. Bibliografía

Obligatoria:

Gertler, P. J., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2017). *La evaluación de impacto en la práctica*. Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo/Banco Mundial.

Ampliatoria:

Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2008). *Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion*. Princeton University Press.

Gerber, A. S., & Green, D. P. (2012). *Field experiments: Design, analysis, and interpretation*. WW Norton.

Glennester, R., & Takavarasha, K. (2013). *Running randomized evaluations: A practical guide*. Princeton University Press.

Imbens, G. y Rubin, D.B. (2015) *Causal Inference for Statistics, Social and Biomedical Sciences*. Cambridge University Press.

Khandker, S. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. (2009). *Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices*. The World Bank, Washington D.C.