

Agenda 2030

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Edición 2022 – Plan 2009 – Ciclo Avanzado

- 1. Docentes:** Responsable: Prof. Luis Bértola. Equipo Javier Taks, Silvana Maubrigades, Amalia Sthuldreher y expertos invitados.
- 2. Créditos: 9**
- 3. Carga horaria:** 45 hs, 1 clase semanal de 3 hs cada una
- 4. Modalidad de enseñanza:** Taller
- 5. Conocimientos previos recomendados:** No aplica
- 6. Objetivos**

Se plantean como objetivos del taller, en términos de conocimientos:

- Introducir a los alumnos en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- Brindar elementos teóricos e históricos para la reflexión sobre los conceptos que involucran el desarrollo sostenible a nivel global y en la región.

En términos de competencias:

- Promover la capacidad de análisis sobre la sostenibilidad del desarrollo con perspectiva socio-territorial
- Contribuir al desarrollo de las competencias en materia de análisis crítico de las agendas de políticas nacionales para la promoción del desarrollo sostenible.

7. Metodología

El curso se basa en exposiciones de los profesores y la participación activa de los estudiantes mediante la lectura, presentaciones orales de los materiales indicados en la bibliografía y colaboración en la organización de sesiones temáticas. Se buscará favorecer la comprensión y el análisis crítico de los distintos temas que se discuten en el curso.

A la presentación de los temas por parte de los docentes, se sumará la presentación de temas por parte de expertos invitados, en la que se promoverá el debate sobre tópicos controversiales de la agenda de desarrollo sostenible.

8. Evaluación

Por su modalidad de Taller, este curso se rige por el Cap. 11 del Reglamento del Plan de Estudios de Facultad (Plan 2009).

El curso sólo puede aprobarse en calidad de estudiante reglamentado.

Para mantener esa calidad, el estudiante debe asistir al menos al 75% de las clases, y aprobar el curso a través de las siguientes actividades:

1. dos entregas escritas de carácter individual; cada una de ellas contendrá el análisis crítico de un tópico siguiendo la bibliografía obligatoria. La extensión de cada entrega será de entre 2 y 3 páginas (50% de la nota de aprobación)
2. una entrega escrita de carácter grupal, de entre 4 y 5 páginas, en la que se realice el comentario de un tema propuesto por el equipo docente (30% de la nota de aprobación)
3. la participación en clase a través de preguntas, comentarios y reflexiones a lo largo del semestre (20% de la nota de aprobación)

Para aprobar el curso se requiere obtener una calificación mínima de 3 (tres).

Para aprobar la asignatura se realizará un trabajo final externo, individual, de entre 12 y 14 páginas, sobre una de las temáticas trabajadas en el Taller. De acuerdo a la reglamentación de la FCS, el plazo máximo de entrega del trabajo final es a los seis meses de terminado el Taller. Habrá, además, dos fechas intermedias en las que los estudiantes estarán habilitados para entregar el trabajo final.

La nota final de la materia surgirá del promedio de la nota del curso con la calificación que se obtenga en el trabajo final (excepto cuando esta última sea superior, en cuyo caso se asignará esta nota directamente).

9. Programa analítico

Cada clase de tres horas tendrá los siguiente contenidos.

TEMA 1. Introducción a la Agenda 2030

- Qué hay de nuevo sobre la agenda 2030 y los ODS
- Cómo integrar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Cómo se construye el camino de desarrollo sostenible de un país

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Sección 1. Capítulos 1 y 2.

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 2: Género, derechos humanos y “no dejar a nadie atrás”

- Los derechos humanos como fundamento del desarrollo sostenible
- Los derechos humanos a nivel internacional
- Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Sección 1. Capítulos 2 Y 4.

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 3: Planificación estratégica y soluciones transformadoras a problemas complejos

- Qué implica en la práctica la incorporación de los ODS en las agendas de desarrollo sostenible
- La planificación integrada
- Integración de la planificación en contextos complejos

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 2 + 3, Capítulos 1

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 4: Transformación económica y medición de los avances en torno a la Agenda 2030

- El progreso macroeconómico y los ODS
- El empoderamiento y reconocimiento de los actores locales en el desarrollo
- Indicadores y estadísticas sobre los ODS
- Involucramiento de las instituciones públicas en los ODS
- Monitoreo y revisión de la agenda de desarrollo

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 3, Capítulos 2-6
<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 5: Alianzas, sector privado y financiamiento de los ODS

- Ampliar la integración de los actores financiadores de la agenda vinculado al sector público y privado
- Integración de los ODS en las finanzas públicas locales
- La financiación internacional de los ODS
- Romper las barreras entre la financiación público/privada, nacional/internacional, apostando a una estrategia de colaboración para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 4 y 5
<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

INVITADOS CRÍTICOS

Al finalizar el la presentación de estos temas, se invitará a dos referentes de diversas miradas críticas a la Agenda de Desarrollo. Se procurará generar un debate con los alumnos sobre las críticas que han surgido, tanto en la construcción de los ODS, como en su implementación y puesta en práctica.

TALLERES de debate sobre temas específicos de la Agenda de Desarrollo
--

Cada uno de los talleres tendrá una extensión de tres horas (una clase semanal) en el que se realizará una presentación a cargo de referentes técnicos de las agencias de Naciones Unidas en Uruguay. En esta parte del curso, se procurará desarrollar un debate crítico de los diversos abordajes nacionales sobre los ODS y su impacto regional, local.

Los alumnos del curso, trabajando en forma coordinada con un docente referente, prepararán el espacio de debate, a partir de bibliografía que se entregará oportunamente 15 días antes de cada taller específico.

Temáticas a abordar en cada taller:

- Desafíos de la estrategia de desarrollo territorial con miradas regionales.
- Desafíos en la construcción de agendas de desarrollo con mirada prospectiva ¿???
- La matriz energética para el desarrollo sostenible
- Los desafíos medioambientales del desarrollo
- Políticas de Ciencias y Tecnología como soporte para los ODS
- Estrategias nacionales e indicadores del desarrollo
- Pandemia y vulnerabilidad social