

Programa
Desarrollo socio-territorial
Edición 2022
Plan 2009
Ciclo Avanzado

1. Docentes: Profs. Sebastián Goinheix (Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración) y Malena Montano (Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales).
2. Créditos: 6
3. Carga horaria: 45 horas
4. Modalidad de enseñanza: Teórico-Práctico
5. Conocimientos previos recomendados: si bien el curso es autocontenido, se sugieren conocimientos introductorios de metodología y estadística.
6. Objetivos:

El objetivo del curso es la presentación teórica y metodológica de algunas líneas de investigación recientes en desarrollo local, capital social y redes políticas, contribuyendo a una reflexión interdisciplinaria a partir de estudios empíricos concretos. Adicionalmente, se ofrecen algunos talleres informáticos para la aplicación práctica de los conceptos y las metodologías revisadas en el curso.

El curso presenta los conceptos de capital social y gobernanza, con énfasis en su medición a través de la perspectiva del Análisis de Redes Sociales (ARS) y su vínculo con el desarrollo local, sobre todo aplicado a las redes de organizaciones territoriales y las capacidades de coordinación de la acción colectiva y de inclusión social que tienen potencialmente tales redes.

En la parte final del curso, las actividades se centran en la sistematización y análisis de datos, de modo de generar capacidades en los estudiantes para lidiar con ejercicios empíricos concretos. Para ello se realizan actividades en talleres, con la presentación y discusión colectiva de los avances de trabajos sobre temas de desarrollo territorial y capital social.

Los talleres pretenden aportar a la construcción del problema y las definiciones en que se basa la perspectiva de cada trabajo. Se pondrá énfasis en la sistematización y análisis de datos, particularmente con herramientas y técnicas del análisis de redes, en base a información que los estudiantes dispongan o a través de bases de datos provistas por el curso. El tema específico será a elección de los estudiantes siempre que esté dentro del tema general del desarrollo territorial y el capital social.

7. Contenidos

1. Desarrollo territorial y complejidad.

1.1. Desarrollo, complejidad e interdisciplinariedad.

- El desarrollo, un concepto interdisciplinario.
- Complejidad e investigación interdisciplinaria.
- Sistemas complejos y análisis de redes sociales.
- Territorio, redes multinivel y gestión del desarrollo.

1.2. Laboratorio 1: Programas informáticos para el análisis de redes sociales.

- Introducción a programas informáticos para redes sociales.
- Manipulación de bases de datos.

1.3. Laboratorio 2: Propuestas de monografías de análisis de datos.

- Presentación de ejemplos y trabajos de años anteriores.
- Tipos y características de los datos para los trabajos.
- Manipulación y representación de grafos.

2. Capital social y desarrollo territorial.

2.1. La literatura “clásica” de capital social.

- Aportes de la sociología económica y la antropología.
- El concepto de capital social. Niveles y dimensiones.

2.2. Capital social desde el ARS.

- El lado “oscuro” y las consecuencias negativas del capital social.
- Recursos inscriptos en las relaciones.
- Capital social y desarrollo territorial.

2.3. Laboratorio 3: Definición y cálculo de medidas de capital social de unión.

- Componentes conectados.
- Densidad y cohesión.
- Centralidad y centralización.

2.4. Laboratorio 4: Definición y cálculo de medidas de capital social de intermediación.

- Articuladores y roles de mediación.
- Posiciones estructurales.

2.5. Taller 1: Discusión de avances de trabajos de análisis de datos.

- Presentación de preguntas y estrategia empírica.
- Comentarios sobre avances y sugerencias.

3. Gobernanza y redes políticas para el desarrollo territorial.

3.1. Gobernanza, redes políticas y desarrollo territorial.

- Gobernanza de redes políticas y redes inter-organizacionales.

- Rol del capital social en la gobernanza territorial y el desarrollo territorial.
 - Integralidad e intersectorialidad en las políticas sociales territoriales.
 - Limitaciones de la colaboración descentralizada.
- 3.2. Laboratorio 5: análisis exploratorio de redes I.
- Medidas de segregación en redes.
 - Subgrafos y componentes
- 3.3. Laboratorio 6: análisis exploratorio de redes II.
- Detección de comunidades.
 - Modelo de bloques.
- 3.4. Laboratorio 7: modelos de redes aleatorias y análisis inferencial de redes.
- Modelos de redes aleatorias
 - Modelos estadísticos de redes.
 - Modelos condicionales uniformes.

4. Presentación y discusión de trabajos.

- 4.1. Taller 2: Discusión de avances de trabajos de análisis de datos.
- Análisis e interpretación preliminar de resultados.
 - Comentarios sobre avances y sugerencias de análisis.
- 4.2. Taller 3: Presentación de trabajos de análisis de datos.
- Presentación de los trabajos finales.
 - Comentarios sobre avances

8. Método de trabajo:

Se articulan cuatro clases teóricas expositivas con la realización de actividades grupales por parte de los estudiantes. Se destinarán tres clases a la presentación e interpretación de los resultados de análisis en dinámicas de talleres para la exposición y discusión de los avances de los trabajos grupales. Se busca que los talleres permitan una correcta aplicación de los conceptos desarrollados en el curso a los trabajos grupales de análisis de datos. A lo largo del curso, se realizarán siete laboratorios informáticos vinculados al tratamiento de datos para el cálculo de medidas relacionadas a los conceptos revisados en el curso. Finalmente, se prevé realizar reuniones para consultas sobre el desarrollo de los trabajos grupales.

La implementación del curso se realizará con clases presenciales con exposición del docente, talleres de trabajo con programas informáticos para el análisis de redes sociales, y seguimiento a través del EVA. Además, se realizarán instancias de presentación del análisis y del informe, de modo de intercambiar opiniones con docente y alumnos para guiar y mejorar el trabajo previo a su entrega.

9. Sistema de evaluación

Promoción del curso:

Para estar reglamentado debe asistir al 75% de las clases y obtener como mínimo la nota de "Regular" (03) en el ejercicio de análisis de datos (instancia de evaluación obligatoria).

Cumpliendo lo anterior, de acuerdo a las disposiciones vigentes en el reglamento de FCS, este curso será evaluado en las siguientes instancias:

- cuestionarios individuales, fichas de lectura (20% del puntaje).
- participación en clase (20% del puntaje).
- trabajo grupal (60% del puntaje). El trabajo grupal consiste en la aplicación de análisis de datos de redes y la presentación de los avances en clase. El trabajo será entregado al final del curso, con instancias intermedias de corrección y comentarios por parte tanto de docentes como de otros estudiantes.

Se requiere una nota total mínima de "Muy Bueno" (9) correspondiente a un 81%, para exonerar.

Aprobación por examen reglamentado:

El examen consistirá en una prueba escrita domiciliaria. La pauta de dicha prueba se comunicará al menos siete días antes de la prueba, en la última clase presencial y será publicada en el EVA.

Aprobación por examen libre:

El examen consistirá en una prueba realizada en forma presencial. La prueba requerirá la respuesta a preguntas teóricas, así como la realización de ejercicios que requieren la utilización de programas informáticos para la realización de procedimientos de análisis de redes. La bibliografía del curso tanto como las guías y presentaciones de clase, brindan el material de estudio necesario para la respuesta a las referidas preguntas y ejercicios.

10. Bibliografía

1. Obligatoria

Tema 1:

Goinheix, S. (2018) Notas de clase: La colaboración en un mundo complejo (disponible en el EVA del curso).

Goinheix, S. (en prensa) El análisis de redes sociales aplicado a los estudios socio-territoriales, *Quid16*, 17.

Goinheix, S., et al. (en prensa) "Redes inter-organizacionales y desarrollo local en América Latina: análisis a diferentes escalas en territorios de América Latina", en Francisca Ortiz y Alejandro Espinosa (Comp.) *Análisis de redes sociales en Latino-América*, RES.

Tema 2:

Bourdieu, P. (1985) The forms of Social Capital. In J. Richardson, ed. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. New York.

Granovetter, M. (1973) La fuerza de los vínculos débiles. *American Journal of Sociology* 78(6), pp.1–20. (traducción del original). Recuperado el 14 de agosto de 2014: <http://www.jstor.org/stable/2776392>.

Goinheix, S. (2018) Notas de clase: Capital social desde el análisis de redes sociales (disponible en el EVA del curso).

Portes, A. (1998) Capital Social: Sus orígenes y aplicaciones en la sociología moderna (traducción del original). *Annual Review of Sociology*, 24(1), 1–24. <http://doi:10.1146/annurev.soc.24.1.1>. Recuperado el 14 de Julio de 2014: <http://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.soc.24.1.1>.

Tema 3:

Ostrom, E. (2014). Más allá de los mercados y los estados: Gobernanza policéntrica de los sistemas económicos complejos. *Revista Mexicana de Sociología*, 76: 15–70. Recuperado el 30 de noviembre de 2016: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v76nspe/v76nspea2.pdf>.

Goinheix, S. (2015) Intermediarios En Una Red Inter-Organizacional: Desafíos de La Descentralización En Un Barrio de Montevideo. *Revista Iberoamericana de Estudios Municipales*, 12: 135–162. Recuperado el 22 de diciembre de 2015: <http://www.revistariem.cl/index.php/riem/article/view/47/31>.

Goinheix, S. (2018) Notas de clase: Capital social desde el análisis de redes sociales (disponible en el EVA del curso).

2. Ampliatoria

Tema 1:

Arocena, J. (2002) El desarrollo local: un desafío contemporáneo 2nd ed., Montevideo: Taurus-Universidad Católica.

Bammer, G. (2013) *Disciplining Interdisciplinarity: Integration and Implementation Sciences for Researching Complex Real-World Problems*. Canberra: ANU E-Press. Recuperado <http://ep0ress.anu.edu.au/titles/disciplining-interdisciplinarity> or <http://press.anu.edu.au/?p=222171>

Barabási, A.-L. (2015). *Network Science*. Cambridge University Press. Disponible en: <http://barabasi.com/networksciencebook/>.

Bertoni, R. et al. (2011) *¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo.*, Montevideo: UR-UCUR CSE. Recuperado el 27 de Noviembre de 2019: <http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/6/2013/archivos/Manual.pdf>

Borgatti, S.P., Everett, M.G. & Johnson, J. C. (2013). *Analyzing Social Networks*. London: Sage Publications.

Davis, John B., *Economics Imperialism versus Multidisciplinarity* (October 27, 2015). *History of Economic Ideas* (2016). Disponible en SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2681307>

de Nooy, W., Mrvar, A., & Batagelj, V. (2011). *Exploratory Network Analysis with Pajek* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press. <http://doi.org/978-0-521-60262-4>

Fine, B. (2000). Economics Imperialism and Intellectual Progress: The Present as History of Economic Thought? *History of Economics Review*, 32(1), 10–35. <https://doi.org/10.1080/10370196.2000.11733338>.

Lazear, E. (1999). *Economic Imperialism*. Cambridge, MA. <https://doi.org/10.3386/w7300>.

Menéndez, L. S. (2003) Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes. *Apuntes de Ciencia y Tecnología*, 7, 20–29. Recuperado el 14 de Agosto de 2014: <http://digital.csic.es/handle/10261/1569>.

Rodríguez Miranda, A. (2006) *Desarrollo económico territorial endógeno*. Montevideo. Recuperado el 12 de Enero de 2016: <http://www.iecon.ccee.edu.uy/dt-02-06-desarrollo->

[economico-territorial-endogeno/publicacion/76/es/](http://www.iecea.edu.uy/publicacion/76/es/).

Rodríguez Miranda, A., Gariazzo, F., Goinheix, S., Parada, C., & Troncoso, C. (2014) Mapeo de capacidades territoriales y desarrollo productivo. Oportunidades de intervención para el desarrollo local con inclusión. Montevideo: MIEM-MIDES-IECON. Recuperado <http://www.iecea.edu.uy/mapeo-de-capacidades-territoriales-y-desarrollo-productivo/publicacion/384/es/>.

Wallerstein, I. (2006) Abrir Las Ciencias Sociales. Informe de La Comisión Gulbenkian Para La Reestructuración de Las Ciencias Sociales. México: Siglo XXI Editores. Recuperado January 11, 2016 http://dcsh.xoc.uam.mx/sociales/Documentos/abrir_ciencias_sociales.pdf.

Tema 2:

Arriagada, I. (2003) Capital social: potencialidades y limitaciones analíticas de un concepto. *Estudios sociológicos*, 21. Recuperado 30 Septiembre, 2014 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59806303>

Borgatti, S.P., 2013. El problema del actor clave. *Redayc*, 24, pp.1–20. Recuperado June 12, 2014 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93129550001>.

Bourdieu, P. (1988) *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, Madrid: Taurus.

Burt, R. (2001) Structural holes versus network closure as social capital. Pp. 31-56 in *Social capital: Theory and research*, edited by N. Lin, K. S. Cook, & R. S. Burt. New York: Aldine de Gruyter.

Buciega, A. & Esparcia, J., 2013. Desarrollo, Territorio y Capital Social. Un análisis a partir de dinámicas relacionales en el desarrollo rural. *REDES* 24, pp.81–113. Recuperado June 12, 2014 http://ddd.uab.cat/pub/redes/redes_a2013m6v24n1/redes_a2013m6v24p81.pdf.

Coleman, J.S. (1988) Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94: 95-120.

Coleman, J.S. (1990) *Foundations of social theory*, Cambridge: Harvard University Press.

Fine, B. (1999). The developmental state is dead - Long live social capital? *Development and Change*, 30 (1999), 1–19. <https://doi.org/10.1111/1467-7660.00105>.

Fine, B. (2008a). Social capital in wonderland: the World Bank behind the looking glass. *Progress in Development Studies*, 8(3), 261–269. <https://doi.org/10.1177/146499340800800304>.

Fine, B. (2008b). Social capital versus social history. *Social History*, 33(4), 442–467. <https://doi.org/10.1080/03071020802410445>.

Grootaert, C. et al. (2004) *Measuring Social Capital. An integrated Questionnaire*, Washington DC: The World Bank. Recuperado October 2, 2014 <http://elibrary.worldbank.org/doi/book/10.1596/0-8213-5661-5>.

Labianca, G. & Brass, D.J. (2006) Exploring the Social Ledger: Negative Relationships and Negative Asymmetry in Social Networks in Organizations. *Academy of Management Review*, 31(3), pp.596–614. Recuperado <http://amr.aom.org/cgi/doi/10.5465/AMR.2006.21318920>.

Labianca, G. (2014) Negative ties in organizational networks. *Research in the Sociology of Organizations*, 3741(m), pp.404–428. Recuperado 21 de julio de 2014 <http://www.emeraldinsight.com/books.htm?chapterid=17104302>.

Lin, N. (2008) A network theory of social capital. In D. Castiglione, J. Van Deth, & G. Wolleb, eds. *Handbook of social capital*. Oxford: Oxford University Press.

Lozares, C., Roldán, P. L., Verd, J. M., Quit, J. M., & Molina, J. L. (2011) *Cohesión*,

- Vinculación e Integración sociales en el marco del Capital Social. REDES, 20(1), 1–28. Recuperado el 2 de Octubre de 2014: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93122194001>.
- Narayan, D. & Pritchett, L. (1999) Cents and sociability: Household income and social capital in rural Tanzania. *Economic development and cultural change*, (July 1997). Recuperado el 2 de octubre de 2014 <http://www.jstor.org/stable/10.1086/452436>.
- Narayan, D., Pritchett, L., & Kapoor, S. (2009) *Moving out of poverty, Volume 2. Success from the Bottom Up*. World Bank-Palgrave Macmillan. Recuperado el 2 de octubre de 2014 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11838/48104.pdf?sequence=1>.
- Polanyi, K. (1989) *La Gran Transformación. Crítica Del Liberalismo Económico*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. Recuperado 30 de septiembre de 2014 <http://paje.fe.usp.br/~mbarbosa/dpi/polanyigt.pdf>.
- Portes, A. & Sensenbrenner, J. (1993) Embeddedness and Immigration: Notes on the Social Determinants of Economic Action. *American Journal of Sociology*, 98(6), pp.1320–1350. Recuperado 29 de setiembre de 2014 <http://www.jstor.org/stable/2781823>.
- Portes, A. (1998) Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Review of Sociology*, 24(1), pp.1–24. Recuperado el 14 de julio de 2014 <http://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.soc.24.1.1>.
- Putnam, R.D. (2000) *Bowling alone: The collapse and revival of American community*, New York: Simon und Schuster.
- Putnam, R.D., Leonardi, R. & Nanetti, R. (1994) *Making democracy work: Civic traditions in modern Italy*, Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Recuperado el 16 de junio de 2014 <http://www.jstor.org/stable/2075319?origin=crossref>.
- Sabatini, F. (2005) Social Capital as Social Networks. *A New Framework for Measurement*. SSRN Electronic Journal, (July), pp.1–32. Recuperado el 20 de noviembre de 2014 http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=755065.
- Trigilia, C. (2001) Social capital and local development. *European Journal of Social Theory*. 4(4):427–42. Recuperado el 12 de junio de 2014: <http://est.sagepub.com/content/4/4/427.short>.
- Uzzi, B. (1996) “The Sources and Consequences of Embeddedness for the Economic Performance of Organizations: The Network Effect.” *American Sociological Review* 61(4):674–98. Recuperado 5 de enero de 2016 <http://www.kellogg.northwestern.edu/faculty/uzzi/ftp/sources.pdf>.
- Vélez Cuartas, Gabriel. 2007. “Análisis de Redes Sociales Y Teoría interorganizacional Aplicados Al Desarrollo Local- Regional.” Recuperado <https://encuentroredes.files.wordpress.com/2007/09/velez.pdf>.
- Woolcock, M., & Narayan, D. (2000) Social capital: Implications for development theory, research, and policy. *The World Bank Research Observer*, 15(2). Recuperado el 20 de octubre de 2014 <http://wbro.oxfordjournals.org/content/15/2/225.short>.

Tema 3:

- Batagelj, V., Mrvar, A., Ferligoj, A. & Patrick, D. (2004) Generalized Blockmodeling with Pajek. *Metodološki zvezki*, 1(2): 455-467
- Borgatti, S.P. & Everett, M.G. (2000). Models of core / periphery structures, *Social Networks*, 21(4): 375-395. [https://doi.org/10.1016/S0378-8733\(99\)00019-2](https://doi.org/10.1016/S0378-8733(99)00019-2)
- Castillo, M., Fuentes, G. & Midaglia, C. (2015). La difícil construcción política de coordinación en el área pública social. *Revista Estado, Gobierno, Gestión Pública*, 25: 5–39.
- Foucault, M., (2006) *Seguridad, territorio y población*. Curso en el Collège de France:

1977-1978, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Goinheix, S., Beder, F. y Castillo, J. (2016) *Dinámicas de desarrollo económico y social local la zona de Peñarol y áreas circundantes*, Instituto de Economía/Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Montevideo. Disponible en: [http://www.iecon.ccee.edu.uy/download.php?len=es&id=525&nbre=LIBRO_Pe%F1arol\(formato_final\).pdf&ti=application/pdf&tc=Publicaciones](http://www.iecon.ccee.edu.uy/download.php?len=es&id=525&nbre=LIBRO_Pe%F1arol(formato_final).pdf&ti=application/pdf&tc=Publicaciones).

Goinheix, S. y Freigedo, M. (2021) Índice de Autonomía Local sub-nacional en Uruguay, *RIEM*, 23: 35-61. <https://doi.org/10.32457/riem.v23i1.517>

Howlett, M. (2014). From the 'old' to the 'new' policy design: design thinking beyond markets and collaborative governance. *Policy Sci.*, 47, 187–207. <https://doi.org/10.1007/s11077-014-9199-0>

Howlett, M. (2020). Dealing with the Dark Side of Policy-Making: Managing Behavioural Risk and Volatility in Policy Designs, *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, <https://doi.org/10.1080/13876988.2020.1788942>

Kapucu, N., Hu, Q. & Khosa, S. (2017). The State of Network Research in Public Administration. *Administration & Society*, 49(8) 1087–1120 <https://doi.org/10.1177/0095399714555752>

Ostrom, E. & Ahn, T.K. (2003) Una Perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(812), pp.155–233. Recuperado el 31 de octubre de 2019 <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v65n1/v65n1a5.pdf>.

Rombach, P., Porter, M.A., Fowler, J.H. & P.J. Mucha, (2017) Core-Periphery Structure in Networks (Revisited), *Society for Industrial and Applied Mathematics*, 59(3):619–646. Recuperado el 6 de diciembre de 2021: <https://www.math.ucla.edu/~mason/papers/CP-revisited-sirev.pdf>,