



Programa de Curso  
**Elaboración de Proyectos de Investigación**  
 Plan 2009  
 Optativa. Ciclo Inicial y Ciclo Avanzado

---

1. **Docentes:** Hugo de los Campos, Elina Gómez, Martin Operti.
2. **Créditos:** 5
3. **Régimen de cursado:** mixto
4. **Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	20
	Aula virtual con presencia docente	10
	Otros (Especificar)	--
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	10
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	10
	Trabajo de campo	--
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15
	Otros (Exposición de los contenidos teóricos del curso, a través de videos accesibles en el EVA)	10
Horas totales de la actividad curricular		75



## **5. Conocimientos previos recomendados**

Los impartidos en los cursos de metodología de la investigación social.

## **6. Objetivos:**

Que los estudiantes sean capaces de formular un problema de investigación y desarrollar una estrategia para su abordaje, en términos teóricos, metodológicos y técnicos.

Que, a partir de lo anterior, puedan elaborar un proyecto de investigación.

## **7. Contenidos:**

- a) Epistemología I: Propositiones
- b) Epistemología II: Un objeto que habla
- c) Contenidos de un proyecto de investigación
- d) Teoría I: ¿Qué investigar?
- e) Teoría II: ¿Desde dónde investigar?
- f) De la teoría a la medición: operacionalización
- g) Metodología I: Diseños cuantitativos
- h) Metodología II: Diseños cualitativos
- i) Técnica I: Datos secundarios
- j) Técnica II: Técnicas cuantitativas
- k) Técnica III: Técnicas cualitativas
- l) Técnica III: Muestreo
- m) Técnica IV: Trabajo de campo
- n) Técnica V: Análisis
- o) Gestión del proyecto



## 8. Método de enseñanza.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	X
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo/visitas	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos: NO

### Descripción de la metodología:

El curso es de naturaleza teórico-práctico, combinando la exposición de contenidos por parte de los docentes, con la presentación de avances en la elaboración de los proyectos de investigación a cargo de los estudiantes y el intercambio sobre todo lo anterior entre docentes y estudiantes.

En esta edición con carácter de piloto, combinará distintas modalidades de exposición de contenidos y de intercambios.

- Exposición de los contenidos del curso en modalidad virtual, a través de videos temáticos accesibles a través del EVA de la asignatura. Se subirán a la plataforma semanalmente, para los temas a tratar en las modalidades b y c. El conjunto de videos para cada semana tendrá una duración total de aproximadamente 1 hora.
- Trabajo presencial sobre los contenidos, presentación de avances de proyectos e intercambio. Se concretarán una vez a la semana y tendrán una duración de 1.30 horas.
- Encuentro semanal virtual sincrónico, a través de la plataforma Zoom, al cual podrán asistir tanto estudiantes que no concurran a la modalidad b, como quienes si lo hagan. La presentación de avances de proyecto será limitada a los primeros, pudiendo los segundos participar de los intercambios posteriores. Cada encuentro semanal tendrá una duración de 1 hora.



- d) Trabajo individual de lectura de la bibliografía.
- e) Trabajo grupal de elaboración de un proyecto de investigación.

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	50%	Dos parciales consistentes en la respuesta a preguntas vinculadas a la bibliografía
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	25%	Avance de proyecto
Presentaciones/ participación en aula	25%	Presentación de avance de proyecto
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

**Descripción del sistema de evaluación.**

De acuerdo con el artículo 25 del Reglamento de Cursos de Grado – FCS la asignatura “podrá aprobarse mediante su promoción (sin necesidad de rendir el examen), su reglamentación y aprobación del examen en calidad de reglamentado, o su aprobación mediante examen en calidad de libre.”

De acuerdo con el artículo 26 del Reglamento citado los parámetros que definen tales posibilidades son los siguientes: Reprobado 0, Insuficiente 1-2, Aceptable 3-4, Bueno 5-6-7, Muy Bueno 8-9, Excelente 10-11-12. En cada una de las evaluaciones parciales indicadas en la tabla cada estudiante será calificado con tal criterio. La nota final del curso será el resultado de ponderar las calificaciones obtenidas por los porcentajes indicados en la tabla anterior. De acuerdo con el artículo 26 del Reglamento citado el umbral de aprobación es "Suficiente (03)". De acuerdo al artículo 28 del Reglamento citado para obtener la calidad de reglamentado “el/la estudiante deberá obtener una calificación entre "03" y "08" como nota final del curso”. En caso de obtener una calificación final superior a “08” el/la estudiante aprobará el curso.

Adicionalmente para alcanzar la condición de reglamentado o aprobado se requerirá, en cumplimiento con el artículo 29 del Reglamento citado “asistir al 75% de las clases obligatorias.”



Respecto a la modalidad de examen, en el período inmediatamente posterior a la finalización del curso, y por única vez, los estudiantes reglamentados podrán optar por presentar un trabajo domiciliario que consista en la redacción de un proyecto de investigación. La intención es que tal trabajo constituya el cierre del proceso de elaboración de un proyecto que llevaron adelante durante el semestre. Los estudiantes que finalizaron el curso en condición de libres, no podrán optar por esta alternativa.

En los períodos siguientes los exámenes de la asignatura serán presenciales. Los reglamentados podrán también optar por rendir examen presencial en el período inmediatamente posterior a la finalización del curso.

Los exámenes, en cualquiera de sus modalidades y de acuerdo con el artículo 1 del Reglamento de Exámenes de Facultad consistirán en “una prueba de evaluación del nivel de conocimientos, aptitudes o habilidades incorporadas por los estudiantes, relativas al curso”.

En el caso de los exámenes domiciliarios (estudiantes reglamentados, primer período posterior a la finalización del curso) se elaborará una pauta que incluirá los contenidos esperados del proyecto de investigación (índice del proyecto) así como especificaciones formales respecto al modo de redactarlo. De acuerdo con el artículo 11 del Reglamento citado la pauta estará disponible en el EVA del curso, como mínimo siete días corridos antes de la fecha de entrega del examen”. La hora y modalidad de entrega será establecida en la pauta.

Respecto a los exámenes presenciales estos iniciarán, de acuerdo a lo que establece el artículo 10 del Reglamento citado, “cuando la/el docente lo indique, luego de entregar y explicar la pauta, y evacuar las dudas que surgieren. A partir de ese momento, los/as estudiantes reglamentados disponen de hasta dos horas y los/as estudiantes libres de hasta tres horas para entregar el examen”. La pauta consistirá para los estudiantes reglamentados en tres preguntas relativas a los contenidos del curso que se encuentren desarrollados en su bibliografía obligatoria. Para los estudiantes libres se agregará una cuarta pregunta, también vinculada a aquellos contenidos y material bibliográfico.

Para la aprobación del curso se requiere:

1. Asistir al 75% de las instancias presenciales
2. Elaborar un avance de proyecto de investigación (grupal).

## **10. Bibliografía**

- a. Cea d’Ancona, A.** Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación social. Editorial Síntesis Madrid (1996).



- b. Corbetta, P.** Metodología y Técnicas de Investigación Social. Mcgraw-Hill Madrid (2007).
- c. Flick, U.** Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata, S. L (2007).
- d. Gerring, J.** Metodología de las ciencias Sociales. Alianza Editorial Madrid 2014.
- e. Requena Santos, F.; Ayuso Sánchez, L.** (coord). Estrategias de investigación en las ciencias sociales. Tirant lo blanch Valencia (2018).
- f. Valles, M.** Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Editorial Síntesis Madrid (1997).