



Género y Desigualdades. Aportes desde las Ciencias Sociales

Edición 2022

Plan 2009

Tercer semestre del Ciclo inicial

1. Docentes:

Silvana Maubrigades (Coordinadora) Valentina Perrota; Verónica Pérez; Natalia Magnone.

2. Créditos

6 (seis)

3. Carga horaria

45 horas semanales. Modalidad de cursado presencial, con una frecuencia de 3hs. semanales.

4. Modalidad de enseñanza: Teórico – Práctico

Una clase semanal de 3 hs. Esto además implica 4 hs. aproximadas de trabajo personal del estudiante por semana.

5. Conocimientos previos

No corresponde

6. Objetivos:

El presente curso se propone promover un proceso de aprendizaje de las ciencias sociales desde la perspectiva de género, conceptualizando las desigualdades de género y sus manifestaciones en distintos aspectos de la vida de las mujeres. El objetivo de este programa es acercar a los/as estudiantes que inician su carrera en las ciencias sociales a distintos abordajes, disciplinarios y multidisciplinares, que trabajan desde la perspectiva de género. Con este fin este curso propone la integración de docentes investigadoras de las 4 licenciaturas de la FCS, lo que permite presentar y enriquecer la diversidad temática y de abordajes existentes.

7. Contenidos:

Introducción

Docentes: Equipo docente

1. Aproximaciones a la temática de género y desigualdades
2. Conceptualizaciones y categorías fundantes de los estudios de género.

Módulo 1. Mujeres y desarrollo.

Docente: Silvana Maubrigades

1. Aproximaciones a la temática de género y desigualdades económicas
2. Desarrollo económico y participación de las mujeres en el mercado de trabajo
3. Las transiciones demográficas y su impacto en la dinámica laboral de las mujeres

Módulo 2. Trabajo remunerado, no remunerados y sus articulaciones

Docentes: Valentina Perrota

1. División sexual del trabajo, trabajo remunerado y no remunerado y desigualdades en uso del tiempo
2. Articulación del trabajo remunerado y no remunerado y políticas públicas promotoras de articulación
3. Los cuidados como concepto emergente en ciencias sociales

Módulo 3. El espacio público y sus fronteras para las mujeres

Docentes: Verónica Pérez Bentancur

1. Los derechos del hombre y la ciudadanía de las mujeres. Perspectiva histórica y debates analíticos.
2. Participación y representación política: dilemas de la democracia paritaria y el movimiento feminista.
3. Mujeres en política: un análisis de los procesos electorales y de las políticas públicas en el contexto latinoamericano.

Módulo 4. Violencias de género.

Docentes: Natalia Magnone

1. Las violencias de género como manifestación de la desigualdad de género y como asunto público.
2. Violencia hacia las mujeres en las relaciones de pareja. Algunas categorías para su comprensión.

3. Manifestaciones de la violencia de género en diferentes ámbitos: aproximación al acoso sexual laboral y educativo, acoso sexual callejero y violencia obstétrica.

8. Método de trabajo

El curso se compone de clases expositivas a cargo de los diferentes docentes que integran el curso. Se apelará a la participación de los estudiantes, analizando en cada bloque propuesto resultados de investigación que den cuenta del vínculo teórico práctico con los temas abordados.

Se implementarán dispositivos grupales que permitan apuntar a la reflexión y preguntas sobre las temáticas propuestas en las clases, con la finalidad de lograr una aproximación a la temática de género y a la manifestación de las principales desigualdades de género, desde la perspectiva de las ciencias sociales, con un enfoque interdisciplinario.

9. Sistema de evaluación:

La evaluación del curso se realizará a través de 2 parciales presenciales de carácter individual. Cada uno de estos parciales representará el 50% de la nota final del curso. Mediante los parciales se intentará no solamente poner en juego la apropiación de los aportes teóricos sino también de la capacidad crítica en las y los estudiantes, en relación a las desigualdades de género y sus manifestaciones a través del eje de lo público y lo privado.

La calificación final resultará del promedio de las 2 evaluaciones.

Para mantener la condición de reglamentado/a se debe asistir por lo menos al 75% de las clases efectivamente dictadas y obtener una nota promedio superior o igual a 3. La condición de reglamentado/a da lugar a dos posibilidades: a) el derecho a la promoción si se alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (9) durante la realización del curso, lo cual exime de la realización del examen final; b) el derecho a rendir examen en condición de reglamentado/a se da si en la aprobación del curso obtiene un promedio de entre Regular (3) y Muy Bueno (8). (Art. 5 Reglamento).

El examen final, tanto para los/las estudiantes en calidad de reglamentados como libres, será presencial e individual a través de la modalidad escrita. Los exámenes libres contarán con un mayor número de temas y/o preguntas a responder.

1. Bibliografía Obligatoria:

Introducción

Richard, Nelly (2002) "Género", *Términos críticos de Sociología de la Cultura*, Carlos Altamirano (comp.), Buenos Aires, Paidós, 2002.

Pateman, Carole (1996) *Críticas feministas a la dicotomía público/privado*. Paidós, Barcelona.

Scott, J (1990) El género una categoría útil para el análisis histórico en “Amelany y Nash, comp. Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. Madrid: Ed. Alfons

Módulo 1.

Arriagada, I. (2005). "Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas." Papeles de población (40).

Carrasco, C. (2014). La economía feminista: ruptura teórica y propuesta política. Con voz propia. La economía feminista como apuesta teórica y política, 25-48.

Maubrigades, S. (2017) En Las mujeres en el mercado de trabajo en América Latina durante el siglo XX: un análisis comparado de la tasa de actividad, sus factores explicativos y su impacto en la brecha salarial. Capítulo 2. Tesis de doctorado. Universidad de la República (Uruguay).

Módulo 2.

Batthyány, Karina y Genta, Natalia. (2016) Diagnóstico prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo. Tendencias en el trabajo remunerado y no remunerado. OPP. Montevideo

Batthyány, Karina, Genta, Natalia, y Perrotta, Valentina. (2015). Trabajo no remunerado y cuidados. Primeros resultados de la Encuesta de Uso del Tiempo 2013. En Boado, Marcelo (Coord.) El Uruguay desde la sociología 13. Montevideo: Doble Clic Editoras.

Genta, Natalia, y Perrotta, Valentina (2015). Cuando las mujeres son breadwinners ¿quién asume el trabajo no remunerado? En Batthyány, Karina (Ed.) Los tiempos del bienestar social. Género, trabajo no remunerado y cuidados en Uruguay. Montevideo: Doble Clic Editoras

Perrotta, Valentina (2020) Género y políticas de cuidado en Uruguay: ¿avanzando en una relación virtuosa? En Batthyány, Karina (Coord.) Miradas Latinoamericanas a los cuidados. CLACSO, Siglo XXI Editores. Buenos Aires, México DF.

Módulo 3

Barrancos, Dora (2005), “La conquista del sufragio femenino en el Río de la Plata”, en Historia de las mujeres en España y América Latina”, Vol. IV. Ed. Cátedra.

Johnson, Niki y Verónica Pérez. 2009. Representación (S)electiva. Una mirada feminista a las elecciones uruguayas 2009; Montevideo: Cotidiano Mujer, ICP-UdelaR (pp. 13 a 17).

Llanos, Beatriz. 2013. “A modo de introducción: caminos recorridos por la paridad en el mundo”, en IDEA Internacional-OEA-CIM La apuesta por la paridad: democratizando el sistema político en América Latina, pp.20-46.

Albarenga Gimena, Santiago Acuña y Verónica Pérez Bentancur. 2021. Las mujeres en las elecciones nacionales de 2019. En Juan A. Moares y Verónica Pérez Bentancur (coord.) De la Estabilidad al Equilibrio Inestable: Elecciones y Comportamiento Electoral en Uruguay 2019, Montevideo: DCP-FCS Udelar.

Módulo 4.

Calce, Carla (et al) (2015) La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en clave interdisciplinar. Capítulo “Las miradas feministas sobre la violencia contra las mujeres” pp 10-16 y Capítulo “El contexto” pp 17-29. Colección Art 2. Udelar

Hendel, Liliana (2017). Violencias de Género. Las Mentiras del Patriarcado. Capítulo Introducción pp 23-36 y Capítulo IV “El amor romántico y sus pliegues oscuros” pp 159-199. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Magnone, Natalia, Pacci, Gabriela y Calce, Carla (2016) Diagnóstico prospectivo sobre brechas de género y su impacto en el desarrollo Violencias de Género. Informe Violencias de Género. OPP- FCS- Área de Género de DTS.

Segato, Laura Rita (2003) Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Capítulo 1 “La estructura de género y el mandato de violación” pp 21-53. Universidad de Quilmes. Ed Prometeo.

Bibliografía complementaria

Arpino, B., Esping-Andersen, G. & Pessin, L. (2013). La fecundidad y la difusión de los valores de igualdad de género. En Esping-Andersen, G. (coord.), El déficit de natalidad en Europa. La singularidad del caso español. Colección Estudios Sociales, Núm. 36. Barcelona: Obra Social.La Caixa”.

Camou, M & Maubrigades, S (2014) Desigualdades de género y desarrollo en América Latina en el S.XX: su historia a través de indicadores del desarrollo humano. En Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (CEIL) ISSN 1688-437X.

Johnson, N y Moreni, A (2011). *De una pequeña minoría a una masa crítica. 10 años de la Bancada Bicameral Femenina en el Parlamento del Uruguay*. Montevideo: BBF-Parlamento del Uruguay-AECID-PNUD-ONU Mujeres.

Maubrigades, S. (2018) Maubrigades, Silvana – Mujeres y desarrollo en América Latina durante el siglo XX. Tasas de actividad, crecimiento económico y modelos productivos – DT N° 54, diciembre 2018 – ISSN: 1688-9037

Paredes, M. (2015) “Cambios socio históricos y trayectorias vitales en Uruguay. Un análisis en el contexto del cono Sur” Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, San José de Costa Rica.

Varela Petito, Carmen, Fostik, Ana y Pollero, Raquel (2008) “La fecundidad: evolución y diferenciales en el comportamiento reproductivo”. En Varela Petito, Carmen (Coordinadora): “Demografía de una sociedad en transición: la Población uruguaya a

inicios del siglo XXI”. Ed. Trilce Montevideo julio 2008. Disponible en: <http://www.unfpa.org.uy/publicaciones/demografia-de-una-sociedad-en-transicion:-la-poblacion-uruguay-a-inicios-del-siglo-xxi.html>

Young, I M (1996) [1994]. “Vida política y diferencia de grupo: Una crítica del ideal de ciudadanía universal”. En Carme Castells (comp.), *Perspectivas Feministas en Teoría Política*, Barcelona: Paidós.