

PROGRAMA
IDEOLOGÍA, POLÍTICA Y BIENESTAR
en América Latina y el Caribe
Ciclo Inicial - Módulo Actividades curriculares optativas
Plan 2009.
Edición 2022.

1.- Docentes: Christian Adel Mirza

Asistente: Fernando Leguizamón

2.- Créditos: 5

3.- Carga Horaria: 37,5

4.- Modalidad de enseñanza: teórico-práctico

El Curso tiene una duración total de 37,5 horas, organizadas en 15 clases de 2 horas cada una y 7,5 horas de trabajo práctico en las que se espera la participación activa de los estudiantes.

5.- Conocimientos previos recomendados: nociones básicas de política social.

6.- Objetivos:

a) Presentar un abordaje que articule las conexiones lógicas entre las ideologías, el diseño de política pública y sus correlatos en indicadores de bienestar en América Latina y el Caribe.

b) Analizar las tendencias contemporáneas en el campo del desarrollo social, identificando las diversas políticas sociales diseñadas y aplicadas; sus componentes comunes y las diferencias regionales.

b) Identificar los núcleos centrales del debate teórico y político en torno a los sistemas de protección social y a la emergencia de nuevas matrices de bienestar en la Región.

c) Aportar una mirada crítica y fundada para analizar los procesos de diseño, formulación, implementación y evaluación de las políticas sociales en América Latina y el Caribe.

d) Discutir los nuevos marcos de protección considerando la integración social y la redistribución equitativa de la renta como metas políticas y económicas ineludibles de las sociedades modernas.

Fundamentación

El Curso *Ideología, Política y Bienestar*, siendo su sucedáneo, retoma los contenidos expuestos en el Curso *Políticas Sociales en América Latina y el Caribe*, para reconfigurarlo a partir de la incorporación de otras dimensiones que –aunque presentes en el mencionado– no fueron objeto de un tratamiento más profundo. Esta nueva versión 2022, incursiona en las aristas o perfiles ideológicos que informan las decisiones de política pública, con los correlatos singulares en materia de producción de bienestar.

7.- Contenidos

El análisis de las políticas de bienestar permite identificar las variaciones sensibles a lo largo de la historia latinoamericana, dependiendo del signo y la orientación ideológica de los gobiernos. Los resultados ilustran distancias significativas entre gobiernos y las políticas aplicadas, según haya sido el sustrato ideológico, sea en consideración al papel del mercado, del Estado y de las familias en la provisión de bienestar, sea en función del papel y grado en que los actores sociales hubieran influido en la definición de las prioridades políticas.

Para ilustrar la correspondencia entre ideología, política y bienestar se toman como ejemplos las trayectorias en materia de políticas sociales, en los últimos cincuenta años y en determinados países seleccionados, a saber: Cono Sur; Brasil, Chile y Uruguay; Región Andina; Colombia y Bolivia; Región Centroamericana; El Salvador y Costa Rica; Región del Caribe; Cuba. Norte de América; México.

Período histórico: Desde 1970 a 2020.

Módulo I.- La discusión conceptual sobre bienestar y las propuestas alternativas de distribución de bienestar. Problematizando la cuestión social en América Latina. Ideología y política. Marcos ideológicos, modelos de desarrollo y políticas públicas; breve historización. Tendencias actuales y nuevas propuestas.

- a.- Trayectorias en el siglo XX. Marcos ideológicos y modelos de desarrollo.
- b.- Panorama Social de América Latina 2020; algunos indicadores sociales.
- c.- Hacia un Estado Social democrático; la reconfiguración de los sistemas de protección social en América Latina. Innovaciones institucionales 2000-2015.
- d.- Bienestar y felicidad, el buen vivir y calidad de vida. Nuevos conceptos y enfoques del desarrollo social.
- e.- La pandemia del COVID 19 y su impacto socio económico. Respuestas diferenciales en la región; innovación, continuidad y disrupciones.

Módulo II.- El avance de las reformas sociales y el debate político e institucional sobre las nuevas propuestas sociales

- a.- Reinterpretando las críticas a los tradicionales sistemas de bienestar
- b.- El rendimiento de las nuevas prestaciones sociales y su lugar político-institucional: red de asistencia y seguridad social
- c.- Construcción y reconstrucción de los sistemas de protección social en América Latina: MERCOSUR (Brasil, Uruguay); CAN (Bolivia, Colombia), el caso de Chile. Centroamérica; Costa Rica y El Salvador. Caribe: Cuba. El caso de México.

Módulo III.- Tensiones y contradicciones en los procesos de construcción de las matrices de bienestar. Dilemas de la integración social.

- a.- Del progresismo a la restauración conservadora. Ideología, política y bienestar en América Latina, discursos y prácticas.
- b.- Coaliciones, pactos sociales y alianzas estratégicas: implicancias en la determinación de prioridades en el diseño e implementación de políticas públicas.

c.- Debates en torno a propuestas radicales de ciudadanía; de las transferencias condicionadas de ingresos a la Renta Básica Universal.

8.- Método de Trabajo

Al tratarse de una asignatura con carácter teórico – práctico, el método de trabajo combina clases presenciales a cargo del Docente responsable de la asignatura, con actividades prácticas realizadas por los estudiantes. Estas actividades en algunos casos serán realizadas en aula, en otras oportunidades podrán implicar sencillos trabajos a ser realizados fuera de ella. Tendrán carácter obligatorio para obtener la calidad de estudiante reglamentado/a.

9.- Sistema de Evaluación

La asignatura prevé la posibilidad que la misma sea aprobada mediante la condición de estudiante libre o reglamentado y constará de dos pruebas parciales individuales que representan el 50% de la calificación final. Para acceder a la condición de estudiante reglamentado/a, los estudiantes deberán:

b) Alcanzar o superar la calificación de Regular (03) como promedio entre ambos parciales individuales arriba indicados. En caso de no alcanzar la calificación de Regular (03) el estudiante podrá rendir la asignatura en carácter de estudiante libre.

La asignatura podrá ser exonerada, para lo cual, a las exigencias establecidas para obtener la condición de estudiante reglamentado, deberá obtenerse una nota mínima de 09 como promedio entre ambos parciales.

En caso que la asignatura no sea exonerada, para su aprobación se deberá alcanzar o superar la calificación de Regular (03) en el examen final el que consistirá en *preguntas – tema* referidas a los contenidos del Curso, en fecha que indique la Bedelía de la FCS. Los estudiantes reglamentados deberán contestar tres preguntas en un lapso de dos horas, mientras que los estudiantes libres tendrán entre cuatro y seis preguntas obligatorias a ser respondidas en un plazo de tres horas.

10.- Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía Módulo I:

- Barba, Carlos, (2004); Los enfoques latinoamericanos sobre la política social: más allá del consenso de Washington en Revista Espiral, México.
- CEPAL; Panorama Social de América Latina 2020.
- Cecchini, S.; Filgueira, F.; Martínez, R.; Rossel, C. (2015) Instrumentos de protección social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. Capítulos I y II (pp. 25 – 82).
- Filgueira, Fernando (2015) Modelos de desarrollo, matriz del Estado social y herramientas de las políticas sociales latinoamericanas en *Instrumentos de protección social Caminos latinoamericanos hacia la universalización. Cap. II, pág. 49 – 82. CEPAL*
- Garcés Ferrer, Jorge (1998) Política social e Ideología. Disponible en <file:///D:/cursoPSALyC2019/Pol%C3%ADtica%20Social%20e%20Ideolog%C3%ADa.pdf>
- Lustig, N. (2020) Desigualdad y descontento social en América Latina en Nueva Sociedad N°286.
- Martínez, Juliana, (2007); Domesticar la Incertidumbre en América Latina. Mercado laboral, política social y familias. Ed. UCR, San José, Costa Rica. Primera Parte, Introducción y Capítulo I, (pp. 3 - 56).
- Mideros, Andrés (2014) Régimen del Buen Vivir y el rol de la protección social no contributiva para la erradicación de la pobreza. El caso ecuatoriano.
- Piketty, Thomas (2020) Capital e Ideología. Capítulo Introducción. PAIDOS. Buenos Aires

Bibliografía Módulo II:

- Bronzo, C. y Repetto, F. (2015) Enfoque integral de la protección social y desafíos para América Latina en *Coordinación de políticas sociales: desafíos para la gestión pública, Colección Estudios N°18, Eurosociol. (pp. 13 a 32).*

- Del Pino, Eloisa y Colino César (2006): ¿Cómo y por qué se reforman los Estados de bienestar? Avances y retos teóricos y metodológicos en la agenda de investigación actual en *Eloísa del Pino y César Colino (coords.), Zona Abierta 114/115. La reforma del Estado de bienestar. Madrid.*
- Espina, M. (2011) La política social en Cuba: resultados y retos. Ponencia para Seminario La cuestión social en Cuba contemporánea, Center for Latin American and Latino Studies. American University.
- Midaglia, C.; Ordóñez, G.; Valencia, E. (2018) Políticas sociales en América Latina en los inicios del siglo XXI. CLACSO. Segunda Sección (pp. 169 – 265).
- Monterrey Arce, J. (2013) Sistemas de Protección Social en América Latina: Estado Plurinacional de Bolivia. CEPAL, Colección Documentos de Proyecto.
- Roble Farías, C. (2013) Sistemas de Protección Social en América Latina: Chile. CEPAL, Colección Documentos de Proyecto.
- Sánchez-Ancochea, D. y Martínez Franzoni, J. (2015) La incorporación social en Centroamérica: trayectorias, obstáculos y oportunidades. Cap. I, II, III y IV. CEPAL, México.
- Valencia, E. et al (2013) Sistemas de Protección Social en América Latina: México. CEPAL, Colección Documentos de Proyecto.

Bibliografía Módulo III:

- Adelantado, José (2010) Cuestiones Teóricas en el Campo de las Políticas Sociales, ponencia inédita presentada en Seminario Internacional. Tendências das Políticas Sociais na América Latina: Lutas contra-hegemónicas e Serviço Social. Conferência na Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), 17 agosto de 2010.
- Barrientos, Armando (2012) Dilemas de las políticas sociales latinoamericanas ¿Hacia una protección social fragmentada?, Revista Nueva Sociedad N°239.

- Mirza, Ch. A. (2018) Coaliciones Pro Bienestar en el MERCOSUR (2000 – 2015): Aproximaciones analíticas en Argentina y Uruguay en Revista MERCOSUR de políticas sociales – ISSN 2523-0891 (impreso) Vol 2: 2018: pp. 192-213 - doi: 10.28917/ism.2018-v2-192.
- Raventós, R. (2008) Renta Básica de Ciudadanía. Filosofía, Economía y Política en *Seminario Iberoamericano Renta Básica Universal: ¿derecho de ciudadanía?* (MIDES, OPP). Montevideo (pp. 231-239)
- Vidal Molina, P. Coordinadora (2019) Neoliberalismo, Neodesarrollismo y Socialismo bolivariano. Modelos de desarrollo y Políticas públicas en América Latina. Ariadna Ediciones. Santiago de Chile. Parte I. Carcanholo, M. (pp. 33 – 51).

Bibliografía complementaria

- Arriagada I. y Mathivet C., (2007); Los programas de alivio a la pobreza Puente y Oportunidades. Una mirada desde los actores. S E R I E Políticas Sociales. N° 134, CEPAL. PDF
- Burchardt, Hans-Jürgen (2012) ¿Por qué América Latina es tan desigual?, Revista Nueva Sociedad N° 239
- Casassas, David y Raventós, Daniel (2008) “Propiedad y Libertad: doce tesis sobre la defensa republicana de la renta básica”, en *Seminario Iberoamericano Renta Básica Universal: ¿derecho de ciudadanía?*, Montevideo.
- García Linera, Álvaro (2015) EL PROCESO BOLIVIANO EN CLAVE REGIONAL en *II ENCUENTRO LATINOAMERICANO PROGRESISTA, ELAP 2015. “Democracias en revolución por soberanía y la justicia social”*
- Martínez, Juliana, (2008) ¿Arañando Bienestar? Trabajo remunerado, protección social y familias en América Central. CLACSO
- Mirza Ch. A., Bango J., Lorenzelli M, (2010) ¿Es posible un nuevo Estado de Bienestar en América Latina? La reconfiguración de las matrices de bienestar en el MERCOSUR. Madrid, CEALCI, Fundación Carolina, ISSN: 1885-9135.

- Mirza, Christian A. (2019) La renta básica universal como instrumento para la emancipación ciudadana. Reflexiones en torno a su papel en un renovado régimen de bienestar en *Renta Básica Universal. Fundación de Cultura Universitaria. Facultad de Derecho. Montevideo.*