



Programa
Introducción a la Demografía

Unidad Curricular Optativa
Edición 2022
Plan 2009
Ciclo Inicial

1. Docentes

Unidad académica a cargo: Programa de Población – Unidad Multidisciplinaria

Equipo docente:

Wanda Cabella (responsable), Mariana Fernández Soto, Camila Montiel, Mariana Paredes y Gabriela Pedetti

2. Créditos

El curso consta de 9 créditos.

3. Carga horaria

El curso tiene una carga horaria de 45 horas presenciales en el aula con supervisión docente, que se distribuirán en una clase semanal de tres horas.

4. Modalidad de enseñanza

La modalidad del curso es de carácter de taller

5. Conocimientos previos recomendados

La asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

6. Objetivos

Introducir a la Demografía como campo científico entre estudiantes de nivel inicial de cualquiera de las licenciaturas que se imparten en la facultad. Se pretende proporcionar los fundamentos de la lógica de medición de los fenómenos demográficos y los enfoques metodológicos de análisis demográfico. Durante el curso se analizarán los factores clave de la dinámica demográfica: natalidad, fecundidad, mortalidad y migración, así como los principales procesos de transformación de las poblaciones a escala global. Se buscará comparar los procesos y características demográficas de Uruguay con el contexto regional y mundial.

Al final del curso se espera que el estudiantado:

- Conozca la demografía como campo científico y su interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo y su medición

- transversal y longitudinal.
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población, así como los determinantes de su estructura y evolución.
 - Adquiera nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
 - Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica en sus interacciones con el contexto socioeconómico e histórico.
 - Conozca la dimensión territorial de los fenómenos demográficos.

7. Contenidos

- I. ¿Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales? ¿Cómo se construye el dato demográfico? ¿Qué importancia tienen las fuentes de datos para la demografía? ¿Qué es la edad en demografía? Concepto de cohorte.
- II. Nacimientos, muertes, movimientos. ¿Cuántos somos? ¿Cómo nos distribuimos? La dinámica demográfica y la estructura de una población. La ecuación compensadora. La pirámide poblacional.
- III. Aspectos básicos de la historia de la población mundial. El concepto de transición demográfica y el envejecimiento de la población. Evolución demográfica del Uruguay.
- IV. Análisis de los fenómenos demográficos: salud y mortalidad
- V. Análisis de los fenómenos demográficos: fecundidad, comportamiento reproductivo
- VI. Análisis de los fenómenos demográficos: el cambio familiar y la Segunda Transición Demográfica
- VII. Análisis de los fenómenos demográficos: movimientos migratorios

8. Método de trabajo

El curso se desarrolla en modalidad de Taller por lo que combina conocimientos teóricos y prácticos, a la vez que promueve su aplicación. La estrategia de trabajo se estructura en base a la comprensión de los contenidos temáticos del programa. Se utilizará apoyo visual o audiovisual y se complementará con la participación de los estudiantes dentro y fuera del aula, con el objetivo de traducir los contenidos desarrollados en aplicaciones concretas.

Al tratarse de un curso introductorio se busca la asimilación de la problemática demográfica en el aprendizaje desde una perspectiva integral (panorama teórico, indicadores sociodemográficos, desafíos en políticas).

Se utiliza la plataforma EVA como apoyo del curso.

El curso adopta la modalidad de taller con una exigencia de trabajo fuera del aula que duplica las horas de trabajo en modalidad presencial. La actividad fuera del aula tendrá particular énfasis ya que requiere la aplicación de una experiencia práctica de análisis orientada a incorporar, afirmar y aplicar los conocimientos teóricos mediante lecturas y ejercicios.

9. Sistema de evaluación

La evaluación se realizará mediante dos parciales presenciales, la entrega de tareas semanales breves y la participación en la discusión de los temas trabajados en el taller.

De acuerdo con el reglamento del Plan de Estudios 2009, para aprobar el curso se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias. Quienes obtengan una nota de aprobación de entre 3 y 8 podrán rendir examen. Si se alcanza un promedio de 9 o más se promoverá el curso.

La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones. Los porcentajes asignados para cada evaluación del curso son:

- a) 35% cada uno de los parciales presenciales (uno a mitad y otro al final del curso);
- b) 30% la participación en clase y tareas semanales.

Dado que se trata de un curso taller, no se podrá rendir el examen en calidad libre.

10. Bibliografía

Manuales de referencia

- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.
- Population Reference Bureau (2003). [Guía rápida de Población](https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf). 4ta. ed. Washington D.C.: PRB. Disponible en: https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf
- Tapinos, G. (1988) Elementos de Demografía. Madrid: Espasa-Universidad.
- Vallin, J. (1995) La demografía. Madrid: Alianza Universidad
- Welty, C. (1997) Demografía. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE.

Tema I

- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo I.
- Welty, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 17 a 20, capítulo II, pp. 39 a 47
- ¡Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. p. 15-45

Tema II

- Welty, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE, capítulo IV pp. 73 a 75, capítulo V pp. 97 a 107 y capítulo VI pp. 123 a 131.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo III, pp. 47-48.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo V, pp. 77-83.

Tema III

- Welty, C. (1997) Demografía Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 20 a 31.
- Cabella, W. y Pellegrino, A. (2015) "Población y sociedad", en *América Latina en la historia contemporánea, En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, 1930-2010*, vol. 3. pp. 203-252, Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé, coordinadores del volumen, Gerardo Caetano (director de la serie), Mapfre, Madrid

- Paredes, Mariana (2014) “Las personas mayores en el Uruguay: el perfil sociodemográfico y los desafíos para las políticas públicas”. En *Notas de Población*, núm. 98, enero-junio 2015, Santiago de Chile: CEPAL-CELADE
- Naciones Unidas (2014). La situación demográfica en el mundo, 2014. Informe conciso. Pp. 24-26. División de Población de Naciones Unidas. New York. Disponible en: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Concise%20Report%20on%20the%20World%20Population%20Situation%202014/es.pdf>

Tema IV: Salud y Mortalidad

- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 2. Morimos menos que ayer y más que mañana. 47-70
- Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.
- Caballero, N. Pedetti, G. Piñeyro, L., Tenenbaum, M. (2018) Capítulo Salud. Reporte Social 2017. MIDES-OPP pp. 85-96
- Naciones Unidas (2014). *La situación demográfica en el mundo, 2014. Informe conciso*. Pp. 11-16. División de Población de Naciones Unidas. New York. Disponible en: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Concise%20Report%20on%20the%20World%20Population%20Situation%202014/es.pdf>

Tema V: Fecundidad. Comportamiento reproductivo

- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Cap 3. La descendencia. 71-94
- Cabella, W.; Nathan, M. y Pardo, I. (2019). “La caída de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018”, en: Fondo de Población de las Naciones Unidas; Ministerio de Salud Pública y Universidad de la República. *Descenso acelerado de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018. Tres estudios para su análisis*, pp. 33-70. Montevideo: UNFPA, MSP y Universidad de la República, Accesible en: https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa-Maternidad-Implantes_2019-10-23-web.pdf
- Varela Petito, Carmen, Pardo, Ignacio, Lara, Cecilia, Nathan, Mathias y Tenenbaum, Mariana (2014). En Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad en el Uruguay, Fascículo 3, Programa de Población. Accesible en: http://www.trilce.com.uy/pdf/atlas_fecundidad.pdf.
- UNFPA (2018). Estado de la Población Mundial 2018. Cap. 1 pp. 12-27. Disponible en https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web_0.pdf

Tema VI: Familia

- Lesthaeghe, R. (1994). “Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales.” Demografía y Políticas Públicas. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60.

Tema VII: Migración

- MIDES (2017) Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Pp.27-37
- Koolhaas, M. y Nathan, M. (2013) Inmigrantes internacionales y retornados en Uruguay: magnitud y características. Informe de resultados del censo de población 2011. Resumen ejecutivo. UNFPA-INE-OIM. Montevideo (pp. 2-7).
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo VI pps. 123 a 147.

Nota: Está en proceso de edición el Manual de Demografía elaborado por el plantel docente del Programa de Población. Se espera que esté accesible a inicios del primer semestre 2022, por lo que la bibliografía puede ser actualizada para incluir los capítulos que corresponda en sustitución de otros documentos.