

PROGRAMA
Población y Desarrollo

Edición 2022

Plan 2009

Ciclo Avanzado

1. Docentes:

Ignacio Pardo (responsable) – Wanda Cabella

2. Créditos:

6 (seis)

3. Carga horaria:

Se dictarán clases presenciales de 3 horas de duración cada una, con periodicidad semanal, totalizando 45 horas presenciales de aula.

4. Modalidad de enseñanza:

Teórico – práctica

5. Conocimientos previos recomendados:

6. Objetivos:

Aportar una visión analítica sobre las relaciones entre población y desarrollo, de manera que tras aprobar el curso el estudiante esté en condiciones de:

- Analizar los temas clave del desarrollo incorporando el contexto del cambio demográfico a nivel global
- Discutir las consecuencias del crecimiento, decrecimiento y envejecimiento poblacional en la vida social y económica de las sociedades actuales

- Manejar un amplio espectro de políticas poblacionales y comprender los debates en torno al impacto del cambio demográfico en la matriz de protección social

7. Contenidos

MÓDULO I. El crecimiento de la población mundial, la transición demográfica y el escenario posterior

¿Cuáles son las relaciones entre población y desarrollo? ¿Cómo puede explicarse la historia de la población mundial desde el marco de la transición demográfica? ¿Qué efectos ha tenido este proceso a lo largo del mundo y cuáles tendrá en el mapa de cuestiones relevantes para el desarrollo y la desigualdad?

- Las relaciones entre población y desarrollo y la historia del crecimiento poblacional
- La transición demográfica a lo largo del mundo
- Efectos del crecimiento y el posterior declive poblacional en el mapa de cuestiones demográficas vinculadas al desarrollo y la desigualdad

MÓDULO II. La relación entre población y recursos y la sostenibilidad del crecimiento poblacional

¿Cuáles son las relaciones entre población y recursos establecidos desde los marcos interpretativos clásicos? ¿Qué lógica subyace al debate entre la lógica de Malthus y sus antagonistas? ¿Cómo se ha modificado la discusión hasta renacer en nuevos términos en el siglo XXI? ¿El crecimiento poblacional amenaza la sostenibilidad del planeta por su relación con el cambio climático?

- Los modelos clásicos de la relación población – recursos: Malthus y Boserup
- Los términos del debate actual: crecimiento poblacional, consumo, recursos y ambiente.
- Crecimiento poblacional y cambio climático

MÓDULO III. Las consecuencias del cambio en la estructura por edad de la población

¿Cuál es el impacto del envejecimiento demográfico en el desarrollo de las poblaciones? ¿Cómo se modifican las decisiones distributivas a medida que envejece la estructura por edades de la población? ¿Cómo repercute en la estructura de protección social de los países?

- El envejecimiento demográfico

- El impacto social y económico del envejecimiento en el gasto público y los sistemas de protección social
- Envejecimiento, perspectiva del ciclo de vida y Cuentas Nacionales de Transferencias

MÓDULO IV. Las políticas poblacionales

¿Qué son las políticas poblacionales y qué discusiones las modelaron en las últimas décadas a nivel global? ¿Es necesario implementar políticas que incidan sobre el comportamiento reproductivo, o que atiendan los efectos del cambio familiar sobre el bienestar de los niños? ¿Sobre qué bases se conciben las políticas migratorias?

- El marco histórico y conceptual de las políticas de población y las conferencias mundiales y regionales de Población y Desarrollo
- Derechos reproductivos, políticas dirigidas a la natalidad y corresponsabilidad
- Cambio familiar, pobreza y bienestar de los niños
- Las políticas migratorias

8. Metodología

El curso se desarrollará mediante el dictado de clases de carácter presencial, a cargo de los docentes del curso. Las clases, de carácter teórico, se apoyarán en lecturas obligatorias y ampliatorias sugeridas a los estudiantes, así como en la eventual realización de ejercicios prácticos. El dictado de las clases se apoyará en presentaciones con diapositivas, materiales audiovisuales y contenidos web. En algunos módulos del programa se invitará a especialistas, para realizar intervenciones en su área de especialidad y promover la reflexión y discusión sobre temas específicos.

9. Evaluación:

Los resultados de la evaluación del curso, de acuerdo con el reglamento vigente, permitirán *promover* la asignatura a quienes terminen el curso con una calificación de 9 (nueve) o mayor y acceder al examen *reglamentado* para quienes terminen con una calificación situada entre 3 (tres) y 8 (ocho). En ambos casos, se requiere al menos 75% de asistencia a clases. La calificación del curso provendrá de dos pruebas parciales obligatorias, de tipo presencial e individual. Aquellos que culminen el curso con una calificación inferior a 3 (tres) estarán en condición de *libres*, así como aquellos que no asistan a un mínimo de 75% de las clases impartidas.

El examen final consistirá en una prueba escrita, de carácter presencial e individual, de hasta dos horas para los estudiantes reglamentados y de hasta tres horas para los estudiantes libres.

10. Bibliografía

a) Obligatoria

MÓDULO I

Andreev, K., V. Kantorová & J. Bongaarts. (2013) Demographic components of future population growth. New York, United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division.*

Coleman, David, & Rowthorne, Robert. 2011. "Who's Afraid of Population Decline? A Critical Examination of Its Consequences." *Population and Development Review* 37 (supplement): 217-248.*

Dyson, T. (2010) *The demographic transition-facts and theory*, cap. 4 de "Population and Development: The Demographic Transition", Londres-Nueva York: Zed Books*

Gould, W.T.S. (2009) *Introduction: population is a development issue*, introducción de *Population and development: the core issues in historical perspective*", Nueva York: Routledge*

Gould, W.T.S. (2009) *Population and development: the core issues in historical perspective*, cap. 1 de *Population and development: the core issues in historical perspective*", Nueva York: Routledge*

Ramiro, D. (2011) *Historia de la población mundial*. En IECA, "El Futuro de la Población", 13 – 23

*Se brindará versión traducida

MÓDULO II

Angus, I. & Butler S. (2011) "Too Many People? Population, Immigration, and the Environmental Crisis" Chicago: Haymarket Books, caps 4 y 11*

Boserup, E. (1984) *Población y cambio tecnológico*, Barcelona: Crítica, 13 – 30

Fernández Córdón, J.A. (2011) *Población y sostenibilidad* en IECA, El Futuro de la Población, edición web, 24 -31

Gould, W.T.S. (2009) *How population affects development: Malthus and Boserup* cap. 2 de "Population and Development", Nueva York: Routledge*

Lutz W. (2017). How population growth relates to climate change. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 114(46), 12103–12105*

Sachs, J. (2008) *Economía para un planeta abarrotado*, Barcelona: Debate, 87 - 120 y 219 - 249

Serie N-IUSSP (2017-2018) (“Global population, development aspirations and fallacies” - G. Martine; “The world’s next 4 billion people will differ from the previous 4 billion” - D. Lam; “The world in which the next 4 billion people will live” - R. Grossman; “Thinking about the future: the four billion question” - M. Livi Bacci)*

*Se brindará versión traducida

MÓDULO III

Banco Mundial – CEPAL (2016), *Cambio demográfico y desafíos económicos y sociales en el Uruguay del siglo XXI*, capítulo II, Cuentas Nacionales de Transferencias, p. 49-59

Brunet, N. & C. Márquez (2017), *Envejecimiento y personas mayores en Uruguay*, fascículo 7 del Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad del Uruguay, p. 5-22

CEPAL – UNFPA - OIJ (2012) *Juventud y bono demográfico en América Latina*, 21-30 y 40-70

Lee, R. & G. Donehower, (2010) *El envejecimiento de la población, las transferencias intergeneracionales y el crecimiento económico: América Latina en el contexto mundial*, en Notas de Población, N°90, 13-37.

Lutz, W., Cuaresma, J. & Gailey N. (2019) *The demographic dividend is driven by education, not changes in age structure*, Serie N-IUSSP 2019, disponible en <http://www.niussp.org/article/the-demographic-dividend-is-driven-by-education>*

Pérez Díaz, J. (2005), *Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico*, Papeles de Economía Española n°104, 210-226

*Se brindará versión traducida

MÓDULO IV

Acosta, D. & Freier, L. (2015) *Discursos y políticas de inmigración en Sudamérica: ¿hacia un nuevo paradigma o la confirmación de una retórica sin contenido?*, Revista Interdisciplinaria Movilidad Humana 44, 171-189 junio/julio 2015.

- Batthyány, K., Genta, N. & Perrotta, V. (2018) *Uso de licencias parentales y roles de género en el cuidado*, 37-78
- Blofield, M. & Martínez, J. (2014) *Trabajo, familia y cambios en la política pública de América Latina: equidad, maternalismo y corresponsabilidad*, Revista CEPAL 114, 107-125 diciembre 2014
- Calvo, J.J. (2007) *¿Qué son las políticas de población?* En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, 13 – 20
- Esping-Andersen, G. (2004) *La política familiar y la nueva demografía*, ICE: Revista de economía 815, 219-232
- Naciones Unidas (2014) *Marco de medidas para el seguimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo después de 2014*, New York: Naciones Unidas, 300-308
- Pardo, I. & Varela, C. (2013) *La fecundidad bajo el reemplazo y las políticas familiares en América Latina y el Caribe: qué puede aprenderse de la experiencia europea*, Revista Brasileira de Estudos de População, vol. 30, nº 2, 503 – 518

b) Complementaria

MÓDULO I

- Arango, J. (1980). *La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica*, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (10): 169-198
- Bean Dowd, J. et al. (2020) *Demographic science aids in understanding the spread and fatality rates of COVID-19*, PNAS, 117: 9696-9698
- Dyson. T. (2011) *The Role of the Demographic Transition in the Process of Urbanization* cap. 2 de Lee, R. & Reher, D., “Demographic Transition and its Consequences”, Londres-Nueva York: Zed Books
- Dyson, T. (2010) *The demographic transition – origin, processes, effects*, cap. 2 de “Population and Development: The Demographic Transition”
- Livi-Bacci, M (2017) *The Space and Strategy of Demographic Growth*, cap. 1 y *Demographic Growth: Between Choice and Constraint*, cap. 2 de “A Concise History of World Population”
- Reher, D. S. (2011) *Economic and social implications of the demographic transition*,. Population and development review, 37, 11-33
- Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad, 253 – 317

MÓDULO II

- Abernethy, V. (2005) *Ester Boserup and agricultural development*, Society, 42(5), 55-58.
- Boulding, K., (1966) *The Economics of the Coming Spaceship Earth*, en Jarret H. (ed), *Environmental Quality in a Growing Economy*, pp. 3-14, Johns Hopkins University Press, Baltimore.
- Charbit, Y. (2009) *Economic, Social and Demographic Thought in the XIXth Century. The Population Debate from Malthus to Marx*, 1 - 46.
- Crook, N. (1997) *Principios de Población y Desarrollo. (Traducción de Principles of Population and Development)*, New York, Oxford University Press) 3 - 21
- Dorling, D. y Gietel-Basten, S. (2018) *Population "Explosion"*, cap. 4 de "Why Demography Matters?"
- Galindo, L.M., Samaniego, J., Alatorre, J.E. & Ferrer, J.A., (2013) *Cambio climático y adaptación en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL, 1-16
- Harrison, P. (1993) *The Third Revolution. Population, Environment and a Sustainable World*, Londres: Penguin Books
- Lam, D. (2012) *How the world survived the population bomb: Lessons from 50 years of extraordinary demographic history*, Demography 48(4), 1231-1262
- Martine, G. (2016) *Sustainability and the missing links in global governance*, N-IUSSP, disponible en <https://www.niussp.org/article/sustainability-missing-links-global-governance-croissance-durable-et-les-insuffisances-de-la-gouvernance-mondiale/>
- Malthus, T.R. (1945) *Ensayo sobre el principio de la población*, Buenos Aires: Alianza
- Martine, G. (1996) *Población y medio ambiente: lecciones de la experiencia de América Latina*, Edición conjunta de Notas de Población N° 62 de CEPAL-CELADE, Santiago de Chile y Pensamiento Iberoamericano, N° 28 de EACI-CEPAL.
- Pardo, I. (2013) *Calor. Cinco apuntes sobre el vínculo entre población y cambio climático*, online en "Apuntes de Demografía", disponible en <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/2013/05/16/calor-cinco-apuntes-sobre-el-vinculo-entre-poblacion-y-cambio-climatico/#more-6275>
- Simon, J. (1996) *Population Matters. People, resources, environment and immigration*, New Brunswick: Transaction Publishers

MÓDULO III

- Batthyány, K., Genta, N. & Perrotta, V. (2015) *Avanzando hacia la corresponsabilidad en los cuidados. Análisis de las licencias parentales en el Uruguay*, Santiago de Chile: CEPAL, 17-36
- Bucheli, M., Ceni, R. & González, C. (2007) *Transferencias intergeneracionales en Uruguay*, Montevideo: DECON, FCS – UDELAR
- Bucheli M. & González, C. (2014) *Bono demográfico y envejecimiento en Uruguay*, en DT 10/14, DECON, FCS – UDELAR
- CEPAL (2014) *La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional*, Santiago de Chile, CEPAL, 7-67
- CEPAL (2008) *El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria*, cap. 3 de “Panorama Social de América Latina 2008”, 145-151
- Dyson, T. (2010) *Social effects of the transition*, cap. 6 de “Population and Development: The Demographic Transition”, Londres-Nueva York: Zed Books
- Fukada, S. (2018) *Japan's Prisons Are a Haven for Elderly Women*, Bloomberg, 16/3/2018, disponible en <https://www.bloomberg.com/news/features/2018-03-16/japan-s-prisons-are-a-haven-for-elderly-women>
- García Díaz, M.A. & Serrano Pérez, F. (2004) *Envejecimiento de la población, crecimiento económico y pensiones públicas en España* en ICE. Revista de Economía, 175-184
- Guzmán, J.M. (2002) *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile: CEPAL
- Rosero-Bixby, L. (2011) *Generational Transfers and Population Aging in Latin America* cap. 6 de Lee, R. & Reher, D, “Demographic Transition and its Consequences”

MÓDULO IV

- Aguiar C. (2007) *Inmigración. Perspectivas y oportunidades para una política inmigratoria*. En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, 117 – 139
- Arango, J. (2003) *Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración* en A. Remiro Brotóns y C. Martínez Capdevila, (eds.), *Movimientos Migratorios y Derecho*, Madrid: UAM - BOE, 53-66

- Blofield, M. & Martinez Franzoni, J. (2015) *Maternalism, co-responsibility, and social equity: A typology of work-family policies*' Social Politics, 22(1): 38-59
- CEPAL (2013) *Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*, Santiago de Chile: CEPAL
- Chiarello, L. M. (Ed.) (2020) *Las políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina. Los casos de Ecuador, Uruguay y Venezuela*. Nueva York: SIMN
- Cleland, Bernstein, Ezeh, Faundes, Glasier, & Innis (2006) Family planning: the unfinished agenda. *The Lancet*, 368(9549), 1810-1827
- Cleland, J. y Potter, J. (2019) *Fertility Regulation*, cap. 34 de Poston, D. "Handbook of Population"
- Flaquier, Ll. (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Fundación La Caixa
- García, B. & de Oliveira, O. (2010) *Cambios familiares y políticas públicas en América Latina*, IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, La Habana
- Gould, W.T.S. (2009). *Population age structures and development*, cap. 7 de "Population and Development", Nueva York: Routledge*
- Lutz, W. 2014. *A Population Policy Rationale for the Twenty-First Century*. *Population and Development Review*, 40, 527-544
- May, J, (2019) *Population Policy* cap. 34 de Poston, D. "Handbook of Population"
- McDonald, P. (2013) Societal foundations for explaining low fertility: Gender equity. *Demographic Research*, 28, 981-994
- Pérez, J. & Domingo, A. (2016), *Adiós a la política del hijo único en China*, Mientras Tanto 146 (disponible en <http://www.mientrastanto.org/boletin-146/notas/adios-a-la-politica-del-hijo-unico-en-china>)
- Piketty, T. (2014) *Capital in the Twenty-First Century*, Cambridge: Harvard University Press, 72 - 102)
- Shankar Singh, J. (2001) *Un nuevo consenso sobre población*, Barcelona: Icaria-Antrazyt, 25 - 51 y 127 - 161
- Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad, 371 - 375

*Se brindará versión traducida