
PROGRAMA

Seminario “Sociedades en movimiento: democracia directa, movimientos sociales y acción colectiva”

Ciclo Avanzado

Plan 2009

Edición 2022

LAS INDICACIONES SE BASAN EN EL REGLAMENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS Y EN LAS NORMAS DE LA LICENCIATURA. SI SURGE ALGUNA DUDA, CONSULTEN CON LA COORDINACIÓN. GRACIAS

1. Docentes:

Alicia Lissidini (responsable) y Mariana Fry (asistente)

Créditos: 8

2. Carga horaria:

4 horas por semana, 2 clases por semana presenciales de 2 horas cada una (60 horas de clase totales).

3. Modalidad de enseñanza:

Seminario - Taller

4. Conocimientos previos recomendados:

Conocimientos generales de teoría social y metodología de la investigación

5. Presentación y objetivos:

En los últimos años, las manifestaciones sociales fueron aumentando y diversificándose. Protestas, estallidos y movimientos están presentes en las calles y en las redes sociales, al mismo tiempo que aumenta y fluctúa el desinterés por la política electoral. Las protestas son locales y globales, contra el ajuste económico, por mayor democracia, para frenar proyectos que afectan negativamente el ambiente, por mayor seguridad, contra la violencia de género, por la ampliación de derechos de colectivos o simplemente por hartazgo. Así es que surgieron movimientos como el #niunamentos, las manifestaciones contra la minería, las acciones de amparo de los pueblos originarios, las movilizaciones a favor del aborto y del matrimonio igualitario, en defensa de los derechos humanos, como el # BlackLivesMatter; pero también del signo contrario como “con mis hijos no te metas” -contra la educación sexual en las escuelas-, el movimiento pro vida -contra la legalización del aborto, y otros de contenido fascistoides como Proud Boys, QAnon, MAGA (Make America Great Again) en Estados Unidos. Algunas de estas manifestaciones son episódicas y puntuales, otras son producto de la acción de organizaciones sociales que se construyen en base a identidades de diverso tipo (de género, de etnia, de clase, políticas). En algunos casos confluye lo puntual con lo identitario, pero todas ellas están atravesadas por la acción de las redes sociales y de los medios de comunicación tradicionales que se alimentan y alimentan la información que circula por las redes.

Algunas protestas derivan en la construcción de movimientos sociales, otras no. En muchos casos,

los gobiernos desisten de sus políticas frente a los estallidos sociales. En algunos países las manifestaciones sociales han sido el camino para el inicio del cambio constitucional, como lo fueron los recambios constitucionales de Colombia (1991), Venezuela (1998) Ecuador (2008), Bolivia (2009) y el caso chileno que está sucediendo ahora mismo. Las derechas reaccionan y tratan de derogar – como en el caso de Uruguay con el aborto y la ley trans- o frenar la agenda de derechos y también toman la calle.

El principal objetivo del seminario es analizar y discutir distintos tipos de formas de movilización social –a través de la acción colectiva de la sociedad civil y del activismo con sus diversos repertorios- las que eventualmente crean y amplían derechos individuales y colectivos, o lo contrario, producen retrocesos. La democratización política constituye en sí misma un proceso histórico no lineal, con avances y regresiones, en donde las acciones colectivas juegan un rol central. Lo mismo puede decirse de los regímenes de Estado de Bienestar: son producto de las protestas sociales que redefinen el concepto de ciudadanía; y el neoliberalismo y las propuestas antiprogresistas producen regresiones y nuevas demandas. Acciones que también producen conflictos al interior del “campo político progresista” que a veces se divide o retrocede frente a demandas como las de los grupos ambientalistas; o negocia, frente a demandas que considera muy radicales, como las de las feministas. Es por ello que estudiaremos algunos de los impactos en la política, en las políticas, en el mercado y en la vida cotidiana que tienen las acciones colectivas.

En este curso haremos un recorrido por algunas protestas y formas de resistencia social. Plantearemos más preguntas que respuestas, miraremos al sur más que al norte, analizaremos a los sectores más movilizados, a las minorías más intensas. Además de la bibliografía teórica y de casos, apelaremos al cine y al arte gráfico -afiches, instalaciones, memes, arte callejero- para profundizar y debatir acerca del activismo y sus múltiples manifestaciones.

Objetivos:

- a)** Introducir a las y a los estudiantes en la diversidad de repertorios de acciones colectivas en América Latina de las últimas décadas, haciendo especial énfasis en los aspectos más novedosos: ¿qué hay de nuevo en el accionar colectivo en América Latina?
- b)** Presentar y debatir las distintas teorías respecto a cómo analizar las acciones colectivas, los movimientos sociales, las vías institucionales y las vías disruptivas de la protesta social, y las relaciones que entablan con la política institucional -partidos, congreso, poder judicial, poder ejecutivo.
- c)** Analizar en profundidad algunos mecanismos de democracia directa en el mundo y en especial en Uruguay que surgieron de la activación de las organizaciones sociales o promovieron su organización como reacción frente a la aprobación de ciertas leyes -como el referéndum contra la Ley de Urgente Consideración- o los intentos de reforma constitucional -como el plebiscito para bajar la edad de imputabilidad. En estos casos, estudiamos la relación entre organizaciones sociales y organizaciones partidarias en el marco de instrumentación de mecanismos institucionales de participación ciudadana.
- d)** Analizar en profundidad el accionar de los movimientos feministas en la región en los últimos años, considerando no sólo su impacto a nivel legal, sino a nivel social y cotidiano. Asimismo, estudiamos la reacción que generan y la irrupción de los movimientos “antifeministas” y en general de los anti derechos. ¿Qué grupos religiosos y políticos se oponen y temen al feminismo? ¿Por qué?
- e)** Analizar los movimientos indígenas de la región, introduciendo perspectivas teóricas decoloniales y conceptos como el buen vivir. Estos movimientos reivindican el derecho al territorio, a cancelar el tutelaje ideológico, enunciando políticamente desde su identidad ancestral y sus cosmogonías, saberes e identidades territoriales.

f) Promover la realización de trabajos finales novedosos y pertinentes, que cumplan con los requisitos teóricos y metodológicos y que puedan ser la base de un problema de investigación para quienes quieran continuar en el Taller Central de Investigación

6. Contenidos:

Introducción. América Latina: una región en movimiento

Además de presentar la propuesta del seminario y su funcionamiento, partimos por discutir el concepto de **democracia** y el lugar que tienen las **acciones colectivas** en ella. Consideramos central este debate que atravesará la propuesta del taller. El estallido social en Chile -considerado por todos los índices como una democracia “completa”- es una metáfora perfecta de lo que pretendemos poner en cuestión en este taller ¿de qué democracia hablamos?. Es por ello que iniciamos el curso haciendo referencia al periplo que tuvo Chile desde el estallido a la conformación de un gobierno con integrantes -en los ministerios- de los movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria

Figuroa Pamela (2022) Las señales del gabinete de Gabriel Boric. *Nueva Sociedad*- Enero. <https://nuso.org/articulo/Chile-Borich-gabinete/>

Bibliografía complementaria

Della Porta, Donatella y Facundo Bey (Traductor) (2018). *Democracias. Participación, deliberación y movimientos sociales*. Ciudad de Buenos Aires: Prometeo. [Democracias. Participación, deliberación y movimientos sociales \(aacademica.org\)](https://www.aacademica.org/revistas/revista-democracias/2018/12/12-democracias-participacion-deliberacion-y-movimientos-sociales)

Welp, Yanina (2019) La ola de protestas en América Latina ¿Coincidencia o 'zeitgeist'? https://www.swissinfo.ch/spa/democraciadirecta/an%C3%A1lisis_la-ola-de-protestas-en-am%C3%A9rica-latina--coincidencia-o--zeitgeist--/45440844

Módulo 1: Debates latinoamericanos sobre acción colectiva, movimientos sociales y su vínculo con la política

El módulo introduce el debate sobre movimientos sociales en América Latina, que se produce en el contexto de las reaperturas democráticas bajo una fuerte influencia teórica de las escuelas europeas en los '80 y norteamericana en los '90. Posteriormente, contextualiza el “cambio de época” operado en la década del 2000 y finalmente presenta los debates conceptuales más novedosos. En un primer momento, se buscará mostrar los límites de la noción de movimiento social y presentar conceptualizaciones alternativas. En un segundo momento, se presentarán algunas dimensiones relevantes para su estudio. Estos debates serán retomados en los módulos siguientes, cuando analicemos los diferentes casos y olas de protestas.

Bibliografía obligatoria

Fry, Mariana (2020). Los movimientos sociales latinoamericanos. Teorías críticas y debates sobre la formación. *Revista de Ciencias Sociales*, 33(47), 13-30., 2020. <https://dx.doi.org/10.26489/rvs.v33i47.1>

Gutiérrez, Raquel (2017): *Horizontes comunitario-populares. Producción de lo común más allá de las políticas estado-céntricas*. Madrid, Traficantes de sueños. Capítulo 1: “Insubordinación, antagonismo y lucha en América Latina ¿Es fértil todavía la noción de “movimiento social” para comprender la lucha social en América Latina? https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Horizontes%20comunitario-populares_Trafi

[cantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf](#)

- Modonesi, Massimo e Iglesias, Mónica (2016): Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? *De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos* (Vol. 3 no. 5 ene-jun 2016). http://latinoamericanos.posgrado.unam.mx/publicaciones/deraizdiversa/no.5/4._Perspectivas_teoricas_para_el_estudio_de_los_movimientos_sociopoliticos_en_America_Latina-_cambio_de_epoca_o_decada_perdida._-Massimo_Modonesi,_Monica_Iglesias.pdf
- Tarrow, Sydney (1997): “El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política”, Madrid, Alianza editorial. Introducción y capítulo 1.

Bibliografía ampliatoria

- Bringel, Breno y Falero, Alfredo (2016) Movimientos sociales, gobiernos progresistas y Estado en América Latina: transiciones, conflictos y mediaciones. Caderno CRH, Universidad Federal de Bahía, vol. 29 (27 -45) <https://www.redalyc.org/pdf/3476/347646780003.pdf>
- Calderón, Fernando (1986) Los movimientos sociales ante la crisis. En Calderón, Fernando (comp). Los movimientos sociales ante la crisis. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/calderon.pdf>
- Fillieule Olivier y Danielle Tartakowsk (2015) La Manifestación. Cuando la acción colectiva toma las calles. Siglo XX
- Gargarella, Roberto (2005) El derecho a la protesta: El primer derecho. AD-HOC, Buenos Aires
- Modonesi, Massimo (2010) Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismo y subjetivación política. Buenos Aires: CLACSO – Prometeo libros – UBA sociales publicaciones. Introducción y capítulo V.
- Offe, Clauss (1996) Los nuevos movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional. En Partidos políticos y nuevos movimientos sociales (163-239). Madrid: Sistema
- Peruzzotti, Enrique (2008) La democracia representativa como política mediada: repensando los vínculos entre representación y participación. *Revista Debates en Sociología* (33). <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/115237?show=full>
- Pleyers, Geoffrey (2018) Movimientos sociales en el siglo XXI : perspectivas y herramientas analíticas Buenos Aires, CLACSO. Capítulo 1, 2 y 3. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos_sociales_siglo_XXI.pdf
- Revilla Blanco, Marisa (2010) América Latina y los movimientos sociales: el presente de la «rebelión del coro». Mayo - Junio Nueva Sociedad <https://nuso.org/articulo/america-latina-y-los-movimientos-sociales-el-presente-de-la-rebelion-del-coro/>

Módulo 2: Chile y los estallidos sociales en América Latina, ¿qué es un estallido social?, ¿qué lo provoca? y ¿qué consecuencias tiene?

Si bien los estallidos sociales no son nuevos en América Latina, el estallido social chileno llegó de improviso en un país considerado “modelo” para ciertos sectores políticos y académicos. Las movilizaciones dejaron al descubierto una fuerte desigualdad económica y una gran desafección política, y llevó a la demanda del reemplazo constitucional. Analizamos ese estallido y lo comparamos con otros ocurridos en América Latina, para preguntarnos por sus orígenes, sus consecuencias y sus efectos. En este caso en particular, además, analizamos la dimensión performativa de las manifestaciones.

Bibliografía obligatoria

- Arce, Javiera, Garrido y Julieta Suárez-Cao (2020) La constituyente será paritaria. En: AA.VV *Proceso constituyente*. Le Monde Diplomatique, Santiago PDF
- Heiss, Claudia (2020) *¿Por qué necesitamos una nueva constitución?*, Penguin Random House Grupo Editorial, S.A. Santiago de Chile. PDF
- Márquez, Francisca. (2020) Por una antropología de los escombros. El estallido social en Plaza Dignidad, Santiago de Chile. *Revista* 180, (45), 1-13.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-669X2020000100102&script=sci_arttext

Bibliografía ampliatoria

- Arce, Javiera y Julieta Suárez-Cao (2021) Todo lo bueno que trajo la paridad *CIPER ACADÉMICO / ANÁLISIS ELECTORAL* 19.05.2021
<https://www.ciperchile.cl/2021/05/19/todo-lo-bueno-que-trajo-la-paridad/>
- Avendaño, Octavio y María Cristina Escudero (2020) Estallido social, crisis política y solución constitucional en Chile. Lecciones a partir de los acontecimientos del 18 de octubre de 2019. *ECUADOR DEBATE* 109
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17096/1/REXTN-ED109-10-Avendano.pdf>
- CAMPOS, Esteban (2009) ¿Qué 20 años no es nada?: Globalización, posmodernidad y rebelión en Argentina, de Menem a Kirchner (1988-2008). *Argumentos (Méx.)*, Ciudad de México, v. 22, n. 61, (95-123) diciembre
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952009000300005&lng=es&nrm=iso
- Lissidini, Alicia (2014) “Paradojas de la participación en América Latina. ¿Puede la democracia directa institucionalizar la protesta? En: Lissidini et. al *DEMOCRACIAS EN MOVIMIENTO. Mecanismos de democracia directa y participativa en América Latina* UNAM, México. (71-107) <http://www.idea.int/es/publications/democracies-on-the-move/index.cfm>
- López-Maya Margarita (2002) *Venezuela después del Caracazo: Formas de la protesta en un contexto desinstitucionalizado*. Working Paper # 287 – July. Kellogg Institute
- Márquez, F; Colimil, M; Jara, D; Landeros, V; Martínez, C. (2020) Paisaje de la Protesta en Plaza Dignidad de Santiago, Chile. *Revista Chilena de Antropología* 42: 112-145
<https://doi.org/10.5354/0719-1472.2020.60487>
- Rivero, Mirtha (2010) *La rebelión de los naufragos*. Editorial Alfa, Caracas. (segmento)
<https://historico.prodavinci.com/2010/11/02/actualidad/la-rebelion-de-los-naufragos/>
- Troya Porras, María (2016) Cambios sociales forzados por movimientos sociales: La comparación de dos ciclos políticos en Ecuador. *Anuario Del Conflicto Social*, (5).
<https://revistes.ub.edu/index.php/ACS/article/view/16008>

Videos sugeridos

- Qué pasa en Chile: Cronología de un estallido | Filo.news <https://youtu.be/rRO9UoanHCg>
- CHILE | Tensión y emoción en la sesión inaugural de la Convención Constituyente https://youtu.be/_nYfVv4PkjQ
- La Caída de Lucio Gutiérrez (Ecuador)
https://www.youtube.com/watch?v=R5TpPIMNeBI&ab_channel=CRLaChullaHistoria
- Diciembre 2001: cronología de cómo se llegó al estallido social (Argentina)
https://www.youtube.com/watch?v=oWAHbjVegb0&ab_channel=IPNoticias
- EL CARACAZO, ESTALLIDO SOCIAL (Venezuela)
https://www.youtube.com/watch?v=G5gDjeVRd_M&ab_channel=GiovannaProa%C3%B1oMoreno

Módulo 3 Democracia directa desde la ciudadanía. Reformas constitucionales y referendos contra leyes

Los mecanismos de democracia directa, es decir, la participación ciudadana en consultas populares –llamados plebiscito, referendo o referéndum según la constitución de cada país- a través del voto universal y voto secreto, se han ido incorporando en casi todas las constituciones latinoamericanas. Al mismo tiempo, se registra una demanda creciente de parte de la ciudadanía por más “democracia directa”. Sin embargo, son escasos los países en que efectivamente se convocan a consultas populares desde la ciudadanía. En este módulo analizamos las posibles razones. Además, estudiamos el caso uruguayo y nos detenemos en algunos: el referéndum por la derogación parcial de Ley de Urgente Consideración y el referéndum por la derogación parcial de las privatizaciones; las reformas constitucionales promovidas por la ciudadanía como la que declaró el agua como un derecho humano, impidiendo su privatización. También las iniciativas ciudadanas -como el intento de derogar la ley de riego- que no alcanzaron su objetivo, es decir, el umbral de firmas. Esto nos lleva a discutir el diseño de los mecanismos de democracia directa en Uruguay y en América Latina y sus limitaciones para la participación.

Bibliografía obligatoria

- Lissidini, Alicia (2015). Democracia directa en América Latina: avances y contradicciones. En Minnaert, Anja y Endara, Gustavo (coord.). *Democracia participativa e izquierdas. Logros, contradicciones y desafíos* (120-187). Quito: Fundación Friedrich Ebert. <http://nuso.org/documento/democracia-directa-en-america-latina-avances-contradiccion-es-y-desafios/>
- Lissidini, Alicia (2021). Democracia directa contra déficit democrático: el caso uruguayo. *RECERCA. Revista De Pensament I Anàlisi*. <https://doi.org/10.6035/recerca.5600>
- Welp, Yanina (2019). El referéndum ha muerto, viva el referéndum. *Nueva Sociedad*, 282, 98-109. <https://nuso.org/articulo/el-referendum-ha-muerto-viva-el-referendum/>
- Welp, Yanina (2020) Apuntes para una reforma urgente. En: *El diablo está en los detalles. Referéndum y Poder Político en América Latina* (311- 328) PUC, Lima <https://repository.graduateinstitute.ch/record/298839>

Bibliografía ampliatoria

- Linares, Sebastián y Welp, Yanina (2019). Las iniciativas ciudadanas de referéndum en su laberinto. En: *Revista Latinoamericana de Política Comparada*, Vol. 15 <http://politicacomparada.com/las-iniciativas-ciudadanas-de-referendum-en-su-laberinto/>
- Warren, Mark. E. (2013) Prefacio. En: *Nuevas instituciones de democracia participativa en América Latina: la voz y sus consecuencias*. Cameron, Maxwell, Hershberg, A. Eric y Sharpe, Kenneth E. (editores). Flacso, México.

Módulo 4 Movimientos indígenas: territorialidad, identidad y decolonialidad

En los últimos años los movimientos indígenas adquirieron mayor protagonismo en sus demandas contra los ajustes económicos, contra la explotación e invasión de sus territorios y por la recuperación de los mismos. Asimismo, exigen mayor autonomía sobre sus espacios, sus cuerpos y sus saberes. En este módulo nos introducimos en ese debate, sin pretensión de abarcarlo. Nos concentramos especialmente en algunos conceptos -de/colonialidad, buen vivir, indigenismo- y en algunos movimientos (especialmente en Ecuador y Bolivia)

Bibliografía obligatoria

- Jiménez Cortés Elizabeth (2017) El conflicto del TIPNIS y la reconfiguración de los movimientos populares en la Bolivia Post-Constituyente. En: Bolivia hoy: ¿una democracia poscolonial o anticolonial? Buenos Aires: CLACSO. <https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctvt6rkd9.4.pdf>
- Ortiz Crespo, Santiago (2020) Ecuador: deriva autoritaria y levantamiento indígena popular (85-110) En: Franklin Ramírez Gallegos (Editor) *Octubre y el derecho a la resistencia. Revuelta popular y neoliberalismo autoritario en Ecuador*. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20200519040510/Ecuador.pdf>

Bibliografía ampliatoria

- Barrera Pineda Edith (2017) El sentido de comunalidad y la lucha del pueblo Mixe *Contrapunto*: <http://dx.doi.org/10.17141/eutopia.11.2017.2555>
- Morales Martínez, Elías David y Florencio, Jéssica Girão. (2018) El debate sobre decolonialidad, aspectos indígenas y medio ambiente en América Latina. Un análisis sobre el estado del arte. Foro int [online]. 2018, vol.58, n.1 (131-160) <https://doi.org/10.24201/fi.v58i1.2485>

Videos sugeridos

- Quimsacocho (Emilie Martel, 2019) <https://vimeo.com/267844913>
- ¿Quiénes son y qué pide la protesta indígena en Ecuador? | AFP <https://youtu.be/zQ0AgQDiQcQ>
- TIPNIS, Análisis del conflicto por la construcción de carretera <https://youtu.be/vrjpQGAMnjk>
- El Tipnis y los derechos a la Naturaleza <https://youtu.be/TqjCCr1R-dc>

Módulo 5 Feminismos en América Latina

En los últimos años los feminismos se han expandido con renovada potencia en América Latina, poniendo en práctica nuevas formas de organización, nuevos lenguajes y formas de movilización. Este proceso se entrelaza con una vigorosa producción académica, que articula miradas sobre el patriarcado y sus imbricaciones con el capitalismo y el colonialismo, y teorizaciones que buscan comprender la especificidad de las luchas feministas. El módulo propone abrir algunas de estas discusiones.

Bibliografía obligatoria

- Federici, Silvia (2020). *Reencantar el mundo. El feminismo y la política de los comunes*. Capítulo 11: La lucha de las mujeres por la tierra y el bien común en América Latina. Págs. 201-220. Madrid: Traficantes de sueños.
- Gago, Verónica (2019). *La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo*. Madrid: Traficantes de Sueños. Introducción y capítulos 1, 5 y 8. https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map55_La%20potencia%20feminista_web.pdf
- Revilla Blanco, Marisa (2019) Del ¡Ni una más! al #NiUnaMenos: movimientos de mujeres y feminismos en América Latina. *Política y sociedad* Vol. 56 Núm 1. DOI: <https://doi.org/10.5209/poso.60792>
- Segato, Rita (2015b): Género y colonialidad: del patriarcado comunitario de baja intensidad al patriarcado colonial moderno de alta intensidad. En *Ocho ensayos sobre la colonialidad del poder y una antropología por demanda*. Prometo, Bs. As.

Bibliografía ampliatoria:

- Federici, Silvia (2018): *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid, Traficantes de sueños. Capítulo 2 El capital y el género (páginas 47 a 67)

- Furtado, Victoria y Grabino, Valeria (2018): Alertas feministas. Lenguajes y estéticas de un feminismo desde el sur. *Revista Observatorio Latinoamericano y Caribeño*, año 2018, número 2. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/observatoriolatinoamericano/article/view/2750>
- Gutiérrez Aguilar, Raquel (2028) Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. *Theomai* [en línea]. 2018, (37), 41-55: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12454395004>
- Menéndez, Mariana (2018). Entre mujeres: “nuestro deseo es cambiarlo todo”. Apuntes sobre el reemerger feminista en el Río de la Plata. *El Apantle*, 3, 55-68. PDF
- Urzúa Martínez, Sergio (2019), Aportes a una etnografía de los movimientos feministas: recursos expresivos en las marchas #Ni una menos y #8M en Santiago de Chile. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 35: 115-124. <https://doi.org/10.7440/antipoda35.2019.06>

Videos sugeridos

- Ellas Hoy: Femicidio y el origen de Ni Una Menos https://www.youtube.com/watch?v=aOZ00-BZqWw&t=6s&ab_channel=FRANCE24Espa%C3%B1ol
- Conferencia LNF 2018: Ecofeminismos y feminismos populares, por Maristella Svampa - Canal Encuentro https://www.youtube.com/watch?v=TveVMH3Y4YI&t=1s&ab_channel=CanalEncuentro
- <https://www.youtube.com/watch?v=->
- La pollera, símbolo feminista indígena y discriminatorio en Bolivia <https://youtu.be/-mo57T348n8>
- Feminismo del Uruguay - Debate Central V Jornadas de Debate Feminista https://www.youtube.com/watch?v=r79dHP1Ug-U&ab_channel=CotidianoMujer
- Mesa redonda 'Pensamiento feminista y movimientos de mujeres en América Latina', como acto inaugural del ciclo 'América es mujer'. <https://youtu.be/L8n2xRVvxsU>

Módulo 6 La derecha también toma la calle: los antiprogresistas se rebelan y crecen

La “invasión” de los grupos “pro Trump” -Proud Boys, QAnon, MAGA (Make America Great Again), entre otros- al Congreso norteamericano dejó en evidencia la existencia de grupos de derecha dispuestos a “tomar las calles” e incluso las armas. Pero más allá del caso concreto, lo cierto es que la derecha hace ya tiempo que recurre a las manifestaciones públicas también en América Latina. Así lo hacen los “provida” (o “salven las dos vidas”, es decir en contra del aborto), o “con mis hijos no te metas” (contra la educación sexual) e incluso en Estados Unidos surgió el “Blue Lives Matters” en defensa de los policías que fueron arrestados por la violencia y el asesinato de afroamericanos. Estos fenómenos que combinan elementos antiguos y novedosos, merecen ser estudiados sociológicamente.

Bibliografía obligatoria

- Giordano, Verónica y Rodríguez, Gina Paola (2020) Las mujeres de las derechas latinoamericanas del siglo XXI. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126 (diciembre) (215-237). doi.org/10.24241/rci.2020.126.3.215
- Pérez Guadalupe, José Luis (2018) ¿Políticos Evangélicos o Evangélicos Políticos? Los Nuevos Modelos de Conquista Política de los Evangélicos. En: Pérez Guadalupe, José Luis y Sebastián Grundberger *Evangélicos y Poder en América Latina*. Konrad Adenauer Stiftung, Lima (11-106) PDF
- Stefanoni, Pablo (2018) Antiprogresismo. Un fantasma que recorre América Latina. *Nueva Sociedad* <https://nuso.org/articulo/antiprogresismo/>
- Zanotti Anderloni, Lisa y Kenneth M. Roberts (2021) Las limitaciones estructurales de la derecha populista radical en América Latina. En: *Agenda Política* <https://agendapublica.es/las-limitaciones-estructurales-de-la-derecha-populista-radical-en-america-latina/> 12 de septiembre

Bibliografía ampliatoria

- CELS-Argentina (2020) *Informe Derechas y derechos. Discursos y políticas de restricción a los derechos humanos en la región*. [Derechas-y-derechos.pdf \(cels.org.ar\)](#)
- Lijtmaer, Lucía (2019). *Ofendidos. Sobre la criminalización de la protesta*. Barcelona: Anagrama
- Torres Santana, Ailynn (2020) *Derechos en riesgo en América Latina 11 estudios sobre grupos neoconservadores*. Fundación Rosa Luxemburgo Ediciones desde abajo, Quito. <https://rosalux.org.ec/pdfs/DerechosEnRiesgoenAmericaLatina.pdf#page=55>
- Retamozo Quintana, Tatiana (coordinadora) (2021) *Mapeo de actores y repertorios de odio: El género y la migración en el epicentro de las políticas anti-derechos en España y la Unión Europea*. Asociación de Investigación y Especialización Sobre Temas Iberoamericanos. MAEC https://aieti.es/wp-content/uploads/2021/02/Mapeo_de_actores_Version-Final.pdf

Videos sugeridos

- Esto no lo queremos en Chile <https://youtu.be/gpCtT3SzhSY>
- Polémica en Argentina: "Con mis hijos no te metas" <https://youtu.be/qqTtK8jkaRE>

Módulo 7: Metodologías para analizar movimientos y protestas

Este módulo lo dedicaremos especialmente a las técnicas que se utilizan habitualmente para analizar las acciones colectivas. Presentamos tanto lecturas específicas sobre metodologías de investigación de movimientos sociales, como artículos que hacen explícitos sus procesos de investigación.

Bibliografía (a seleccionar según trabajos de estudiantes)

- Almeida, Paul (2020) *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva* / Paul Almeida. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020 Capítulo 2. Cómo estudiar los movimientos sociales Clasificación y métodos <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/09/01-Paul-Almeida.pdf>
- Della Porta, Donatella ed. (2014) *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford Scholarship.
- González Vaillant, Gabriela y Cecilia Muniz (2021). En la cresta de la ola: Apuntes a partir del análisis de cuatro ciclos. En: *El río y las olas. Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay*. Universidad de la República- Archivo General de la Universidad, Área de Investigación Histórica. https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf
- Jaramillo, Oscar y Bustamante, Guillermo (2021). La Nueva Teoría Estratégica (NTE) y el cambio de paradigma en el Análisis de Redes Sociales (ARS): Estudio de caso de hashtags informativos en Twitter durante el Estallido Social chileno de 2019. Razón y Palabra. <https://doi.org/10.26807/rp.v25i110.1754>
- Montero, Soledad (2012) Los usos del ethos abordajes discursivos sociológicos y políticos *RÉTOR 2* (2), (223-242) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4751486>
- Mullo López, Alex Hernán Johana Maribel Balseca Mera and Ricardo Francisco Ureña López (2021) Movimientos indígenas del Ecuador: entre la acción colectiva y la acción conectiva *Brazilian Journalism Research*, vol. 17, nº 1, abril de 2021, (90-117), doi:10.25200/BJR.v17n1.2021.1334
- Pérez, Verónica y Rebón, Julián (2012). Notas acerca de la acción directa y el cambio social. En *Las vías de la acción directa* (21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera. Disponible en <https://tallercambiosocial.files.wordpress.com/2018/02/las-vc3adas-de-la-accic3b3n-directa.pdf>

Río Ruiz, Manuel. (2008). Usos y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas. *Empiria* 16, (59-84).
<http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/viewFile/1390/1285>

7. **Método de trabajo:**

La metodología propuesta busca introducir a las y los estudiantes en los principales debates y autores/as en la materia, fomentando la apropiación crítica de los mismos y la reflexión colectiva sobre su aplicación a distintas experiencias de Uruguay y la región.

Para ello, se combinará la realización de clases expositivas por parte del equipo docente orientadas a contextualizar autores/as y textos y presentar sus principales contenidos, y la participación activa de los y las estudiantes a través de debates y trabajos grupales.

Dado que el seminario continúa como taller central de investigación, en el estudio de los distintos temas se hará énfasis en el análisis de la relación entre los aspectos teóricos y metodológicos, y en sus posibilidades de aportar la formulación de propuestas de investigación.

8. **Sistema de evaluación:**

La evaluación del seminario comprende la realización de un trabajo final que equivale al 60% de la calificación, y la participación en clase a partir de actividades propuestas por las docentes, que se corresponde con el 40% restante.

El trabajo final será individual y de carácter domiciliario. Comprende dos modalidades entre las que los y las estudiantes pueden optar. La primera de ellas consistirá en la formulación de un problema de investigación, la elaboración de preguntas y la realización de un primer avance en la construcción de antecedentes y marco teórico. La segunda opción será la realización de un debate teórico referido a alguno de los módulos del programa. En ambos casos se acordará el tema con el equipo docente durante el curso, y se deberá demostrar conocimiento de la bibliografía obligatoria, la cual podrá complementarse con otros autores/as y textos. Para las y los estudiantes que decidan continuar el taller de investigación, se recomienda trabajar sobre la primera opción (no excluyente).

Para aprobar el seminario se deberá asistir al menos al 75% de las clases, y obtener como mínimo una calificación de 7. Quienes obtengan calificaciones de entre 3 y 6 deberán reformular el trabajo final de acuerdo a las sugerencias del equipo docente. Quienes obtengan una calificación menor a 3 reprobarán la asignatura. Dado que se trata de un seminario, no se admite la modalidad de examen libre.