

PROGRAMA
ANÁLISIS MACROECONÓMICO
Licenciatura en Desarrollo
Plan 2009
Edición 2022

1. Docentes: Natalia Ferreira-Coimbra y Ianina Rossi (responsable).

2. Créditos: 4

3. Carga horaria y distribución de horas estimada:

| Actividad | | Hs. Estimadas |
|--|--|--------------------------|
| Con supervisión docente presencial | Horas presenciales aula | 12 |
| | Aula virtual con presencia docente * | 14 |
| | Otros (Especificar) | -- |
| Sin supervisión docente presencial | Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA) | 4 |
| | Otros (Especificar) | -- |
| Horas totales de la actividad curricular | | 30 |
| *Los estudiantes pueden asistir a la clase virtual o ver el video en otro momento, pero no se repetirá esa clase en la modalidad presencial, sólo dudas o repasos puntuales. | | |

4. Modalidad de enseñanza: Teórico-práctico. Al final de cada bloque se realizará una aplicación práctica, la cual consistirá en un conjunto de ejercicios, parte de los cuales se resolverán en clase (virtual o presencial) y parte serán resueltos por los estudiantes de manera domiciliaria por EVA. Adicionalmente, se ofrecen a los estudiantes ejercicios adicionales para ser realizados vía EVA. Las clases presenciales serán de dos horas, mientras que las clases virtuales podrán ser de entre una y dos horas.

5. Conocimientos previos recomendados: Principios de economía y Matemática II.

6. Objetivos: El curso se propone dotar al estudiante de un instrumental básico para entender el análisis de coyuntura macroeconómica. El énfasis está puesto desde el inicio en los instrumentos que se utilizan para el análisis de economías pequeñas y abiertas. El curso presenta los instrumentos de descripción de la realidad macroeconómica y las principales instituciones que afectan el desempeño macroeconómico. Se presenta también un modelo estándar de análisis macroeconómico de corto plazo que recoge y formaliza las principales hipótesis de comportamiento que usualmente se utilizan en el análisis de coyuntura. La presentación de los instrumentos de análisis se ejemplifica con episodios recientes de la realidad nacional y regional.

7. Contenidos:

I. Introducción

- Objetivos del curso
- ¿Qué es la macroeconomía?
- Los datos macroeconómicos
- La contabilidad nacional en una economía cerrada
 - a) El producto nacional
 - b) El consumo
 - c) La inversión
 - d) Las compras del Estado
- La contabilidad nacional en una economía abierta
 - a) El saldo de balanza comercial
 - b) La cuenta corriente y el endeudamiento externo

II. El mercado de divisas y los regímenes cambiarios

- El mercado cambiario
- Regímenes cambiarios a) Flotación pura b) Tipo de cambio fijo c) Control de cambios
- El tipo de cambio y los precios relativos
- La paridad de tasas de interés

III. Dinero, tasa de interés y tipo de cambio

- El concepto de dinero
- La demanda y la oferta de dinero
- La determinación de la tasa de interés
- La relación entre dinero, precios y tipo de cambio

IV. El Producto Nacional y las políticas macroeconómicas

- Determinantes de la demanda agregada
- La política monetaria
- La política fiscal

V. La política macroeconómica bajo tipo de cambio fijo

- La fijación del tipo de cambio por el Banco Central

- La política monetaria con tipo de cambio fijo
- La política fiscal con tipo de cambio fijo
- Crisis de Balanza de Pagos

8. Método de trabajo: La modalidad de enseñanza es la de un curso teórico práctico que se instrumenta mediante el uso de presentaciones PowerPoint, acompañado de un empleo intensivo del pizarrón/anotador como instrumento para reforzar el aprendizaje. A su vez, las presentaciones se encuentran previamente disponibles para que el estudiante pueda seguir mejor las clases. Se propone además un uso más intensivo de la plataforma EVA a través de cuestionarios, ejercicios domiciliarios a ser resueltos allí y la discusión a través del foro. Las clases del aula virtual no serán de asistencia obligatoria y quedarán a disposición los videos (de una u otra docente). En las clases presenciales no se reiterará lo expuesto en las clases virtuales, será para dudas específicas y aplicaciones.

9. Sistema de evaluación: El curso se evalúa a través de la resolución de ejercicios domiciliarios por EVA al finalizar cada módulo con plazo, no eliminatorios ni obligatorios, un control de lectura no eliminatorio, virtual, individual y escrito, un parcial final eliminatorio presencial, individual y escrito, y un trabajo domiciliario realizado en grupos de a dos estudiantes que consiste en la explicación de una noticia de prensa previamente proporcionada por las docentes a entregar hasta una semana después de culminado el curso, no eliminatorio. Los ejercicios representan el 20% de los puntos totales asignados al curso, el control representa el 15%, el parcial 50% y el domiciliario 15%. De acuerdo al reglamento de Facultad, promueven el curso aquellos estudiantes cuya nota en dichas instancias promedie 9 o más. Adicionalmente, se pide una asistencia de 75% a las instancias presenciales. Quienes no logren dicha nota deberán rendir un examen presencial, que será de carácter reglamentado si el estudiante obtuvo como promedio una nota entre 3 y 8, y de carácter libre en caso contrario. El examen reglamentado implica cierta opcionalidad, mientras que el examen libre implica responder la totalidad de las preguntas planteadas y tiempo adicional. En caso de que hubiera parciales finales o exámenes virtuales, los mismos constarán de una prueba individual y escrita por EVA y un oral individual con cámara encendida por zoom.

| Actividad | Peso relativo | Descripción |
|----------------------------------|---------------|---|
| Ejercicios domiciliarios por EVA | 20% | Individuales, con plazo, no eliminatorios |
| Control de lectura | 15% | Individual, escrito, virtual, no eliminatorio |
| Trabajo grupal (2 personas) | 15% | No eliminatorio |

| | | |
|---------------|-----|--|
| Parcial final | 50% | Individual, escrito, presencial, eliminatorio |
|---------------|-----|--|

10. Bibliografía:

Obligatoria: Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía internacional, séptima edición, capítulos 12, 13, 14, 16 y 17. (Se pueden utilizar otras ediciones, pero hay que verificar que los capítulos correspondan a los indicados, porque ha habido cambios en la numeración de los capítulos).