

Programa de Curso

**Teoría Sociológica IV**

Edición 2022

Plan 2009

Ciclo Avanzado - Licenciatura de Sociología

1. **Docentes:** Ana Rivoir (Responsable); Diego Amarilla y Sofía Vanoli (Ayudantes)
2. **Créditos:** 10
3. **Régimen de cursado:** mixto
4. **Carga y distribución de horas estimada**

| Actividad                                |  | Hs. estimadas |
|--|--|---------------|
| Con supervisión docente presencial       | Horas presenciales aula  | 16            |
|  | Aula virtual con presencia docente   | 14            |
|  | Otros (Especificar)  |               |
| Sin supervisión docente presencial       | Estudio autónomo   | 50            |
|  | Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA) | 30            |
|  | Trabajo de campo   | —             |
|  | Trabajos finales fuera del itinerario presencial   | 30            |
|  | Otros (Especificar) Visualización de conferencias obligatorio  | 10            |
| Horas totales de la actividad curricular |  | 150           |

## **5. Conocimientos previos recomendados**

Principales paradigmas y corrientes en Teoría Sociológica. Teoría sociológica clásica. Ejes temáticos y dilemas tradicionales de la disciplina.

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la unidad curricular**

En tanto el último curso del módulo de teorías de la licenciatura de sociología, se presentará una selección de la producción teórica del 2000 en adelante y se la ubicará en las principales discusiones sobre las sociedades contemporáneas para comprender cómo estos cuerpos conceptuales se vinculan con otras corrientes y tradiciones del pensamiento sociológico. Se procurará a su vez establecer vínculos de sus teorías con la problemáticas actuales y recientes en el contexto histórico, en particular el latinoamericano y del Uruguay, para poder así evaluar y valorar críticamente la pertinencia o utilidad de sus categorías y conceptos para el análisis sociológico.

## **7. Objetivos**

- i.** Que los y las estudiantes obtengan una visión de la producción de autores actuales a partir de sus textos más recientes (2000 en adelante)
- ii.** Reconstruir la lógica de análisis de estos e identificar sus hipótesis y supuestos básicos.
- iii.** Distinguir rupturas y continuidades en torno a núcleos problemáticos teniendo en cuenta la lectura de textos indicados como bibliografía obligatoria.
- iv.** Estimular la reflexión crítica en torno a las propuestas estudiadas y la contrastación entre las distintas visiones e interpretaciones.
- v.** Promover el análisis de la pertinencia y utilidad de las teorías, conceptos y categorías para el análisis y la investigación sociológica, en particular de las sociedades latinoamericanas y uruguayas.

## 8. Contenidos y organización del curso

**Organización:** El curso se desarrolla con base en cuatro módulos que articulan contenidos de carácter conceptual presentados mediante lecturas, exposiciones docentes y videos.

Para cada módulo se prevén instancias de intercambio presencial, acceso a videos, clases grabadas, trabajos de elaboración (fichas) por medio de actividades en la plataforma EVA. Se contará también con audios y presentaciones que serán recomendadas, siendo algunas de carácter obligatorio y otras complementarias (a modo de repaso, de complemento o para profundizar conocimientos).

| Eje                | Semana  | Material de referencia  | Actividades   |
|--------------------|---------|---|---|
| Módulo I           | 1       | Bibliografía: Benzecry et alt 2019.<br>Video clase Teórica y clase teórica presencial | Tarea   |
| Módulo II          | 2 y 3   | Beck y Bauman   | Tarea sobre Beck/Bauman                                     |
| Módulo II          | 4 y 5   | Castells y Sassen   | Tarea Castells/Sassen                                       |
| Módulo II          | 6 y 7   | Beck y Castel   | Tarea Beck y Castel/Primer parcial                          |
| Módulo III         | 8 y 9   | Fraser y Butler   | Tarea Butler/Fraser   |
| Módulo III         | 10 y 11 | Federici  | Exposición sobre la discusión redistribución-reconocimiento |
| Módulo IV          | 12 y 13 | Go  | Tarea Go  |
| Módulo IV y cierre | 14 y 15 | Lander y Spivak   | Ficha Lander/Spivak Segundo parcial                         |

## Contenidos

UNIDAD I – Introducción: Elementos y análisis sobre la teoría social hoy.

UNIDAD II – Teorías sobre la sociedad global

1. La sociedad global y la globalización.
2. La sociedad del riesgo.

UNIDAD III – Teoría social y la contribución del feminismo

1. El debate sobre redistribución y reconocimiento.
2. La crítica feminista al marxismo.

UNIDAD IV – Poscolonialismo y teorías de la decolonialidad

### 9. Método de enseñanza.

|   |   |
|---|---|
| Aprendizaje basado en problemas   | x |
| Proyectos   |   |
| Exposición  | x |
| Debate/Coloquio   | x |
| Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas) | x |
| Talleres  |   |
| Seminarios  |   |
| Tutorías  | x |
| Salidas de campo/visitas  |   |

|               |  |
|---------------|--|
| Otros métodos |  |
|---------------|--|

**Descripción de la metodología**

El curso se dividirá en unidades didácticas en las cuales se dictaría un autor/a o texto y serán de 15 días. Cada una tendría la siguiente secuencia: 1. Ver/escuchar micro resumen (audios o videos sintéticos de resumen de la temática y/o presentación de autor/a); 2. Leer texto obligatorio indicado (opcionalmente los complementarios); 3. Ver contenido audiovisual sobre la temática disponible en EVA; 4. Realización de actividad indicada en EVA; 5. Asistencia encuentro presencial para intercambio, dudas, según se indique.

Principales componentes:

- I. Clases presenciales de carácter teórico a la finalización de cada módulo (cuatro).
- II. Clases prácticas de discusión, intercambio y dinámica para profundizar y aclarar los conceptos cada 15 días.
- III. En EVA: acceso a conferencias de los autores; clases teóricas grabadas; audios y presentaciones sintéticas para cada punto del programa. Será consignado cuáles son obligatorias y se espera que sean utilizadas y serán consideradas para la evaluación y otras de carácter complementario o ampliatorio y de carácter optativo.
- IV. Actividades en EVA para realizar por los y las estudiantes. Estas estarán disponibles para todos y todas.

**10. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

| Actividad                            | Peso relativo | Descripción (formativa, control de lectura, etc)   |
|--------------------------------------|---------------|--|
| Evaluación presencial                |               | -  |
| Evaluación domiciliaria individual   | 70%           | Trabajos de evaluación continua vía EVA – fichas de lectura y trabajos de elaboración cortos. O dos pruebas parciales. |
| Evaluación domiciliaria grupal       |               | -  |
| Presentaciones/participación en aula | 20%           | Participación en clases presenciales   |

|                                   |     |                          |
|-----------------------------------|-----|--------------------------|
| Informes/trabajo final/Monografía |     | -                        |
| Tareas en EVA                     | 10% | Foros y actividad en EVA |
| Otras actividades (describir)     |     |                          |

### **Descripción del sistema de evaluación.**

Existen dos formas de evaluación optativas:

- A. Evaluación continua a partir de la realización de trabajos cortos por autor relativos al análisis de los textos de lectura obligatoria.
- B. Realización de dos pruebas parciales que evaluarán las dos mitades de contenido del curso.

Se puede optar por la combinación de ambas modalidades. Por ejemplo, participar la mitad del curso con la modalidad A (entrega de los trabajos correspondientes a la primera parte del curso) y realizar el segundo parcial para obtener evaluación de la segunda parte del curso.

En cualquier caso, se exigirá la entrega del total de los trabajos de la evaluación continua para su reconocimiento como evaluación parcial. El promedio debe superar la calificación de 3 para aprobar el curso. A partir del 9 se promoverá el curso y no deberá realizar examen para aprobarlo. Siempre se habilitará a realizar la mayor cantidad de pruebas que el o la estudiante desee. (todas las fichas y ambas pruebas parciales) y ello contribuirá a mejorar su calificación pues en caso de exceder lo exigido se toman las que hayan tenido mejor calificación de aprobación.

Para la aprobación del curso se requiere:

1. Asistir al 75% de las instancias presenciales.
2. Realizar alguna de las dos modalidades de evaluación y que su promedio sea al menos de calificación 3.
3. Se promueve con calificación 9.
4. Estudiantes con calificación entre 3 y 8 deberán rendir examen en calidad de reglamentados. Con calificación menor de 3 deberán rendir examen libre.
5. La prueba de examen consistirá en las respuestas a preguntas en una pauta que se otorgará por el equipo docente. Implica tanto control de lectura como elaboración y aplicación de conceptos por parte del o la estudiante. El examen libre incluirá el doble de preguntas obligatorias que el reglamentado.

## 11. Bibliografía

### Obligatoria

Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Introducción. Siglo XXI editores. Argentina. (p. 11 - p. 55)

Bauman, Zygmunt (1999) La globalización. Consecuencias humanas. FCE. (p. 7 – 38; 103 – 134).

Bauman, Zygmunt (2007) Vida de consumo, Fondo de cultura económica. Capítulo II La sociedad de consumidores (p. 77 - 113)

Beck, Ulrich (2002). La sociedad del riesgo global. Siglo XXI de España Editores. Selección.

Beck, Ulrich (2004). ¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Ediciones Paidós Ibérica.

Butler, Judith y Nancy Fraser (2016) ¿Redistribución o reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo- Ed. New Left /Traficantes de sueños. Documento 03. (p. 23 - 88)

Castel, Robert (2004) La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido? Ediciones Manantial S.R.L., Buenos Aires, Argentina. Introducción (p.11 - 15), Cap. 3 y 4 (p. 53 - 86) Conclusiones (p. 103 – 120)

Castells, Manuel (1997/2000) La era de la información. Vol. I La Sociedad Red. Alianza Editorial. Prólogo: La red y el yo (p. 31 -55) y Conclusiones: La Sociedad red (p. 549 - 558)

Castells, Manuel (2000) La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Vol. II El Poder de la Identidad. Alianza Editorial. Prólogo, Capítulo 1 y Conclusión. (p. 5-19; 59-110; 549-558)

Federici, Silvia (2010) Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Editorial Traficantes de Sueños. Capítulo 2 (p. 85 -178)

Go, Julian (2019) El pensamiento postcolonial como teoría social. En: Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Introducción. Siglo XXI editores. Argentina. (p. 11 - p. 55)

Lander, Edgardo (2000): Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos. En Lander, E. (Comp.) 2000 La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales- perspectivas

latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO. (Capítulo 1, págs. 3-23).

Sassen, Saskia Una sociología de la globalización (2007) *Análisis Político* N° 61, Bogotá, septiembre-diciembre, págs.3-27.

Spivak, G. Ch. (1988/1998): “¿Puede hablar el subalterno?”<sup>1</sup> *Orbis Tertius*, 3 (6): 175-235. Disponible online en: Memoria Académica. Sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.  
[http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf](http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf)

## **b) Ampliatoria**

Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) *La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Siglo XXI editores. Argentina.

Bauman, Zygmunt (2006) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Piados, Barcelona. Un capítulo.

Butler, Judith (2000) “El marxismo y lo meramente cultural”. *New Left Review* n. 2, Madrid, mayo/junio: 109-121.

Butler, Judith (2002): *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*. PAIDÓS: Buenos Aires.

Calderón, Fernando (Coord.) 2003 *¿Es sostenible la globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells. Volumen II Nación y Cultura. América Latina en la Era de la Información*. FCE/PNUD. Chile.  
<http://idh.pnud.bo/webportal/Publicaciones/SociedaddeInformaci%c3%b3n/Contenido/tabid/169/Default.aspx>

Castells, Manuel (2000) Materials for an exploratory theory of the network society, *British Journal of Sociology*, Vol 51, enero- marzo, p. 5 – 24.

Castells, Manuel (2017) *Ruptura. La crisis de la democracia liberal*. (p. 11 – 28; 77-70; 119 - 122)

Domingues, José Mauricio (2011) *Teoría Crítica e Semi (periferia)*. Editora UFMG/ Humanitas. Capítulo 2 Modernizacao global, “colonialidade” e uma sociologia crítica para a América Latina contemporânea. Um debate com Walter Mignolo. Brasil.



Dubet, Francois (2017) Lo que nos une. Cómo vivir juntos a partir de un reconocimiento positivo de la diferencia. Ed. S. XXI. Introducción y conclusión.

Fraser, N. Rethinking Recognition, New Left Review, 3 may - jun, 2000. En: <https://newleftreview.org/issues/II3/articles/nancy-fraser-rethinking-recognition>

Fraser, Nancy (1997) Iustitia interrupta: reflexiones críticas desde la posición postsocialista. Siglo del Hombre, Bogotá. (Capítulo 1., páginas 17-53)

Fraser, Nancy (2000) Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler, mayo/jun. New Left Review n. 2: 123-134.

Fraser, Nancy (2000): Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento. En New Left Review, número 4, setiembre-octubre: 55-68.

Garretón, M. A. (2013) Prólogo a la Edición en castellano de Sociología de la Modernidad. Itinerario del siglo XX. Apéndice. Contrapuntos de la modernidad de Danilo Martucelli. Pag. 9 – 15. Ediciones LOM, Colección Sociología, Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Chile.

Garretón, Manuel Antonio (2000/2011) La sociedad en que vivi(re)mos. Introducción sociológica al cambio de siglo. Colección Sociología/Ciencias Sociales, Ed. LOM. Capítulo 1. La perspectiva del análisis social. Chile.

Hanafi, Sari (2020) Global Sociology revisited: Toward new directions. Current Sociology Vo. 68 (I) 3-21. SAGE

Honneth, Axel (1992/1997): La lucha por el reconocimiento. Crítica, Barcelona. (Caps. 5 y 6, págs. 115-169).

Ianni, Otavio (1996) Teorías de la Globalización. Ed. Siglo XXI

Lins Ribeiro, Gustavo (2018) Otras Globalizaciones Capítulo 10. Por qué no bastan el (pos)colonialismo y la (de)colonialidad del poder: una perspectiva postimperialista. Serie Culturas. Gedisa, Universidad Autónoma Metropolitana. México.(311 – 328)

Martucelli, D. (2013) Sociología de la Modernidad. Itinerario del siglo XX. Apéndice. Contrapuntos de la modernidad. ( p. 459 – 475). Ediciones LOM, Colección Sociología, Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Chile.

Mignolo, Walter (2009): "Desobediencia Epistémica (II), Pensamiento Independiente y Libertad De-

Colonial". Rev Otros Logos, Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e interculturalidad. Universidad Nacional del Comahue, BA/Neuquén/Río Negro/Chubut.

Spivak, G. Ch. (1988/1998): "¿Puede hablar el subalterno?"<sup>1</sup> Orbis Tertius, 3 (6): 175-235. Disponible online en: Memoria Académica. Sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.  
[http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf](http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf)

Wallerstein, Immanuel (coord.), *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 1996.

### **Material audiovisual recomendado:**

Saskia Sassen, Conferencia en Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (Montevideo, 2017): "Expulsiones Sociales, brutalidad y complejidad en la sociedad"

Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=kzzaSnbdXto>

Edgardo Lander, Entrevista Congreso de ALAS, Montevideo 2017. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=4zb9L4RoZ1k>

Crisis de la teoría sociológica a partir de la realidad latinoamericana entrevista a Jesse de Sousa. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=BxveAVLGPKc>

Conferencia Manuel Castells en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=Gok6OzPEDkl&t=3s>

Conferencia de Manuel Castells y Alvaro García Linera, Es reversible la globalización. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=yz8CxdddUP0>

Entrevista a Rita Segato por el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (Conicet - UNNE). Ver: [https://www.youtube.com/watch?v=R1WUT\\_eRQG8](https://www.youtube.com/watch?v=R1WUT_eRQG8) IIGHI Audiovisual. (29 de septiembre de 2016)

Entrevista a Ulrich Beck por la Radio Nederland. Ver: [https://www.youtube.com/watch?v=djycVmNA\\_P4](https://www.youtube.com/watch?v=djycVmNA_P4)

Zygmunt Bauman - Entrevista en Radio Nederland Wereldomroep (2009). Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=E7OjDJhcmOk>

Las dimensiones de la crítica (Federico Schuster). Material preparado para el Doctorado en Trabajo

Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Ver:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RPcmvZ0PPxg>