



---

Programa  
Taller de Desarrollo I  
2020  
Plan 2009  
Ciclo Avanzado

---

1. **Docentes:** Luis Bértola, Javier Taks, con apoyo de Ignacio Pardo y Victoria Prieto
2. **Créditos:** 20
3. **Carga horaria:** 300. 15 de los 20 créditos se realizarán bajo la forma de Taller. Esto equivale a 225 horas de trabajo total y 75 horas de clase (5 semanales). Los restantes 5 créditos serán semi-presenciales, lo que supone 75 horas de trabajo total y de 8 horas presenciales.
4. **Modalidad de enseñanza:** Combina dos modalidades: Taller y modalidad semi-presencial. En los talleres se alternarán clases, discusiones presentadas por los estudiantes y participación de invitados especiales destacados en distintas áreas de actividad laboral.
5. **Conocimientos previos recomendados:** No corresponde. Las previaturas al taller se consignan en las Nomas de la Licenciatura en Desarrollo.

#### 6. Objetivos

El Taller de Desarrollo tiene como objetivos: a) articular los conocimientos teóricos, metodológicos y fácticos acumulados en torno a una experiencia práctica de investigación o intervención profesional, b) apoyar y dar seguimiento a los trabajos finales de la licenciatura expresados en forma de pasantía y/o monografía. A lo largo del proceso los responsables del taller acordarán con los estudiantes la asignación de tutores de monografía y/o pasantía y actuarán como nexos con instituciones donde se realizarán estas últimas.

#### 7. Contenidos

Organizado en 30 sesiones: 15 de 3 horas y 15 de 2 horas y dos seminarios de cuatro horas)

1. Introducción al curso y a la modalidad de trabajo (3hs).
2. Módulo Diseños de investigación. Objetivo: El objetivo del módulo es que los estudiantes actualicen los conocimientos metodológicos incorporados en etapas anteriores de su formación y que los vinculen a las decisiones de diseño de investigación que deben tomar durante el Taller. El módulo habrá cumplido su objetivo si los estudiantes logran alcanzar crecientes niveles de autonomía en su práctica de investigación y así definir el diseño de investigación más adecuado.

**Docentes: Ignacio Pardo - Victoria Prieto**

Contenido:

- Pregunta, objetivos de investigación, hipótesis y operacionalización
  - Tipos de diseño de investigación, lógica científica y causalidad
  - Flexibilidad y organización del proceso de investigación en los diseños cuantitativos, cualitativos y combinados
  - Discusión de proyectos de investigación
3. Elaboración del proyecto de investigación/intervención.
  4. Discusión colectiva de los distintos proyectos.

### **8. Método de trabajo**

El Taller de Desarrollo I (TD I) se ubica en el último año de la LED y constituye una instancia de inicio de una experiencia profesional, ya sea en el plano de la investigación o en el de la acción/intervención, en la que se diseñan y presentan resultados de investigación o acción.

El TD buscará una permanente interacción entre estudiantes y docentes y promoverá la interacción con profesores y profesionales invitados, así como visitas a ámbitos de investigación y acción. Si bien el TD será esencialmente integral, tendrá un carácter predominantemente metodológico.

El TD está íntimamente vinculado a la realización de otra actividad curricular: la elaboración de la Monografía de Grado o un Informe de Pasantía, lo que constituye la forma de egreso de la LED.

El Taller representa una carga total de trabajo de 30 créditos o 450 horas de trabajo. Se trata, por lo tanto, de una cantidad de trabajo muy importante, equivalente a 2/3 de la actividad total de un semestre.

El Taller combina dos modalidades de trabajo diferentes: modalidad Taller y Modalidad Semipresencial. Una parte es la modalidad Taller que, a diferencia de los cursos más comunes de la carrera, demanda un esfuerzo autónomo mayor del estudiante: cada hora presencial exige dos horas adicionales de esfuerzo del estudiante. La Modalidad Semipresencial exige un esfuerzo individual mucho mayor aún: por cada hora presencial el estudiante realizará 14 horas de trabajo individual.

### **9. Sistema de evaluación**

La evaluación del curso resulta de cuatro componentes: un primer parcial, entregado a inicios del mes de mayo, con los avances de la elaboración del proyecto de acuerdo a una pauta entregada oportunamente (20%); asiduidad (20%); participación en el taller y aporte a proyectos de otros compañeros (20%), elaboración del informe final (40%). Es importante señalar que este proyecto elaborado en el Taller I no necesariamente debe ser el proyecto finalmente realizado, ya sea en forma de pasantía o en forma de monografía.