



Recomendados Días del Libro 2022

→ Javier Taks recomienda:

- Pierri, N. y Foladori, G. (2001) ¿Sustentabilidad? Desencuentros sobre el desarrollo sostenible. Montevideo: Trabajo y Capital. 333.7 SUSd
- Ingold, T. (2000) The perception of the environment. Essays in livelihood, dwelling and skill. London: Routledge.

→ Camilo Martínez, docente de la Unidad Multidisciplinaria e integrante del equipo docente de Problemas del Desarrollo, recomienda:

- Robert Nisbet (1980), Historia de la idea de progreso, Gedisa Editorial, España (se encuentra en la Biblioteca FCS en 301.01 NISh). Este libro ofrece una visión amplia sobre la evolución de las ideas sobre el cambio social, sus determinantes y, en particular, la manera en que evolucionó la noción de progreso en diferentes sociedades a lo largo de la historia. Es un buen ejemplo sobre las raíces históricas del concepto de desarrollo que manejamos en la actualidad.
- Rodrigo Arocena y Judith Sutz (2003), Subdesarrollo e innovación. Navegando contra el viento, Cambridge University Press, Reino Unido (se encuentra en la Biblioteca FCS en 303.483 AROs). Esta obra presenta una visión profunda sobre qué implica ser un país subdesarrollado en términos de ciencia, tecnología, innovación y desarrollo. Es un libro escrito por "académicos del sur" que intenta reivindicar las diferencias estructurales en términos de capacidades científico-tecnológicas y productivas entre sociedades desarrolladas (norte) y subdesarrollados (sur). Finalmente, buscan destacar la especificidad histórica de las regiones del sur y, en especial, destacar recomendaciones políticas desde el sur y para el sur.

- Jean-Paul Fitoussi y Pierre Rosanvallon (1997), *La nueva era de las desigualdades*, Manantial, Argentina (se encuentra en la Biblioteca FCS en 301.24 FITn). Este libro ofrece una nueva visión -en particular para el momento en que se escribió en la década de 1990- sobre los diferentes tipos de desigualdades operantes en las sociedades capitalistas. En particular, un aspecto valioso de la obra se encuentra en destacar la existencia de múltiples desigualdades (más allá del aspecto económico) y cómo éstas se traducen en diferencias de bienestar entre individuos pertenecientes a una misma clase social.

→ **La docente Sandra Sande recomienda:**

- (2021) *Vejez y Género: Memorias de resistencias, luchas y conquistas colectivas*. Editado por Romina Manes, et al. Argentina.
- Mariana Aguirre: *La vejez silenciada; entre asilos y residenciales*. Ed. Artemisa. Disponible en Biblioteca FCS en 362.6 AGUve

→ **Diego Puntigliano recomienda:**

- Fricker, Miranda (2017) *Injusticia epistémica: el poder y la ética del conocimiento*. Traducción de Ricardo García Pérez. Barcelona: Herder, 2017. 300 p. Disponible en Biblioteca FCS en 121 FRIi
- Ravecca, Paulo (2019) *The politics of political science :re-writing Latin American experiences*. New York; London : Routledge, 2019. 275 p. Disponible en Biblioteca FCS en 320.1 RAVp
- Aldbi Sibai, Sirin (2016). *La cárcel del feminismo: hacia un pensamiento islámico decolonial*. Ed. Akal. 320 p. Disponible en Biblioteca FCS en 301.412 ADLc
- Puar, Jasbir (2017) *Terrorist Assemblages: homonationalism in queer times*. 10th anniversary edition. Duke University Press. Durham y Londres. 393 p.

→ **El docente Gustavo Medina, recomienda:**

El fin de la excepción humana de Jean-Marie Schaeffer.

→ **El docente Daniel Chasquetti, del DCP, recomienda:**

- Libro nacional: *La balada de Johnny Sosa*. Mario Delgado Aparain.
- Libro internacional: *La conjura de los necios*. John Kennedy O´Toole.

→ **El docente Alejandro Mariatti nos mandó sus favoritos:**

- Papeles de plomo. Los voluntarios uruguayos en la Guerra de España/ Sergio Yanes Torrado, Carlos Marín Suárez, María Cantabrana Carassou. Barcelona: Descontrol Editorial, 2017.
- El gentleman comunista. La vida revolucionaria de Friedrich Engels / Tristram Hunt. Barcelona: Anagrama, 2011.

→ **El docente Pablo Vallejo, de la Unidad Multidisciplinaria, sugiere:**

- Sábato, E. (1951): Hombres y engranajes
Un maravilloso ensayo histórico-filosófico sobre el triunfo de la racionalidad capitalista con base en los preceptos de la ilustración, la construcción del "hombre masa" y la crisis de la modernidad luego de los cataclismos de entreguerras. Nota de Biblioteca FCS: este libro se puede encontrar en la Biblioteca de la Facultad de Humanidades
- Eco, U. (1980): El nombre de la rosa
Un clásico de la novela histórica que nos sumerge en esa atmósfera tan particular y fermental de la baja edad media, del tránsito del imperio de la fe al de la razón. Nota de Biblioteca FCS: este libro se puede encontrar en las bibliotecas de la Facultad de Humanidades, de Arquitectura y de Agronomía.
- Barrán, J. (2008): Intimidación, divorcio y nueva moral en el Uruguay del novecientos.
Última obra de un historiador que hizo un aporte inconmensurable ya no a la historiografía, sino a la cultura uruguaya en general. La maestría del relato, la minuciosidad historiográfica, y todo lo que la obra nos refleja solapadamente sobre el ser y el sentir de Barrán, hacen de este libro un ineludible para los apasionados por la historia. Nota de Biblioteca FCS: el libro está disponible en nuestra colección, en la ubicación 989.506 2 BARI.

→ **Desde el GEDIS, Sharon Díaz recomienda:**

- Construcción social de la discapacidad (2009). María Noel Míguez. Trilce. Creo que tiene la riqueza de colocar la posibilidad de pensar la discapacidad desde un punto de vista no hegemónico, en un trabajo clave para entamar las aperturas que actualmente tenemos para pensar en términos de inclusión, autonomía y celebración de la diversidad. Disponible en nuestra Biblioteca en la ubicación 362.4 MIGc
- Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y la discapacidad (2014). María Alfonsina Angelino. Editorial Fundación la Hendija. Es un texto muy interesante para pensar en cuanto a lógicas de cuidado, con sentido de género pero también mediando el diálogo por la discapacidad y los contrapuntos que ello genera. Disponible en nuestra Biblioteca en la ubicación 362.4 ANGm

- La construcción social de la normalidad. Alteridades, diferencias y diversidad. (2005) Pablo Vain y Ana Rosato (coords.) Noveduc.
- Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit (2009). Ana Rosato y María Alfonsina Angelino (coords.) Estos dos textos son de los que se hace necesario repasar como disparador para identificar y reconocer los procesos de interiorización de representaciones, que como sociedad hemos asumido y reproducimos en torno a "normalidades". Punto ineludible para encontrar en esos procesos a las alteridades producidas en el lugar de «anormalidad», deconstruir esa producción y buscar las transformaciones necesarias para la inclusión. Disponible en nuestra Biblioteca en la ubicación 371.9 DIS

→ **Diego Pérez nos escribió:**

Como estudiante de la LeD, mi recomendación es un libro que llegó a mis manos el año pasado, el mismo por suerte se comercializa en el país y es sobre divulgación en el campo de la economía:

- La economía del bien común. Jean Tirole (nota de Biblioteca FCS: el libro se encuentra en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración). El libro se edita en 2016, dos años después de que Tirole recibiera el Nobel de economía por sus estudios sobre regulación (un desafío frente a las corrientes del mainstream sueco-académico), a partir del interés de comunicar debates económicos en términos sencillos. Acá una breve entrevista: <https://www.tse-fr.eu/nobel-prize-was-tipping-point>

→ **Simón Herrera recomienda:**

How Europe underdeveloped Africa, Walter Rodney (1972), Editorial Bogle-L'Ouverture Publications, en español De cómo Europa subdesarrolló a África (1982), Walter Rodney, por Editorial S.XXI, Argentina.

→ **Néstor Sánchez, delegado estudiantil en Comisión Carrera Licenciatura de Desarrollo:**

- Estela M. Miranda (Coord.). (2014). Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR. A cuatrocientos años de la universidad en la región. Narvaja Editor.
Este texto recoge una serie de discusiones en torno a la Educación Superior como un Derecho. En especial recomiendo el planteo de Eduardo Rinesi (pp. 161-174), quien discute las implicancias de la educación en el contexto actual y el rol que juega el Estado en ello.
- Aguayo, Pablo (2010). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. En Ideas y valores, (145), 33-53.

- Sebeok, Thomas A. & Sebeok, Jean Umiker (1979). Sherlock Holmes y Charles Peirce. El método de la investigación. Escuela de Filosofía, Universidad ARCIS. (Nota de Biblioteca FCS: lo tenemos disponible en nuestra colección, en la ubicación 401.41 SEBs)

Desde el lado metodológico, estos textos plantean de una forma bastante simple el llamado «método abductivo» que, si bien no es nuevo y ha recibido bastantes críticas, se ha planteado como una alternativa a los métodos inductivo y deductivo que han sido predominantemente usados en las ciencias sociales.