

CURRICULUM VITÆ

1. Estudios superiores.

Magíster en Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. 26/12/2006

Diploma en Sociología Urbana. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. 1996

Licenciado en Sociología. Universidad de la República. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 22/03/1991

Cursos de Doctorado en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. 2012-2017.

2. Labor de investigación.

Asistente de Investigación y Docencia. Grado 2 (Efectivo, concurso de oposición y méritos). Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales. 1997 continúa.

Realización de tareas de investigación con el ejercicio del cargo antes mencionado en las siguientes:

“Accesibilidad al transporte colectivo y desigualdades sociales” Ponencia en el 2º Congreso Uruguayo de Sociología. Julio 2013.

“El Proceso de enseñanza como procedo de investigación extensión”. Proyecto a cargo de la Prof. Ema Massera. Asistente. 2006-2008

Asistente del Proyecto: "Globalización, burguesía agraria y representaciones corporativas: luchas simbólicas en la construcción del Uruguay contemporáneo". A cargo del Prof. Adj. Alberto Riella. Entrevistas a informantes calificados, investigación de fuentes documentales, informes de análisis sobre los programas de los partidos políticos de 1985 a 1999. 1998-2001 Montevideo. (No fue publicado).

3. Labor de enseñanza

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, concurso de oposición y méritos) Encargado de curso: Seminario/optativa Sociología de la Vida Cotidiana. Carrera: Licenciatura en Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. 2020-2021

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, llamado a aspirantes, méritos y prueba) de Epistemología/Filosofía de la Ciencia. Departamento de Ciencias Sociales,

CENUR Litoral Norte, Salto. Universidad de la República, Encargado de curso. 2018, continúa.

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, concurso de oposición y méritos) Encargado de curso: Seminario/optativa Sociología de la Religión. Carrera: Licenciatura en Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. 2014-2015, 2018-2019

Profesor (Por concurso de méritos) Encargado de curso Epistemología. Carrera: Licenciatura en Gestión Cultural. Universidad CLAEH (Centro Latino Americano de Economía Humana). 2014 – a la fecha

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, nombramiento con extensión horaria) Encargado de turno matutino. Curso Sociología Contemporánea. Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración, Universidad de la República, Encargado de curso. 2015 a la fecha.

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, por concurso de oposición y méritos) Encargado de Curso. Curso de Epistemología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Encargado de curso. 1998-2008 y 2011 -2018

Profesor Adjunto Grado 3. Encargado de Curso. Introducción a la Sociología. Universidad de la República, CURE (Centro Universitario Regional Este). 2017 - 2022 (Anteriormente con Grado 2).

Profesor Adjunto Grado 3 (Interino, extensión horaria). Encargado de Curso. Curso de Epistemología. Universidad de la República, Regional Norte. Encargado de curso. 2005 - 2018

Asistente Grado 2 (efectivo, concurso de oposición y méritos). Encargado de curso: Introducción a la Sociología. Universidad de la República. CURE (Centro Universitario Regional Este). Sede Maldonado. 2009-2016.

Profesor Adjunto A1. Encargado de curso. Teoría Social II. Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Ciencias Humanas. 2009-2012

(otros cargos están en el funcional).

4. Actividad académica

¿Paradigma o Paradigmas en la Sociología?. Una revisión del concepto: origen y evaluación. (ponencia publicada, GT 15 Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales, ALAS, LIMA PERU 2019.

Moreira, P y de la Rosa, P. (2013) Hacia una nueva sociedad uruguaya. Revista Atlántida de Ciencias Sociales. Universidad de la Laguna. 147-162. ISSN21714924

Capítulo libro: Hacia una nueva epistemología de los Derechos Humanos, en Educación y Derechos Humanos: Modelos a Construir. A. Capocasale; Frugoni, Y. (Coordinadoras).

V Grupo Magro Editores. Montevideo. Octubre 2013

Moreira, P y de la Rosa, P. (2012) Camino a una nueva configuración social uruguaya. VI Congreso Andaluz de Sociología. Cádiz. Universidad de Cádiz. ISBN 9788461619399.

“Epistemología de las actividades de ciencias en Pisa 2006” (2011). Ponencia en las X Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Dr. Prof. Tabaré Fernández, Mg. Prof. Pablo de la Rosa.

“La devoción de San Cono en la ciudad de Florida, Uruguay”. Montevideo. Congreso ALAS, internacional, arbitrado, cada 2 años. 2017

5. Actividad profesional y de asistencia universitaria.

Evaluador de la Revista de Ciencias Sociales (número 41) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. 1/12/2016

6. Tareas de extensión

7. Actividades de gestión universitaria

Miembro de la Comisión del Interior del Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. 2019, continúa.

Miembro de la Coordinación del grupo Sociología de la Religión. Congreso ALAS 2017 (Asociación Latino Americana de Sociología). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay.

Miembro alterno de la Comisión Académica de Regional Norte. 2013-2015.

Miembro titular de la Comisión de Carreras de grado y post-grado en el Interior. 2008 a la fecha (la comisión nunca se integró).

Miembro de la Coordinación por parte de Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, con CURE Maldonado. 2010-2015

Miembro titular de la Asamblea del Claustro de Facultad de Ciencias Sociales. (un período).

Miembro suplente de la Asamblea General del Claustro de la Universidad de la República (un período)

8. Otros méritos.

Portugués. Instituto Cultural Uruguayo-Brasileño. Montevideo. (con examen de admisión y suficiencia, en primer y segundo nivel: aprobado). Montevideo. 1994

Alemán, siete semestres. Instituto Goethe, Montevideo. 1992-1995.

Inglés. Written English. Universidad de Oxford (Inglaterra). Instituto Cultural Anglo-Uruguayo. 1983-1985. Montevideo