

Currículum Vitae

I. INFORMACION PERSONAL.

Nombre:	Juan Pablo Móttola Peluffo
Edad:	44 años
Nacionalidad:	Uruguay
Correo electrónico	juan.mottola@cienciassociales.edu.uy

OCUPACIÓN ACTUAL

Responsable del Programa de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Claeh (UCLAEH) para el desarrollo de capacidades institucionales de planificación, monitoreo, análisis y evaluación.

Docente de Metodología y Estadística (efectivo), Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (UDELAR).

Especialista en planificación monitoreo y evaluación de organizaciones, proyectos, programas y políticas públicas.

II. FORMACION

II a. TÍTULOS UNIVERSITARIOS

Título	Especialidad	Fecha Título (Mes/Año)	Universidad/ Instituto Universitario	Ciudad/ País
MAESTRÍA	Maestría en Sociología para el Desarrollo (Tesis premiada por CSIC/UDELAR con su publicación como libro de la Colección Biblioteca Plural ISBN 978-9974-0-1369-8).	Setiembre/ 2009	Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR)	Montevideo / Uruguay
TÍTULO ACADÉMICO DE GRADO (FINAL)	Licenciatura en Ciencias Sociales	Diciembre /2003	Licenciatura en Ciencias Sociales (UCUDAL)	Montevideo / Uruguay
TÍTULO ACADÉMICO O DIPLOMAS (superiores a 40 hrs)	Asistente en Análisis de Opinión Pública.	Febrero /2001	Licenciatura en Ciencias Sociales (UCUDAL)	Montevideo / Uruguay
	Asistente en Análisis de Organizaciones Sociales	Febrero /2001	Licenciatura en Ciencias Sociales (UCUDAL)	Montevideo / Uruguay

II b. FORMACIÓN ADICIONAL PERTINENTE

Título y/o Certificado	Especialidad	Institución	Ciudad/ País	Horas
TECNICATURA u OTROS PERTINENTES	<i>"SPSS Training Certificate of competition": Introducción al manejo de SPSS.</i>	SPSS Argentina S.A. (2002)	Buenos Aires / Argentina	20 hrs
	<i>"SPSS Training Certificate of competition": Análisis Estadístico Avanzado.</i>	SPSS Argentina S.A. (2002)	Buenos Aires / Argentina	30 hrs
	<i>"Curso Ejecutivo de Evaluación de Impacto de Programas Sociales" dictado por J-PAL Latinoamérica</i>	Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab – Universidad de Montevideo (2014)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs
	<i>"Taller Internacional de Encuestas y Evaluación de Impacto de Políticas Públicas"</i>	Fondo Estratégico para la Evaluación de Impacto (SIEF) del Banco Mundial, y Oficina de Efectividad del Desarrollo del BID (2012)	Santiago de Chile/ Chile	40 hrs
	<i>"Curso Evaluación de Impacto en la práctica"</i>	Banco Interamericano de Desarrollo (2016)	Montevideo/ Uruguay	15 hrs
	<i>"Taller sobre presupuestos basados en resultados" dictado por Mark Robinson (Consultor OCDE)</i>	CIDE- Centro Clear – Banco Mundial (2012)	México, DF	40 hrs
	<i>4th International Conference on National Evaluation Capacities (NEC): Evaluation and SDG</i> https://www.youtube.com/watch?v=7e12kYE WvHc	The Independent Evaluation Office (IEO) of UNDP in partnership with the Royal Thai Government (RTG)	Bangkok, Tailandia	20 hrs
	<i>"Taller de entrenamiento en Stata"</i>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2016)	Montevideo	--
	<i>"III Curso-Taller sobre evaluación de Políticas Públicas: conocimiento para la gestión y transformación del Estado"</i>	Escuela Iberoamericana de Administración (EIAPP-CLAD) (2011)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs
	<i>"Curso sobre Gestión Fiduciaria de Proyectos Financiados por el Banco Mundial"</i>	Banco Mundial (2008)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs
	<i>"Gestión de Proyectos con Microsoft Project 2007 ®"</i>	Universidad ORT (2008)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs.
	<i>"Certificado en Gestión de Proyectos". Programa para la Formulación, Administración y Evaluación de Proyectos.</i>	UCUDAL – CLAEH – BID. (2002)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs.
<i>"Formulación y Programación de Proyectos para los países del MERCOSUR y Chile".</i>	OEA, AECID (2000)	Montevideo/ Uruguay	40 hrs.	

III. EXPERIENCIA PROFESIONAL**III. A. DETALLE DE ACTIVIDAD PROFESIONAL**

	Entidad	Cargo Desempeñado y descripción de actividades	Inicio	Fin	Mes
1)	Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) Área de Gestión y Evaluación del Estado (AGEV) República Oriental del Uruguay	Director de la División de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas. Responsable de: (i) Coordinar los proyectos que le sean asignados en materia de análisis del diseño y evaluación de políticas públicas. (ii) Promover la elaboración y desarrollo de metodologías de evaluación de políticas públicas en el Estado, en sus distintas fases: diseño (ex ante), implementación (monitoreo) y resultados (ex post). (iii) Analizar los factores que determinan la eficacia, eficiencia e impacto de una política pública (culminada y/o en curso), a la luz de la planificación realizada. (iv) Preparar los términos de referencia para la contratación de las evaluaciones de políticas o programas a realizar y actuar como contraparte técnica en las evaluaciones que así lo requieran. (v) Coordinar y supervisar técnicamente la realización de Investigaciones y Evaluaciones de Intervenciones Públicas a partir de metodologías variadas (DID, Evaluaciones de Impacto, Sistematización de experiencias, etc.). Diseño e instrumentación del Plan Nacional para el Desarrollo de Capacidades de Monitoreo y Evaluación. Disponible en: https://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/bloque-documentos/Plan%20DCME_resumen.pdf Diseño e instrumentación del Registro Nacional de Evaluaciones de Intervenciones Públicas. Disponible en: https://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/inicio/registro-nacional-de-evaluaciones Elaboración y aplicación de la Guía Metodológica de Evaluaciones de Diseño, Implementación y Desempeño (DID). Disponible en: https://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/bloque-simple/Gu%C3%ADa%20DID_Version_Final_Web%20%281%29.pdf Durante el período, en su calidad de Director de División, dirigió técnicamente 31 investigaciones, análisis y/o evaluaciones dirigidas a proyectos, programas y/o políticas públicas.	2010 Diciembre	2018 Noviembre	84
	Universidad CLAEH (UCLAEH)	Responsable del Programa de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible (Vice-Rectoría de Desarrollo): (i) Realizar la planificación (estratégica-operativa) y coordinación de las acciones formativas (en modalidad virtual y presencial) del Programa, incorporadas en la plataforma "Campus Virtual de UCLAEH" acorde a los lineamientos institucionales establecidos por la Universidad. (ii) Asistir técnicamente en la elaboración e instrumentación de propuestas técnicas vinculadas a la planificación, monitoreo, análisis y/o evaluación de organizaciones, proyectos, programas y/o políticas en respuestas a demandas externas de apoyo técnico (iii) Apoyar técnicamente al diseño e implementación de convenios, acuerdos y/o proyectos de cooperación técnica con organismos públicos y privadas a nivel nacional e internacional, vinculados a las áreas de planificación, monitoreo, análisis y/o evaluación de organizaciones, proyectos, programas y/o políticas. (iv) Coordinar el Programa Políticas Públicas vinculado a la realización y promoción planificación, monitoreo, análisis y/o evaluación de organizaciones, proyectos, programas y/o políticas. Se espera que Programa permita: (a) prestación de servicios; (b) dictado de cursos de especialización; (c) investigación en el las temáticas prioritarias; (d) difusión e intercambio de conocimiento.	2018 Diciembre	2022 Actualidad	
	Universidad Tecnológica (UTEC)	Responsable de Área de Investigación y Evaluación Educativa. (i) Diseñar instrumentos, realizar el análisis de las bases de datos y definir variables e indicadores a partir del análisis de los datos recolectados, para la investigación de los procesos educativos (PE.: encuesta de seguimiento a egresados UTEC) (ii) Contribuir en la definición de indicadores cualitativos y cuantitativos, evaluación de aprendizajes y análisis curricular, estudios de evaluación de la implementación e impacto de planes, programas y proyectos educativos. (iii) Participar en la definición de un plan de gestión, manejo, almacenamiento y uso de los datos con fines educativos. (iv) Desarrollar una planificación de trabajo que impliquen investigaciones colaborativas, cooperativas e interdisciplinarias, con los distintos actores institucionales y en red con áreas similares (v) Cooperar con las comunidades educativas para que, desde cada carrera y en cada ITR, se establezcan estrategias organizativas y curriculares de atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales. (vi) Identificar, elaborar, desarrollar y evaluar necesidades y planes de formación. (vii) Contribuir a la creación y consolidación del tejido social y académico, promoviendo las relaciones dentro y fuera de la comunidad educativa.	2018 Diciembre	2021	34

	Entidad	Cargo Desempeñado y descripción de actividades	Fecha Inicio	Fecha Final	N° Mes
ADMINISTRACION CENTRAL					
2)	Proyecto MECAEP (Escuelas de Tiempo Completo) ANEP/ CODICEN	Coordinador de la Unidad de Programación, Evaluación y Monitoreo de las Escuelas de Tiempo Completo (MECAEP). Responsable de: (i) Colaborar con la Coordinación en las tareas inherentes a la planificación, ejecución y articulación de todos los componentes del Proyecto. (ii) Elaborar informes técnicos periódicos sobre la evolución de la ejecución del Proyecto y el cumplimiento de indicadores destinados a usuarios internos, otros organismos del Gobierno y el BIRF. (iii) Mantener actualizada la información de los indicadores de monitoreo y evaluación del Proyecto, desarrollando metodologías de seguimiento de los distintos componentes. (iv) Diseñar las herramientas e informes relativos a la planificación del Proyecto, apoyando metodológicamente el diseño de la Planificación anual y plurianual. (v) Asistir al Coordinador en la confección del Plan Operativo Anual. (vi) Realizar la Programación financiera del Proyecto de acuerdo al PAD (Project Appraisal Document). (vii) Asistir al Componente Administrativo en la definición de las necesidades presupuestarias del Proyecto.	2008	2010 Noviembre	28
3)	PISA/OCDE ANEP/ CODICEM	Investigador especializado en el análisis y procesamiento de datos estadísticos de evaluaciones de aprendizajes realizados en el Uruguay del Programa Internacional de Evaluación de Aprendizajes (PISA / OCDE). También participó en la elaboración del Informe Nacional: <i>Uruguay en PISA 2006</i> .	2007	2007	10
4)	ANEP/ CODICEN	Investigador integrante del Equipo Técnico del Área de Investigación y Estadística Educativa. Responsable de: (i) Diseño de instrumentos para la evaluación de la gestión y políticas educativas (pautas de entrevistas, formularios auto-administrados, formularios de encuestas, etc.); (ii) Elaboración de informes para la toma de decisiones de las autoridades educativas (educación inicial, resultados educativos, etc.); (iii) Procesamiento de información estadística secundaria (ECH/INE, bases de hacienda; registros de personal de organismos públicos; etc.) .	2005	2007	28
5)	Programa Infamilia 1434/OC-UR	Jefe del Área de Seguimiento y Evaluación, integrante del equipo técnico nacional en la negociación del proyecto de préstamo con los equipos técnicos del BID, responsable de: (i) Elaboración de Planes Operativos Anuales con organismos co ejecutores del Programa (INAU, ANEP/CEP, MDJ / INJU / PROJOVEN, MSP, MI, MEC / CECAP, MTSS / CETI, etc.), (ii) seguimiento y evaluación del proceso de ejecución del programa y sub programas, (iii) elaboración de informes semestrales y asistencia a la coordinación ejecutiva, (iv) apoyo a las evaluaciones externas de impacto, (v) apoyo a organismos públicos para la implementación de sistemas de información.	2002	2005	20
6)	Administración Nacional de Educación Pública. CODICEN	Responsable técnico del área proyectos sociales Gerencia de Planeamiento y Gestión Educativa. Área de Cooperación (ANEP/CODICEN). Encargado del diseño, evaluación y seguimiento de proyectos de cooperación internacional con actores de la sociedad civil organizada, empresarios, organismos públicos y organismos internacionales.	1998	2002	48

III. B. EXPERIENCIA DOCENTE A NIVEL UNIVERSITARIO

	Entidad	Cargo desempeñado y breve descripción de actividades	Inicio	Fin	N° Mes	Horas
1)	UDELAR	Docente en “Metodología cuantitativa II”: centrado en el diseño, realización y análisis de investigación por encuestas. El curso prevé desarrollar competencias para la validación de cuestionarios de encuesta (cara a cara, auto-administrados, telefónicas, etc.), teoría de la probabilidad, teoría y práctica de muestreo probabilístico (MAS, MAE, MAC, etc.) e inferencia estadística.	2009	2022 actualizada	-	10 hrs.
2)	CLAEH	Coordinación del “Curso sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible”: Organizado por la Oficina de la Coordinación Residente de Naciones Unidas (NNUU) en Uruguay y la Universidad CLAEH con el auspicio de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) y la Asociación Nacional de ONG Orientadas al Desarrollo (ANONG). Aborda temas de Genero, Derechos Humanos, planificación estratégica, alianzas, comunicación. https://universidad.claeh.edu.uy/blog/curso-sobre-objetivos-de-desarrollo-sostenible/	2021	2021	1	20 hrs.
3)	CLAEH	Docente responsable del Curso virtual «Seguimiento, evaluación y exigibilidad de las políticas públicas» Taller sobre Monitoreo y Evaluación en Derechos Humanos dirigidos a integrantes de la sociedad civil organizada para fortalecer capacidades de M&E. https://www.anong.org.uy/curso-virtual-seguimiento-evaluacion-y-exigibilidad-de-las-politicas-publicas/	2020	2020	1	20 hrs
4)	ONSC	Docente responsable del Curso de Monitoreo y Evaluación Por Resultados. Oficina Nacional de Servicio Civil (ONSC). Curso realizado en la primera Tecnicatura en Gestión Pública impulsada por la Oficina Nacional de Servicio Civil con la coordinación de Jorge Papadopolus. Con la Especialización en Planificación Estratégica.	2019	2019	6	10 hrs.
5)	UDELAR	Docente de Pos Grado: “Curso para la Formulación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos”. Realizado en el Centro de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales y en Sede Maldonado (CURE)	2018	2018	3	10 hrs.
6)	OPP	Docente del Taller para el Diseño e Implementación de Planes de Monitoreo y Evaluación para intervenciones Públicas. Capacitación destinada a personal del sector público y sociedad civil para el desarrollo de capacidades de monitoreo y evaluación.	2017	2018	3	10 hrs.
7)	CLAEH	Docente/Instructor en la “Formulación de Proyectos” del Diploma de Pos Grado Gestión del Servicios de Salud y Maestría en Política y Gestión de la Salud (Año 2006, 2015, 2016). Desarrollo de capacidades vinculadas a la formulación de Proyectos utilizando Marco Lógico.	2006 / Julio 2015/ Abril 2016	2006 / Set. 2015 2016	3	10 hrs.
8)	UDELAR	Docente en “Epistemología en ciencias sociales”: centrado en los principales problemas epistemológicos y su debate contemporáneo.	Agosto 2008	Agosto 2009	12	6 hrs.
	CLAEH	Docente/Instructor en la “Formulación de Proyecto Sociales” del Diploma en Gestión Cultural. Responsable de la Capacitación en Marco Lógico, manejo de indicadores sociales, desarrollo de sistemas de seguimiento y evaluación de programas/proyectos sociales.	Agosto 2008	---	2	6 hrs.
9)	UCUDAL	Docente de “Informática II”: paquetes estadístico (SPSS ®): Responsable de: (i) dictado de cursos teóricos prácticos en estadística aplicada (ii) instrucción en el manejo de SPSS, (iii) elaboración de materiales de apoyo al curso.	Agosto 2008	---	4	6 hrs.
10)	UCUDAL	Docente de “Estadística I” (estadística descriptiva). Responsable de: (i) dictado de cursos teóricos prácticos en estadística aplicada (ii) instrucción en el manejo de SPSS, (iii) elaboración de materiales de apoyo al curso.	2008/ Marzo	2009/ Marzo	4	6 hrs.
11)	UCUDAL	Docente de “Estadística II” (asociación y correlaciones).	2007/ Agosto	2011	4	6 hrs.
12)	UDELAR	Docente de “Estadística Social II” (teoría de la probabilidad, inferencia estadística y muestreo).	2007/ Marzo	2010	3	20 hrs.
13)	UDELAR	Docente de “Metodología de la investigación II”: práctico de informática aplicada a las ciencias sociales.	2006 / Octubre	2006 / Dic.	3	8 hrs.
14)	UCUDAL	Docente de “Matemática III: módulo de estadística aplicada con SPSS” para las carreras de lic. en administración de empresas y lic. en turismo.	2006 / Octubre	2006 / Dic.	3	16 hrs.
15)	UDELAR	Docente e investigador del “Taller Central de Investigación Educativa” (20 hrs) Concurso Oposición y Méritos (1º Lugar en Metodología y Teoría).	Octubre 2005	Octubre2 007	24	20 hrs.

III C. SEMINARIOS, CURSOS Y TALLERES INTERNACIONALES: PONENCIAS, EXPOSICIONES Y/U ORGANIZACIONES

Ponente en el panel “El desarrollo de capacidades en evaluación y monitoreo durante y después de la contingencia por la COVID-19: Diagnóstico y retos a futuro” Realizado por Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) -México- en el marco de la Semana de la Evaluación gLocal 2021 América Latina y el Caribe, realizado del 31 al 4 de junio de 2021.

Expositor sobre “Ideas para la medición de la efectividad de una intervención” en el marco del Laboratorio Latinoamericano de Acción Ciudadana 2020 – Canal de Panamá – Jóvenes Unidos por la Educación el 3 de Octubre de 2020 en la Ciudad de Panamá

Expositor sobre “¿Cuánto importa el capital social familiar?: un análisis de las condicionantes de la baja participación educativo laboral de jóvenes en sectores urbanos vulnerables. Realizado en el XXXI Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Sociología (ALAS) realizado entre 3 y 8 de Diciembre de 2018.

Expositor sobre “Aprendo y te cuento: ¿es posible combinar armónicamente la evaluación formativa y sumativa de proyectos?” Realizado en el XXXI Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Sociología (ALAS) realizado entre 3 y 8 de Diciembre de 2018.

Expositor sobre “Avances y Desafíos para la Evaluación de Políticas Públicas” en el Encuentro Iberoamericano sobre Institucionalización de la Evaluación organizado por la Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administraciones y Políticas Públicas (FIIAPP), en Cartagena de Indias-Colombia los días 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015

Expositor sobre *El camino a la institucionalización de la evaluación en Uruguay: desafíos y avances hacia una gestión por resultado a partir de la experiencia AGEV-OPP* en la IV Conferencia internacional de la ReLAC “El Futuro de la Evaluación en América Latina y el Caribe: Desarrollo, Cultura y Equidad” en Lima-Perú entre el 11 y 13 de Marzo de 2015.

Expositor sobre *La experiencia del Área de Gestión y Evaluación en el desarrollo de instrumentos de planificación-presupuesto, monitoreo y evaluación* en el “XL SEMINARIO INTERNACIONAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO” organizado por la Asociación Internacional de Presupuesto Público, la Asociación Uruguaya de Contabilidad y Presupuesto Público y la Presidencia de la República en Montevideo entre el 3 y 7 de junio de 2013.

Expositor sobre las *Herramientas para el impulso de la gestión por resultados (monitoreo y evaluación)* en el “Seminário Internacional Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas e Contribuição da Auditoria de Desempenho” organizado por el Ministerio de Planeamiento, Presupuesto y Gestión del Gobierno Federal de Brasil realizado en Brasilia el 04 de abril de 2013

Expositor sobre las *Evaluaciones de Diseño Implementación y Desempeño (DID) de intervenciones públicas: lecciones aprendidas* en el marco del “V Curso Taller Internacional sobre Evaluación de Políticas Públicas” en la mesa redonda “Políticas de Juventud y Gobernanza: el rol de los actores en el monitoreo y evaluación”. La organización fue realizada por la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) y la Escuela Nacional del Servicio Público (ENAP) en Montevideo Octubre 2013.

Expositor sobre las *Evaluaciones de Intervenciones Públicas: avances y desafíos en el Seminario Internacional “La evaluación en un contexto de gestión para resultados”* organizado por la Presidencia de la República, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y la Unión Europea en Montevideo el 12 de Diciembre de 2012.

Expositor en el 1er Congreso de Sociología del Uruguay en la mesa sobre *Movilidad social de la ponencia: “¿Importa el capital social familiar?, condicionantes de las oportunidades educativo-laborales de adolescentes en zonas urbanas vulnerables”* organizado por la UDELAR y la UCUDAL.

Expositor del trabajo sobre *“Calidad y Equidad en la Educación: un estudio comparativo entre Uruguay y Chile”* en las Jornadas Académicas de Ciencias Sociales 2008 de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay.

Moderador de la “Mesa sobre Educación Secundaria” del Seminario “Aporte de la Sociología al Debate Educativo”. Evento organizado por la Comisión de Enseñanza del Departamento de Sociología (UDELAR) en la Sala Maggiolo de la Universidad de la República (13 de setiembre 2006).

Designado Profesor investigador para el “Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil” de la Facultad de Ciencias Sociales en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil que depende de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).

III D. LABOR DE INVESTIGACION ACADEMICA y PUBLICACIONES

UNICEF/ Universidad CLAEH (Paraguay) LRPS-2021- 9165761. “Sistematización y documentación de buenas prácticas del proyecto “Comunidades y servicios resilientes en respuesta a la pandemia por COVID-19 en Paraguay” Investigación cuantitativa y cualitativa sobre buenas prácticas vinculada al diseño e implementación del proyecto centrado en medidas sanitarias COVID-19 en asentamiento de la ciudad de Asunción (Luque, San Lorenzo y Lambaré).

UNICEF/ Universidad CLAEH (Uruguay). “Vivir en tiempos de COVID: la experiencia desde sectores urbanos vulnerables”. Investigación sobre las vivencias de familias pertenecientes a sectores urbanos vulnerables sobre el acceso a servicios sociales, alimentación y convivencia pertenecientes al Municipio D en Montevideo-Uruguay.

UTEC/Universidad Tecnológica del Uruguay (2020). “Educación en tiempos de COVID-19” Investigación sobre estudiantes universitarios acerca de su formación durante el año 2020 en base a encuestas “on line”.

Publicación del Libro (2020): “Evaluación y Desarrollo Sostenible” Cuadernos del CLAEH (2020-2) Edición n.º 112. Co-Editor de la Edición. Disponible en web: <http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/issue/view/30>

Publicación del libro (Año 2016): El (des)encanto institucional adolescente ¿es posible superar las herencias familiares?. Editado por la Universidad de la República – CSIC . ISBN 978-9974-0-1369-8. En web: http://www.universidad.edu.uy/libros/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=2256

Revista Arbitrada Páginas en Educación. Publicación del Artículo: “¿Quién dijo que todo está perdido? Las condicionantes del abandono escolar en zonas urbanas periféricas del Uruguay” Disponible en web: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/issue/download/33/39>

Dirección de Investigación y Estadística (ANEP/CODICEN). Responsable del estudio sobre **“Asistencia y abandono en la educación inicial en los niños que asisten a escuelas públicas de educación común”.** Realiza el diseño, procesamiento de información y elaboración de informe final. http://www.oei.es/pdfs/asistencia_educacion_inicial_uruguay.pdf

Evaluación Internacional de Estudiantes PISA 2006. Integrante del equipo técnico del Programa PISA participa en el procesamiento de datos y elaboración del Informe **“URUGUAY EN PISA 2006: primeros resultados de ciencias, matemáticas y lectura del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes”** en calidad de Asistente de Investigación. Disponible en web: <http://www.anep.edu.uy/anep-old/phocadownload/pisa/pisa2006/Informe%20nacionalPISA2006.pdf>

Banco Mundial. “Estudio participativo sobre vulnerabilidad y procesos de exclusión social en zonas urbanas de la región metropolitana” Presta asistencia técnica para el diseño y ejecución de todas las etapas del proyecto de investigación y en la elaboración de informe final.

Área de Planeamiento Educativo (ANEP/CODICEN). “El programa de alimentación escolar en escuelas de Canelones y San José: evaluación de la focalización, impacto nutricional y gestión del servicio”. Como integrante del equipo técnico participa en calidad de Asistente de Investigación realizando y procesando entrevistas a Maestros, Directores y Observación de Aula.

Área de Planeamiento Educativo (ANEP/CODICEN). “Asistencia y repetición escolar: la perspectiva de los profesionales directamente involucrados en la práctica docente”. Como

integrante del equipo técnico participa en la realización de grupos de discusión con maestros y directores y elaboración de informes correspondientes.

Investigación sobre Pobreza Urbana. “Los adolescentes desencantados”. Análisis de los factores asociados a las oportunidades educativo-laborales de adolescentes residentes en zonas urbanas periféricas del Uruguay. Responsable del diseño, procesamiento y elaboración de informes en base a datos producidos por el Programa de Investigación sobre Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES/UCUDAL).

III E. LABOR DE EVALUACION DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y/O POLITICAS PÚBLICAS (Complemento).

PNUD Guinea Ecuatorial. Evaluación final del Proyecto “Apoyo al Programa Nacional VIH”. La intervención pública es llevada adelante por el Gobierno de Guinea Ecuatorial con el apoyo del Programa Nacional para el Desarrollo (PNUD) (Duración: 3 meses - 2021). Consultor especialista internacional responsable de la evaluación final.

UNICEF/ Universidad CLAEH. Evaluación conjunta final estratégica del Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2011-2020 (PNDIPI) de la República del Paraguay. Integrante del Equipo Técnico en el rol de “Especialista internacional en evaluación” en la Universidad UCLAEH para la UNICEF Oficina Asunción, el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, y Unidad de Gestión de la Presidencia de la República. (Duración: 6 meses - 2021).

Ministerio de Hacienda de Paraguay/Universidad CLAEH. Responsable Técnico Metodológico de la “Evaluación de la Metodología para la medición de la inversión destinada a la niñez y la adolescencia en Paraguay” Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Oficina Asunción del Paraguay (Duración 5 meses).

Ministerio de Hacienda de Paraguay/Universidad CLAEH. Responsable Técnico Metodológico de la “Evaluación de Diseño del Sub Programa Educación Inclusiva perteneciente al Ministerio de Educación y Ciencias” de la República del Paraguay. “Apoyo Presupuestario (DCI-ALA-2008/019-480)” Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Oficina Asunción del Paraguay. (Duración 5 meses).

MERCOSUR/AECID. Responsable de la Evaluación Final del Proyecto MERCOSUR-AECID “Creación del Observatorio MERCOSUR de Sistemas de Salud” (MP/03000318/2903/09) -OMSS-. El Observatorio MERCOSUR de Sistemas de Salud surge como iniciativa de la XXV Reunión de Ministros de Salud (RMS). La evaluación tuvo una duración de seis meses. D: Julio 2016 - Diciembre 2016.

III F. ASISTENCIAS TECNICAS EN PLANIFICACION, MONITOREO Y/O EVALUACIÓN DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y/O POLÍTICAS PUBLICAS

Asistencia técnica en instrumentos metodológicos y de planificación “Especialista en Planificación Estratégica y Diseño de instrumentos metodológicos”. Responsable técnico de la asistencia (Consultor Senior) para la Secretaria Técnica de Planificación (STP) y el Ministerio de Hacienda del Paraguay a través del del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Préstamo N° 4671/OC-PR (Año 2021-2022) (Duración: 12 meses).

Asistencia técnica “Planificación estratégica, orientada a resultados y acompañamiento en la implementación del Sistema de Monitoreo y Evaluación de las Políticas Públicas Educativas de Estado, consensuadas en el Compromiso Nacional por la Educación” de la República de Panamá. Responsable técnico de la asistencia (Consultor Senior) para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a través de su Oficina de País, en Panamá (Año 2021) (Duración: 9 meses).

Asistencia técnica “Consultoría para el diseño de un Sistema de Monitoreo y Evaluación en la implementación de las Políticas Públicas Educativas de Estado, consensuadas en el Compromiso Nacional por la Educación” de la República de Panamá. Responsable técnico de la asistencia (Consultor Senior) para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a través de su Oficina de País, en Panamá (Año 2020). (Duración: 6 meses).

Asistencia Técnica para implementación de la Guía Metodológica para Diseño y Formulación de Programas Presupuestarios (socialización de la nueva estructura presupuestaria). Seminario sobre “Camino hacia un gasto público más eficiente”. Responsable técnico de la asistencia (Consultor Senior). Realizado por Ministerio de Hacienda de la República del Paraguay el apoyo de la Unión Europea y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Asunción, Diciembre 2018. (Duración: dos semanas).

Instituto de Estudios Fiscales de España. Participó en el asesoramiento del Gobierno de Nicaragua para el **Fortalecimiento de Capacidades en Planificación, Presupuesto y Evaluación** a través del dictado de Talleres de Capacitación para responsables políticos y personal técnico del Gabinete. Disponible en web: <http://eurosocial-ii.eurosocial.eu/es/noticia/eurosocial-promueve-formacin-sobre-planificacin-y-presupuesto-en-nicaragua> (Duración: 1 semana).

C&M Layers (Sede central Uruguay). Asistencia técnica para Estudio Jurídico multinacional (Uruguay-Paraguay-Bolivia) en planificación estratégica e implantación de sistema de gestión de calidad ISO-9001. Responsable técnico de la asistencia (Consultor Senior). (Duración: 12 meses).

Asistencia técnica para desarrollar un Sistema de Planificación Estratégica Integral para la Autoridad de Aeronáutica Civil (AAC) para la formulación, monitoreo y evaluación de la gestión institucional, incluyendo: (a) Planificación Estratégica Institucional (2019-2030) y (b) Plan Sectorial de la Aviación (2020-2030). Asistencia técnica a Leopoldo Font como especialista metodológico en planificación estratégica. (Duración: 9 meses).

Asistencia técnica para desarrollar/actualizar la Planificación Estratégica (2018-2023) del Círculo Católico del Uruguay (prestador de servicios de salud en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud). Integrante de Equipo Técnico liderado por Leopoldo Font como especialista metodológico en planificación estratégica. (Duración: 4 meses).

III G. ENTREVISTAS PERSONALES PUBLICADAS EN LA WEB

4th International Conference on National Evaluation Capacities (NEC). Organized by The Independent Evaluation Office (IEO) of United Nations Development Program in partnership with the Royal Thai Government (RTG) at 26-30 October, 2015 in Bangkok, Thailand. Entrevista mantenida en el evento sobre desafíos y prioridades para la evaluación de políticas públicas: <https://www.youtube.com/watch?v=7e12kYEWvHc>

Encuentro Iberoamericano sobre Institucionalización de la Evaluación organizado por la Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España en Cartagena de Indias-Colombia los días 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015. La entrevista fue realizada en relación a los desafíos de la evaluación de políticas públicas a nivel de América Latina y el Caribe: <https://www.youtube.com/watch?v=JJKNCrfNKbA>

Medir el progreso, corregir, mejorar... ¿Qué es monitoreo y evaluación? ¿Por qué es importante en políticas públicas?. Entrevistas realizadas por el Programa Evalúa de la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administraciones y Políticas Públicas (FIIAPP) en el marco de su política de sensibilización e información en Monitoreo y Evaluación en Latinoamérica y el Caribe. La misma fue realizada en el Evento sobre Monitoreo y Evaluación de Políticas entre el 16 y 18 de Abril de 2018 en Ciudad de México <https://hi-in.facebook.com/FIIAPP/videos/1865943153481781/>