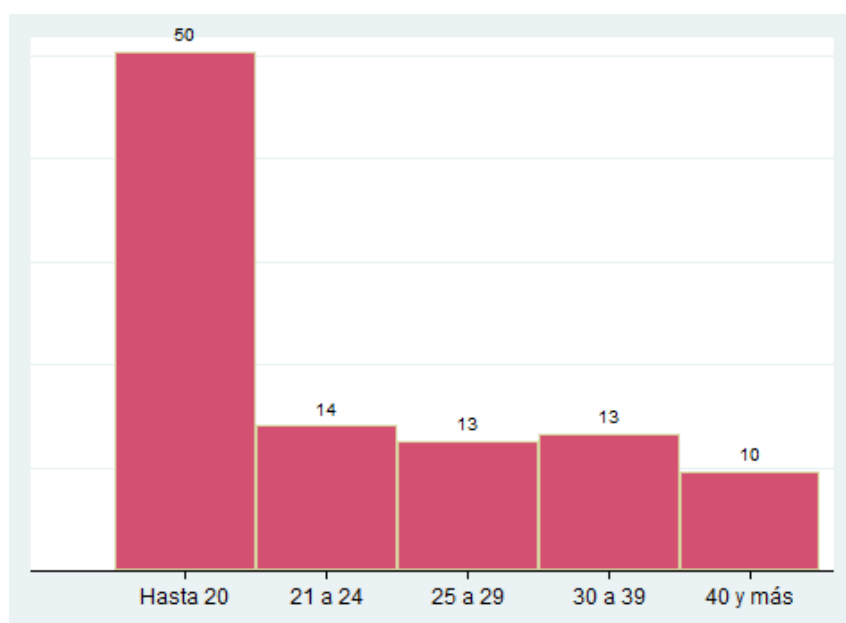


En **marzo de 2022**<sup>1</sup> ingresaron **790 estudiantes** al Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales<sup>2</sup>. La distribución por género indica un 75% de mujeres, un 24% de varones y un 1% de estudiantes con otra identificación de género<sup>3</sup>. El 97% nació en Uruguay, mientras el porcentaje restante se divide entre quienes nacieron en Argentina (1%), Brasil (1%), Venezuela (0,8%), Chile y España.

En términos etarios, es posible observar que el 50% tiene hasta 20 años, y la media es de aproximadamente 25 años.

**Figura 1.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 según tramo de edad



Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

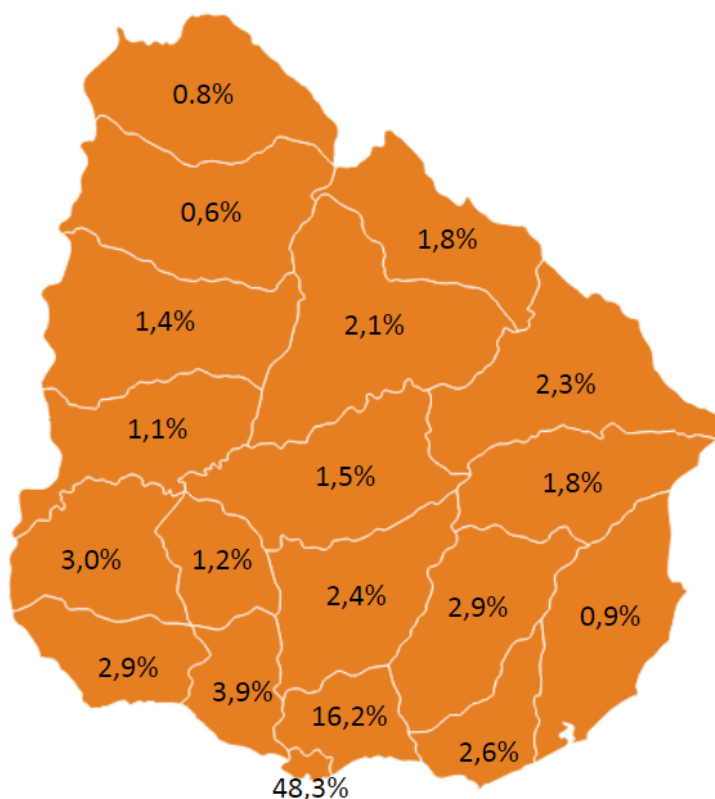
Si observamos la procedencia geográfica del grupo de ingreso a través del departamento de cursado de educación media es posible constatar que aproximadamente la mitad cursó el último año de educación media en Montevideo, seguido de Canelones con un sexto de la distribución, como se observa en el mapa a continuación, donde resta ubicar un 2.4% de estudiantes que provienen de otro país.

<sup>1</sup> Este informe reporta únicamente el primer ingreso anual a la Facultad de Ciencias Sociales, es decir el ocurrido durante febrero y marzo, que es además el ingreso mayoritario (el segundo ingreso ocurre en julio-agosto y suele tener aproximadamente un peso del 10% del ingreso anual).

<sup>2</sup> Dato extraído del Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE- Seciu) a través del portal de acceso a datos Trébol, mediante una consulta el 6 de abril de 2022.

<sup>3</sup> Los datos para la caracterización sociodemográfica surgen del relevamiento que realiza al ingreso el Departamento de Administración de la Enseñanza (DAE) y la Unidad de Asesoramiento y Evaluación (UAE). Para este año ese relevamiento tuvo una cobertura del 84% del grupo de ingreso.

**Figura 2.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 por departamento de cursado del último año de enseñanza media



Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

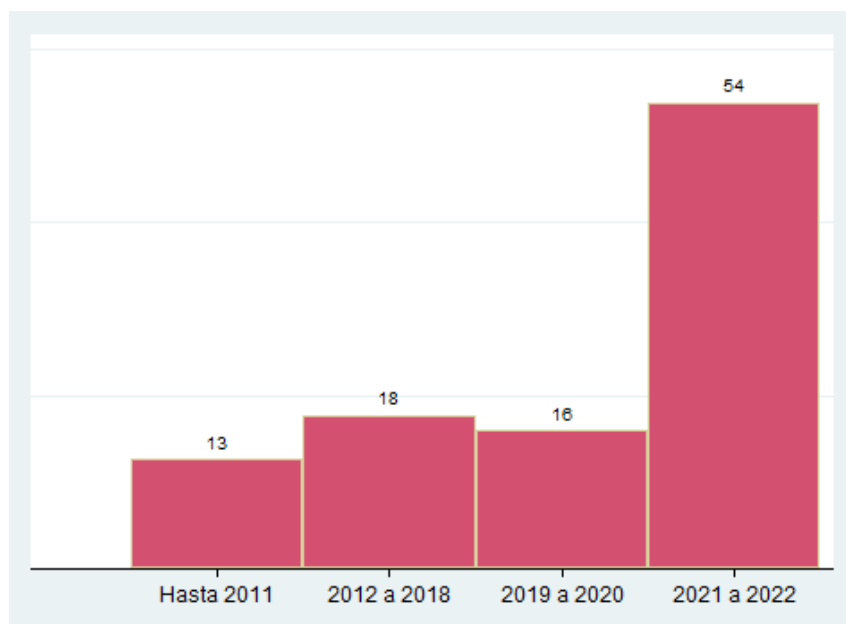
Al atender la distribución de acuerdo al departamento de residencia, no obstante, la frecuencia de Montevideo aumenta al 62%, evidenciando los movimientos migratorios que puede haber propiciado el inicio de los estudios universitarios. Es evidencia de eso también el porcentaje de estudiantes que declara que cursar estudios en FCS en 2022 ha implicado cambiar su lugar de residencia habitual a Montevideo, que alcanza el 20% de respuestas afirmativas y un 7% de “tal vez”.

Es importante destacar también, en el marco de las estrategias institucionales que FCS ha desplegado para democratizar y hacer inclusivo su acceso y tránsito<sup>4</sup>, que 10 estudiantes del grupo de ingreso se encuentran actualmente vinculados con el Espacio de Inclusión Educativa (UAE-FCS) por manifestar al momento de la inscripción encontrarse en alguna situación de discapacidad o por prever dificultades de inserción devenida de distintos síndromes o dislexias. A su vez, en 2022 ingresaron 30 estudiantes que se encuentran actualmente privados de libertad, y están trabajando con el programa de Referencia Educativa EPL (UAE-FCS).

<sup>4</sup> En la Unidad de Asesoramiento y Evaluación funcionan actualmente dos programas destinados a trabajar sobre este aspecto institucional y asesorar docentes y estudiantes respecto a la consolidación de una enseñanza inclusiva: el Espacio de Inclusión Educativa (EIE) y el Espacio de referencia educativa para estudiantes privados de libertad (Referencia Educativa EPL).

En términos de la institución educativa de procedencia, el 89% del grupo de ingreso cursó sus estudios secundarios en una institución pública, y el complementario 11% en una institución privada. Además, poco más de la mitad culminó esos estudios en 2021, un 11% en 2020 y un 5% en 2019.

**Figura 3.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 según año de culminación de educación media en tramos



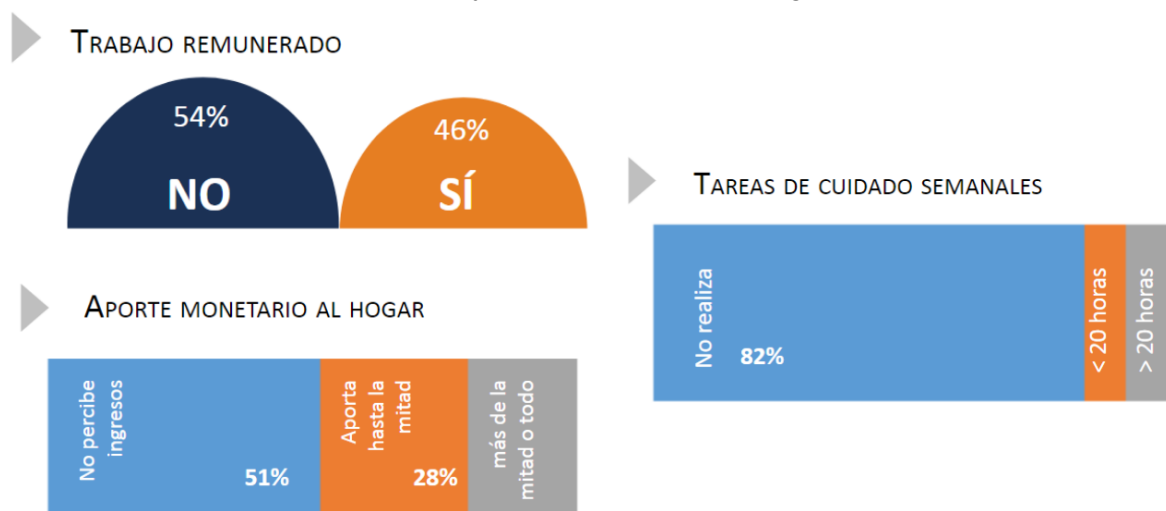
Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

### Trabajo remunerado, carga de cuidados y aporte monetario al hogar

Los indicadores referidos a la carga de trabajo del grupo de estudiantes de ingreso -ya sea remunerado o no remunerado- enseñan que casi la mitad trabaja remuneradamente (esto desciende al 17% entre quienes tienen menos de 20 años), y casi el 80% de quienes trabajan remuneradamente le dedican 20 horas semanales o más. Asimismo, una proporción similar indica que aporta ingresos a su hogar.

En relación al trabajo no remunerado, aproximadamente el 18% indica ocuparse semanalmente de tareas de cuidado (19% entre las mujeres y 13% entre los varones), una proporción compuesta en un 56% por estudiantes que le dedican más de 20 horas semanales (60% entre las mujeres que realizan tareas de cuidado y 35% entre los varones en esas condiciones).

**Figura 4.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 según actividad laboral, tareas de cuidado y aporte monetario al hogar

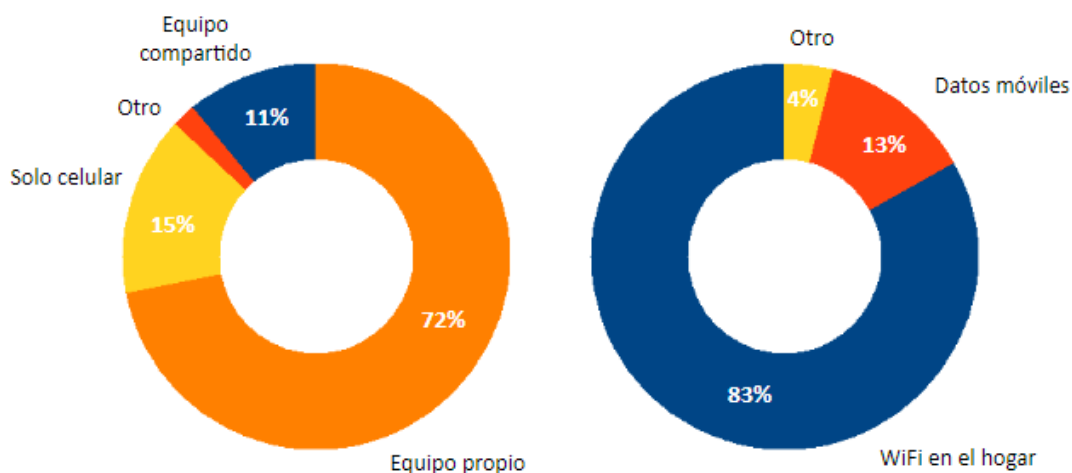


Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

### Conectividad y acceso a equipos informáticos

En función del advenimiento en 2020 de la emergencia sanitaria por Covid-19 y la consecuente puesta en marcha de estrategias de Enseñanza Remota de Emergencia en Udelar, que se apoyaron prioritariamente en la virtualización de los cursos, se comenzó a relevar desde 2021 las condiciones de conectividad y disposición de equipos informáticos de las/os estudiantes de ingreso.

**Figura 5.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 según disponibilidad de equipos informáticos (izquierda) y tipo de conexión a internet (derecha)



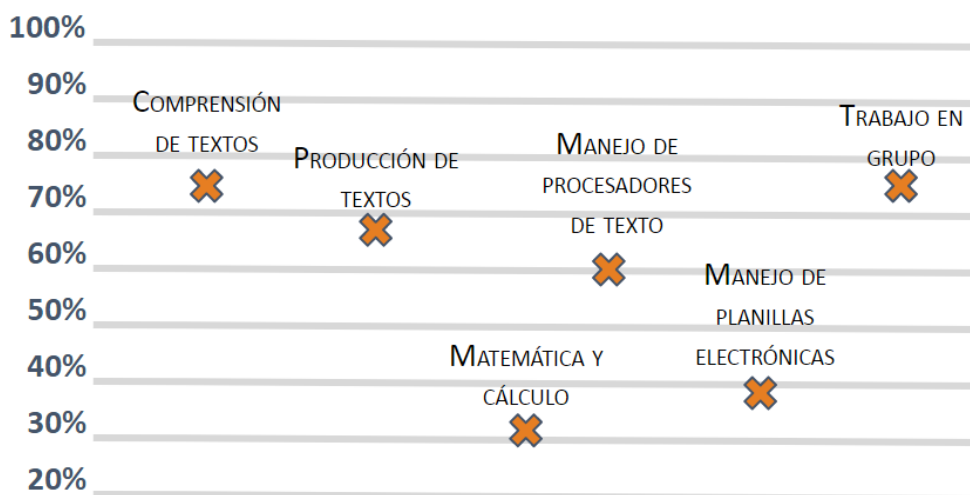
Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

Para 2022, los indicadores permiten observar que un 72% de quienes ingresaron en marzo tiene acceso a un equipo informático propio (PC o laptop), mientras un 15% utiliza únicamente el celular y un 11% comparte equipo con alguien más. En términos de conectividad, un 83% utiliza Wifi en su hogar, y un 13% principalmente datos móviles (este porcentaje aumenta al 25% entre quienes tienen entre 25 y 29 años).

### Autopercepción de habilidades académicas

En términos de la autopercepción de habilidades académicas al ingreso, es posible destacar que, como se viene advirtiendo en años anteriores, las/os nuevas/os estudiantes indican percepciones más bajas de habilidad en matemática y cálculo (únicamente el 31% del grupo de ingreso indica que se desempeña bien o muy bien en esas tareas), y más altas en trabajo en grupo (75%) y comprensión de textos (74%). En lo que refiere al uso de herramientas informáticas, el manejo de procesadores de texto aparece con porcentajes mayores de habilidad buena o muy buena declarada (60%) que el uso de planillas electrónicas (39%).

**Figura 6.** Distribución del ingreso a FCS 2022 según autopercepción de habilidades académicas e informáticas seleccionadas (% de estudiantes que indicó buen o muy buen desempeño en cada habilidad)



Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

### Inscripción a otra carrera terciaria y preferencia de carrera a seguir en FCS

Al momento del ingreso las/os estudiantes respondieron también dos cuestiones respecto a sus decisiones de formación terciaria: si además de a la Facultad de Ciencias Sociales se habían inscripto a alguna otra carrera terciaria en 2022; y si ya tenían inclinaciones hacia alguna licenciatura dentro de FCS.

Sobre la primera pregunta, aproximadamente un cuarto (26%) indicó que presentaba al menos otra inscripción a una carrera terciaria en el año corriente. Ese grupo se caracteriza por ser levemente menos joven que el grupo que sólo se inscribió a FCS en 2022, entre quienes el 54% tiene hasta 20 años, contra el 41% del grupo con múltiple inscripción.

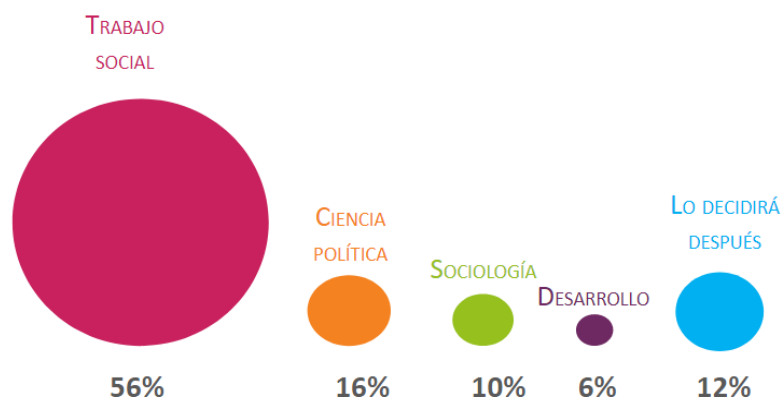
**Figura 7.** Distribución (%) del ingreso a FCS 2022 según inscripción a otra carrera terciaria en 2022



Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

Por otro lado, al responder sobre preferencia de licenciaturas a seguir durante la trayectoria en FCS, como en años anteriores más de la mitad del grupo de ingreso indicó una inclinación temprana por la Licenciatura en Trabajo Social (56%), seguido de la Licenciatura en Ciencia Política (16%), la Licenciatura en Sociología (10%) y la Licenciatura en Desarrollo (6%). Un 12% indicó aún no haberse decidido. En términos de la caracterización sociodemográfica de estos grupos, es posible destacar que aproximadamente el 90% de quienes indican preferencia por la Licenciatura en Trabajo Social son mujeres, y que el único grupo que no se encuentra feminizado es el que indica preferencia por la Licenciatura en Ciencia Política (49% de mujeres).

**Figura 8.** Distribución (%) del ingreso 2022 a FCS según preferencia de licenciatura a cursar



Fuente: Elaboración propia en base a datos SGAE y Formulario de Ingreso (DAE-UAE)

## SÍNTESIS EJECUTIVA -.

- En marzo de 2022 ingresaron 790 estudiantes a FCS, lo que indica una caída del ingreso respecto a marzo de 2021 (1420 estudiantes). De ese grupo, 30 son estudiantes que se encuentran privados de libertad.
- El 75% del grupo de ingreso estuvo compuesto por mujeres, y el 50% por estudiantes de hasta 20 años.
- Un 48% del grupo de ingreso proviene de Montevideo pero un 62% reside actualmente en Montevideo, evidenciando trayectorias migratorias para el comienzo de los estudios universitarios.
- Casi la mitad del grupo de ingreso trabaja remuneradamente, y menos del 20% declara realizar semanalmente tareas de cuidado, esto es más alto y con mayor dedicación horaria entre las mujeres que entre los varones.
- En términos de conectividad, siete de cada diez estudiantes tiene un equipo informático propio y ocho de cada diez utiliza el WiFi de su hogar para estudiar. Aproximadamente un 15% sólo utiliza el celular.
- Matemática y cálculo aparecen como el área con una autopercepción de desempeño más baja entre las/os estudiantes, trabajo en equipo y comprensión de textos como las más altas.
- Uno de cada cuatro estudiantes se inscribió a otra carrera terciaria en 2022.
- Más de la mitad del grupo de ingreso indicó como su preferencia formativa en FCS la Licenciatura en Trabajo Social.

---

### Unidad de Asesoramiento y Evaluación

Coordinación general: **Mariángeles Caneiro**

**Sistema de Indicadores para el Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios 2009**

Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

Constituyente 1502, tercer piso  
sise.uae@cienciassociales.edu.uy

Equipo de trabajo:

**Jenny Segovia (coordinación)**

**Micaela Di Landro**

**Sofía Vanoli**



**Unidad de Asesoramiento y Evaluación**  
Facultad de Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA