



Programa de Curso

**Análisis de Políticas Públicas (edición 2022)**

**(Estado y Políticas Públicas 4-Electiva B)**

Plan 2009

Ciclo (Avanzado)

- 1. Docente:** Prof. Ma. Ester Mancebo (el curso no cuenta con asistentes/ayudantes)
- 2. Créditos:** 4
- 3. Régimen de cursado:** Presencial (10 sesiones presenciales de 3 hs. cada una, a razón de una sesión por semana)
- 4. Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	30
	Aula virtual con presencia docente	—
	Otros (Especificar)	—
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	—
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	30
	Trabajo de campo	—
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	—
	Otros (Especificar)	—
Horas totales de la actividad curricular		60

**5. Conocimientos previos recomendados**

Curso "Políticas Públicas" (Ciclo Inicial)

Curso "Estado y Políticas Públicas III" (Ciclo Avanzado)



## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

El curso se orienta a la formación de los estudiantes en el “análisis de políticas públicas” (APP), subcampo especializado del estudio de las políticas públicas (PP) que se diferencia de otras ramas centradas en el Estado o en la consideración del proceso de las PP (policymaking).

En términos de conocimientos, se busca:

- (i) profundizar el nivel de dominio de la temática de PP, articulando los contenidos adquiridos en cursos previos con nuevos contenidos presentados en esta asignatura;
- (ii) favorecer el acercamiento a un conjunto de herramientas metodológicas características del APP que son de gran relevancia en el futuro desempeño académico-profesional de los estudiantes;
- (iii) promover el acercamiento a investigaciones sobre PP realizadas en Uruguay.

En términos de competencias, se pretende:

- (i) desarrollar las habilidades para relevar, procesar y comunicar la información necesaria para desempeñarse en el campo de las PP;
- (ii) promover la capacidad de análisis riguroso de las PP;
- (iii) impulsar la capacidad de reflexión colectiva en torno a las PP;
- (iv) contribuir al mejoramiento de competencias genéricas fundamentales para la práctica profesional del cientista político en la esfera de la gestión pública (redacción de textos, comunicación oral, argumentación, presentación en público, trabajo grupal, entre otras).

## **7. Contenidos y organización del curso**

El curso consta de tres módulos, con las temáticas que se presentan a continuación.



### **Módulo I. Las Políticas Públicas y el Análisis de Políticas Públicas**

Definiciones de PP y delimitación del subcampo del APP. Políticas, programas y proyectos. La construcción de las PP (policymaking), fases y ejes transversales. Componentes, productos e impactos de las PP.

### **Módulo II. El Diseño de las Políticas Públicas**

Encuadre y estructuración del problema público. El “árbol de problemas” y el “árbol de soluciones”. Las herramientas de PP. Los actores en el proceso de las PP: mapeo de actores y análisis de su discurso. La evaluación de las alternativas de PP.

### **Módulo III. De la planificación a la evaluación de las Políticas Públicas**

Planificación estratégica, Planes Operativos y Marco Lógico. Estrategias de monitoreo y evaluación. Estudios prospectivos y diseño de escenarios. Saber técnico, saber político y ética en el APP.

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	—
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	—
Seminarios	—
Tutorías	—
Salidas de campo	—



Otros métodos	—
---------------	---

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

### **Descripción de la metodología:**

El curso será presencial y adoptará un enfoque teórico-práctico integral.

Respecto a la presencialidad, habrá una clase semanal de 3 hs.

En cuanto al abordaje integral, en cada clase se combinará la exposición teórica por parte de la docente con la actividad práctica a través de ejemplos nacionales. Esta actividad práctica se realizará en base a dinámicas variadas, algunas con soporte tradicional (papel) y otras con tecnologías digitales (a través del wi fi de la Facultad). Al igual que otros materiales del curso, las dinámicas y los productos colectivos elaborados en clase en torno a ellas, estarán disponibles en EVA. A través de estas dinámicas se buscará reafirmar los conceptos principales presentados y aplicarlos al estudio de casos reales de políticas públicas nacionales.

En todas las clases se promoverán los mayores grados posibles de participación activa estudiantil.

## **9. Sistema de evaluación**

### **Evaluación del cursado**

Para asignar la nota del curso, se aplicará la escala de calificaciones utilizada por la FCS (art. 26 RPE):

- Reprobado 0 [0; 25%)
- Insuficiente 1-2 [25 - 50%)
- Aceptable 3-4 [50 - 62.5%)
- Bueno 5-6-7 [62.5- 75%)
- Muy Bueno 8-9 [75 - 87.5%)
- Excelente 10-11-12 [87.5 - 100]

Para mantener la condición de "reglamentado", el estudiante deberá obtener una calificación entre "03" y "08" como nota final del curso (Art. 28 RPE). Para obtener la condición de "promovido" (exoneración del examen), el estudiante deberá obtener una calificación de "09" (81%) como nota final del curso (art. 27 RPE). Tanto para reglamentar como para promover el curso, se deberá asistir al



menos al 75% de las clases (art. 29 RPE).

El curso será evaluado en base a las actividades que se consignan en la tabla que sigue.

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	—	—
Ev. domiciliaria individual	25%	Documento referido al Módulo I. Las pautas para la realización, la entrega y la valoración del documento estarán disponibles en EVA.
Ev. domiciliaria grupal	50%	Dos documentos referidos a los Módulos II y III. Las pautas para la realización, la entrega y la valoración del documento estarán disponibles en EVA.
Presentaciones/participación en aula	25%	Actuación oral a través de presentaciones puntuales planificadas y/o participación espontánea en clase.
Informes/trabajo final/Monografía	—	—
Tareas en EVA	—	—
Otras actividades (describir)	—	—

### **Evaluación del examen**

Para los estudiantes reglamentados, el examen consistirá en un trabajo domiciliario grupal de dos personas. El texto tendrá una extensión aproximada de 7000 palabras y se centrará en el análisis de una política pública. Las pautas para su elaboración estarán disponibles en el sitio EVA del curso al menos quince días antes de la fecha del examen. La entrega del trabajo también se realizará a través de dicha plataforma.

Para los estudiantes libres, el examen consistirá en un trabajo domiciliario individual. El texto tendrá una extensión aproximada de 7000 palabras y se centrará en el análisis de una política pública. Las pautas para su elaboración



estarán disponibles en el sitio EVA del curso al menos quince días antes de la fecha del examen. La entrega del trabajo también se realizará a través de dicha plataforma.

## **10. Bibliografía**

Aldunate, E. (2008). Diagnóstico, árbol de problema y árbol de objetivos. Santiago: CEPAL. Disponible en <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/1380>

Ander Egg, E. (2007). Introducción a la Planificación Estratégica. Bs. As.: Ed. Lumen.

Armijo, M. (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales, 69. Santiago de Chile: CEPAL.

Bardach, E. (1998). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica. México: CIDE.

Bracho, T. (2010). Políticas basadas en evidencia. La política pública como acción informada y objeto de investigación. En CIDE Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: CIDE.

CAF (Autores varios) (2016). La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Disponible en [www.scioteca.caf.com](http://www.scioteca.caf.com)

Cejudo, G. (2010). Discurso y políticas públicas. Enfoque constructivista. En Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: CIDE.

Fontaine, G. (2015). El análisis de políticas públicas. Barcelona: Ed. Anthropos-FLACSO Ecuador.

Harguindéguy, J.B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid: Editorial Tecnos.

Ortiz, M., Matamoro, V. y Psathakis, J. (2016). Guía para confeccionar un mapeo de actores Bases conceptuales y metodológicas. Disponible en <http://cambiodemocratico.org/portfolio-item/guia-para-confeccionar-un-mapeo-de-actores/>



Silva, S. (2017). Identificando a los protagonistas: el mapeo de actores como herramienta para el diseño y análisis de políticas públicas. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*, 1 (1).

Oficina de Planeamiento y Presupuesto – Uruguay (2017). *Introducción a la prospectiva. Síntesis metodológica*. Montevideo: OPP- Presidencia de la República.

Patton, C. –Sawicki, D. –Clark, J. (2016). *Basic methods of policy analysis and planning*. New York: Routledge.

Roth, A. (2015). *Políticas públicas. Formulación, implementación, evaluación*. Bogotá: Ediciones Aurora.