



Programa de Curso  
**Brasil: cultura, política y sociedad**  
Plan 2009  
Ciclo Inicial

---

- 1. Docentes** Diego Hernández Nilson, Nastasia Barceló
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** teórico-práctica
- 4. Carga y distribución de horas estimada** 45 horas presenciales

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	15
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

- 5. Conocimientos previos recomendados:** no se recomienda ningún conocimiento previo en particular

- 6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Ofrecer conocimiento básico, panorámico y multidisciplinar de la sociedad brasileña, a través de una aproximación específica de las ciencias sociales, sustentada por el uso de



perspectivas, herramientas y categorías históricas, geográficas, sociales, culturales, políticas e internacionales

Acercar al estudiante al conocimiento general de una sociedad nacional, diversa, diferente a la uruguaya, vecina y potencia regional.

Trabajar en forma práctica y aplicada con casos que permitan al estudiante familiarizarse con perspectivas, teorías, categorías y herramientas metodológicas básicas de las ciencias sociales.

Promover la generación de una vocación cosmopolita y latinoamericanista en el estudiante, evitando la naturalización de su experiencia social en tanto uruguayo/a.

Aproximar al estudiante el conocimiento científico social a través de actividades prácticas (vivenciales, expresivas, performativas), ligadas a aspectos de la cultura brasileña expresadas en soportes no textuales (fotografía, música, danza, culinaria, artes plásticas, video).

## **7. Contenidos y organización del curso:**

Es una asignatura optativa del Ciclo Inicial del Plan de Estudios 2009. La propuesta de contenidos está organizada en cuatro módulos, en los cuales se enfoca la realidad brasileña desde perspectivas internacionales (considerando la historia internacional de Brasil desde la colonia hasta la actualidad, abordando tema de política exterior, integración regional y la relación bilateral con Uruguay), políticas (características políticas del sistema brasileño, referentes al sistema federal, el sistema electoral, el sistema de partidos y los liderazgos), sociológicas (incluyendo un panorama de las regiones que componen el territorio del país, las dinámicas demográficas, de estructura social y de desarrollo) y culturales (la cultura brasileña, su diversidad étnica, el mestizaje y las especificidades culturales de la frontera uruguayo-brasileña), considerando en todos los casos la amplitud y diversidad espacio-temporal del caso de estudio.

## **8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	



Talleres	
Seminarios	X
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI o NO)

No

### **Descripción de la metodología:**

La clase se divide en dos. En la primera mitad, el docente expone un tema con base en la bibliografía obligatoria. En la segunda mitad los estudiantes exponen casos referidos a dicho tema, organizados en grupos prácticos, en una dinámica de seminario.

### **9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	60 %	Control de lectura y comprensión
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	40 %	Exposición grupal
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		



Para la aprobación del curso se requiere:

Se concibe la evaluación como una parte más del proceso de aprendizaje, la cual estará instrumentada en dos instancias parciales, cada una de las cuales tiene un peso de 30% de la nota final, y una presentación en grupo (40% de la nota final). Las evaluaciones parciales son presencial y consisten en un control de lectura sobre la bibliografía obligatoria (múltiple opción). Las presentación grupal práctica (2-3 estudiantes) sobre un estudio de caso o de la bibliografía complementaria relativa al contenido temático de la clase correspondiente, donde se presente el argumento central y una reflexión del grupo al respecto, además de presentar una ficha sobre el tema. El curso de aprueba con nota 3 o más, que habilita a rendir examen reglamentado, y se exhonera con nota 9 o más.

En el examen se plantean cinco preguntas, de las cuales los estudiantes en calidad de reglamentados deben responder tres y los estudiantes en calidad de libres cuatro.

## **10. Bibliografía**

### **Obligatoria**

Módulo Política

Bentancur, A (1991). Getulio Vargas. Nacionalismo e industrialización en el Brasil 1930-1945. Montevideo: *Fondo de Cultura Universitaria*. p. 5-15, 29-43, 55-65, 67-77. Disponible en la EVA.

Feliú, P. (2018). Sobreviviendo a reformas, impopularidad y casos de corrupción: el presidencialismo de coalición del Brasil de Temer. *Revista de ciencia política* (Santiago), 38(2), 181-206. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2018000200181&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2018000200181&script=sci_arttext)

Kugelmas, E. y Sola, L. (2003). La construcción del federalismo democrático en Brasil. ICE: *Revista de Economía*, 810, pp. 105-122. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=769042>

Hinz, K; Vinuto, J y Coutinho, A. (2020). Por Dios y por las armas: el ascenso neopentecostal y securitario en Brasil (2003-2019). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126. p. 185-213. DOI: doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.185



Sanahuja, J.A. y López Burian, C. (2020). Las derechas neopatriotas en América Latina: contestación al orden liberal internacional». *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126, p. 41-63. DOI: [doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.41](https://doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.41)

#### Módulo Internacional

Clemente, I (2015) Cambio y continuidad en la relación binacional Brasil-Uruguay. En: Mallmann, M y Schneider Marques, M (comps.) *Fronteiras e relacoes Brasil – Uruguai*. Porto Alegre: *Edipuc-RS*, pp. 71-84. Disponible en la EVA.

Frenkel, A y Diego A (2018). Cambio y ajuste: la política exterior de Argentina y Brasil en un mundo en transición (2015-2017). *Colombia Internacional* (96): 177-207. Disponible en: <https://doi.org/10.7440/colombiaint96.2018.07>

Pereyra Doval, G y Actis, E (2012). Identidad nacional, desarrollo económico y política exterior en Brasil. Un análisis a partir de los casos de Vargas, Geisel y Lula. En: Pereyra Doval, G; Moraso, C (Comp) (2012). *Argentina y Brasil: Proyecciones internacionales, cooperación sur-sur e integración*. Rosario: UNR Editora. Disponible en: <https://rehip.unr.edu.ar/handle/2133/2649>

#### Módulo sociedad

*Buarque de Holanda, Sergio (1955). Raíces del Brasil. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 5: El hombre cordial. Disponible en la EVA.*

Fernandes, A L. et al. (2002). Consideraciones sobre los movimientos sociales y la participación popular en Brasil. *Nueva Sociedad*, 182, nov-dic 2002, p. 139-154. Disponible en: [http://nuso.org/media/articles/downloads/3093\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/3093_1.pdf)

Lavinias, L (2012). Brasil, de la reducción de la pobreza al compromiso de erradicar la miseria. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 97-98, abril 2012, p. 67-86. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/revistacidob/article/viewFile/252828/339566>

Pinto da Cunha, J; Baeninger, R (2007). Las migraciones internas en el Brasil contemporáneo. *Notas de Población*. N° 82, Año 32, p. 33-68. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/12783>

Tible, J. (2013) ¿Una nueva clase media en Brasil? El lulismo como fenómeno político-social. *Nueva Sociedad*, 243, Ene-Feb 2013, p. 4-17. Disponible en: [http://nuso.org/upload/articulos/3913\\_1.pdf](http://nuso.org/upload/articulos/3913_1.pdf)

#### Módulo Cultura



Behares, L. E. (2011) Breves noticias sobre el portugués de Uruguay. En: Barbosa Vicente, R. et al (org.) *Cognição, gramaticalização e cultura: um diálogo sem fronteiras*. São Paulo: USP. pp 161-195. Disponible en la EVA.

Da Matta, R. (2002) Carnavales, desfiles y procesiones. *Revista de historia internacional*, año III, número 9, verano de 2002, pp 30-54. Disponible en: <http://repositorio-digital.cide.edu/bitstream/handle/11651/3384/dossier2.pdf?sequence=1>

Da Matta, R. (1996) El mesianismo en Brasil. *Notas de un antropólogo social*. Encuentros, BID, n° 17. Disponible en: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/49/Archivos/17BID.pdf>

Guimarães, A (1996) El mito del anti-racismo en Brasil. Nueva Sociedad 144, Julio-Agosto 1996, p.p. 32-45. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/el-mito-del-anti-racismo-en-brasil/>

Freyre, G (1964) Interpretación del Brasil. México D.F. *Fondo de Cultura Económica*. Capítulo II: La frontera y las plantaciones en Brasil. pp. 54-83. Disponible en la EVA.

### **Ampliatoria**

historia compleja. En: Buvinic, M et al, *Inclusión social y desarrollo económicos en América Latina*. Washington d.c.: BID, pp. 215-235. Disponible en: <ftp://190.25.233.21/DOCUMENTOS/Latitude/EXCLUSION%20Y%20MARGINAMIENTO/INCLUSION%20SOCIAL.pdf>

Bandeira, L.A. (2002). Las relaciones en el Cono Sur: iniciativas de integración. En: Rapoport, Mario y Cervo, Amado Luiz (Comps.). El Cono Sur: una historia común. *Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica*.

Barros, S (2014) Populismo, pueblo y liderazgo en América Latina. *Colombia Internacional* 82, pp. 297-302

Barrenengoa, A y Barceló, N (2021). Transformaciones y disputas políticas en Brasil. ¿Lula vuelve?. *El País Arg.* Disponible en: <https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/transformaciones-y-disputas-politicas-en-brasil-lula-vuelve/30389>

Bentancor, Gladys (2009). Rivera-Livramento. Una frontera diferente. Pelotas: *Editora Universitaria UFPEL*.



Bresser-Pereira, L.C (2006). El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional. *SEADE's São Paulo em Perspectiva review*, 20, 1, Enero-Marzo, 2006. Disponible en: [http://sepureiigg.sociales.uba.ar/files/2011/11/Bresser-Pereira\\_The-new-developmentalism.pdf](http://sepureiigg.sociales.uba.ar/files/2011/11/Bresser-Pereira_The-new-developmentalism.pdf)

Cervo, A y Bueno, C (2002). *Historia da Política Exterior do Brasil*. Brasilia, IBRI.

Cervo, A (2014). Estado logístico: la inserción internacional sistémica de Brasil en el siglo XXI. En: Briceño Ruiz, José; Simonoff, Alejandro. *Integración y cooperación regional en América Latina. Una relectura a partir de la teoría de la autonomía*. Buenos Aires: *Biblos*. pp. 163-188. Disponible en la EVA.

Correia de Andrade, M (2000). *A trajetoria do Brasil (de 1500 a 2000). A produção do territorio. Definição de fronteiras. Região, nação, integração regional*. São Paulo: Edit. Contexto.

Da Matta, R (2002). Carnavales, desfiles y procesiones. En: *Carnavales, Malandros y Héroes*, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 55-95. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/50145697/Carnavales-Desfiles-y-Procesiones-Roberto-DaMatta>

Do Valle Silva, N (2000). Raza, pobreza y exclusión social en Brasil. En: Gacitúa, E.; Sojo, C; y Davis, S. (eds.). *Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe*. San José: Flacso – Banco Mundial, pp. 147-185. Disponible en: [www.flacso.org.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=20933](http://www.flacso.org.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=20933)

Doratioto, F (2014). *O Brasil no Rio da Prata (1822-1994)*. Brasilia: FUNAG.

Freyre, G (1977). *Casa Grande y Senzala*. Caracas: *Biblioteca Ayacucho*. Capítulo 1. Disponible en la EVA.

Furtado, C (1968). Brasil: de la república oligárquica al Estado militar. En: *Bernadet, J.C et al. Brasil hoy*. México d.f.: Siglo XXI. pp. 1-27.

Machado, L.O (1997). O controle intermitente do territorio. En: *Revista Territorio*, v. 1, nº 2, pp.19-33. Disponible en: [www.revistaterritorio.com.br](http://www.revistaterritorio.com.br)

Machado, L.O (1988). *Brasil: el Medio y la Historia*. Madrid: Ed. Anaya.

Meneguello, R (2011). Las elecciones de 2010 y los rumbos del sistema de partidos brasileño. Política nacional, fragmentación y lógica de coaliciones. En: Alcántara, M y Tagina M. L. (orgs.), *América Latina: Política y Elecciones del Bicentenario (2009-2010)*. Madrid: *Centro de Estudios Políticos y Constitucionales*. Disponible



en: [http://venus.ifch.unicamp.br/pos/cp/selecao/2011/las\\_elecciones\\_de\\_2010\\_y\\_los\\_rumbos\\_del\\_sistema\\_de\\_partidos\\_brasile%C3%B1o.pdf](http://venus.ifch.unicamp.br/pos/cp/selecao/2011/las_elecciones_de_2010_y_los_rumbos_del_sistema_de_partidos_brasile%C3%B1o.pdf)

Núñez, Á; Medianeira Padoín, M; Machado de Oliveira, T.C (Orgs.) (2010). *Dilemas e diálogos platinos*. Pelotas: Edit. Univ. PREC-UFPEL.

Rolnik, R (2004). Descentralización y federalismo en el Brasil. *Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, 8, 9, pp. 91-99. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=935612>

Saraiva, Miriam., & Júnior, Paulo V. (2016). A política externa brasileira e o “fim de ciclo” na América do Sul: Para onde vamos?. *Pensamiento Propio*, 21, pp. 295-324. Disponible en:

<http://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/PP44-web.pdf#page=297>

Segato, Rita (2015). La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. *Buenos Aires: Prometeo. Cap. V El edipo negro: colonialidad y forclusión de género y raza*, pp. 179-210.

Vaz, Alcides Costa (2014). La política exterior de Brasil en perspectiva. Del activismo internacional a la continuidad y pérdida de impulso. En: Bonilla Soria, Adrián y Jaramillo, Grace (Eds.). *La CELAC en el escenario contemporáneo de América Latina y el Caribe*. San José: *FLACSO-CAF*. (E-Book). Disponible en: <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/CELAC%20Politica%20Exterior.pdf>

Vázquez, Federico (2016). Brasil: la crisis de un proyecto nacional y regional. *Nueva Sociedad*, 264, Jul-Ago 2016, pp. 15-24. Disponible en: [http://nuso.org/media/articles/downloads/CY2\\_Vazquez\\_264.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/CY2_Vazquez_264.pdf)