



Programa de Curso  
**Estadística Social (edición 2022)**  
Plan 2009  
Ciclo Inicial

---

- 1. Docentes:** Gabriel Tenenbaum (responsable), Víctor Borrás (responsable) Cecilia Reolón, Tania Biramontes, Leonardo Cuello, Laura Noboa, Victoria Cancela, Sofía Cardozo, Rocío Veas, Mariana Robello.
- 2. Créditos:** 8
- 3. Régimen de cursado:** teórico - práctico
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 120

<b>Actividad</b>		<b>Hs. Estimadas con prácticos presenciales</b>	<b>Hs. Estimadas con prácticos virtuales</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	30
	Aula virtual con presencia docente		30
	Otros (Especificar)		
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	40	40
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupala, individual, actividades EVA)	20	20
	Trabajo de campo		
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial		
	Otros (Especificar)		
Horas totales de la actividad curricular		120	120



## **5. Conocimientos previos recomendados**

El nivel matemático requerido en el curso es elemental, no sobrepasando las nociones de Álgebra, de Estadística proporcionadas por la Educación Media. Sin perjuicio de esto, el Programa no pone énfasis en los aspectos operatorios, pero sí en las operaciones de formalización y requiere una apropiación reflexiva de la simbología que acompaña a las formalizaciones estadísticas.

Durante el curso se trabajará aplicando los contenidos a problemas sociales de relevancia. Se pone particular énfasis en la capacidad de elaborar una interpretación personal y fundada de los datos analizados, articulando con temas sustantivos de la Ciencia Política, el Desarrollo, el Trabajo Social y la Sociología, a través de la formulación y contraste de hipótesis.

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Tres son los objetivos generales que orientan el desarrollo del programa:

1. Exponer las nociones, lenguajes y procedimientos de la estadística de atributos y la estadística descriptiva para variables métricas.
2. Presentar algunos debates centrales en el estudio de la estadística social relacionados con la epistemología, la lógica de la investigación, el diseño de estudio, la operacionalización de conceptos y la factibilidad de la investigación en ciencias sociales.
3. Incentivar y generar oportunidades para que las y los estudiantes puedan plasmar procesos de análisis de datos estadísticos e interpretación de los mismos con capacidad crítica.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **Módulo I. Introducción**

1. La ubicación de la Estadística Social en las diversas ramas de la Estadística y el proceso de investigación.

### **Módulo II. Matriz de datos**

1. Unidades y variables.
2. Matriz de datos.



3. Transformaciones de la matriz de datos.
4. Fuentes de datos secundarios.
  - i. La Encuesta Continua de Hogares (ECH).
  - ii. El Censo Nacional.

### **Módulo III. Estadística univariada para variables no métricas**

1. Distribuciones
  - i. Frecuencia simple
  - ii. Proporción
  - iii. Porcentaje
  - iv. Frecuencias, proporciones y porcentajes acumulados
  - v. Riesgo y momio

### **Módulo IV. Estadística bivariada para variables no métricas**

1. Introducción al análisis de asociación
  - i. Asociación y causalidad
  - ii. Tablas de contingencia
  - iii. Coeficientes de asociación ( $\chi^2$ ,  $\phi$ ,  $V$  Cramer)

### **Módulo V. Estadística univariada para variables métricas**

1. Distribuciones de frecuencias
  - i. Medidas de tendencia
  - ii. Media aritmética
  - iii. La mediana
  - iv. La moda o modo
2. Medidas de dispersión
  - i. La varianza
  - ii. El desvío estándar
  - iii. El coeficiente de variación



**Módulo VI. Gráficas (variables no métricas y métricas) y medidas de forma de la distribución**

1. Gráficas para variables no métricas
2. Gráficas para variables métricas
3. Medidas de forma de la distribución
  - i. Sesgo
  - ii. Curtosis y apuntamiento
  - iii. Aproximación a la distribución normal

**Módulo VII. Estadística bivariada para variables métricas**

1. Gráfico de dispersión y relación entre las variables métricas
2. Noción y cómputo de la covarianza
3. Coeficiente de correlación
  - i. Cómputo
  - ii. Propiedades y limitaciones del coeficiente
  - iii. Pautas para la interpretación
4. Matriz de correlación
5. Correlación parcial
6. Extensión del coeficiente de correlación para una variable dicotómica y una métrica

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	



Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (**SI** o **NO**)

**Descripción de la metodología:**

Las clases teóricas se focalizan en sesiones expositivas. Se recomienda atender los videos breves (polimedias) ubicados en el repositorio de EVA. Estos videos han sido desarrollados por diferentes equipos docentes para tratar temas que la experiencia muestra que requieren abordajes y repasos desde diferentes modalidades.

El curso teórico tiene una frecuencia semanal en el horario de la mañana (10:00hs a 12:00hs) y en la tarde (18:00hs a 20:00hs).

Los prácticos se desarrollan semanalmente con una duración máxima de 2:00hs. Las clases prácticas buscan motivar la participación activa de las y los estudiantes. La dinámica se configura a partir de guías de ejercicios que incluirán momentos de trabajo en subgrupos, consultas, presentaciones y debates.

Los materiales didácticos elaborados para los teóricos (presentaciones) y los prácticos (guías) están disponibles en EVA. La bibliografía obligatoria está disponible por capítulos en EVA y en el Servicio de Publicaciones del Centro de Estudiantes. En la biblioteca existe una amplia colección de textos de estadística, incluido el libro obligatorio.

Se espera que las y los estudiantes desarrollen un ritmo apropiado de lectura y de trabajos prácticos que permita participar activamente en las clases.



**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	10	Elaboración de las guías y participación en la solución de los ejercicios en clase y domiciliarios
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA	90	Dos parciales en EVA a través de formularios múltiple opción.
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

La evaluación consistirá en la realización de dos parciales múltiple opción a través de EVA. La primera prueba comprende los módulos I, II, III y IV. La segunda prueba incluye los módulos V, VI y VII. Se preguntará sobre los contenidos incluidos en el libro, las presentaciones teóricas y los ejercicios prácticos. La ponderación de cada prueba en la nota final es de 45%. (45% primera prueba y 45% segunda prueba). El 10% restante se compone de la participación en aula en los grupos prácticos.

Para promover el curso se requerirá haber logrado como mínimo una calificación de 9 (nueve) en el promedio de las evaluaciones. Para acceder al examen en calidad de reglamentado se requerirá haber obtenido al menos el 50% del puntaje total de las evaluaciones equivalente a una calificación de 3 (tres). Quien obtenga menos del 50% del puntaje total del curso deberá rendir examen en calidad de libre.

El **examen reglamentado** será una prueba múltiple opción a través de EVA. Los contenidos estarán referidos a las temáticas dadas en el curso.



El **examen libre** será una prueba múltiple opción a través de EVA. Los contenidos estarán referidos a las temáticas de todo el programa.

## **10. Bibliografía**

### **Obligatoria**

- Cortés, Rubalcava & Fernández (2014) Estadística Social Básica. Segunda Edición. Montevideo: FCS/Universidad de la República.

### **Ampliatoria**

- Bunge, Mario (2000) La investigación científica. México, D.F.: Siglo XXI.
- Galtung, Johan (1978) Teoría y métodos de la investigación social. Buenos Aires: EDUBA. Capítulo III: variables.
- Mason, Robert & Lind, Douglas (1998) Estadística para administración y economía. México, D.F.: Alfaomega Grupo Editor.
- Spiegel, Murray (2000) Estadística. México, D.F.: McGraw-Hill
- García Ferrando, Manuel (1992) Socioestadística. Madrid: Alianza Editorial.