



Programa de Curso

Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión

Licenciatura en Desarrollo

Edición 2022

Plan 2009

Ciclo Avanzado

1. Docentes: Diego Campoy (responsable) y Roberto Kreimerman

2. Créditos: 8

3. Régimen de cursado: Presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	20
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	20
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120

5. Conocimientos previos recomendados:

Principios de Economía, Análisis Microeconómicos.



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC:

Este curso tiene por objetivo brindar a los estudiantes una primera formación en la formulación y evaluación de proyectos de inversión con un criterio económico-social. Este enfoque se fundamenta en las metodologías que el Sistema Nacional de Inversión Pública está trabajando para la consideración de las iniciativas de inversión del sector público. El curso prevé la utilización de herramientas actuales que, mediante el uso de la informática, permitirán al estudiante ejercitarse en la preparación y evaluación de un proyecto. Este enfoque práctico será complementado con lecciones y bibliografía que aportarán una base teórico-metodológica.

7. Contenidos y organización del curso:

1. Proyectos y desarrollo
 - i. Qué es un proyecto
 - ii. Qué indicadores se utilizan a la hora de evaluar un proyecto
 - iii. Decisiones financieras
 - iv. Ciclo de vida de los proyectos
 - v. El criterio Costo-Beneficio
 - vi. La estrategia como marco de decisión
 - vii. Evolución Privada de Proyectos
 - viii. Evaluación económica de Proyectos

2. Elementos del Análisis
 - i. Identificación de beneficios, medición de beneficios
 - ii. Medición de costos, históricos y proyectados
 - iii. Métodos y unidades de medición de costos
 - iv. Análisis de proveedores
 - v. Precios relevantes

3. Identificación del problema
 - i. Cómo se origina el proyecto, los motivos que llevan a formular proyectos
 - ii. Estudio problemas, sus causas y consecuencias
 - iii. Determinación de objetivos generales para el proyecto

4. Diagnóstico de la situación
 - i. Estudio de la situación en que se desarrollará el proyecto
 - ii. Involucrados
 - iii. Oferta y Demanda actuales
 - iv. Tamaño del proyecto
 - v. Localización, situación geográfica.



- vi. Medioambiente
 - vii. Oferta y Demanda actuales
 - viii. Proyección de la situación futura sin proyecto
5. Establecimiento de alternativas y medición de impactos
- i. Análisis de tecnologías y conocimientos disponibles que generen posibles soluciones al problema planteado
 - ii. Planteo de alternativas para lograr el objetivo del proyecto
 - iii. Necesidades de inversión en cada alternativa
 - iv. Costos operativos en cada alternativa
 - v. Necesidades de financiamiento
6. Otros aspectos relevantes en el proyecto
- i. Análisis Multicriterio
 - ii. Riesgo y sensibilidades
 - iii. Estudio por escenarios
 - iv. Externalidades
 - v. Organización
 - vi. Previsiones para la implantación

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (NO)



Descripción de la metodología:

El curso se desarrolla en base a clases teórico-prácticas. En las clases se realiza la exposición teórica de los temas y el análisis aplicado de los mismos. Se trabaja con actividades que promueven la activa participación de los estudiantes, trabajando en grupos, entorno a problemas que requiere la aplicación de la temática expuesta en el curso para su solución.

Se utiliza la plataforma EVA para la distribución de materiales.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc.)
Evaluación presencial	55%	Dos evaluaciones parciales de control de lectura. El primer parcial tendrá un peso del 25% y el segundo del 30%.
Ev. domiciliaria individual	10%	Resolución de un ejercicio práctico
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía	35%	Trabajo final de carácter grupal de elaboración de un informe de perfil de Proyecto de Inversión que se desarrolla a lo largo del curso.
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

La aprobación del curso requiere de la asistencia obligatoria a un mínimo del 75% de las clases.

Quienes obtengan una calificación igual o superior al 81% de la calificación del total de evaluaciones serán promovidos en la materia. Aquellos que obtengan entre 50 y 81% rendirán un Examen Reglamentado.

Dado que se entiende que la realización del trabajo grupal, y los demás trabajos prácticos que forman parte del curso, son una parte fundamental de la formación de los estudiantes en este tema: no se admitirá la posibilidad de rendir examen en calidad de libre.



10. Bibliografía

Obligatoria

- CEPAL – (2005), **Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública.**
- dECON – Rosa Aguilera, et al (2011), **Evaluación Social de proyectos.**
- OPP–FCEA (UdelaR) - (2013), **Metodología General de Formulación y Evaluación Económica de Proyectos de Inversión Pública.**
- Thomas E. Copeland, Tim Koller, Jack Murrin, (2004); **Valoración: Medición y gestión del valor.** Grupo Planeta, España.
- Pascale, Ricardo (2009): **Decisiones Financieras**, 6ta edición, Prentice hall, Buenos Aires.
- David Besanko, David Dranove, Mark Shanley, Scott Schaefer (2013); **Economics of Strategic** 6th Edition. John Wiley & Sons, New York.
- SNIP – (2014), **Guía para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.**
- SNIP – (2014), **Precios sociales y pautas técnicas para la evaluación socioeconómica.**

Ampliatoria

- OPP–FCEA (UdelaR) – Precio Social de la Divisa, (2011).
- OPP–FCEA (UdelaR) – Precio de Cuenta de la Mano de Obra, (2011).
- OPP–FCEA (UdelaR) – Tasa Social de Descuento, (2011).
- OPP–FCEA (UdelaR) – Metodología para el sector vivienda, (2012)



- OPP–FCEA (UdelaR) – Metodología para el sector salud, (2012)
- OPP–FCEA (UdelaR) – Metodología para proyectos de infraestructura vial, (2012).
- OPP–FCEA (UdelaR) – Metodología para proyectos de puertos deportivos, (2012).
- OPP–FCEA (UdelaR) – Metodología de proyección de demanda de transporte, (2012).
- Behrens y Hawranek Manual for the preparation of industrial feasibility studies. ONUDI (1995) (versión en español)
- Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Nassir Sapag (2001)
- Hugo Camacho, Luis Cámara, Rafael Cascante, Héctor Sainz El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Fundación CIDEAL – España (2001)
- Porteiro, J. Proyectos de inversión. Tomos 1 y 2. FCU