



Programa de Curso

Historia de la desigualdad económica. Un enfoque de economía política

Licenciatura en Desarrollo

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Edición 2022

1. Docente: Javier Rodríguez Weber

2. Créditos: 8

3. Régimen de cursado: presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Modalidad Teórico- práctico Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	-
	Otros (Especificar)	-
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	45
	Trabajo de campo	-
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	-
	Otros (Especificar)	-
Horas totales de la actividad curricular		120

5. Conocimientos previos recomendados

Ninguno en particular



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El curso tiene dos objetivos principales. En primer lugar, familiarizar a los estudiantes con la literatura académica reciente sobre desigualdad económica y sus dos principales características:

- a) La centralidad que la misma asigna a los procesos históricos y de largo plazo, y
- b) El recurso tanto a mecanismos de mercado como institucionales, pero especialmente de su interacción, a la hora de explicar las tendencias observadas

Ambas dan lugar a un abordaje de “economía política de la desigualdad”, enfoque predominante en la literatura académica más reciente sobre la materia.

El segundo objetivo del curso refiere a brindar a las y los estudiantes una mirada panorámica sobre las principales tendencias seguidas por la distribución del ingreso en el largo plazo. Se presenta así una “historia de la desigualdad” en los países centrales y el continente latinoamericano.

7. Contenidos y organización del curso:

Unidad 1: La nueva literatura sobre la desigualdad: el retorno de la economía política

Clase 1: Mecanismos distributivos: De la centralidad del mercado a la desigualdad de poder

Clase 2: ¿Qué medir y cómo medirlo? Conceptos e instrumentos

Unidad 2: Tendencias históricas de la desigualdad en los países centrales

Clase 3: La desigualdad antes de la Revolución Industrial

Clase 4: Auge y crisis de las sociedades propietaristas (1800-1945)

Clase 5: La gran nivelación (1913-1980)

Clase 6: El retorno de la desigualdad (1970-al presente)

Unidad 3: Tendencias históricas de la desigualdad en América Latina y otros países periféricos

Clase 7: Herencia colonial y Primera Globalización (1500-1930)

Clase 8: La pequeña nivelación (1913-1980)

Clase 9: Retorno de la desigualdad y segunda nivelación (1970 al presente)

Unidad 4: La desigualdad y los desafíos hacia el siglo XXI

Clase 10: Alta desigualdad: desafío para el crecimiento económico y la calidad de la democracia



Unidad 5: Taller de discusión de textos

Clase 11: Presentación y discusión de los siguientes textos:

- Piketty Thomas: Capital e Ideología: Introducción
- Stiglitz, Joseph: El precio de la desigualdad. Capítulo 3: Los mercados y la desigualdad

Clase 12: Presentación y discusión de los siguientes textos:

- Piketty, Thomas: Desigualdad e ideología. Capítulo 4: Las sociedades propietaristas: el caso de Francia
- Piketty, Thomas: Desigualdad e ideología. Capítulo 11: Las sociedades socialdemócratas: la igualdad inconclusa

Clase 13: Presentación y discusión de los siguientes textos:

- Deaton, Angus, El Gran Escape. Capítulo 5: bienestar material en los Estados Unidos
- World Inequality Lab, Informe sobre la Desigualdad Global 2018. Resumen ejecutivo

Clase 14: Presentación y discusión de los siguientes textos:

- Williamson Jeffrey, El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica: cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Capítulo 5: Globalización ¿hacia un mundo más desigual?
- Rodríguez Weber La erosión del poder de la élite en Chile entre 1913 y 1970. Una aproximación desde los ingresos del 1%

Clase 15: Presentación y discusión del siguiente texto y discusión de cierre y balance del curso

- Stiglitz Joseph, *El Precio de la desigualdad*. Capítulo 5: La democracia en peligro

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X



Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

Descripción de la metodología:

Se combinan diez clases de tres horas de duración en modalidad teórico-prácticas, a cargo del docente y que combinan el método expositivo con coloquio con cinco, también de tres horas, en modalidad de taller, consistentes en la presentación y discusión de textos por parte de los estudiantes a partir de una pauta entregada previamente

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	40 %	Parcial domiciliario. Evaluación sumativa
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Presentación y discusión de textos en modalidad de taller. Evaluación formativa
Informes/trabajo final/Monografía	40%	Trabajo final domiciliario. Evaluación sumativa
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

Para mantener la condición de "**reglamentado**" el estudiante deberá **asistir al**



75% de las clases y obtener como mínimo la **calificación** de Regular (03) como nota final del curso. La condición de reglamentado da lugar a dos posibilidades: a) el estudiante tendrá derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) como nota final del curso, lo cual lo exime del examen final; b) el derecho a rendir examen en condición de reglamentado si en la aprobación del curso obtiene un promedio de entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08).

El **examen reglamentado** será diferenciado entre aquellos estudiantes que culminan el curso con notas entre 3 (Regular) y 6 (Bueno), que tendrán una prueba presencial; y aquellos que obtuvieron 7 (Bueno Muy Bueno) u 8 (Muy Bueno Bueno) que deberán entregar un trabajo. En el caso de los **estudiantes libres**, además de las preguntas incluidas en el examen presencial a estudiantes reglamentados, se incluirán otras dos a ser respondidas a partir de bibliografía adicional obligatoria.

10. Bibliografía

Obligatoria

Obligatoria para curso reglamentado

c) Unidad 1

- Atkinson, Anthony (2016) *Desigualdad ¿Qué podemos hacer?* México: Fondo de Cultura Económica. Primera parte, Diagnóstico, pp. 25-167

d) Unidad 2

- Piketty, Thomas (2014) *El Capital en el siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo VIII: Los Dos Mundos
- Piketty, Thomas (2019) *Capital e Ideología*. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 11. Las sociedades socialdemócratas: la igualdad inconclusa
- Stiglitz, Joseph (2012) *El precio de la desigualdad*. Barcelona: Taurus, Capítulo 1
- World Inequality Lab (2018) Informe sobre la Desigualdad Global 2018. Resumen ejecutivo

e) Unidad 3

- Amarante, Verónica; Galván, Marco y Mancero, Xavier (2016) Desigualdad en América Latina: una medición global. Revista de la CEPAL n° 118 pp. 27-47
- Rodríguez Weber, J. (2018) Alta desigualdad en América Latina ¿desde cuándo y por qué? MPRA Working Paper N° 87619 disponible en <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/87619/>
- Williamson, Jeffrey (2014) La desigualdad de América Latina: ¿orígenes de la colonia, auge de productos básicos o una igualdad perdida del siglo XX? Boletín CEMLA abril-



junio 2014

f) Unidad 4

- Salazar-Elena, Rodrigo (2017). Desigualdad política y desigualdad económica. Entrevista a Adam Przeworski. Perfiles Latinoamericanos, 25(50), 2017 | pp. 7-15
- Stiglitz, Joseph (2012) *El precio de la desigualdad*. Barcelona: Taurus, Capítulo 5: La democracia en peligro

g) Unidad 5 (textos seminarios)

- Deaton, Angus (2015). *El Gran Escape*. Capítulo 5: bienestar material en los Estados Unidos
- Piketty Thomas: Piketty, Thomas (2019). *Capital e Ideología*. Buenos Aires: Paidós: Introducción
- Piketty, Thomas (2019). *Capital e Ideología*. Buenos Aires: Paidós Capítulo 4: Las sociedades propietaristas: el caso de Francia
- Piketty, Thomas (2019). *Capital e Ideología*. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 11: Las sociedades socialdemócratas: la igualdad inconclusa
- Rodríguez Weber (2017) La erosión del poder de la élite en Chile entre 1913 y 1970. Una aproximación desde los ingresos del 1%. Revista de Historia Económica / Journal of Iberian and Latin American Economic History, ISSN 0212-6109, Año nº 35, Nº 1, págs. 49-80
- Stiglitz, Joseph (2012). *El precio de la desigualdad*. Barcelona: Taurus. Capítulo 3: Los mercados y la desigualdad
- World Inequality Lab (2018) Informe sobre la Desigualdad Global 2018. Resumen ejecutivo

Obligatoria adicional para quienes rindan examen libre

- Deaton, Angus (2015) *El gran escape. Salud riqueza y los orígenes de la desigualdad*. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción
- Contreras, C., Incio, J., López, S., Mazzeo, C. A., Mendoza, W., Flor Toro, J. L., Leyva Zegarra, J. Z. (2015). *La desigualdad de la distribución de ingresos en el Perú: orígenes históricos y dinámica política y económica*. Lima: Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú. Capítulo I Los orígenes históricos de la desigualdad en el Perú
- Milanovic, Branko (2014) Las cifras de la desigualdad mundial en las rentas: historia y presente. Una visión general. *Globalización y Desarrollo* Nº 880, pp. 23-38
- Piketty, Thomas (2014) *El Capital en el siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX. La desigualdad de los ingresos del trabajo
- Piketty, Thomas (2014) *El Capital en el siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica.



Capítulo X: La desigualdad de la propiedad del capital

- Williamson Jeffrey, El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica: cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Capítulo 6: Globalización, tierra y trabajo en el tercer mundo 1870-1940

Ampliatoria

- Atkinson, A. B., and Thomas Piketty. (2014a). *Top incomes: a global perspective*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Atkinson, A. B., and Thomas Piketty. (2014b). *Top incomes over the twentieth century: a contrast between continental European and English-speaking countries*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Bartels, Larry M. 2018. *Unequal democracy: the political economy of the new Gilded Age*. New York: Russell Sage Foundation; Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 2018
- Bértola, L., & Ocampo, G. J. A. (2013). *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica
- Bonica, Adam, Nolan McCarty, Keith T. Poole, and Howard Rosenthal. 2013. "Why Hasn't Democracy Slowed Rising Inequality?" *Journal of Economic Perspectives*, 27 (3): 103-24.
- Bowles, Samuel, Christina M. Fong, Herbert Gintis, and Ugo Pagano. 2013. *The new economics of inequality and redistribution*. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Gilens, Martin. 2014. *Affluence and influence: economic inequality and political power in America*. Princeton: Princeton University Press, 2014.
- Goldin, Claudia Dale, and Lawrence F. Katz. 2009. *The race between education and technology*. Cambridge, Mass: Belknap Press of the Harvard University Press.
- Lindert, Peter H., and Jeffrey G. Williamson. 2017. *Unequal gains: American growth and inequality since 1700*. Princeton: Princeton University Press, 2017.
- Mankiw, N Gregory. 2013. "Defending the One Percent." *Journal of Economic Perspectives*, 27 (3): 21-34.
- Milanovic, Branko (2017) Towards an explanation of inequality in premodern societies: the role of colonies, urbanization, and high population density *The Economic History Review*, v71 n4 (November 2018): 1029-1047
- Roine J., and Waldenstrom D. (2015). "Long-run trends in the distribution of income and wealth". *Handbook of Income Distribution*. 2: 469-592.
- Sitaraman, G. (2018). *The crisis of the middle-class constitution: Why income inequality threatens our republic*. New York: Vintage Books
- Scheve, Kenneth, and David Stasavage. 2016. *Taxing the rich: a history of fiscal fairness in the United States and Europe*. New-York: Russell Sage Foundation.
- Temin, P. (2017). *The vanishing middle class: Prejudice and power in a dual economy*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.



Ciencias Sociales
Universidad de la República