



Programa de Curso

Métodos Cualitativos aplicados a los Estudios de Desarrollo

Plan 2009
Licenciatura en Desarrollo
Ciclo Avanzado
Edición 2022

1. Docentes

Mariana Paredes (encargada) y Elina Gómez

2. Créditos

10

3. Régimen de cursado (presencial/virtual/semipresencial)

Presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	50
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	20
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	30
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		150



- 5. Conocimientos previos recomendados.** Conocimiento avanzado de las temáticas de desarrollo para poder aplicar una investigación cualitativa. Las materias Indicadores del Desarrollo y Diseños de Investigación aportarían a la formación previa del estudiante pero no son previaturas.
- 6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC.** El objetivo es introducir a los estudiantes en las especificidades del diseño metodológico cualitativo en la investigación social, las técnicas cualitativas y su aplicación a los estudios de desarrollo. Se espera que, a lo largo del curso, hayan transitado por la experiencia de diseñar una investigación cualitativa, aplicar herramientas y analizar resultados. Por lo tanto, al final del curso se espera que los estudiantes:
- Adquieran la habilidad de realizar investigación cualitativa adoptando la postura epistemológica específica
 - Incorporen las destrezas y capacidades del investigador cualitativo
 - Sepan diseñar una investigación cualitativa y aplicar algún tipo de técnica cualitativa
 - Comprendan las especificidades de las técnicas cualitativas a las problemáticas del desarrollo.
 - Puedan incorporar elementos para el análisis cualitativo

La materia integra el Módulo Metodológico-Optativas libres y aporta a la incorporación de herramientas cualitativas en la carrera y en el desarrollo de la monografía final o informe de pasantía en caso de que corresponda.

- 7. Contenidos y organización del curso-** En primer lugar se introduce a los estudiantes en la investigación cualitativa y sus características específicas. En segundo lugar se incorpora y aplica un diseño cualitativo de investigación. En tercer lugar se aplican técnicas cualitativas y en cuarto lugar se introducen herramientas de análisis cualitativo. Concretamente, se trabajará a lo largo del curso a partir de los siguientes contenidos:
- I. Orígenes de la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa. El enfoque del investigador cualitativo. Articulación teórico-epistemológica. Congruencia epistemológica y rigor teórico.
 - II. La articulación, la diferencia y la especificidad de lo cualitativo y lo cuantitativo. Requerimientos del investigador cualitativo. Deconstruir lo cuantitativo y comprender lo cualitativo.
 - III. El diseño de investigación cualitativa. El proceso de investigación y el papel de la teoría. Propósito y problema de investigación. Problematización. Preguntas del diseño de investigación. Criterios de validación. Flexibilidad del diseño emergente. Universo y muestreo teórico. Criterios de inclusión.
 - IV. Estrategias de recolección de datos cualitativos. Herramientas y técnicas de investigación cualitativa. Condiciones de aplicación de técnicas cualitativas.



Técnicas de observación, narración y participación. Datos verbales, visuales y de contexto.

V. Trabajo de campo. Reflexividad teórica y reelaboración del diseño de investigación teniendo en cuenta la experiencia y las técnicas aplicadas.

VI. Análisis cualitativo. Exploración de estrategias para el análisis partiendo desde la codificación manual a técnicas de minería de texto avanzadas. Apertura a alternativas de presentación y visualización gráfica de resultados.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizarán en el semestre. (Marcar todos los que correspondan)

Aprendizaje basado en problemas	x (todo el curso)
Proyectos	
Exposición/Clase Magistral	x (temas I, II y III)
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x (todo el curso)
Talleres	x (todo el curso)
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo/visitas	tema VI
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - SI / NO

Descripción de la metodología:

El curso es definido como taller en tanto se espera que los estudiantes incorporen la práctica de la investigación cualitativa como carácter estructurador del curso. Por lo tanto se adoptará un aprendizaje basado en



problemas (ABP). En este contexto los estudiantes delimitarán los contenidos en función de las temáticas de interés definidas en donde aplicarán las técnicas cualitativas y por lo tanto deberán tener una participación activa en clase proporcionando los resultados obtenidos de las tareas fuera del aula. En cualquier caso las temáticas de investigación planteadas deben estar vinculadas a la delimitación del campo de los estudios de desarrollo. Se realizarán varias evaluaciones parciales. La presentación del trabajo final se entregará a los 180 días de finalizado el curso para permitir el procesamiento y análisis de la información relevada durante el trabajo de campo. Dada la modalidad de taller el curso no tiene examen.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	20	control de lectura
Ev. domiciliaria grupal	30	diseño de investigación
Presentaciones/participación en aula	10	Formativa
Informes/trabajo final/Monografía	40	Formativa
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Descripción del sistema de evaluación.

Las evaluaciones se realizarán de acuerdo al siguiente detalle:

Evaluación I - Control de lectura temas I y II. Individual (20%)

Evaluación II - Elaboración de Diseño de Investigación. Grupal. (30%)

Evaluación III - Trabajo final. Grupal. (40%)

Participación durante el curso. Individual (10%)

Los estudiantes que hayan obtenido una nota superior a 7 aprobarán el Taller. Los estudiantes que alcancen una calificación entre 3 y 6, deberán reformular el trabajo final a partir de las sugerencias de las docentes y acordar una nueva fecha de entrega. Dadas las características del curso no existe modalidad de examen Libre ni período de examen. El equipo docente fija la fecha de entrega final e informa a la coordinación para que se notifique a Bedelía.



10. Bibliografía

Obligatoria

Nota: se enumeran a continuación Manuales de Referencia General para tener en cuenta durante el curso. Luego se especifican capítulos por tema. Se aclara que no todos los estudiantes tendrán que leer todos los capítulos sino que se asignaran lecturas específicas por grupos para facilitar la discusión y las distintas visiones sobre un mismo tema.

Manuales de referencia general:

Canales Cerón, Manuel (coord.) *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Ed. Lomb, 2006. Santiago de Chile.

De Souza Minayo, M. Cecilia. (2010) *Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa*. Salud colectiva vol.6 no.3 Lanús sep./dic. 2010 (online)

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Morata. Aideia. Tercera Edición. Madrid.

García Ferrando, Ibañez, Alvira (comp.) (1986) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Editorial Alianza. Madrid.

Guber, Rosana (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós. Buenos Aires.

Kornblit, Ana Lía (coord.) (2007) *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis*. Biblos. Segunda Edición.

Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé Editores. Argentina, 2007.

Noboa, Alejandro y Robaina, Natalia (eds) (2015). *Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos*. FCU. Salto.

Norman Denzin - Ivonna Lincoln (coords.) (2012) *Manual de investigación cualitativa Vol. I. El campo de la investigación cualitativa*, Ed. Gedisa, Primera edición, Barcelona.

Quiñones, Mariela, Supervielle, Marcos y Acosta Ma. Julia (2015) *Introducción a la sociología cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis*. CSEP. UDELAR. Montevideo.

Sauthu, Ruth (comp) (1999) *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Lumiere Ediciones. Argentina.

Tarrés, María Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la*



Investigación Social. FLACSO. El Colegio de México. México. 2001

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*.. Editorial Síntesis. Madrid,

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), (2006) *Estrategias de la investigación cualitativa* Gedisa, España.

Temas I y II:

Tarrés, Maria Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social*.. FLACSO. El Colegio de México. México. 2001. “Lo cualitativo como tradición”. Pág 35-60

Quiñones, Mariela, Supervielle, Marcos y Acosta Ma. Julia (2015) *Introducción a la sociología cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis*. CSEP. UDELAR. Montevideo. Parte uno: “Epistemología a las ciencias sociales” Pág 15- 26

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Editorial Síntesis. Madrid, Capítulo uno página 21- 47.

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Morata. Aidea. Tercera Edición. Madrid. Capítulo primero, página 15-27.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), (2006) *Estrategias de la investigación cualitativa* Gedisa, España. Capítulo uno, página 23-64.

Temas III y IV

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), (2006) *Estrategias de la investigación cualitativa* Gedisa, España. Capítulo dos, página 65-105

Quiñones, Mariela, Supervielle, Marcos y Acosta Ma. Julia (2015) *Introducción a la sociología cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis*. CSEP. UDELAR. Montevideo. Página 79-96

Noboa, Alejandro y Robaina, Natalia (eds) (2015). *Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos*. FCU. Salto. Capítulo 1, página 13-52.

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*.. Editorial Síntesis. Madrid. Capítulo 3, páginas 69- 105.

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Morata. Aidea. Tercera Edición. Madrid. Capítulo 7, páginas 75-86

Técnicas específicas:



Entrevistas:

Tarrés, María Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social..* FLACSO. El Colegio de México. México. 2001. Páginas 63-96

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional..* Editorial Síntesis. Madrid. Capítulo 6 página 177- 234.

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa.* Morata. Aideia. Tercera Edición. Madrid. Capítulo 8, página 89-109.

Noboa, Alejandro y Robaina, Natalia (eds) (2015). *Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos.* FCU. Salto. Capítulo 2, páginas 53-84.

Grupos:

Tarrés, María Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social..* FLACSO. El Colegio de México. México. 2001. Páginas 199-224.

Noboa, Alejandro y Robaina, Natalia (eds) (2015). *Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos.* FCU. Salto. Capítulo 3, página 85-120

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional..* Editorial Síntesis. Madrid, Capítulo 8, página 279- 337

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa.* Morata. Aideia. Tercera Edición. Madrid. Capítulo 8, página 89-109. Capítulo 10, página 126-138.

Kornblit, Ana Lía (coord.) (2007) *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis.* Biblos. Segunda Edición. Capítulo 4, página 77-89

Ibañez, Jesús (1986) *Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión.* En Alvira (comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.* Editorial Alianza. Madrid. Capítulo 3, página 418-434

Observación participante:

Guber, Rosana (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo.* Paidós. Buenos Aires. Capítulo 8, página 171-188.

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional..* Editorial Síntesis. Madrid. Capítulo 5, página 142- 175.

Tarrés, María Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social..* FLACSO. El Colegio de México. México. 2001. Página 97-131.

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa.* Morata. Aideia. Tercera Edición. Madrid. Capítulo 12, página 149-173.



Análisis documental:

Valles, Miguel S (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Editorial Síntesis. Madrid. Capítulo 4, página 109- 139.

Estudios de casos:

Tarrés, Maria Luisa (2001) *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social..* FLACSO. El Colegio de México. México. 2001. Página 249-288.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), (2006) *Estrategias de la investigación cualitativa* Gedisa, España. Capítulo 6, página 213-237.

Tema V

Guber, Rosana (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós. Buenos Aires. Página 83-98.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), (2006) *Estrategias de la investigación cualitativa* Gedisa, España. Capítulo 4, página 153-174.

Flick, Uwe (2012) *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Morata. Aideia. Tercera Edición. Madrid. Capítulo 19, página 254-262.

Noboa, Alejandro y Robaina, Natalia (eds) (2015). *Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos*. FCU. Salto. Capítulo 4 a 6, páginas 121-274.

Tema VI

Abela, Jaime Andréu *Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada*. Universidad de Granada, España. En: <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido.-34-pags-pdf.pdf>

Krippendorff, K.(1990). Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica. Piados Comunicación.

Namey, E., Guest, G., Thairu, Johnson, L (2007): *Data Reduction Techniques for Large Qualitative Data Sets*. Strategies: 137-161. Capítulo 7 en Guest, G. y MacQueen, K. (compiladores): *Handbook for team-based qualitative research*. AltaMira Press, Lanham (USA).

Strauss, A., Corbin, J. (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia. Antioquia.

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Capítulo



Ciencias Sociales
Universidad de la República

6 El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa, páginas 152-176.