



Programa de Curso
Pandemia y crisis global
Plan 2009
Ciclo Inicial

- 1. Docentes:** Diego Hernández Nilson, Nastasia Barceló, Rodrigo Melgar, Florencia Salgueiro
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** teórico
- 4. Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

- 5. Conocimientos previos recomendados:** no se recomienda ningún conocimiento previo en particular
- 6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Ofrecer una aproximación general, panorámica y multidisciplinar sobre la pandemia de la Covid-19 y sus distintos impactos, desde una aproximación de las ciencias sociales, con



énfasis en la dimensión internacional, relacionándola con los fenómenos de la globalización y la regionalización. El curso también acerca a las/los estudiantes a distintos marcos interpretativos del fenómeno en general.

Acercar al estudiante a la literatura académica sobre la pandemia generada desde las ciencias sociales, ofreciendo un ordenamiento de temas y problemáticas emergentes, con énfasis en las perspectivas internacional, regional, comparada y nacional.

Generar un espacio de reflexión, diálogo y debate acerca de los efectos de la pandemia sobre nuevas formas y tendencias de organización social y su dimensión global.

Trabajar con teorías, categorías y herramientas metodológicas de las ciencias sociales, familiarizando al estudiante con conceptos e instrumentos disciplinares.

7. Contenidos y organización del curso:

MÓDULO I: La pandemia en América Latina y el Caribe.

Respuestas regionales frente a la pandemia. Contexto regional: recesión, informalidad, autoritarismo, migración, desigualdades.

El caso argentino. La centralidad del Estado.

El caso brasileño. La deriva autoritaria.

El caso uruguayo. La dinámica de un país pequeño en una crisis global.

MÓDULO II: La pandemia en el sistema internacional: globalización, multilateralismo y disputa entre las potencias en un mundo en transición

La pandemia como crisis global.

Posicionamientos y disputas de las potencias mundiales: los casos de China y EE.UU.

El rol de los organismos multilaterales y de la gobernanza global frente a la crisis sanitaria y sus impactos.

MÓDULO III: Nacionalismo y autoritarismo.

El giro nacionalista asociado a la pandemia.



La crisis global como oportunidad para los giros autoritarios.

MÓDULO IV: Los debates en las ciencias sociales: Capitalismo, Estado y Pandemia

Modelo de acumulación capitalista y pandemias.

La relación humano-naturaleza y el antropoceno.

Utopía y distopía. El capital, lo público y el control social.

Estado, biopoder, estado de excepción, razón de Estado, nacionalismo y autoritarismo.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI o NO)

Descripción de la metodología:

Durante el desarrollo del curso se alternaran presentaciones teoricas a cargo del equipo docente, sesiones de discusion sobre la bibliografía asignada y estudios de caso sobre algunos topicos específicos enmarcados en el contenido general del programa.



9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	100	Control de lectura, comprensión y capacidad de desarrollar análisis propios con base en las herramientas conceptuales aprendidas durante el curso.
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

La evaluación se basa en dos pruebas parciales, cada uno de las cuales compone un 50% de la nota final. El curso de aprueba con nota 3 o más, que habilita a rendir examen reglamentado, y se exhonera con nota 9 o más.

En el examen se plantean cinco preguntas, de las cuales los estudiantes en calidad de reglamentados deben responder tres y los estudiantes en calidad de libres cuatro.



10. Bibliografía

Obligatoria

Módulo I

- Ariza Ruiz, Efrén Danilo (2021). COVID-19, estado de excepción, autoritarismo y recrudescimiento de la violencia en Colombia, *Revista Temas Sociológicos*, 2, pp. 177-213.
- Barrios, Miguel Ángel & González, Héctor Daniel (2020). Análisis estratégico sobre el panorama mundial en tiempos de la pandemia, desde la Argentina. Jujuy: UNJu - Instituto Rodolf Kusch. <https://www.alainet.org/es/articulo/205942>
- CEPAL (2020). La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe. Acceso: HYPERLINK "https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/S2000261_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y"https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/S2000261_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Frenkel, Alejandro (2020) El Mercosur ante la COVID-19: de la disputa comercial a la amenaza sanitaria. *Análisis Carolina* 40/2020, Madrid, Fundación Carolina.
- López, Camilo y Diego Hernández (2021) Covid 19, políticas y política en Uruguay: del desempeño excepcional al escenario crítico. <https://www.fundacioncarolina.es/covid-19-politicas-y-politica-en-uruguay-del-desempeno-excepcional-al-escenario-critico/>
- Machado Bichir, Maíra y Victoria Darling (2020). Brasil en la era Bolsonaro: el desborde de la política. En: CLACSO. *Estados alterados: reconfiguraciones estatales, luchas políticas y crisis orgánica en tiempos de pandemia*
- Riggiozzi, Pía (2020). Coronavirus y el desafío para la gobernanza regional en América Latina. *Análisis Carolina* 12/2020. Fundación Carolina-

Módulo II

- CEPAL (2020). La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe. Acceso: HYPERLINK "https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/S2000261_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y"https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/S2000261_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sanahuja, José Antonio, (2020) “Covid-19: riesgo, pandemia y crisis de la gobernanza global”. *Anuario CEIPAZ* 2019/20



- Vadell, Javier y Florencia Rubiolo (2020). China y la economía política de la pandemia en América Latina y el Caribe en la conturbada geopolítica del siglo XXI
- Bustelo, Santiago (2021). China y el Escenario global en 2021. Informe para el Banco Central Argentino

Módulo III

- Álvarez-Ossorio, Ignacio (2021) Pandemia y autoritarismo: la tormenta perfecta Política Exterior, 29 abril 2021. <https://www.politicaexterior.com/articulo/pandemia-y-autoritarismo-la-tormenta-perfecta/>
- Hesham Abdo, Angie (2020). Authoritarianism in the time of COVID. Acceso: <https://www.cambridge.org/engage/api-gateway/coe/assets/orp/resource/item/5ea83c3a5d762d001217db4e/original/authoritarianism-in-the-time-of-covid.pdf>
- Olivie, Iliana (2020). La globalización en tiempos de pandemia: Real Instituto Elcano. ISBN: 978-84-92983-24-7.
- Orozco, Ricardo (2020) El autoritarismo social en el combate al Covid-19 CLACSO, 06 abril 2020. <https://www.clacso.org/en/el-autoritarismo-social-en-el-combate-al-covid-19/>

Módulo IV

- Agamben, Giorgio. La invención de una epidemia. En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 17-21. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>
- Agamben, Giorgio. Contagio. En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 31-34. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>
- Byung-Chul Han (2020) La emergencia viral y el mundo de mañana. En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 97-113. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>
- Harvey, David (2020) Política anti-capitalista en tiempos de coronavirus. En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 79-96. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>
- Segato, Rita (2020) Coronavirus: Todos somos mortales. Del significativo vacío a la naturaleza abierta de la historia. En: Grimson, Alejandro (org.) *El futuro después del Covid-19*. Buenos Aires: Gobierno de Argentina. pp. 76-88. <https://www.argentina.gob.ar/argentina-futura>
- Svampa, Maristella (2020) Reflexiones para un mundo post-coronavirus. *Nueva Sociedad*, abril 2020. <https://www.nuso.org/articulo/reflexiones-para-un-mundo-post-coronavirus/>



- Svampa, Maristella. (2018). Imágenes del fin: Narrativas de la crisis socioecológica en el Antropoceno. *Nueva Sociedad*, 278, pp. 151-164. https://static.nuso.org/media/articles/downloads/EN_Svampa_278.pdf

Ampliatoria

- Alemán, Jorge (2020) Interrogantes y conjeturas sobre la pandemia del siglo XXI. En: Grimson, Alejandro (org.) El futuro después del Covid-19. Buenos Aires: Gobierno de Argentina. pp. 200-216. <https://www.argentina.gob.ar/argentina-futura>
- Badiou, Alain. Sobre la situación epidémica. En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 67-79. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>
- Betrán, José Luis (2015) El miedo a las epidemias. Una perspectiva desde la Historia. *Revista de pensamiento contemporáneo*, 48, pp. 19-29. <http://roderic.uv.es/handle/10550/56416>
- Buquet, Daniel (2021): “Uruguay y la libertad responsable ante la pandemia”, *Latinoamérica 21* (14/4/2021). Disponible en: <https://latinoamerica21.com/es/uruguay-y-la-libertadresponsable-ante-lapandemia/>
- Chasqueti, Daniel (2021): “Cómo Uruguay enfrentó la pandemia del Coronavirus”, en M. M. INÁCIO *et al.*: “¿Tiempos de prueba o poniendo a prueba a los presidentes? COVID-19 desafiando liderazgos en América Latina”, *Iberoamericana. América Latina - España - Portugal*, 21(76), pp. 203-239
- Dussell, Enrique (2020) Cuando la naturaleza jaquea a la orgullosa modernidad. *La Jornada*, 4 abril 2020. <https://www.jornada.com.mx/2020/04/04/opinion/008a1pol>
- Fernández Luzurriaga, Wilson (s/d). Pandemia y política exterior. La Cancillería uruguaya ante un desafío inédito. (Trabajo no publicado)
- Herrero M. Belén, (2015) El surgimiento de una nueva diplomacia regional en salud en tiempos posteriores al neoliberalismo: El caso de UNASUR Salud. *Comentario Internacional: Revista del Centro Andino de Estudios Internacionales* 14: 1–21.
- Moya, Andrés y Fernando Baquero (2015) La historia natural de las epidemias. *Revista de pensamiento contemporáneo*, 48, pp. 12-18. <https://www.roderic.uv.es/handle/10550/56415>
- Runciman, David (2020) Coronavirus has not suspended politics it has revealed the nature of power *The Guardian*, 27 marzo 2020. <https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/mar/27/coronavirus-politics-lockdown-hobbes>
- Zizek, Slavoj (2020) El coronavirus es un golpe al capitalismo a lo Kill Bill.....En: ASPO (eds.) *Sopa de Wuhan*, pp. 21-28. <https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>