



Programa de Curso

Poder, estado y sistema político

Plan 2009

Ciclo Inicial - Año 2022

1. Docentes: Germán Bidegain (encargado), Alfonso Castiglia, Marcelo Castillo, Luis Ibarra, Alexandra Lizbona, Lorena Repetto, Cecilia Rocha, Nicolás Schmidt, Rafael Tejera, Andrea Delbono, Camila Zeballos, Valentina Buschiazzo.

2. Créditos: 8

3. Régimen de cursado:

El curso tendrá dos modalidades:

1. Presencial: aquí el régimen de cursado será enteramente en el espacio de aula presencial con un/a docente encargado/a.
2. Virtual: en este régimen de cursado las actividades serán encuentros sincrónico-virtuales a través de Zoom con un/a docente encargado/a.

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. Estimadas Mod. Presencial	Hs. Estimadas Mod. Virtual
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	
	Aula virtual con presencia docente		60
	Otros (Especificar)		
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	60	60
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)		
	Trabajo de campo		
	Trabajos finales fuera del itinerario		



	presencial		
	Otros (Especificar)		
Horas totales de la actividad curricular		120	120

5. Conocimientos previos recomendados

No se sugieren conocimientos previos.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

Poder, Estado y Sistema Político es una asignatura del Módulo de Introducción a las Ciencias Sociales correspondiente al Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

El programa está preparado colectivamente por su equipo docente, e introduce a los y las estudiantes a un panorama amplio y básico de la ciencia política.

En tal sentido, el *objetivo principal* del curso es propiciar la exploración de los conceptos y las teorías que la ciencia política utiliza para analizar la política y sus distintas manifestaciones.

Asimismo, se pretende aportar herramientas tanto para la comprensión de la sociedad contemporánea como para el ejercicio lúcido de la condición ciudadana. Además de los contenidos curriculares impartidos, el curso propone contribuir al desarrollo de habilidades académicas de las y los estudiantes como comprensión lectora, capacidad reflexiva, trabajo en equipo y capacidad de comunicación.

7. Contenidos y organización del curso:

Para desarrollar los objetivos planteados, el curso desarrolla doce (12) unidades temáticas semanales, distribuidas en veintiséis (26) clases teórico-prácticas, en las que se estudian a fondo las lecturas obligatorias y se promueve su discusión crítica.



Cada semana del curso está dedicada a la presentación de un tema general. Los doce temas escogidos son los que aparecen más frecuentemente en los manuales de introducción a la ciencia política:

- 1) Política, poder y sistema político. Diferentes formas de definir la política. Evolución del concepto de política. Definiciones de poder. Legitimidad y legalidad. Niveles de la política. Noción de sistema político.
- 2) Estado. Definición de Estado. Surgimiento y evolución del Estado moderno. Tipos de Estado. Principales funciones.
- 3) Ciudadanía y derechos. Concepto de ciudadanía. Estado, derecho, democracia y ciudadanía. Dimensiones de la ciudadanía. El ciudadano como soberano. Los desafíos en la actualidad para una ciudadanía plena.
- 4) Regímenes de bienestar. Definición de régimen de bienestar. Principales tipologías teóricas.
- 5) Políticas públicas. Concepto de política pública. Tipos de política pública. Proceso de elaboración, aplicación y evaluación. Actores participantes.
- 6) Democracia y autoritarismo. Conceptos de democracia, autoritarismo y totalitarismo. Desarrollo de los regímenes políticos.
- 7) Actores colectivos: grupos de presión y movimientos sociales. Definiciones. Orígenes de las formas de acción colectiva. Tipología de los grupos de presión y movimientos sociales. Formas de acción. Legitimidad. Contraste entre partidos, grupos de interés y movimientos sociales.
- 8) Partidos. Definiciones. Tipos de partidos
- 9) Sistemas de partidos. Clasificaciones.
- 10) Régimen de gobierno. Definición. Evolución histórica. Tipos principales: presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. Régimen de gobierno y partidos políticos.



11) Ideologías políticas. Definiciones. Principales corrientes ideológicas. El eje izquierda-derecha. Opinión pública.

12) Relaciones internacionales. Principales corrientes teóricas y aproximaciones al estudio de las relaciones internacionales.

8. Método de enseñanza

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso NO distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos.

Descripción de la metodología:

Tanto para la modalidad presencial como para la virtual, el método de enseñanza será el mismo.

Los/las docentes encargados/as de cada curso teórico-práctico dispondrán de cuatro horas semanales de enseñanza, distribuidas en dos sesiones. Tendrán a su cargo exposiciones orales de carácter general destinadas a la introducción de enfoques y debates relacionados con los temas tratados. Asimismo, responderán preguntas y comentarios, y propondrán ejercicios prácticos, discusiones grupales y otras actividades, guiando también la realización de las pruebas de evaluación.



Las exposiciones de los/as docentes se complementarán entonces con instancias de mayor interacción.

A los efectos de promover el debate, se priorizará el análisis crítico de ejemplos tomados de la política nacional o internacional.

9. Sistema de evaluación

9.1. Ambas Modalidades

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial I	50%	La primera evaluación será una parcial múltiple opción, individual y presencial.
Evaluación presencial II	50%	La segunda evaluación será un parcial con preguntas abiertas en espacio acotado de control de lectura, individual y presencial
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		Se considerará la participación en clase, aunque no será una actividad calificada.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		Se valorará la realización de las actividades de autoevaluación formativa por cada módulo. Dichas autoevaluaciones servirán como preparación para las evaluaciones parciales, pero no serán calificadas.
Otras actividades (describir)		



Tanto para la modalidad presencial como para la virtual, la calificación final de curso de los y las estudiantes reglamentados/as se elaborará a partir del promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones presenciales I y II, valorando asimismo la participación responsable y activa durante el semestre.

Obteniendo una nota promedio igual o superior a 9 se alcanza la promoción y el/la estudiante queda exonerado/a de rendir el examen. Para mantener la condición de estudiante reglamentado/a se requiere obtener una nota mínima final de 3.

EXAMEN:

Los y las estudiantes en condición de reglamentados/as rendirán examen presencial en base a una prueba múltiple opción sobre algunos de los principales temas del curso.

Los y las estudiantes en condición de libres rendirán un examen presencial en base a una prueba múltiple opción con preguntas sobre todo el programa del curso.

10. Bibliografía

A continuación, se presenta la bibliografía ordenada por unidad temática. Los materiales se dividen en lecturas obligatorias (aparecen como LO), son aquellos que el/la estudiante deberá estudiar para aprobar el curso; y las lecturas ampliatorias (aparecen como LA) que, si bien no son obligatorias, profundizan en los contenidos trabajados en clase, y son enfáticamente sugeridas por el equipo docente.

1: Política, poder y sistema político

LO: Vallès, Josep. (2000). ¿Qué es política? En *Ciencia política. Una introducción*, (Cap. 1, pp. 17-29). Barcelona, Ariel.

LO: Vallès, Josep. (2000). ¿Qué es poder político? En *Ciencia política. Una introducción*, (Cap. 2, pp. 31-43). Barcelona, Ariel.

LO: Vallès, Josep. (2000). Las tres dimensiones de la Política. En *Ciencia política. Una introducción*, (Cap. 3, pp. 45-53). Barcelona, Ariel.

LA: Foucault, Michel. (1981). *Las redes del poder*. Conferencia pronunciada en 1976 en Brasil, publicada en Revista *Barbarie*, Nº 4 y 5. <http://www.lite.fe.unicamp.br/papet/2002/fe190d/texto05.htm>



LA: Foucault, Michel. (2012). Poder y saber. En *El poder, una bestia magnífica*, (pp. 67-86). Buenos Aires, Siglo XXI.

2: Estado

LO: Castro, Román. (1995). Los diferentes tipos de Estado. En Román Castro, (Coord.), *Temas clave de ciencia política*, (Cap. 2.3, pp.70-90). Barcelona, Ed. Gestión 2000.

LO: Malamud, Andrés. (2010). El concepto de Estado. En Luis Aznar y Miguel De Luca (Coords.), *Política. Cuestiones y problemas*. (Cap. 3.2, pp. 82-85). Buenos Aires, Cengage Learning (ed. revisada).

LO: Filgueira, F., Garcé, A., Ramos, C. y Yaffé, J. (2003). Los dos ciclos del Estado uruguayo en el siglo XX. En *El Uruguay del siglo XX: La Política*, (pp. 173-204). Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental - Instituto de Ciencia Política.

LA: Antía, Florencia y Vairo, Daniela. (2019). Política y Justicia en Uruguay: el poder de la Suprema Corte de Justicia (1990-2018). *Revista Uruguaya de Ciencia Política*. <http://rucp.cienciassociales.edu.uy/index.php/rucp/article/view/439/341>

3: Ciudadanía y derechos

LO: Favela, Alejandro. (2007). Ciudadanos y derechos humanos. En Gustavo Emmerich y Víctor Alarcón (Coords.) *Tratado de ciencia política*, (Cap. 5).

LA: Willat, Fernando. (2011). *¿Qué es la perspectiva en Derechos Humanos?*, (pp. 9-10 y pp. 34-46). MIDES.

4: Regímenes de bienestar

LO: Esping-Andersen, Gosta. (2000). Un nuevo examen comparativo de los distintos regímenes del bienestar. En *Fundamentos Sociales de las economías postindustriales*, (pp. 101-116). Barcelona, Ariel.

LO: Filgueira, Fernando y Hernández, Diego. (2012). *Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe: Uruguay*, (pp. 7-29). CEPAL.

5: Políticas públicas

LO: Vallès, Josep. (2000). Las políticas públicas. En Josep Vallès, *Ciencia Política. Una introducción*, (Cap. 25, pp. 377-393). Barcelona, Ariel.



LA: Fernando, J.; Dufour, G.; Alessandro, M y Amaya, P. (2013). Las políticas públicas: el desarrollo de un campo disciplinar. En *Introducción al análisis de políticas públicas*, Cap.3, pp. 53-84). Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

LA: Jaime, F.; Dufour, G.; Alessandro, M. y Amaya, P. (2013). El proceso de las políticas públicas, en *Introducción al análisis de políticas públicas*, (Cap.4, pp. 85-118). Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

6: Democracia

LO: Dahl, Robert. (1997). Democratización y Oposición Pública y ¿Tiene importancia la Poliarquía? En *La Poliarquía: Participación y Oposición*, (Caps. I y II, pp. 13-39). Madrid, Tecnos.

LO: Méndez, Soledad y Negri, Juan. (2010). Democracia. En Luis Aznar y Miguel De Luca: *Política. Cuestiones y problemas*, (Cap. 4.4, pp. 128-133). Buenos Aires, Cengage Learning.

LA: Chasquetti, Daniel y Buquet, Daniel (2004). La democracia en Uruguay: una partidocracia de consenso, *Política*. 42, pp. 221-247.

LA: Bobbio, Norberto. (1993). Las promesas incumplidas de la democracia, *Zona Erógena*, 14, pp. 1-11.

LA: Przeworski, Adam. (2010). Introducción. En *Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno*, (pp. 33-53). Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

7: Actores colectivos: grupos y movimientos

LO. Vallès, Josep. (2000). La acción colectiva: (1) Los grupos de interés y los movimientos sociales. En *Ciencia política. Una introducción*, (Cap. 22, pp. 329-344). Barcelona, Ariel.

LA. Ibarra, Pedro. (2005). Movimientos sociales: condiciones de surgimiento y desarrollo. *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, (Cap. 4, pp. 101-128). Madrid, Síntesis.

8: Partidos políticos

LO: Cingolani, Luciana. (2010). Partidos políticos y sistemas de partidos. En Luis Aznar y Miguel De Luca (Coords). *Política. Cuestiones y problemas*, (pp. 217-227). Buenos Aires, Cengage Learning.



LA: Rilla, José y Yaffé, Jaime. (2021). Partidos y movimientos en Uruguay. Historia y presente. En Rilla et al. (Coords.) *Partidos y movimientos políticos en Uruguay. Historia y presente. Blancos*, (pp. 7-39). Montevideo, Crítica.

9. Sistemas de partidos políticos

LO: Cingolani, Luciana. (2010). Partidos políticos y sistemas de partidos. En Luis Aznar y Miguel De Luca (Coords). *Política. Cuestiones y problemas*, (pp. 236-257). Buenos Aires, Cengage Learning.

LA: González, Luis E. (2015). Uruguay en las dos primeras décadas del siglo XXI: partidos cambiantes, sistema estable. En Boidi, Fernanda et. al. *La campaña electoral 2014 en Uruguay. Evolución del voto y del sistema de partidos*, (pp. 143-160). Montevideo, UCU-Konrad Adenauer.

LA: Cardarello, Antonio y Freigedo, Martín. (2016). El escenario subnacional en transformación: las reformas institucionales y su impacto en la configuración del mapa político local en Uruguay. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, Vol. 25, No.1, pp. 157-181.

10. Régimen de gobierno

LO: Pegoraro, Mara y Zulcovsky, Florencia. (2010). Las formas de gobierno. En Luis Aznar y Miguel de Luca (Coords.). *Política. Cuestiones y Problemas*, (Cap. 5.6, pp. 184-204).

LA: Chasquetti, Daniel. (2003). El proceso constitucional en el Uruguay del siglo XX. En *El Uruguay del siglo XX. La política*, (pp. 65-93). Eds. Banda Oriental – Instituto de Ciencia Política.

11: Ideologías políticas

LO: Vallès, Josep. (2000). Los valores y las ideologías. En *Ciencia política. Una introducción*, (Cap. 18, pp. 263-278). Barcelona, Ariel.

LO: Bobbio, Norberto. (1996). *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*, (pp. 9-19., pp. 135-176). Editorial Taurus.

LO: Aguilar Villanueva, L. F. (2017). Una reconstrucción del concepto de opinión pública. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, 23. Ciudad de México jul./dic.

LA: Negri, Gabriel. (2017). Capítulo 1. Democracia y opinión pública. En *Comunicación política, periodistas, políticos y opinión pública. Definiciones, conceptos e*



investigación de campo. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad de La Plata.

LA: Castillo, Marcelo y Pérez, Verónica. (2010). Esencia y espacio. Análisis de los programas del Frente Amplio y del Partido Nacional en las elecciones nacionales de 2009, en D. Buquet y N. Johnson (Coords.). *Del cambio a la continuidad: ciclo electoral 2009-2010*, (pp. 105-130). Fin de Siglo - Instituto de Ciencia Política.

12: Introducción a las relaciones internacionales

LO: Olmedo González, Hernán. (2018). Brevísimas historia de las relaciones internacionales, *Documento de Trabajo 91*, (Cap. 3, pp. 16-32). Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

LA: Götz Betancourt, Shirley. (2013). La evolución de la sociedad internacional entre los siglos XX Y XXI, (Cap. II, pp. 33-83). En Bello, Daniel (Ed.) *Manual de Relaciones Internacionales*, Santiago: RIL.