



Programa de Curso

**Sociodemografía: conceptos y técnicas**

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo

Edición 2022

Ciclo Avanzado

**1. Docentes:** Julieta Bengochea (responsable), Mariana Fernández y Gabriela Pedetti

**2. Créditos:** 8

**3. Régimen de cursado:** teórico-práctico, presencial.

**4. Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	10
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120

**5. Conocimientos previos recomendados**

Aunque no constituye un requisito, es recomendable haber cursado Introducción a la Demografía (ciclo inicial) y/o Población y Desarrollo



(ciclo avanzado). También es recomendable tener cierta familiaridad con el manejo de herramientas informáticas, en particular con planillas electrónicas (Excel, Calc).

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Al final del curso, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Dominar las técnicas e indicadores básicos del análisis demográfico
- Utilizar críticamente las principales fuentes de datos demográficos
- Integrar los conceptos y técnicas de la Demografía al análisis social
- Realizar un diagnóstico de la estructura y dinámica demográfica de una población
- Conocer aspectos de la coyuntura demográfica del Uruguay, en clave comparativa con la región y el mundo

Los objetivos de este curso se articulan con el resto de la formación de grado en demografía, constituida por otros dos cursos:

- A. Introducción a la Demografía (unidad curricular optativa del ciclo inicial): proporciona un primer acercamiento a la perspectiva demográfica de los temas sociales.
- B. Población y Desarrollo (unidad curricular obligatoria de licenciatura en Desarrollo – ciclo avanzado): brinda a los estudiantes una visión sobre la interacción entre la demografía, los estudios de población y el desarrollo, al tiempo que aborda el vínculo entre políticas públicas y dinámica demográfica.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **MÓDULO I. Conceptos básicos y dinámica demográfica**

- Conceptos introductorios en demografía
- Los componentes de la dinámica demográfica (fecundidad, mortalidad, migración) y el crecimiento de la población
- Los componentes de la estructura poblacional (sexo y edad)
- La transición demográfica
- El Uruguay y su historia poblacional
- Fuentes de información para el análisis demográfico

### **MÓDULO II. Mortalidad**

- Medidas e indicadores para el estudio de la mortalidad
- La mortalidad diferencial según sexo, edad y por causas de muerte.
- La mortalidad infantil y la esperanza de vida
- Principales teorías de la mortalidad. La transición epidemiológica



La mortalidad en el Uruguay

### **MÓDULO III. Fecundidad**

- Medidas e indicadores para el estudio de la fecundidad
- Los determinantes próximos de la fecundidad
- Teorías sobre el descenso de la fecundidad
- Los cambios en el comportamiento reproductivo en Uruguay, el descenso de la fecundidad

### **MÓDULO IV. Migración**

- Definición y conceptualización de la migración
- Medidas e indicadores para el estudio de la migración
- Migración internacional e interna
- Las tendencias migratorias recientes del Uruguay

### **MÓDULO V. Familia y nupcialidad**

- Medidas e indicadores para el estudio de la familia y la nupcialidad
- Estructura de hogares, ciclo de vida familiar e individual
- La Segunda Transición Demográfica y el cambio familiar en el Uruguay

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	



Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - **NO**

### **Descripción de la metodología:**

Se trabajará en régimen de laboratorio, articulando los contenidos teóricos con la realización de ejercicios prácticos que se realizarán en la sala de informática. Esta modalidad de trabajo permitirá a los y las estudiantes familiarizarse con el manejo de distintas fuentes de datos y aprender a estimar indicadores demográficos sencillos.

Se utilizará como fuente de datos los censos de población, las Encuestas Continua de Hogares, los microdatos de nacimientos y defunciones y algunas de las encuestas específicas existentes en el país. Adicionalmente, se trabajará con bases de datos internacionales especialmente relevantes (IMILA, IPUMS, bases de Naciones Unidas).

Se espera que los y las estudiantes acompañen las clases teóricas y prácticas con las lecturas correspondientes a cada módulo y que realicen ejercicios prácticos fuera del aula.

### **9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	70%	Dos evaluaciones obligatorias de carácter presencial e individual. El primero consistirá en una prueba a realizarse luego de finalizar el módulo II. El segundo se realizará al final del curso. Cada parcial tendrá un valor del 35% del total del curso.
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	20%	Entrega de un trabajo domiciliario, realizados en grupos de dos estudiantes.



Presentaciones/participación en aula	10%	Se considerará la participación activa de los y las estudiantes durante las clases teóricas y prácticas.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

- Asistir al 75% de las clases
- Realizar las evaluaciones obligatorias
- Obtener en promedio de las tres evaluaciones una calificación mayor o igual a 3

Además:

- Aquellos/as estudiantes que obtengan una calificación mayor o igual a 9 promoverán el curso
- Los y las estudiantes que no alcancen una calificación de promoción deberán rendir examen en calidad de reglamentado.
- Los y las estudiantes que aprueben el curso podrán rendir un examen en calidad libre con similares características al reglamentado pero de mayor extensión.



## **10. Bibliografía**

### **Módulo I. Conceptos básicos y dinámica demográfica**

#### **Obligatoria**

Cabella, W. y Pardo, I. (2022) *Capítulo 1 ¿Qué es la demografía? Su definición como disciplina, su desarrollo histórico y su comunidad científica*. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Pollero, R. (2022) *Capítulo 4 La transición demográfica*. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Koolhaas, M., Fernández, M. y Prieto, V. (2022) *Capítulo xxxxx Fuentes de datos en el análisis demográfico*. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Pollero, R. (2021). "Transición Demográfica y crecimiento poblacional. Población uruguaya y mundial". En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Ramiro, D. (2011) Historia de la población mundial. En IECA, El Futuro de la Población, 13 - 23.

Welti, C. (1997) *Demografía I*, México: PROLAP. Capítulos I, II y III (pp. 17-68) y Cap. VIII (pp. 222-230).

#### **Ampliatoria**

Barrán, J. P. y Nahum, B. (1979) El Uruguay del novecientos. Batlle, los estancieros y el imperio británico. Tomo I. Montevideo. Banda Oriental, Caps. 1 a 3 (pp.19-74).

Cabella, W. y Pellegrino, A. (2016) *Capítulo 4 Población y Desarrollo*. En Uruguay: En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia. Tomo III 1930/2010. Director: Gerardo Caetano, Coordinadores: Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé. América Latina en la Historia Contemporánea. Ed. Planeta. ISBN: 978-9974-737-56-3

Pollero, R (1994) *Transición de la fecundidad en el Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Documento de Trabajo nº 17.



## **Módulo II. Mortalidad**

### **Obligatoria**

Prieto, V. (2022) La medición de la mortalidad. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Di Cesare, M. (2011) El perfil epidemiológico de América Latina y el Caribe: desafíos, límites y acciones, Documento LC/W.395, Santiago de Chile: CEPAL-UNFPA (pp.9-19)

Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.

Prieto V. (2021). "La mortalidad. Teorías explicativas de su declive" En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Robles González, J. Bernabeu Mestre y F.G. Benavídez, (1996) "La transición sanitaria: una revisión conceptual", Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, Alicante (pp. 126-135).

### **Ampliatoria**

Prieto, V. (2014), Capítulo Salud, en Reporte Social 2013. Principales características del Uruguay Social. MIDES, OPP y AGEV. Montevideo (pp. 107 a 118).

Welti, C. (1997) *Demografía I*, Capítulo IV. México: PROLAP (pp.73-95).

## **Módulo III. Fecundidad**

### **Obligatoria**

Pardo, I. (2022) *Capítulo 12 Indicadores para la medición de la fecundidad y natalidad*. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA.

Cabella, W., Nathan, M. y Pardo, I. (2019) La caída de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018, pp. 33-68, en: *Descenso acelerado de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018. Tres estudios para su análisis*, pp. 33-68, UNFPA. Montevideo.

Varela, C., Pardo, I., Lara, C., Nathan, M. y Tenenbaum, M. (2014) *La fecundidad en Uruguay (1996-2011): desigualdad social y diferencias en el comportamiento reproductivo. Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay*. Fascículo 3. Montevideo. Ediciones Trilce. (Cap.2 al 4 y 7)



### **Ampliatoria**

Welti, C. (1997) *Demografía I*, Capítulo V, México: PROLAP (pp. 97-121).

Welti, C. (1997) *Demografía II*, Capítulo VI, México: PROLAP (pp. 89-101).

Cabella, W. y Nathan, M. (2018) *Los desafíos de la baja fecundidad en América Latina y el Caribe*. Serie Documentos de Trabajo del Fondo de población de Naciones Unidas, UNFPA-LACRO Latinoamérica y el Caribe, 34 p.

### **Módulo IV. Migración**

### **Obligatoria**

Koolhaas, M. (2021) Migración e indicadores para su medición. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA.

Bengochea, J. (2021) Tendencias de la migración internacional global y sus factores asociados. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA.

Koolhaas, M. y Nathan, M. (2013) Inmigrantes internacionales y retornados en Uruguay: magnitud y características. Informe de resultados del censo de población 2011. Resumen ejecutivo. UNFPA-INE-OIM. Montevideo (pp. 2-7).

Programa de Población (2011) *Perfil migratorio de Uruguay*. Montevideo: Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (pp. 19-31).

Prieto, V. (2021) La migración internacional en Uruguay. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA.

### **Ampliatoria**

MIDES (2017) *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Nuevos orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas. Informe final*. Editado por Patricia Gainza. [[http://www.jnm.gub.uy/images/documentos/Caracterizacion\\_Nuevas\\_Corrientes\\_Migratorias\\_Uruguay\\_2017.pdf](http://www.jnm.gub.uy/images/documentos/Caracterizacion_Nuevas_Corrientes_Migratorias_Uruguay_2017.pdf)]. Montevideo: MIDES.

Prieto Rosas, V, Bengochea, J, Fernández Soto, M, Márquez Scotti, C y Montiel, C. *Informe de resultados de la Etnoencuesta de Inmigración Reciente en Montevideo* (ENIR 1, 2018)





[<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/31715>]. Documento de Trabajo / FCS-PP; 07. Montevideo : Udelar. FCS-UM. PP, 2022

Welti, C. (1997) *Demografía I*, Capítulo VI, México: PROLAP (pp. 123-151).

## **Módulo V. Los arreglos familiares y la nupcialidad**

### **Obligatoria**

Cabella, W., Pedetti, G. y Fernández, M. (2022) *Demografía y familias*. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. EN PRENSA

Cabella, W. (2007) *El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes*. Montevideo: UNFPA. Serie Divulgación.

Cabella, W., Fernández Soto, M. y Prieto, V. (2015) "Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos de 1996 y 2011". Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo 6. Montevideo. Ediciones Trilce (pp. 5-20).

### **Ampliatoria**

Esping-Andersen, G. (2004), *La política familiar y la nueva demografía*, ICE: Revista de economía, nº 815 (Consecuencias de la evolución demográfica en la economía), (pp. 46-60)

Furstenberg, F. (2003) "El cambio familiar estadounidense en el último tercio del siglo XX" en *Nuevas Formas de Familia. Perspectivas nacionales e internacionales*, UNICEF, UDELAR (pp.11-35).