



Ciencias Sociales
Universidad de la República

PROGRAMA

Taller en Sociología Política
Ciclo Avanzado Licenciatura de Sociología
Plan 2009
Edición 2022

1. Docentes:

Miguel Serna (Responsable)

Eduardo Bottinelli, Romina Martinelli

2. Créditos: 44

(15 créditos en el primer semestre, 15 créditos en el segundo semestre y 14 créditos en el tercer semestre)

3. Régimen de cursado:

Presencial 4 horas semanales

Lunes y jueves 8.00hs a 10.00hs

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs.	Taller 2	Taller 3
		Estimadas Taller 1		
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	60	30
	Aula virtual con presencia docente			
	Sesiones de tutoría individual	35	45	60
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	80	60	100
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	40		
	Trabajo de campo	10	60	20
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial			

	Otros (Especificar)			
Horas totales de la actividad curricular		225	225	210

5. Conocimientos previos recomendados

Aprobación del Seminario-Taller y del sistema de previaturas de taller de acuerdo a lo estipulado en el reglamento de la licenciatura.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC:

El taller tiene como objetivo general introducir en la práctica de investigación a partir del área de estudios en sociología política.

El/la estudiante a lo largo del desarrollo del taller será capaz de adquirir una serie de capacidades y competencia en la práctica de la investigación social, a saber

- 1) la profundización de las temáticas de estudio del área de sociología política, así como de los diversos usos sociales de la investigación en el plano académico y profesional.
- 2) la formulación de un problema sociológico de investigación, mediante la revisión crítica sistemática de la bibliografía y de los estudios existentes, la identificación de temáticas relevantes académica y socialmente; y una adecuada elaboración de las preguntas de investigación.
- 3) la identificación de marcos teóricos pertinentes, la selección y formulación de las hipótesis, así como la vinculación lógica entre las mismas y el diseño de investigación.
- 4) la elaboración de un proyecto de investigación.
- 5) el conocimiento del proceso de ejecución de una investigación social en todas sus etapas.
- 6) la redacción del Informe de investigación y los mecanismos de difusión de los resultados.
- 7) el trabajo en equipo de investigación, y el intercambio de experiencias con colegas.

7. Contenidos y organización del curso:

El núcleo temático se enmarca en una larga tradición de la sociología política en el Departamento de Sociología, y comienza a formular un grupo de investigación específico a partir del año 2004. La sociología política posee un denso acervo de estudios y autores en Uruguay y América Latina. Sin embargo, a partir de las décadas del ochenta y noventa con el desarrollo e institucionalización de la ciencia política comienza a perder espacio, particularmente por el desplazamiento hacia el nuevo campo disciplinar de las temáticas

vinculadas a las instituciones políticas –especialmente los partidos políticos-, los regímenes políticos –la centralidad del debate autoritarismo y democracia-, y las políticas públicas.

Paradójicamente, desde la primera década de los años dos mil se constata un renovado interés por el desarrollo campo de la sociología política, desencadenado por la visibilidad de dos fenómenos en particular: a) el impacto de la eclosión de movimientos y protestas sociales en las coyunturas de crisis y cambio político ideológico entre el fin de los años noventa y comienzo de los dos mil, b) los condicionamientos, persistencias y transformaciones de las desigualdades y estructuras sociales de poder sobre las instituciones políticas y el Estado en la región.

Uruguay es un caso interesante por tener un legado histórico con una de las democracias más antiguas y de desarrollo político más pleno en la región, con un alto desarrollo humano, menor desigualdad relativa en América Latina, y como contracara se trata de una economía dependiente, de escala pequeña que las últimas dos décadas y media ha sido atravesada de múltiples transformaciones con una creciente presencia de capital y empresas trasnacionales en la propiedad de la tierra y en las grandes empresas.

El tránsito hacia el nuevo siglo en Uruguay y América Latina estuvo atravesado por cambios políticos importantes, con un giro ideológico hacia la izquierda marcado por el ascenso de gobiernos con coaliciones progresistas que impulsaron reformas redistributivas y sociales, así como por una reacción reciente en el contexto ideológico internacional hacia gobiernos conservadores y con creciente presencia de factores de poder.

En este marco de cambios estructurales y de políticas públicas, el grupo de investigación va a colocar como foco de trabajo el análisis de la circulación de elites políticas, la amplitud cuantitativa y cualitativa de la rotación y renovación de actores políticos, sociales y económicos.

Dentro de las actividades del grupo el taller se propone introducir a la práctica de investigación en sociología política desde cuatro claves teóricas-metodológicas.

Primero, un abordaje y problematización de su objeto, la relación entre sociedad y política, de comprender en qué medida la dinámica de la vida social se entrelaza con la vida política, los conflictos sociales, así como los mecanismos integración social que permea las formas de construcción y de legitimidad del orden político, los actores políticos y espacios públicos. Se trata pues, de entender no sólo el proceso de autonomización y especificidad de las instituciones políticas, objeto específico de la ciencia política, sino de indagar sobre las bases sociales de la política, las relaciones entre los procesos de cambio social y las estructuras y espacios públicos de la política.

Segundo, se procura analizar las relaciones entre las estructuras de poder, elites y desigualdad en la sociedad, con las estructuras de poder y elites en la política. Se busca abordar las relaciones entre actores, relaciones y estructuras en campo político, social y económico sin pretender caer en lecturas reduccionista de un campo sobre otro.

Tercero, indagar sobre las formas de construcción de la dominación y legitimidad social de los ámbitos y esferas pública de la política. Los estudios clásicos y contemporáneos de la opinión pública constituyen un ámbito de investigación y análisis académico y profesional de la sociología.

Cuatro, el taller tiene como objetivos específicos que el estudiante desarrolle capacidades en la práctica de la investigación social, en sus distintos procesos, usos, y ámbitos de aplicación.

El taller se desarrolla en tres semestres.

En el primer semestre, a partir de la bibliografía del curso, se abordará el proceso de investigación científica haciendo hincapié en la pluralidad de métodos, la factibilidad y los problemas de la investigación en Ciencias Sociales. En este punto, se profundizará en algunas discusiones epistemológicas y metodológicas para el armado del proyecto de investigación.

El segundo semestre se aboca a la planificación, realización y presentación de avances del trabajo de campo.

El tercer semestre, consiste en el análisis de datos relevados y el armado del informe de investigación.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	X
Exposición	
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	X
Seminarios	X
Tutorías	
Salidas de campo	X
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI o NO)

NO

Descripción de la metodología:

El primer semestre del taller se divide en dos partes y se desarrolla en dos clases semanales (cada clase tiene una duración de dos horas). En la segunda parte, el taller contará con invitadas/os que una vez por semana presentarán investigaciones recientes con miras a transmitir experiencias diversas acerca de los métodos de estudio y las eventualidades del trabajo de campo. En las dos partes del taller, se realizarán encuentros de colaboración colectiva donde las y los estudiantes deberán presentar quincenalmente avances en la

construcción de la estrategia de investigación. Aquellos estudiantes con afinidad temática podrán conformar grupos de trabajo, sabiendo que el ejercicio de investigación es individual.

El segundo semestre del taller se desarrolla en encuentros quincenales de trabajo colectivo, de tres horas de duración, donde las y los estudiantes presentarán avances del trabajo de campo. Estos espacios brindarán apoyo al estudiantado para evacuar dudas, resolver problemas y tomar decisiones. En caso necesario, se llevarán a cabo tutorías individuales. El tercer semestre de taller está destinado al análisis de la información. Para ello, en las primeras dos semanas de clase se transmitirán conocimientos sobre estrategias de análisis de datos cualitativos y cuantitativos (dos clases semanales de una duración de 2 horas). Luego, el taller funcionará con encuentros quincenales de trabajo colectivo, de tres horas de duración, donde las y los estudiantes presentan avances referidos al análisis de la información. Estos espacios brindan apoyo en el campo para evacuar dudas, resolver problemas y tomar decisiones. En caso necesario, se llevan a cabo tutorías individuales. A lo largo del semestre contaremos con instancias donde invitadas/os comunicarán sus experiencias en estrategias analíticas de información.

9.Sistema de evaluación:

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	40%	Formativa
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Formativa
Informes/trabajo final/Monografía	30%	Formativa
Tareas en EVA	10%	Formativa
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

De acuerdo al artículo 12 del documento “Normas de la Licenciatura de Sociología” (Plan 2009): “El primer semestre del Taller se aprueba mediante la entrega de un trabajo de carácter individual si el estudiante supera la calificación de 06 (BBB). Si la calificación se sitúa entre 03 (RRR) y 06 (BBB), el/la estudiante debe complementar las actividades que el equipo docente le requiera para una nueva evaluación (reformulación). Si la

calificación es inferior a 03 (RRR) el o la estudiante no puede continuar con el Taller y debe reingresar al Seminario 2 Temático al año siguiente y luego al Taller correspondiente”.

De acuerdo al artículo 14, el primer semestre de taller tendrá una nota específica, pero el segundo y tercer semestre de taller tendrá una calificación final conjunta, resultante del promedio de las notas obtenidas en cada semestre. El primer semestre de taller se aprueba con la realización de un trabajo final (80%) y la participación en clase (20%).

El trabajo final consiste en la elaboración de un documento donde se detalla el método de investigación que aplicará cada estudiante para observar, metodológicamente hablando, el problema de investigación. Este documento se elaborará a partir de los sucesivos avances trabajados en clase, la bibliografía obligatoria y recomendada durante el curso y los saberes metodológicos de la Licenciatura en Sociología.

La participación en clase se compone de la asistencia a las dos clases semanales, el involucramiento oral en el trabajo colectivo y la exposición de los avances.

La calificación del segundo semestre de taller se obtiene de la realización de un trabajo final (80%) y la participación en clase (20%).

El trabajo final consiste en la elaboración de un documento donde se detallan todas las actividades realizadas durante el trabajo de campo y un enlace drive (u otra plataforma de almacenamiento de datos) donde el equipo docente podrá examinar la labor realizada en lo que refiere a la aplicación de las técnicas de investigación: audios de entrevistas realizadas, apuntes del libro de campo, base de datos, etc.). A su vez, se valorará positivamente quienes en el trabajo final entreguen un primer avance analítico.

La participación en clase se compone de la asistencia a las clases, el involucramiento oral en el trabajo colectivo y la exposición de los avances.

La calificación del tercer semestre de taller se obtiene de la realización de un trabajo final (80%) y la participación en clase (20%).

El trabajo final consiste en la elaboración de un documento de investigación donde, además del análisis y las conclusiones del estudio, se integra el resto de los contenidos vistos en el primer semestre del Seminario y el primero y segundo semestre del taller: problema y método de investigación. La participación en clase se compone de la asistencia a las clases, el involucramiento oral en el trabajo colectivo y la exposición de los avances.

10. Bibliografía:

Ander Egg, E. (2004), Métodos y técnicas de investigación social IV. Técnicas para la recogida de datos e información, Buenos Aires, Lumen Humanitas.

Becker, H. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo.
http://www.sigloxxieditores.com.ar/pdfs/becker_manual_de_escritura.pdf

Becker Howard (2009) *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales* Buenos Aires, Siglo XXI eds.

Campbell, D. y Stanley, J., (1988) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Buenos Aires, Amorrortu.

Cea D'Ancona, M. A.: (1996) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis. Madrid.

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J., (1995) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Ed. Síntesis.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (Coord.) (1999), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis.

Eco Umberto (1999), *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona, capítulos 1 y 2.

Flick U. (2007 (2004,)) *Introducción a la investigación cualitativa*, Ed. Morata, Madrid, Cap. XVIII y XXI

García Ferrando, M; Ibañez, J; Alvira, F. (1986) *El Análisis de la Realidad Social: Métodos y Técnicas de Investigación* Alianza Universidad, Madrid.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos, Baptista Lucio, Pilar (2008), *Metodología de la investigación*, 4ª. edición, México, Mc Graw Hill.

Ochoa L. (2011) La elaboración de una tesis de maestría: la elaboración de una tesis de maestría: exigencias y dificultades percibidas por sus protagonistas protagonistas <file:///c:/users/ana/downloads/dialnet-laelaboraciondeunatesisdemaestriaexigenciasydificu-3798839.pdf>

Ragin Charles (2007) (1994) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su investigación*, Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes, Bogotá.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2002) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Serna Miguel (2019) “¿Cómo mejorar el muestreo en estudios de porte medio usando diseños con métodos mixtos? Aportes desde el campo de estudios de elites”, *Revista Empiria* N° 43 mayo-agosto, 2019, pp. 187-210.

Taylor, S. y Bogdan, R., (1992) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires, Ed. Paidós.

Valles, Miguel (2000) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Editorial Síntesis. Madrid.

Otros recursos en línea

Guía para la elaboración de artículos científicos, tesis, trabajos de investigación, citas bibliográficas y recursos electrónicos. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. Sitio: http://portal.eco.unc.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&catid=31%3Abiblioteca-inicio&id=283%3Aguias-para-lavorar-tesis&Itemid=16

Partes de una Tesis. Universidad Autónoma de México. En: [http://profesores.fi-b.unam.mx/jlfl/Seminario IEE/Seminario IEE Tema 3a.pdf](http://profesores.fi-b.unam.mx/jlfl/Seminario%20IEE/Seminario%20IEE%20Tema%203a.pdf)

