



Programa de Curso
Teoría de las Instituciones
Plan 2009
Licenciatura en Desarrollo
Edición 2022
Ciclo Avanzado

1. Docentes – Federico Traversa

2. Créditos: 8

3. Régimen de cursado: Presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	-
	Otros (Especificar)	-
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	60
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	-
	Trabajo de campo	-
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	-
	Otros (Especificar)	-
Horas totales de la actividad curricular		120

5. Conocimientos previos recomendados

Teoría de las Instituciones está programada para ser cursada en el sexto semestre de la LED por lo que se espera que los estudiantes hagan un provecho mayor de este curso en tanto hayan ya cursado distintas asignaturas como Problemas del Desarrollo”; “Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo” o “Estado, Desarrollo y Políticas Públicas” que aportan



insumos generales que favorecen la comprensión de las temáticas de este curso.

En cuanto a los estudiantes provenientes de la Licenciatura en Ciencia Política se recuerda que esta asignatura está pensada como obligatoria para la LED y sus contenidos están muy enfocados a la relación entre las instituciones y el desarrollo como concepto multidimensional. Por tanto, los autores y temáticas están abiertos a asuntos y problemas que no se cierran a los que usualmente son objeto de debate en la Licenciatura en Ciencia Política. En tal sentido haber cursado asignaturas de la LED y estar familiarizados con temas y asuntos de las ciencias sociales en general (economía, sociología, etc.) puede favorecer una más rápida y provechosa comprensión de los asuntos, aunque no es en modo alguno un requisito excluyente.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

En las últimas décadas, una variedad de investigaciones en diferentes campos de las ciencias sociales, han identificado importantes efectos de las instituciones sobre el desarrollo económico, la libertad política, o la distribución del bienestar. En tal sentido, muchas de las dimensiones relevantes del desarrollo humano parecen afectadas por las instituciones, y son objeto de análisis institucionales de los más diversos tipos (institucionalismo sociológico, histórico, de la elección racional).

Por otro lado, al tiempo que se produce esta revitalización de los estudios institucionales en distintas disciplinas, persisten distintos enfoques respecto a qué debe entenderse por institución, y como es que ellas se originan, se transforman, y afectan la convivencia humana. Dados estos desarrollos recientes, la asignatura Teoría de las Instituciones de la Licenciatura en Desarrollo (electiva de Instituciones Políticas y Actores III de la Licenciatura en Ciencia Política), pretende ser un espacio de discusión respecto al rol de las instituciones, presentando de forma plural algunos de los más relevantes aportes teóricos generados en distintos ámbitos de producción académica. La preocupación central que guía este proceso, es responder a la pregunta ¿por qué son importantes las instituciones para el desarrollo?

En tal sentido, la Licenciatura en Desarrollo introduce en varias asignaturas previas, la temática del análisis institucional. En los cursos “Problemas del Desarrollo” (1er semestre del CI); “Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo” (3er semestre del CI); y “Estado, Desarrollo y Políticas Públicas” (5º semestre), los estudiantes han incursionado desde distintos ángulos y con distintos énfasis en el rol de las instituciones en el desarrollo. El curso *Teoría de las Instituciones*, que se dicta en el 6º semestre, es entonces un espacio de profundización teórica sobre este tópico, que se apoya en importantes antecedentes introductorios sobre la cuestión institucional en Licenciatura en Desarrollo.



7. Contenidos y organización del curso:

-PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TEORÍA INSTITUCIONAL

Módulo 1- Del individualismo metodológico al giro neo-institucionalista en economía y en ciencia política

¿Qué entendemos por instituciones? Distintas aproximaciones a la idea de institución. Instituciones formales e informales. Las instituciones vistas como un equilibrio. El individualismo metodológico y el declive de la economía política. La virtual desaparición de las instituciones en la economía neoclásica y en el conductismo en ciencia política. El giro neo- institucionalista en economía y sus principales corrientes. El giro neo-institucionalista en ciencia política y sus principales corrientes.

Módulo 2- La importancia de las instituciones y el problema del cambio institucional

¿Por qué importan las instituciones? Los efectos de las instituciones: algunos ejemplos de estática institucional comparada. El cambio institucional desde la Ciencia Política: los enfoques de causas constantes y la dependencia de trayectoria. El problema del poder. El cambio institucional desde la Economía: cambio evolutivo. El problema de las mejoras colectivas y la racionalidad egoísta: la búsqueda de ventajas distributivas.

-SEGUNDA PARTE: INSTITUCIONES Y DESARROLLO

Módulo 3- Instituciones y desarrollo económico

El papel de las instituciones en el desarrollo económico. Las instituciones y los costos de transacción. ¿Existe una fórmula institucional infalible para el desarrollo económico y puede aplicarse en todas partes? Las instituciones y el desarrollo en los países avanzados y en el país periféricos. El Estado y el desarrollo económico.

Módulo 4- Acción colectiva, instituciones, bienes públicos y ambiente

Interacción humana, acción colectiva, bienes públicos y externalidades. La regulación estatal. Debates en torno a la 'tragedia de los bienes comunes'. La regulación de los bienes públicos y la protección del ambiente.

Módulo 5- Las instituciones democráticas

¿Qué se entiende por instituciones democráticas? El desarrollo económico ¿condición necesaria para el surgimiento y estabilidad de la democracia? Los efectos distributivos de las instituciones democráticas. La resolución de las tensiones distributivas como explicación a la estabilidad de las instituciones democráticas. Las instituciones políticas democráticas y autoritarias y su efecto sobre el desarrollo económico.



Módulo 6- Instituciones, redistribución, bienestar y conflicto

El conflicto distributivo y el cambio institucional. El capitalismo, la desigualdad y la democracia ¿son compatibles? Coaliciones sociales y políticas de bienestar. Democracia y Estado de Bienestar en países capitalistas avanzados. Las instituciones y la desigualdad de género/clase.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos- (NO)

Descripción de la metodología:

De acuerdo con el plan de trabajo y la bibliografía detallada, en cada clase el docente realizará una exposición del tema previsto, abierto a la discusión y la participación de los estudiantes. Las preguntas, aportes y presentaciones de los estudiantes se consideran un insumo fundamental para el trabajo durante el curso.

Además de la participación espontánea para manifestar inquietudes u opiniones, a lo largo del curso se ofrecerá la posibilidad de preparar y exponer temas en clase a quienes libremente tengan interés en hacerlo. A estos efectos una parte de la bibliografía del curso (que está marcada con un asterisco) parece más sencilla y accesible para ser preparada por parte de quienes tuvieran este interés.

En absoluto se espera que todos estos temas sean objeto de presentaciones, y siempre el docente los abordará también en específico a lo largo del curso. Se



trata únicamente de dejar abierta la posibilidad a una participación libre en distintos momentos de la cursada en el caso que sea de interés como forma de practicar distintas habilidades y formas de acercamiento a los contenidos del curso.

Por otra parte, toda la participación durante el curso, para manifestar dudas, opiniones, inquietudes y discutir los asuntos tratados, es en sí mismo un recurso fundamental para su mejor desarrollo, que creemos enriquece a todos sus participantes (estudiantes y docentes). Estas actividades, se conciben como absolutamente libres y no obligatorias, pero valiosas en sí mismas, y no son objeto de una evaluación con peso numérico específico en la calificación final.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc.)
Evaluación presencial	100	Dos parciales presenciales donde se evalúa la comprensión y manejo de los asuntos tratados a lo largo del curso y en la bibliografía correspondiente. Cada uno de estos parciales tiene un peso de un 50% en la calificación final del curso.
Ev. domiciliaria individual	-	-
Ev. domiciliaria grupal	-	-
Presentaciones/participación en aula	-	-
Informes/trabajo final/Monografía	-	-
Tareas en EVA	-	-
Otras actividades (describir)	-	-

Para la aprobación del curso se requiere:

La asistencia al mínimo de clases establecido y una calificación igual o superior a la calificación de tres (3) en el promedio de ambas pruebas parciales, que no serán de carácter eliminatorio (aunque cada uno de estos parciales tienen un peso de 50% en la calificación final).

Para mantener la condición de "reglamentado" el estudiante deberá asistir al



75% de las clases del curso y obtener como mínimo la nota de Regular (03).

Asimismo, como lo establece el Art. 5 del "Reglamento Plan de Estudios 2009", "La condición de reglamentado da lugar a dos posibilidades: a) el estudiante tendrá derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final; b) el derecho a rendir examen en condición de reglamentado si en la aprobación del curso obtiene un promedio de entre Regular (03) y Muy Bueno (08)".

El examen consistirá en una prueba en que se evaluará la capacidad para analizar el carácter integral e interdisciplinario de los enfoques desarrollados. En el caso de los estudiantes libres se adicionará a la prueba propuesta para los estudiantes reglamentados una parte específica.

10. Bibliografía

A fin de facilitar la priorización de la bibliografía se detallan aquí solo la bibliografía obligatoria, se la ordena en módulos y además se sigue en cada módulo el orden cronológico propuesto para su trabajo en clase y también sugerido para su lectura. La bibliografía marcada con asteriscos (***) puede ser preparada por las y los participantes para su exposición en clase en caso de que fuera de su interés.

Módulo 1

Milnitsky, S. (2018). Manual de Introducción a la Economía Institucional. Manuales didácticos, UdelaR, pp. 11 a 18.

Hodgson, G. M. (2007). Meanings of methodological individualism. *Journal of Economic Methodology*, 14(2), 211-226 (Hay traducción del docente disponible en EVA)

José Ayala Espino. 2000. Instituciones y economía. Una introducción al neo-institucionalismo económico. Fondo de Cultura Económica, México. pp 29-45; 83-103

Milnitsky, S. (2018). Manual de Introducción a la Economía Institucional. Manuales didácticos, UdelaR, pp. 31 a 40.

Immergut, E.M. (2006). "El núcleo teórico del nuevo institucionalismo". En: Alarcón Olguín, V. (ed.). *Metodologías para el análisis político. Enfoques, procesos e instituciones*, pp. 387- 393. México Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Plaza y Valdés.

Hall, Peter y Rosemary Taylor. 1996. "La ciencia política y los tres nuevos institucionalismos", (Original "Political Science and the Three New Institutionalism", en *Political Studies*. XLIV, pp. 936–957).

Módulo 2

a) Thelen, Kathleen. 2003. "How institutions evolve: Insights from comparative historical analysis" en J. Mahoney and D. Rueschemeyer (eds). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, pp.214-222. New York: Cambridge University Press.



o en su defecto si es difícil leer en inglés también sirve:

b) Traversa, F. (2021). Poder y cambio institucional: de la dependencia de la trayectoria a las teorías del cambio gradual. *Revista de Economía Institucional*, 23(45).

Coccia, M. (2018). An introduction to the theories of institutional change. *Journal of Economics Library*, 5(4), 337-344.

Knight, Jack. 1992. *Institutions and Social Conflict*. Capítulo 2. Cambridge University Press

Módulo 3

Fernández-Albertos, José y Dulce Manzano. 2010. *Democracia, instituciones y política económica. Una introducción a la economía política*, Madrid: Alianza Editorial.

North, Douglass C. 2003. "Instituciones, ideología y desempeño económico." *Cato Journal* 11.3: 477-488.

(***)North, Douglass C. y Barry Waingast. 2015 [1989]. "Constituciones y compromiso: la evolución de las instituciones que regulaban la elección pública en Inglaterra del siglo XVII"; en CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, *Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales*, Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina; CAF: Buenos Aires, pp. 321-360

(***)Acemoglu, Daron, Simon Johnson, y James Robinson. 2005. "Los orígenes coloniales del desarrollo comparativo: una investigación empírica"; en *Revista en Economía Institucional*, Vol. 7, N 13, pp. 17-67.

(***)Evans, Peter Estado, 198 9 [20 17] . " Estructuras predetarias, desarrollistas y de otros tipos: una perspectiva comparada político-económica sobre el Estado en el Tercer Mundo" en CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, *Desarrollo Institucional y Conflicto. De la geopolítica a la distribución del ingreso*. Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina; CAF: Buenos Aires, pp. 349-387.

(***)Sokoloff, Kenneth. Dotación de factores, instituciones y caminos de desarrollo en las Américas. Banca central.- Guatemala, ZDB-ID 11886663. - Vol. 13. 2004, 46, p. 41-53.

Przeworski, Adam. En última instancia: ¿son las instituciones la causa primaria del desarrollo económico?, versión en español de "The Last Instance: Are Institutions the Primary Cause of Economic Development?". *European Journal of Sociology* 45 (2):165-188.

Módulo 4

Milnitsky, S. (2018). *Manual de Introducción a la Economía Institucional*. Manuales didácticos, Udelar, pp. 55 a 65.

Shepsle, Kenneth y Mark Bonchek. *Las fórmulas de la política*. Capítulo 9, "La acción colectiva" y capítulo 10 "Los bienes públicos, los efectos externos y la propiedad comunal". Taurus, México.

Hardin, Garrett. 1995. *La tragedia de los comunes*. Gaceta Ecológica, núm. 37, Instituto Nacional de Ecología, México, <http://www.ine.gob.mx/>

(***) Ostrom, Elinor. Diseños complejos para manejos complejos. *Gaceta Ecológica*, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México, núm. 54, 2000, pp. 43-58.



Módulo 5

Traversa, Federico. 2012. La gran transformación de la democracia. De las comunidades primitivas a la sociedad capitalista. Capítulo 1, pp. 21-26; 81-91.

Downs, Anthony. [1957]1999 "Teoría económica de la acción política en una democracia".

En Diez textos básico de Ciencia Política, Albert Batlle (ed.). Ariel, Barcelona.

Traversa, Federico. 2016. ¿Por qué quiebran las democracias? Educación y conflicto de clase revisitado; en Revista de Sociología e Política, Vol. 24, N. 60, pp. 69-89.

Módulo 6

Fernández-Albertos, José y Dulce Manzano. 2010. Democracia, instituciones y política económica. Una introducción a la economía política, Madrid: Alianza Editorial.

Przeworski, Adam. 1988. Capitalismo y Socialdemocracia. Madrid: Alianza Editorial. (pp.: 155-168 y 204-231)

Korpi, Walter y Joakim Palme. 1998. "The paradox of redistribution and strategies of equality: welfare state institutions, inequality, and poverty in the western countries", en American Sociological Review.

(***)Traversa, F. (2013). Educación, trabajo y nuevas desigualdades: Hacia una economía política del conocimiento para el capitalismo contemporáneo. Nueva Sociedad, (247), 50.