

**-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2022-**

## **Economía política de la desglobalización**

**Docente: Damián Rodríguez**

- Desde el lunes 3 de octubre al lunes 7 de noviembre
- Lunes y miércoles de 19 a 21 horas.
- Formato virtual por zoom.
- Carga horaria: 20 horas.
- Matrícula: \$3.486.
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os<sup>1</sup> y otras/os terciarios.
- [Formulario de inscripción](#).

### **Objetivos:**

El objetivo del curso es abordar la relación entre la desglobalización y la dinámica de cambio estructural del sistema internacional. Luego del estallido de la crisis financiera internacional de 2008, el denominado “consenso de la globalización” está siendo cuestionado. Esta transformación se explica principalmente por dos factores. Por un lado, por la aparición de fuerzas políticas liberales, nacionalistas y de extrema derecha que impugnan el orden internacional liberal y el sistema multilateral. Por otro lado, la crisis que afecta las cadenas globales de suministro y producción, exacerbada por la irrupción de la pandemia de la Covid-19, que se produce en un escenario de transición y disputa capitalista hacia la economía digital. El curso pretende problematizar, desde una perspectiva crítica, la globalización y su crisis, con una mirada de largo plazo. El curso busca acercar a las/los estudiantes distintas interpretaciones a través de exposiciones teóricas y casos prácticos.

### **Contenidos:**

**Clases 1 y 2:** Una mirada histórica a la crisis de los *tres consensos* capitalistas

**Clase 3 y 4:** Aproximación a la crisis de la globalización y las tendencias desglobalizadoras

**Clase 5 y 6:** Transición hacia la economía digital y la plataforma

**Clases 7 y 8:** Entre la escasez de suministros y la revitalización de la política industrial

---

<sup>1</sup> De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

## **Clases 9 y 10:** América Latina y el interregno del sistema internacional

### **Método didáctico:**

El curso utilizará una metodología expositiva y participativa, que buscará el intercambio y la reflexión crítica a partir de una serie de textos obligatorios para cada una de las clases.

### **Bibliografía:**

#### *Clases 1 y 2: Una mirada histórica a la crisis de los tres consensos capitalistas*

- Brenner, Robert (2009): La economía de la turbulencia global. Las economías capitalistas avanzadas de la larga expansión al largo declive, 1945-2005. Ediciones Akal, Madrid, España.
- Fraser, Nancy (2012) "Reflexiones en torno a Polanyi y la actual crisis capitalista", en Papeles de Relaciones ecosociales y cambio global, Numero 118, pp 13-28, disponible en: [https://www.fuhem.es/papeles\\_articulo/reflexiones-en-torno-a-polanyi-y-laactu-al-crisis-capitalista/](https://www.fuhem.es/papeles_articulo/reflexiones-en-torno-a-polanyi-y-laactu-al-crisis-capitalista/)

#### *Clase 3 y 4: Aproximación a la crisis de la globalización y las tendencias desglobalizadoras*

- Sanahuja, J. A. (2017). "Posglobalización y ascenso de la extrema derecha: crisis de hegemonía y riesgos sistémicos", in Mesa, M. (coord.), Seguridad internacional y democracia: guerras, militarización y fronteras. Anuario 2016-17, CEIPAZ, Madrid: pp. 35-71
- Markus Kornprobst, T V Paul (2021), Globalization, deglobalization and the liberal international order, *International Affairs*, Volume 97, Issue 5, Pages 1305–1316, <https://doi.org/10.1093/ia/iab120>

#### *Clase 5 y 6: Transición hacia la economía digital y la plataforma*

- Srnicek, Nick (2018), Capitalismo de Plataformas, Caja Negra Editora, Buenos Aires, Argentina.
- Durand, Cédric (2021), Tecnofeudalismo, Crítica de la economía digital, Editorial Kaxilda

#### *Clases 7 y 8: Entre la escasez de suministros y la revitalización de la política industrial*

- The Economist (2022). Many countries are seeing a revival of industrial policy. Disponible en: <https://www.economist.com/special-report/2022/01/10/many-countries-are-seeing-a-revival-of-industrial-policy>

- Tooze, Adam (2021). El Apagón: como el coronavirus sacudió la economía mundial. Editorial Crítica

*Clases 9 y 10: América Latina y el interregno del sistema internacional*

- Blyth, M & Oatley, T (2021). The death of the carbon coalition. Foreign Policy. Disponible en: <https://foreignpolicy.com/2021/02/12/carbon-coalition-median-voter-us-politics/>
- CEPAL (2020). Construir un nuevo futuro. Una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad. Santiago de Chile: ONU

**Sistema de evaluación:**

La entrega de un trabajo final escrito, en donde se pretende que los/as estudiantes tomen alguno de los insumos teóricos trabajados durante el curso y lo apliquen a un caso concreto de estudio.