

**-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2022-**

## **Interdisciplinariedad y equipos de trabajo**

**Equipo docente: Teresa Dornell, Sandra Sande, Luciana Oholeguy y Ana Charamelo**

- Desde el 4 al 25 de noviembre de 2022
- Días y horarios de clase: viernes de 17 a 21
- Virtual por plataforma zoom
- Carga horaria: 20 horas (16 sincrónicas y 4 anacrónicas de trabajo en la plataforma EVA)
- Matrícula: \$3.486
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzados/as, docentes de secundaria y magisterio.
- [Formulario de inscripción](#)

### **Objetivos:**

Aportar al debate de la interdisciplinariedad a partir de sus saberes y experiencias acumuladas en la intervención (como conocimiento y como acción).

Colaborar en la apertura de nuevos campos de conocimientos, como génesis de la autonomía fundada epistémicamente, con contribución a la comprensión de problemas prácticos en la vida social.

### **Contenidos:**

- (1) Teorías del conocimiento que aportes a la comprensión de la realidad.
- (2) Debates dicotómicos entre componentes teóricos y prácticos en el campo interdisciplinar.
- (3) Aportes del paradigma de la complejidad al campo interdisciplinario.
- (4) Definiciones y finalidades de la interdisciplinariedad.
- (5) Función de la interdisciplina en distintos ámbitos del quehacer profesional.
- (6) La importancia de la dimensión grupal en el trabajo en equipos interdisciplinarios.

### **Método didáctico:**

Se desarrollará en dos momentos:

(I) El primer momento teórico, con el aporte de los integrantes del equipo docente.

(II) El segundo momento teórico- práctico con los participantes:

Trabajo con grupos de debate a partir de la experiencia de los concursantes.

Presentación de experiencias en equipos de trabajo con referentes locales invitados a través de una Mesa de Diálogo.

Instancias de Discusión grupal y Síntesis de la Discusión.

Plenario de exposiciones grupales.-

### **Sistema de evaluación:**

La aprobación requiere un 80% de asistencia al curso por plataforma zoom.

### **Bibliografía:**

Amorín, David. (1996). Apuntes Acerca de lo Interdisciplinario. Montevideo, Revista Universitaria de Psicología Nº 5.

Apostel, L. (1982). Interdisciplinariedad en ciencias humanas. Madrid: Tecnos-UNESCO.

Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Terceras Jornadas de Salud Mental, Psicoanálisis e Instituciones. (3, 4 y 5 de Octubre de 1996) "El trabajo interdisciplinario en las instituciones. Problemática de las articulaciones: convergencias y divergencias".

Beker, E. (2000). Los profesionales de la salud su integración en equipos interdisciplinarios. En Claves.

Bourdieu, Pierre y Passeron, J.C. (1989). O poder simbólico. Ed. Difel, Lisboa-Portugal.  
Dogan, Mattei. (1997). ¿Interdisciplinas? Revista Relaciones. Nº 157. pág. 16 -18. Montevideo.

Dornell, T. (2009). Los Equipos de Trabajo Interdisciplinario en Vejez. En Curso de Postgrado en Gerontología Social. Montevideo, Uruguay. Revista de Psicología de la Vejez de UBA, Argentina.

Dornell, T. y Sande, S. (2010) Las disciplinas como espacio de debate y red de interpelación de la vida social, en el orden social vigente. Vejez: ¿Una asignatura

pendiente para los colectivos disciplinarios?. En Revista de la SUGG, Uruguay y Revista de Psicología de la Vejez de UBA, Argentina.

Dubet, F.(1989). De la sociología de la identidad a la sociología del sujeto. En: Estudios sociológicos, VII:21. El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, México.

Khun, T (1978). Estructura de las revoluciones científicas. Ed. Perspectiva.

Médici de Steiner, Carmen. (1996). Desde la Clínica Psicoanalítica. Un paradigma inter y multidisciplinario. Gramado. XVIII Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatría Dinámica.

Médici de Steiner, Carmen. (1996). Psicoanálisis. Psicoprofilaxis Quirúrgica. Literatura infantil. El diálogo y las disciplinas. Gramado. XVIII. Jornada Sul -Rio-Grandense de Psiquiatría Dinámica.

Morin, E. (1999). La cabeza bien puesta. Repensar la reforma, reformar el pensamiento. Bases para una reforma educativa. Buenos Aires: Nueva Visión.

Schnitman, Dora. (1995). Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad. Bs As. Ed. Paidós.

Stolkiner, A. (1999) La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas.

.En:Campo Psi. Tuzzo, R. (2005) Interdisciplina como estrategia de trabajo. En: Meliá. S. (comp.) Enfermería en Salud Mental. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

Fuentes de consulta:

-Materiales on line del Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, en:  
<https://www.ei.udelar.edu.uy>