

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2022-

La discapacidad en contextos laborales

Docentes: Sofía Angulo, Mariana Mancebo y Sharon Díaz

- Desde el lunes 31 de octubre al jueves 1 de diciembre
- Lunes y jueves de 18 a 20 horas.
- Formato virtual por plataforma zoom.
- Carga horaria: 20 horas.
- Matrícula: \$3.486.
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios.
- [Formulario de inscripción](#).

Objetivos:

El curso plantea como objetivo general la problematización de la discapacidad en su articulación con el trabajo, a partir de producciones nacionales e internacionales que se convertirán en los distintos disparadores para enriquecer el intercambio.

Específicos

Generar un espacio de reflexión en torno a los significados de la discapacidad en la vida cotidiana de los sujetos y de la comunidad.

Describir y desarrollar una visión general y panorámica de la forma en la que se materializa la situación de discapacidad en los entornos laborales.

Potenciar espacios para el debate en torno a la temática de la discapacidad en Uruguay.

Contenidos:

Actualmente la discapacidad se constituye en un fenómeno social pensado, analizado y abordado desde diferentes modelos y perspectivas, por lo que no es posible establecer una definición unívoca y universal. Esto implica la coexistencia de diversos enfoques que dialogan, se cuestionan y se reconstruyen.

La discapacidad como construcción social no está exenta de debates, por lo contrario, está cargada de controversias y de tensiones que lejos de neutralizar el concepto revelan la heterogeneidad que lo constituye. En este contexto es de interés abordar la temática desde una mirada crítica y contextualizada. Ello implica entre otros aspectos,

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

resituar el análisis en el espacio geo-político, histórico-social y cultural que enmarca la propuesta.

Uruguay con sus particularidades encarna las tensiones planteadas, siendo enriquecedor para este curso encontrar énfasis diferenciados entre prácticas, saberes y vivencias que provienen de espacios diferentes a la capital del país. La relevancia de descentralizar el conocimiento y el acceso a la información sobre diferentes tópicos, se constituye en una demanda por demás atendible. Ella interpela cuestiones medulares como la democratización del conocimiento y la apelación a la construcción de una ciudadanía activa y potente en todo el país.

Módulo 1- Elementos teóricos y conceptuales sobre la discapacidad

A lo largo de este módulo introductorio se transitará sobre algunos de los conceptos centrales en la temática de la discapacidad pensada desde una perspectiva social, como puntapié inicial para avanzar luego en la temática específica que se ofrece en los posteriores módulos. En este sentido, partiendo de la desnaturalización de dicha noción y su problematización desde una perspectiva social, se apunta a que los y las participantes tomen contacto con una forma crítica y contra-hegemónica de pensar esta temática, y las formas de intervenir en relación a ella. Para ello se plantea trabajar en torno a algunos de los enfoques más relevantes que se tensionan en relación a la discapacidad, destacando las potencialidades implicadas en su abordaje como fenómeno socio-cultural, vinculado a una perspectiva de derechos. Entran en juego aquí, definiciones que interesa abordar como ser normalidad - anormalidad; integración-exclusión-inclusión; cuerpos/corporalidades y, principalmente, capacitismo que revela una actitud o discurso que devalúa la discapacidad y se muestra mediante la extrema valoración de la integridad corporal, la cual es homóloga a una supuesta condición esencial del ser.

Módulo 2- políticas laborales desde la discapacidad

En los últimos quince años, Uruguay ha sido escenario de un conjunto de transformaciones sociales y políticas vinculadas al reconocimiento normativo de grupos sociales históricamente invisibilizados. En este contexto, la segregación y exclusión de los ámbitos más diversos de la vida cotidiana y social de las personas en situación de discapacidad comienzan a ser interpelados, presentándose políticas de la diferencia o de discriminación positiva como una de las estrategias para abordar estas situaciones de desigualdad. Ante este escenario, el colectivo de trabajadores en situación de discapacidad adquiere relevancia. Considerando este contexto, este módulo transitará por diferentes aristas que permiten comprender la forma en la que se conjuga y adquiere sentido el entramado discapacidad-trabajo en Uruguay, a través del análisis del marco normativo vinculado al sistema de cuotas, las vicisitudes de su implementación y las diferentes herramientas que contribuyen a un entorno laboral inclusivo.

Módulo 3- trabajadores en situación de discapacidad

En las sociedades contemporáneas el trabajo alcanza una enorme centralidad en la constitución de los procesos de sociabilidad de los sujetos, considerado fundamental

tanto en el plano de lo simbólico (identidades, roles, funciones) como en el plano de lo material (estructura social). En este contexto, el trabajo adquiere determinadas características vinculadas a principios como el individualismo, la competencia y la obtención del máximo beneficio, definiendo el perfil del trabajador que, requerido por la lógica del capital, ha de responder en función del grado de adaptabilidad que tenga para llevar a cabo una determinada tarea a través de la comprobación de capacidades formales y habilidades rentables. Ante estas dinámicas, los trabajadores en situación de discapacidad presentan escasas posibilidades, cuando no quedan excluidos, de acceder a un puesto de trabajo, generando altas tasas de desempleo en los grupos de personas en situación de discapacidad y mayores situaciones de pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. Ahora bien, quienes logran superar las múltiples barreras y acceden al trabajo, se enfrentan a situaciones de marginación, segregación y exclusión dentro del entorno laboral, donde se sienten no valorados, "solos" y "sin compañeros". Este módulo colocará el foco, principalmente en este último aspecto, a los efectos de comprender las experiencias que se esconden detrás del acceso al trabajo de una persona en situación de discapacidad.

Método didáctico:

La metodología del curso combina formas expositivas con lógicas de taller, de modo de articular las instancias de exposición, discusión y debate con el fin de promover el intercambio en torno a tópicos de interés que potencien las habilidades para problematizar y dinamizar las prácticas cotidianas. Asimismo se utilizarán recursos audiovisuales y material lúdico, los cuales permiten no sólo una aproximación a la temática desde las experiencias de la vida cotidiana de los sujetos, sino que además permite identificar discursos y prácticas que se reproducen en la comunidad de forma cotidiana y que colocan al colectivo en situaciones de desigualdad.

Al comienzo del curso se presentan dos pautas de trabajo, una pauta que es la relacionada con el trabajo final y otra que está vinculada con una elaboración colectiva cuya presentación oral se realiza en las últimas clases. Se socializan los criterios valorados para su elaboración y los contenidos esperables, a los efectos de impulsar, durante el cursado, una reflexión colectiva y un enriquecedor intercambio a partir de los disparadores generados por cada una de las propuestas que se van articulando con cada uno de los módulos.

Bibliografía:

ANGULO, S., DÍAZ, S. (2020) DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CUOTAS A LAS VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS DE LOS TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD EN URUGUAY: EL ACCESO AL EMPLEO EN EL ÁMBITO PÚBLICO. P. 142-159
[HTTP://REDCDPD.NET/REVISTA/INDEX.PHP/REVISTA/ARTICLE/VIEW/184](http://redcdpd.net/revista/index.php/revista/article/view/184)

ANGULO, S. (2019) ENTRE VOCES Y MANOS: LA SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE LOS JÓVENES SORDOS EN EL MERCADO LABORAL URUGUAYO, EN FILARDO, V. (COORD.) SER Y HACER: JÓVENES EN EL URUGUAY, PP. 159-174.

CASTELLI RODRÍGUEZ, L. (2020). "MEMORIAS DESDE EL CUERPO-ARCHIVO ENTRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD" EN REVISTA NÓMADAS 52: 193-198. DISPONIBLE EN:
[HTTP://NOMADAS.UCENTRAL.EDU.CO/NOMADAS/PDF/NOMADAS_52/REVISTA-NOMADAS-52-COMPLETA.PDF](http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_52/revista-nomadas-52-completa.pdf)

DANEL, P. M. Y BLOGNA, S. H. (2021). AVANCES Y RETROCESOS EN LA INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ARGENTINA ENTRE 2011 Y 2019. REVISTA ESPAÑOLA DE DISCAPACIDAD, 9(2), PP. 45-63.
[HTTP://RIBERDIS.CEDD.NET/BITSTREAM/HANDLE/11181/6473/AVANCES%20Y%20RETROCESOS%20EN%20LA%20INCLUSI%C3%B3N%20LABORAL.PDF?SEQUENCE=1&RD=0031954523132590](http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/6473/avances%20y%20retrocesos%20en%20la%20inclusi%C3%B3n%20laboral.pdf?sequence=1&rd=0031954523132590)

DÍAZ VELÁZQUEZ, E. (2018) EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS DE EMPLEO EN LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA EMPRESA ORDINARIA EN REY, J., MATEO, L.(EDS.). EL EMPLEO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS, EDITORES DYKINSOON, ESPAÑA
[HTTPS://BOOKS.GOOGLE.COM.UY/BOOKS?ID=ZGCCDWAAQBAJ&PG=PA157&LPG=PA157&DQ=D%3%ADAZ+VEL%3%A1ZQUEZ,+EDUARDO+EL+IMPACTO+DE+LAS+POL%3%ADTICAS+DE+EMPLEO+EN+LA+INCLUSI%C3%B3N+DE+LAS+PERSONAS+CON+DISCAPACIDAD+EN+LA+EMPRESA+ORDINARIA&SOURCE=BL&OTS=6_7BNR0FYU&SIG=ACFU3U1A_W9IBXQZLL7JQQFH4822QG6POG&HL=ES&SA=X&VED=2AHUKEWIOOYMIGPT2AHXTCTQKHDDZC-KO6AF6BAGMEAM#V=ONEPAGE&Q=D%3%ADAZ%20VEL%3%A1ZQUEZ%2C%20EDUARDO%20EL%20IMPACTO%20DE%20LAS%20POL%3%ADTICAS%20DE%20EMPLEO%20EN%20LA%20INCLUSI%C3%B3N%20DE%20LAS%20PERSONAS%20CON%20DISCAPACIDAD%20EN%20LA%20EMPRESA%20ORDINARIA&F=FALSE](https://books.google.com.uy/books?id=ZGCCDWAAQBAJ&pg=PA157&lpg=PA157&dq=D%3%ADAZ+VEL%3%A1ZQUEZ,+EDUARDO+EL+IMPACTO+DE+LAS+POL%3%ADTICAS+DE+EMPLEO+EN+LA+INCLUSI%C3%B3N+DE+LAS+PERSONAS+CON+DISCAPACIDAD+EN+LA+EMPRESA+ORDINARIA&source=bl&ots=6_7BNR0FYU&sig=ACFU3U1A_W9IBXQZLL7JQQFH4822QG6POG&hl=es&sa=X&ved=2AHUKEWIOOYMIGPT2AHXTCTQKHDDZC-KO6AF6BAGMEAM#v=onepage&q=D%3%ADAZ%20VEL%3%A1ZQUEZ%2C%20EDUARDO%20EL%20IMPACTO%20DE%20LAS%20POL%3%ADTICAS%20DE%20EMPLEO%20EN%20LA%20INCLUSI%C3%B3N%20DE%20LAS%20PERSONAS%20CON%20DISCAPACIDAD%20EN%20LA%20EMPRESA%20ORDINARIA&f=false)

FERRANTE, C. (2015) "CUERPO, DISCAPACIDAD Y MENOSPRECIO SOCIAL. AJUSTES Y RESISTENCIAS A LAS TIRANÍAS DE LA PERFECCIÓN" EN DISCAPACIDAD, JUSTICIA Y ESTADO. PP. 99 - 122.
[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/292145358_CUERPO_DISCAPACIDAD_Y_MENOSPRECIO_SOCIAL_AJUSTES_Y_RESISTENCIAS_A_LAS_TIRANIAS_DE_LA_PERFECCION](https://www.researchgate.net/publication/292145358_CUERPO_DISCAPACIDAD_Y_MENOSPRECIO_SOCIAL_AJUSTES_Y_RESISTENCIAS_A_LAS_TIRANIAS_DE_LA_PERFECCION)

MOSCOSO, M. (2009). "LA 'NORMALIDAD' Y SUS TERRITORIOS LIBERADOS". REVISTA DILEMATA 1: 57-70. DISPONIBLE EN: [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=3985506](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3985506)

NÚÑEZ PARRA, L. (2020). "DISCAPACIDAD Y TRABAJO: LA INDIVIDUALIZACIÓN DE LA INCLUSIÓN BAJO LÓGICAS COLONIALES CONTEMPORÁNEAS" EN REVISTA NÓMADAS 52: 61-79.
DISPONIBLE EN: [HTTP://NOMADAS.UCENTRAL.EDU.CO/NOMADAS/PDF/NOMADAS_52/REVISTA-NOMADAS-52-COMPLETA.PDF](http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_52/revista-nomadas-52-completa.pdf)

ONSC (2021) INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO. DOCUMENTO DE TRABAJO. DISPONIBLE EN: [HTTPS://WWW.GUB.UY/OFICINA-NACIONAL-SERVICIO-CIVIL/TEMATICA/PERSONAS-DISCAPACIDAD](https://www.gub.uy/oficina-nacional-servicio-civil/tematica/personas-discapacidad)

PALLISERA, M.; FULLANA, J.; VILA, M. (2005). "LA INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. DESARROLLO DE TRES INVESTIGACIONES ACERCA DE LOS FACTORES FAVORECEDORES DE LOS PROCESOS DE INSERCIÓN" EN REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA VOL. 23, NRO. 2. PP. 295 – 313. DISPONIBLE EN: [HTTPS://WWW.REDALYC.ORG/PDF/2833/283321973002.PDF](https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321973002.pdf)

RUIZ, J. (2020) TRABAJO DECENTE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL EN REVISTA INTERNACIONAL Y COMPARADA DE RELACIONES LABORALES Y DERECHO DEL EMPLEO VOLUMEN 7, NÚMERO 4, OCTUBRE-DICIEMBRE. DISPONIBLE EN: [HTTP://EJCLS.ADAPT.IT/INDEX.PHP/RLDE_ADAPT/ARTICLE/VIEW/815](http://ejcls.adapt.it/index.php/rlde_adapt/article/view/815)

SÁNCHEZ, L., DÍAZ, S., ANGULO, S. (2021) DISCAPACIDAD, TRABAJO Y PANDEMIA: NUEVOS DEBATES PARA EL URUGUAY ACTUAL. PP. 222-244
[HTTP://REDCDPD.NET/REVISTA/INDEX.PHP/REVISTA/ARTICLE/VIEW/246](http://REDCDPD.NET/REVISTA/INDEX.PHP/REVISTA/ARTICLE/VIEW/246)

TOBOSO MARTÍN, MARIO (2017). "CAPACITISMO", EN R. LUCAS PLATERO, MARÍA ROSÓN Y ESTHER ORTEGA (EDS.): BARBARISMOS QUEER Y OTRAS ESDRÚJULAS. BARCELONA. ED. BELLATERRA. 2017. PÁGINAS 73-81. DISPONIBLE EN:
[HTTPS://DIGITAL.CSIC.ES/BITSTREAM/10261/153307/1/2017_CAPACITISMO_CAP_BARBARISMOS%20QUEER.PDF](https://digital.csic.es/bitstream/10261/153307/1/2017_CAPACITISMO_CAP_BARBARISMOS%20QUEER.PDF)

ZEREGA, MM.; TUTIVÉN ROMÁN, C. Y BUJANDA, H. (2020) "DEVENIR DISCAPACITADO: NUEVOS MONSTRUOS, CYBORGS Y DESPLAZADOS EN EL CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO" EN REVISTA NÓMADAS 52: 149-165. DISPONIBLE EN:
[HTTP://NOMADAS.UCENTRAL.EDU.CO/NOMADAS/PDF/NOMADAS_52/REVISTA-NOMADAS-52-COMPLETA.PDF](http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_52/revista-nomadas-52-completa.pdf)

VELARDE LIZAMA, V. (2012). "LOS MODELOS DE LA DISCAPACIDAD: UN RECORRIDO HISTÓRICO". REVISTA EMPRESA Y HUMANISMO. 25(1): 115-136. DISPONIBLE EN:
[HTTPS://DADUN.UNAV.EDU/BITSTREAM/10171/29153/1/REYH%2015-1-12VELARDE%20LIZAMA.PDF](https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/29153/1/REYH%2015-1-12VELARDE%20LIZAMA.PDF)

YARZA DE LOS RÍOS, A.; ANGELINO, A.; FERRANTE, C.; ALMEIDA, M. Y MÍGUEZ PASSADA, M. (2019). "IDEOLOGÍA DE LA NORMALIDAD: UN CONCEPTO CLAVE PARA COMPRENDER LA DISCAPACIDAD DESDE AMÉRICA LATINA". EN YARZA DE LOS RÍOS, A.; SOSA, L.M.; PÉREZ RAMÍREZ, B. (COORD.). ESTUDIOS CRÍTICOS EN DISCAPACIDAD : UNA POLIFONÍA DESDE AMÉRICA LATINA. CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES : CLACSO PÁGS:21-44. DISPONIBLE EN:
[HTTPS://WWW.CLACSO.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/06/GT-ESTUDIOS-CRITICOS-DISCAPACIDAD.PDF](https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/GT-ESTUDIOS-CRITICOS-DISCAPACIDAD.PDF)

GUÍAS, MANUALES Y PROTOCOLOS

ONU (2006) CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. URUGUAY. LEY Nº18.651 PROTECCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2010) DISPONIBLE EN [HTTPS://LEGISLATIVO.PARLAMENTO.GUB.UY/TEMPORALES/LEYTEMP6521359.HTM](https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp6521359.htm)

RECURSOS AUDIOVISUALES

LISIADA | DAIANA TRAVESANI | [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U7SX05F4DMM](https://www.youtube.com/watch?v=U7SX05F4DMM)

LA SILLA DE RUEDAS SOY YO | ROSARIO PERAZOLO MASJOAN | TEDX CÓRDOBA - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DE4VAOQMJO8](https://www.youtube.com/watch?v=DE4VAOQMJO8)

DISCAPACIDAD, PODER DISTINTO | CONSTANZA ORBAIZ | TEDX RÍO DE LA PLATA - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4NUF4HD94QS](https://www.youtube.com/watch?v=4NUF4HD94QS)

Sistema de evaluación:

El formato de la propuesta no requiere de una presentación de trabajo para acreditarlo, sin embargo se considera pertinente la realización de una evaluación externa, ya sea a partir de la realización de un podcast o la construcción de un ensayo, que permita identificar, problematizar y complejizar las múltiples aristas del contexto social que intervienen en la discapacidad. Para esa instancia se valorarán especialmente aspectos que tienen que ver con la presentación de las ideas (organización, coherencia interna del documento en cualquiera de sus formatos) así como con la pertinencia y solidez de los contenidos seleccionados. Respecto a este último aspecto, es de interés que los y las cursantes puedan arribar a una elaboración en donde utilicen en forma correcta

categorías conceptuales abordadas en el curso, articuladas a problemáticas sociales relevantes, dando cuenta de lo incorporado en términos de análisis e interpretación.