



Programa de
Análisis Macroeconómico
Plan 2009
Licenciatura en Desarrollo
Ciclo Avanzado
Edición 2023

- 1. Docentes:** Natalia Ferreira-Coimbra y Ianina Rossi (responsable).
- 2. Créditos:** 4 créditos
- 3. Régimen de cursado:** Presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

| Actividad | | Hs. estimadas |
|--|--|----------------------|
| Con supervisión docente presencial | Horas presenciales aula | 30 |
| | Aula virtual con presencia docente | |
| | Otros (Especificar) | |
| Sin supervisión docente presencial | Estudio autónomo | 25 |
| | Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA) | 3 |
| | Trabajo de campo | ---- |
| | Trabajos finales fuera del itinerario presencial | 2 |
| | Otros (Especificar) | ---- |
| Horas totales de la actividad curricular | | 60 |

5. Conocimientos previos recomendados

Principios de Economía

Matemática I



Matemática II

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El curso se propone dotar al estudiante de un instrumental básico para entender el análisis de coyuntura macroeconómica. El énfasis está puesto desde el inicio en los instrumentos que se utilizan para el análisis de economías pequeñas y abiertas. El curso presenta los instrumentos de descripción de la realidad macroeconómica y las principales instituciones que afectan el desempeño macroeconómico. Se presenta también un modelo estándar de análisis macroeconómico de corto plazo que recoge y formaliza las principales hipótesis de comportamiento que usualmente se utilizan en el análisis de coyuntura. La presentación de los instrumentos de análisis se ejemplifica con episodios recientes de la realidad nacional y regional.

7. Contenidos y organización del curso:

I. Introducción

- Objetivos del curso
- ¿Qué es la macroeconomía?
- Los datos macroeconómicos
- La contabilidad nacional en una economía cerrada
 - a) El producto nacional
 - b) El consumo
 - c) La inversión
 - d) Las compras del Estado
- La contabilidad nacional en una economía abierta
 - a) El saldo de balanza comercial
 - b) La cuenta corriente y el endeudamiento externo

II. El mercado de divisas y los regímenes cambiarios

- El mercado cambiario
- Regímenes cambiarios a) Flotación pura b) Tipo de cambio fijo c) Control de cambios
- El tipo de cambio y los precios relativos
- La paridad de tasas de interés

III. Dinero, tasa de interés y tipo de cambio

- El concepto de dinero
- La demanda y la oferta de dinero
- La determinación de la tasa de interés
- La relación entre dinero, precios y tipo de cambio



IV. El Producto Nacional y las políticas macroeconómicas

- Determinantes de la demanda agregada
- La política monetaria
- La política fiscal

V. La política macroeconómica bajo tipo de cambio fijo

- La fijación del tipo de cambio por el Banco Central
- La política monetaria con tipo de cambio fijo
- La política fiscal con tipo de cambio fijo
- Crisis de Balanza de Pagos

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

| | |
|---|---|
| Aprendizaje basado en problemas | |
| Proyectos | |
| Exposición | x |
| Debate/Coloquio | x |
| Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas) | x |
| Talleres | |
| Seminarios | |
| Tutorías | |
| Salidas de campo | |
| Otros métodos | |

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

Descripción:

La modalidad de enseñanza es la de un curso teórico práctico que se instrumenta mediante el uso de presentaciones PowerPoint, acompañado de un empleo intensivo del pizarrón/anotador como instrumento para reforzar el aprendizaje. A su vez, las presentaciones se encuentran previamente disponibles para que el estudiante pueda seguir mejor las clases. Al final de cada bloque se realizarán aplicaciones prácticas, las cuales consisten en un conjunto de ejercicios, parte de los cuales se resolverán en clase (virtual o presencial) y parte serán resueltos por



los estudiantes de manera domiciliaria por EVA.

Se propone además un uso más intensivo de la plataforma EVA a través de cuestionarios, ejercicios domiciliarios a ser resueltos allí y la discusión a través del foro.

Al final del curso, se debe entregar el análisis de una noticia de prensa (que será suministrada por las docentes) utilizando el instrumental dado en clase.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

| Actividad | Peso relativo | Descripción (formativa, control de lectura, etc) |
|--------------------------------------|----------------------|---|
| Evaluación presencial | 60% | PARCIAL FINAL (individual y eliminatorio) |
| Ev. domiciliaria individual | | |
| Ev. domiciliaria grupal | 15% | ANÁLISIS DE NOTICIA (máximo 2 estudiantes -puede ser individual- no eliminatorio) |
| Presentaciones/participación en aula | | |
| Informes/trabajo final/Monografía | | |
| Tareas en EVA | 25% | DOMICILIARIOS DE CONTROL DE COMPRENSIÓN Y ESTUDIO (son 5 domiciliarios, individuales, no eliminatorios) |
| Otras actividades (describir) | | |

Para la aprobación del curso se requiere:

El curso se evalúa a través de la resolución de ejercicios domiciliarios por EVA al finalizar cada módulo con plazo, no eliminatorios ni obligatorios; un parcial final eliminatorio presencial, individual y escrito, y un trabajo domiciliario realizado en grupos de hasta dos estudiantes que consiste en la explicación de una noticia de prensa previamente proporcionada por las docentes a entregar hasta una semana después de culminado el curso, no eliminatorio.

Los ejercicios valen 25 puntos (5 puntos cada módulo), el parcial 60 puntos y el domiciliario 15 puntos.

Para aprobar el curso se deben obtener al menos 30 puntos en el parcial final y al menos 50 puntos teniendo en cuenta todas las actividades.

De acuerdo al reglamento de Facultad, promueven el curso aquellos estudiantes



cuya nota de curso sea 9 o más. Quienes no logren dicha nota deberán rendir un examen presencial, que será de carácter reglamentado si el estudiante obtuvo una nota entre 3 y 8, y de carácter libre en caso contrario. El examen reglamentado implica cierta opcionalidad, mientras que el examen libre implica responder la totalidad de las preguntas planteadas y tiempo adicional. En caso de que hubiera parciales finales o exámenes virtuales, los mismos constarán de una prueba individual y escrita por EVA y un oral individual con cámara encendida por zoom.

10. Bibliografía

Obligatoria

Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía internacional, séptima edición, capítulos 12, 13, 14, 16 y 17. (Se pueden utilizar otras ediciones, pero hay que verificar que los capítulos correspondan a los indicados, porque ha habido cambios en la numeración de los capítulos).

Ampliatoria