



Programa de  
**Desarrollo Económico del Uruguay Contemporáneo**  
 Plan 2009  
 Licenciatura en Desarrollo  
 Edición 2023

---

- 1. Docentes:** Prof. Javier Rodríguez (coord.), Jorge Álvarez, Luis Bértola, Reto Bertoni, Cecilia Lara y Juan Pablo Martí
- 2. Créditos:** 9
- 3. Régimen de cursado:** Teórico-prácticos y seminarios. Modalidad presencial.
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	31
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	44
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		135

**5. Conocimientos previos recomendados**

Ninguno en particular



## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Se plantean como objetivos del taller:

- Introducir a los alumnos en los conceptos y métodos de la historia económica.
- Brindar elementos teóricos e históricos para la reflexión sobre el desempeño económico del Uruguay en el largo plazo y sus distintos modelos de desarrollo.
- Brindar una visión actualizada desde la perspectiva histórico-económica sobre algunas problemáticas del desempeño económico basada en resultados de investigaciones recientes.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **I. DEBATES TEÓRICOS E HISTÓRICOS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

- 1) Características del crecimiento económico moderno
- 2) El desarrollo: cambio estructural, cambio demográfico y cambio tecnológico
- 3) Crecimiento y desarrollo en el largo plazo
- 4) Comparaciones internacionales

### **II. EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL URUGUAY DESDE UNA PERSPECTIVA DE LARGO PLAZO**

- 1) Desempeño de la economía uruguaya en el largo plazo
- 2) Cambio estructural y fases del crecimiento
- 3) Características del crecimiento: calidad de vida y distribución del ingreso

### **III. SECTOR AGROPECUARIO: ¿MOTOR O QUINTA RUEDA PARA EL DESARROLLO?**

- 1) Tendencias de largo plazo del sector agrario uruguayo.
- 2) Tres hitos en la historia económica del sector:
  - a. La modernización rural
  - b. El estancamiento dinámico
  - c. Las transformaciones del siglo XX
- 3) El sector agrario uruguayo en perspectiva comparada.

### **IV. LA INDUSTRIA EN URUGUAY. LUCES Y SOMBRAS DEL MODELO DE INDUSTRIALIZACIÓN DIRIGIDO DESDE EL ESTADO**

- 1) ¿Qué es la industria manufacturera? La dinámica de los sectores. Industria y cambio estructural. ¿Es la industria neutral al desarrollo económico?
- 2) La evolución del sector industrial en el Uruguay (1)
  - a. Los orígenes: características de la industria temprana



- b. El desarrollo industrial en el contexto latinoamericano.
- 3) La evolución del sector industrial en el Uruguay (2)
  - a. La industrialización dirigida desde el Estado revisitada.
  - b. El agotamiento y revisión de la política industrializadora. Apertura y nueva inserción internacional
  - c. La situación actual de la industria uruguaya

**V. LA INSERCIÓN INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA URUGUAYA COMO PROBLEMA**

- 1) Marco analítico y herramientas de análisis
- 2) El desempeño del sector externo en el largo plazo
- 3) Los problemas de la inserción internacional de la economía uruguaya. Estructura productiva, patrón de especialización y sostenibilidad del crecimiento.
- 4) Política comercial y políticas industriales.

**VI. MERCADO DEL TRABAJO EN URUGUAY: GÉNERO, SALARIO, CALIFICACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICA**

- 1) Abordajes desde la historia del trabajo, la economía laboral y perspectiva de género
- 2) Conformación de la oferta de trabajo en Uruguay, 1870-1930
- 3) Demanda de trabajo e industrialización, 1930-1970
- 4) Condiciones de trabajo y salarios: rupturas y continuidades. 1970-2010

**VII. DESARROLLO Y DESIGUALDAD EN EL LARGO PLAZO**

- 1) Desarrollo y Desigualdad: el retorno de la economía política
- 2) De “tierra sin ningún provecho” a la “Suiza de América” (1750 y 1950)
- 3) El proceso de “latinoamericanización” del Uruguay (1950-2000)
- 4) ¿Un nuevo ciclo? (2005-2020).

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	Articulación del contenido en función de los problemas centrales del desarrollo económico de Uruguay
Proyectos	
Exposición	Exposición a cargo de los docentes



Debate/Coloquio	Debate por parte de los estudiantes a partir de la bibliografía y los contenido expuestos
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	Seminarios a cargo de los estudiantes a partir de textos indicados
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

### **Descripción:**

El curso se dicta en modalidad teórico-práctico y seminario. Se basa en exposiciones del profesor y la participación activa de los estudiantes mediante la lectura y presentación de los materiales indicados en la bibliografía en forma de seminarios. Durante el curso, se dedican 38 horas a la modalidad teórico-práctico y 22 a la de seminario.

El programa está organizado en una introducción que aborda los debates teóricos sobre crecimiento y desarrollo y la dinámica del cambio estructural y los cambios institucionales que pautaron la emergencia de los diversos modelos de desarrollo en el Uruguay contemporáneo y, una segunda parte, dónde se utiliza un enfoque sectorial o de temáticas específicas para enriquecer la mirada disciplinaria. Durante todo el curso los estudiantes deberán leer previamente los artículos del seminario y participar a través de la exposición de artículos de la bibliografía.

### **9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc.)</b>
Evaluación presencial	40%	Parcial presencial. Evaluación sumativa
Ev. domiciliaria individual	40%	Parcial domiciliario. Evaluación sumativa



Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Presentación y discusión de textos en carácter de seminario. Evaluación formativa
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las dos pruebas y de su presentación oral un puntaje de 9 o superior resultarán promovidos. Aquellos que obtengan un puntaje de entre 3 y 8 podrán dar el examen en condición de estudiantes reglamentados. Para mantener la condición de "reglamentado", el estudiante deberá asistir al 75% de las clases obligatorias.

El examen para estudiantes reglamentados consistirá en una prueba presencial con una extensión máxima de 120 minutos, donde deberá dar muestras de la comprensión de las temáticas que componen el curso.

El examen para los estudiantes libres consistirá también en una prueba presencial con una extensión máxima de 180 minutos, donde se incorporará un nivel mayor de complejidad, consistente en preguntas adicionales y basadas en una mayor bibliografía. En ambos casos regirá todas las condiciones del Reglamento de Exámenes de la Facultad de Ciencias Sociales.

## **10. Bibliografía**

### **Obligatoria**

#### *Bibliografía obligatoria Módulo I*

- Ray, Debraj; *Economía del Desarrollo*, Madrid, 2002, pp. 5-41
- Todaro, M. (1982). *Economía para un mundo en desarrollo*. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 194-200
- Bustelo, P; *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998, pp-103-131.
- Alvarez, J., L. Bértola, et al. (2007). Introducción en: *Primos ricos y empobrecidos: crecimiento, distribución del ingreso e instituciones en Australia. Nueva Zelanda vs Argentina-Uruguay*. J. Alvarez, L. Bértola and G. Porcile. Montevideo, Fin de Siglo, pp.17-27.



- Rodrik, Dani; Subramanian, Arvind. (2003) “La primacía de las instituciones”. En Revista Finanzas & Desarrollo, junio, pp. 31-34.

#### *Bibliografía obligatoria Módulo II*

- PNUD-Uruguay (2008): *Desarrollo Humano en Uruguay 2008. Política, políticas y Desarrollo Humano*. Montevideo: PNUD-Uruguay. Parte I Democracia y desarrollo humano en Uruguay. Una visión de largo plazo. Capítulo 2 Democracia, desarrollo económico e integración social en el Uruguay del siglo xx: los proyectos de país en juego pp. 46-59. Disponible en: <http://www.undp.org.uy/hum>
- Bértola, L. & Bertoni, R.(2014). Sinuosa y convulsa: la economía uruguaya en el último medio siglo. Uruguay + 25. Ediciones Trilce. Documento de Trabajo No.16.<http://www.redsudamericana.org/sites/default/files/doc/Documento%20de%20Trabajo%2016.pdf>
- Camou, M. M. & Maubrigades, S. (2005). "La calidad de vida bajo la lupa: 100 años de evolución de los principales indicadores. " en: Boletín de Historia Económica No. 4. Bértola, L. (1997) Informe final del Proyecto “Estimación, periodización y comparación regional del PBI uruguayo, 1870-1930”. PARTE I “Conclusiones. Reflexiones”. pp. 3-17

#### *Bibliografía obligatoria Módulo III*

- Moraes, M. I. (2012) "Las transformaciones rurales en el Uruguay de la segunda mitad del siglo XIX: una síntesis revisada" En Beretta C. A. *Agricultura y modernización 1840-1930*. Ediciones Universitarias, CSIC. Colección Biblioteca Plural. Montevideo. (pp. 13-42)
- Piñeiro, D. y Moraes, M. I (2008); “Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX”, en: VVAA; *El Uruguay del Siglo XX: La Sociedad*; Editorial Banda Oriental.
- Paolino, C., Pittaluga, L., & Mondelli, M. (2014). Cambios en la dinámica agropecuaria y agroindustrial del Uruguay y las políticas públicas. *Estudio y Perspectiva*. CEPAL, 15. (pp. 17-42).
- Álvarez, J. (2020). Desempeño relativo de la productividad física de la ganadería de Nueva Zelanda y Uruguay, 1870-2010. *Historia Agraria. Revista de agricultura e historia rural*, 80(Abril), 107-144. <https://doi.org/10.26882/histagar.080e06a>

#### *Bibliografía obligatoria Módulo IV*

- Bértola, Luis y Bittencourt, Gustavo (con la colaboración de Cecilia Lara y Marcos Segantini) (2014): *Un balance histórico de la industria uruguaya: entre el “destino manifiesto” y el voluntarismo*, Montevideo: MIEM/FCS-UdelaR, Cap. 4, pp. 45-71.



- Arnábal, Rodrigo, Bertino, Magdalena y Fleitas, Sebastián (2010): “Una revisión del desempeño de la industria uruguaya en el período de sustitución de importaciones”, Ponencia presentada en séptimas jornadas de investigación de la Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUDHE). Disponible en: <http://www.iecon.ccee.edu.uy/dt-02-11-una-revision-del-desempeno-de-la-industria-en-uruguay-entre-1930-y-1959/publicacion/240/es/>
- Rama, Martín. (1990) “Crecimiento y estancamiento económico en Uruguay”, en: *Trayectorias Divergentes. Comparación de un siglo de desarrollo económico latinoamericano y escandinavo*. Magnus Blomstrom and Patricio Meller eds. Santiago: CIEPLAN-Hachette, pp. 115-143

*Bibliografía obligatoria Módulo V*

- Álvarez, C. y Falkin, L. (2008) “La restricción externa como limitante al crecimiento de la economía uruguaya en el largo plazo”. Trabajo Monográfico presentado para obtener el título de Licenciado en Economía. Introducción, pp. 6-9; Marco teórico, pp. 10-15; Metodología, pp. 22 a 25; Análisis del Comercio Exterior Uruguayo 1938-2006, pp. 35-57; Conclusiones, pp. 73-76.
- Bértola, L.; Isabella, F.; Saavedra, C. (2014). El ciclo económico del Uruguay (1998-2012). Serie Estudios y Perspectivas, Oficina de la CEPAL en Montevideo. pp. 25-58.
- Rodrik, D. (2005): “Políticas de diversificación económica”. *Revista de la CEPAL* N° 37, diciembre 2005; pp. 7-23.
- Vaillant, M. (2014) Alternativas de inserción internacional de una economía pequeña y abierta, en un mundo en globalización. líneas estratégicas de acción futura. En Harari, L.; Mazeo, M.; Alemany, C. *Uruguay + 25. Documentos de Investigación*. Montevideo, TRILCE, pp. 243-250. 235-242

*Bibliografía obligatoria Módulo VI*

- Bértola, L.: “Primer Batllismo: reflexiones sobre el crecimiento, la crisis y la guerra” en: Bértola, L.: *Ensayos de Historia Económica*, Trilce, 2000, pp.167-190.
- Amarante, V. y Tenenbaum, V. "Mercado laboral y heterogeneidad productiva en el Uruguay". Cap 2 del libro: *Hacia un desarrollo inclusivo. El caso de Uruguay*. CEPAL OIT.
- Camou, M.M. & Maubrigades, S. Una revisión sobre la evolución histórica de los indicadores de la brecha de género en Uruguay. HI-POD Workshop on Work Package 5: "Gender Inequalities and Development in the Twentieth Century". Montevideo, 2011.
- Camou, M. y Maubrigades, S. Evolución de los salarios reales por cualificación en Uruguay, 1918-2009. *Investigaciones de Historia Económica - Economic History Research* (2021). <https://doi.org/10.33231/j.ihe.2021.11.001>



*Bibliografía obligatoria Módulo VII*

- Bértola, Luis (2005), "A 50 años de la Curva de Kuznets: Crecimiento y distribución del ingreso en Uruguay y otras economías de nuevo asentamiento desde 1870", *Investigaciones en Historia Económica*, 3/2005, pp. 135-176 (España). (Versión disponible en: <http://e-archivo.uc3m.es:8080/dspace/bitstream/10016/391/1/dilf0504.pdf>).
- Kaztman, Ruben y Retamoso, Alejandro, 2005, "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", *Revista de la CEPAL N°85*, pp. 131-184
- Rodríguez Weber (2020) *La distribución del ingreso en Uruguay en el largo plazo*, mimeo